

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Криминология

Автор: Романов Александр Константинович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой основ правоохранительной деятельности юридического факультета им. М.М. Сперанского (РАНХиГС)

Направление подготовки: 030901.65 правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

### **1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина “Криминология” входит в базовую часть профессионального цикла.

Дисциплина состоит из следующих разделов: ....

Раздел I. Криминология: Общая часть

Тема 1. Криминология: предмет, задачи, метод.

Тема 2. История криминологии.

Тема 3. Понятие преступности.

Тема 4. Криминологическое измерение преступности.

Тема 5. Детерминанты преступности.

Тема 6. Личность преступника.

Тема 7. Механизм индивидуального преступного поведения.

Тема 8. Виктимология.

Тема 9. Предупреждение и профилактика преступности.

Тема 10. Организация и методика криминологического исследования.

Раздел II. Криминология: Особенная часть

Тема 11. Криминологическая характеристика, причины, условия и меры предупреждения преступных посягательств на государственный строй.

Тема 12. Криминологическая характеристика, причины и условия, предупреждение преступных посягательств на политический строй.

Тема 13. Криминологическая характеристика, причины, условия и меры предупреждения экономической преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика, причины, условия и предупреждение преступлений против здоровья населения.

Тема 15. Криминологическая характеристика, причины, условия и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 16. Криминологическая характеристика, причины, условия и предупреждение преступных посягательств на безопасность личности.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель учебной дисциплины* – формирование у учащихся комплекса современных научных криминологических знаний, исследовательских умений и навыков по вопросам изучения и анализа преступности и других негативных социальных явлений, связанных с преступностью, личности преступника, предупреждения и профилактики преступлений.

Изучение «Криминологии» базируется на фундаменте комплекса знаний, умений и навыков, которые студенты получают по другим дисциплинам уголовно-правового цикла (уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминалистика). Являясь общетеоретической юридической дисциплиной уголовно-правового цикла, учебная дисциплина «Криминология» способствует более глубокому пониманию студентами учебного материала по другим учебным курсам - уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика и др.

*Задачи учебной дисциплины.* Исходя из цели учебной дисциплины «Криминология», при освоении студентами ее содержания в учебном процессе решаются следующие образовательные задачи:

- формирование у студентов теоретических и методологических основ научного анализа преступности, ее причин и условия, личности преступника, системы мер криминологического предупреждения и профилактики;

- формирование у студентов системы глубоких и прочных знаний о предмете криминологии, сущности и признакам преступности как комплекса сложных социально-правовых явлений, причин и условий преступности в современных условиях, системе мер предупреждения и профилактики преступлений, стратегиях и тактике борьбы с преступностью с учетом особенностей криминологических проявлений отдельных видов преступности, связи преступности с негативными фоновыми социальными явлениями;

- формирование комплекса научных криминологических профессиональных знаний по вопросам борьбы с преступностью, мер предупреждения преступности, правоохранительной деятельности, направленной на решение задач предупреждения и профилактики преступности;

- информирование студентов о принимаемых как в Российской Федерации (общенациональный, региональный, местный уровень), так и на международном уровне мерах борьбы и противостояния преступности, ее предупреждения и профилактики.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:*

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:***

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- уважение чести и достоинства личности, соблюдении и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-9).
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>аудиторные занятия (всего):</b>		72			72					
<b>в том числе</b>	лекционные занятия	26			26					
	практические занятия	28			28					
<b>самостоятельная работа:</b>		54			54					
<b>общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>часы:</b>	144			144					
	<b>зачетные единицы:</b>	4			4					
Формы текущего контроля										
Формы итогового контроля		<b>экзамен</b>			36					

#### 5. БАЗОВОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

1. Криминология / под ред. А.И. Долговой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2010.