

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правоведение

Автор: Моисеева Н.В. старший преподаватель кафедры теории государства и права им. Г.М. Мальцева

Направление подготовки: 036401.65 таможенное дело

Специализация: организация таможенного контроля; таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

### **1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина “Правоведение” входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Для ее освоения обучающиеся используют знания, умения, навыки установки, сформированные в процессе получения полного среднего общего образования.

В системе юридических наук Правоведение выступает основой их познания, является базовой методологической наукой. Ее изучение предполагает достижение нескольких целей: во-первых, изложение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях; во-вторых, получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права; в-третьих, уяснение связи и значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: сформировать научно-обоснованное представление о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом, отраслей и институтов российского права. Первоочередными являются познание определений и их содержания, проблемы совершенствования и реформирования государственно-правовых явлений.

**Задачами изучения дисциплины "Правоведение" также являются:**

- **теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;**
- **закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ.**
- **выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению.**

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:*

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

- способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);
- владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5).

***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:***

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);
- владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ПК-2);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК-3);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ПК-6);
- умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);
- способностью обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-21);
- в правоохранительной деятельности: умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);
- умением квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-24);
- умением оценить угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению (ПК-26);
- способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления (ПК-36);
- способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах, владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы		Количество часов									
		Всего по уч. плану	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>аудиторные занятия (всего):</b>		36	36								
<b>в том числе</b>	лекционные занятия	10	10								
	практические занятия	26	26								
<b>самостоятельная работа:</b>		36	36								
<b>общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>часы:</b>	108	108								
	<b>зачетные единицы:</b>	3	3								
Формы текущего контроля											
Формы итогового контроля		<b>экзамен</b>	36								

#### 5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс: учеб. пособ. – М., Проспект, 2010.
2. Основы государства и права: Учебник для вузов/ Под. Ред. С.А. Комарова. - Питер, 2004.
3. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2010.
4. Смоленский М.Б. и др. Правоведение (учебник). – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Феникс, 2011.
5. Правоведение А.В. Малько (и др.) / под ред. А.В. Малько. – 4-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2010.
6. Рассказов Л. П., Упоров И. В. Естественные права человека. Учебное пособие. СПб.: Лексикон, 2008.
7. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2011.