

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правоохранительные органы

Автор: Орипов Дмитрий Валерьевич, к.ю.н., доцент.

Направление подготовки: 030901.65 правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

### **1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в базовую часть профессионального цикла.

В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются: понятие и система правоохранительных органов в РФ, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных органов с другими органами; судебная власть и система органов, осуществляющих правосудие, его демократические принципы, звенья и инстанции судебной системы, статус судей, народных и присяжных заседателей; основные этапы развития российской судебной системы; организационное обеспечение деятельности судов, органы юстиции; органы прокуратуры; организация выявления и расследования преступлений, а также юридическая помощь и защита по уголовным делам.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» способствует более глубокому пониманию студентами внутренней взаимосвязи отраслей правовой системы РФ, функционирования правоохранительной системы, задач и направлений правоохранительной деятельности, способствует более глубокому овладению другими юридическими дисциплинами (арбитражное процессуальное право, гражданское процессуальное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, прокурорский надзор, криминалистика, криминология).

Дисциплина «Правоохранительные органы» является вводно-ориентационной учебной дисциплиной и предусматривает 3 раздела (20 тем).

Раздел I. Правоохранительная деятельность

Тема 1. Понятие и виды правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».

Тема 2. Общие принципы и условия правоохранительной деятельности.

Раздел 2. Судебная власть

Тема 3. Система правоохранительных органов и организаций. Источники права о судебной системе и правоохранительных органов.

Тема 4. Судебная власть и судебная система.

Тема 5. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Тема 6. Суды общей юрисдикции РФ.

Тема 7. Арбитражные суды РФ. Третейские суды.

Тема 8. Правовой статус судей и органы судейского сообщества в РФ.

Раздел 3 Правоохранительные органы

Тема 9. Прокуратура в РФ.

Тема 10. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.

Тема 11. Органы внутренних дел (МВД России). Федеральная миграционная служба.

Тема 12. Органы обеспечения безопасности в РФ.

Тема 13. Налоговые органы РФ.

Тема 14. Федеральная таможенная служба (ФТС).

Тема 15. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН).

Тема 16. Органы юстиции РФ.

Тема 17. Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ.

Тема 18. Нотариат в РФ.

Тема 19. Частные детективные и охранные структуры.

Тема 20. Международные правоохранительные организации.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании у учащихся комплекса базовых профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам судебной власти и судоустройства, правоохранительной деятельности, ее задач и принципов, системы правоохранительных органов, обеспечения прав, свобод и законных интересов в сфере правоохранительной деятельности, международного сотрудничества в сфере правоохранительной деятельности.

В процессе достижения цели учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- получение студентами глубоких комплексных знаний законодательства, положений иных нормативных правовых актов по вопросам правоохранительной деятельности, задачам и полномочиям правоохранительных органов в сфере поддержания правопорядка и законности, борьбы с преступностью и предупреждения преступлений и иных правонарушений в РФ;

- формирование научно обоснованных представлений о системе правоохранительных органов, их структуре, задачах и направлениях деятельности, требованиях, правах и обязанностях сотрудников, о порядке прохождения службы, социальных гарантиях и материально-техническом обеспечении;

- формирование представлений о судах и судебной системе, судебных звеньях и инстанциях, статусе судей, судейском сообществе и его органах, гарантиях независимости судебной власти, порядке и условиях ответственности судей;

- формирование представлений о системе норм международного права, регламентирующих деятельность международных правоохранительных организаций, направлениях их деятельности и

полномочиях в сфере борьбы с преступностью, обеспечения правопорядка и поддержания мира и безопасности человечества;

- формирование и закрепление у студентов навыков работы с законодательными актами и иными нормативными правовыми актами по вопросам правоохранительной деятельности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***знать:***

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

#### ***уметь:***

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

#### ***владеть навыками:***

- работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:***

- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни (ОК-12);

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии (ОК-14);
- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-16).

***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:***

***- в области правотворческой деятельности:***

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

***- в области правоприменительной деятельности:***

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7);

***- в области экспертно-консультационной деятельности:***

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-9);

***- в области правоохранительной деятельности:***

- способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК-10);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);
- способностью выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства (ПК-12);
- способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений,

выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-16);

- способностью осуществлять деятельность в сфере международного сотрудничества правоохранительных органов (ПК-17);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-18);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-21);

**- в области организационно-управленческой деятельности:**

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-23);
- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-24);
- способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе (ПК-25);

**- в области научно-исследовательской деятельности:**

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-26);

**- в области педагогической деятельности:**

- способностью преподавать юридические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-29);
- способностью осуществлять правовое воспитание (ПК-30).

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по уч. плану	Семестр							
			<u>1</u>	2	3	4	5	6	7	8
<b>аудиторные занятия (всего):</b>		54	54							
<b>в том числе</b>	лекционные занятия	26	26							
	практические занятия	28	28							
<b>самостоятельная работа:</b>		27	27							
<b>общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>часы:</b>	180	180							
	<b>зачетные единицы:</b>	3	3							
Формы текущего контроля										
Формы итогового контроля		<b>экзамен</b>	27							

#### 5. БАЗОВОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ:

1. Правоохранительные органы: Учебник // Отв. ред. Ю.К. Орлов. - 2-е изд., переработ. и доп. - М.: Проспект. 2011. - 496 с.