

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Мировая экономика

Автор: Хохлова Лилия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент

Направление подготовки: 036401.65 таможенное дело

Специализация: организация таможенного контроля; таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

### 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Мировая экономика» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курса «Экономическая теория» и служит основой для освоения курсов: «Основы таможенного дела», «Финансы», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Валютное регулирование и валютный контроль».

Дисциплина состоит из следующих разделов:

#### 1. Мировое хозяйство и его структура.

Объект и предмет изучения курса. Понятие «мировое хозяйство» и причины его возникновения. Международное разделение труда. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Мировой рынок и его структура.

#### 2. Глобализация.

Понятие глобализации мирового хозяйства, ее причины. Движущие силы и факторы глобализации мировой экономики. Последствия глобализации. Регулирование мирового хозяйства в условиях глобализации и роль государства в этом процессе. Глобализация товарных рынков. Глобализация финансовых рынков. Глобальные корпорации.

#### 3. Мировая торговля и мировой рынок услуг.

Понятие мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Государственное регулирование внешней торговли. Понятие внешнеторговой политики. Свобода торговли и протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Межгосударственное регулирование внешней торговли. Влияние вступления России в ВТО на ее экономику. Внешнеторговая политика России. Структура мирового рынка услуг.

#### 4. Мировой рынок капитала.

Сущность и причины международного движения капитала. Классификация форм международного движения капитала. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Формы и динамика прямых иностранных инвестиций в современном мировом хозяйстве. Понятие и формы портфельных инвестиций. Регулирование международного движения капитала. Тенденции и последствия международного движения капитала.

## **5. Мировой рынок рабочей силы.**

Понятие международной миграции населения. Причины и основные виды международной миграции рабочей силы. Особенности современных миграционных процессов. Государственное регулирование миграции рабочей силы. Основные центры международной трудовой миграции. Роль международной миграции рабочей силы в экономике России.

## **6. Мировой валютный рынок.**

Мировая валютная система и ее эволюция. Характеристика современной мировой валютной системы. Валютный рынок. Валюта и ее свойства. Виды валют. Структура валютного рынка. Валютный курс и факторы, его определяющие валютный. Государственное регулирование валютного курса.

## **7. Международная экономическая интеграция.**

Понятие, причины, предпосылки, цели и последствия международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Свободные экономические зоны. Зоны свободной торговли. Таможенный союз. Экономический союз. Интеграционные процессы в мировой экономике. Виды интеграционных объединений.

## **8. Классификация стран в мировой экономике.**

Показатели уровня экономического развития стран мира. Классификация стран по уровню экономического развития. Особенности экономики развитых стран. Экономика развивающихся стран. Характеристика экономики России при классификации стран в мировой экономике.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения** дисциплины «Мировая экономика» - сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение решения конкретных задач по регулированию внешнеэкономических связей Российской Федерации с другими странами мира.

### **Основные задачи освоения дисциплины «Мировая экономика»:**

- теоретическое освоение студентами причин и закономерностей развития мирового хозяйства
- выявление проблем функционирования мировой экономики, а также причин и механизма глобализации мирового хозяйства;
- овладение умением характеризовать механизм функционирования мирового рынка товаров и услуг, рабочей силы, капитала и валютного рынка;
- овладение навыками характеризовать формы международной экономической интеграции, ее причины, механизм и последствия;
- овладение навыками классификации стран в мировой экономике.
- овладение навыками использования полученных знаний при изучении конкретных дисциплин функционирования таможенной системы РФ;

- уметь определять выгоды внешней торговли для стран и оценивать последствия протекционизма во внешней торговле;
- уметь прогнозировать экспортно-импортных потоков товаров и услуг, поступления таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;
- анализировать формы международного движения капитала;
- определять факторы, влияющие на валютные курсы и степень конвертируемости национальных валют;
- анализировать роль России в мировой экономике.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:*

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:*

*- общепрофессиональными:*

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);
- владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ПК-2);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК-3);
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ПК-5);

*- в применении таможенных процедур, взимании таможенных платежей и осуществлении таможенного контроля:*

- способностью обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-21);

*- в правоохранительной деятельности:*

- умением оценить угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению (ПК-26);

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	<u>3</u>	4	5	6	7	8
<b>аудиторные занятия (всего):</b>		54			54					
<b>в том числе</b>	лекционные занятия	16			16					
	практические занятия	38			38					
<b>самостоятельная работа:</b>		54			54					
<b>общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>часы:</b>	144			144					
	<b>зачетные единицы:</b>	4			4					
Формы текущего контроля		тесты			+					
Формы итогового контроля		<b>экзамен</b>			36					

#### 5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гурова И.П. Мировая экономика: Учебник – М.: Омега – М., 2009, - 391.
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.
3. Мировая экономика. /Под ред. Б.Смитиенко. – М.: Юрайт, 2012. – 590 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник /Под ред. А.С.Булатова, Н.Н.Ливенцева. М.: Магистр: ИНФРА – М, 1012. – 654.
5. Спиридонов, И.А. Мировая экономика.: Учебное пособие. – М.-ИНФРА-М, 2008. – 272 с.
6. Бревдо Т.В. Глобализация мировой экономики. – Учебное пособие. – Ростов–на Дону.: Феникс, 2008, 311 с.
7. Мировая экономика: Прогноз до 2020 года /Под ред. А.А.Дынкина. – М.: Магистр, 2008. – 429 с.
8. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный вариант. /Под ред. Акад. А.А.Дынкина. – М.: Магистр. 2011, 480 с.