

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовые основы экологической безопасности

Автор: Гейт Наталья Александровна, доцент, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права.

Направление подготовки: 030901.65 правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

### 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина “Правовые основы экологической безопасности” входит в состав дисциплин по выбору профессионального цикла.

Дисциплина состоит из 2 разделов. В разделе 1 рассматривается общее понятие экологической безопасности как части национальной безопасности Российской Федерации, основные угрозы экологической безопасности в стране и в мире. Раздел 2 посвящен раскрытию механизмов обеспечения экологической безопасности при различных видах деятельности, : добыче природных ресурсов, ведению сельского хозяйства, проблеме обращения с радиоактивными, биологически опасными веществами и отходами, уничтожению химического оружия, военной и производственной деятельности.

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является приобретение студентами эколого-правовых знаний в сфере обеспечения экологической безопасности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение нормативных правовых актов в сфере обеспечения экологической безопасности.
2. Применение практических навыков по обеспечению экологической безопасности в повседневной деятельности и при устранении угроз природного и техногенного характера.
3. Развитие умений по оценке экологического риска.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:*

- способностью действовать в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-10);
- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:***

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-9);
- способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК-10);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);
- способностью выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства (ПК-12);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-13);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства (ПК-15);
- способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-16);
- способностью осуществлять деятельность в сфере международного сотрудничества правоохранительных органов (ПК-17);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-18);
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-19);
- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-21);
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-22);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-23);

- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-24);
- способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе (ПК-25);
- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-26);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-27);
- способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования (ПК-28);
- способностью осуществлять правовое воспитание (ПК-30).

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы		Количество часов										
		Всего по уч. плану	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>аудиторные занятия (всего):</b>		36										36
<b>в том числе</b>	лекционные занятия	18										18
	практические занятия	18										18
<b>самостоятельная работа:</b>		36										36
<b>общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>часы:</b>	72										72
	<b>зачетные единицы:</b>	2										2
Формы текущего контроля												
Формы итогового контроля		<b>зачет</b>										+

#### 5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. *Боголюбов С.А.* Экологическое право. М., 2009.
2. *Гейт Н.А.* Механизм реализации эколого-правовых норм. М., 2010.
3. Институты экологического права. М. Эксмо.2010.
4. *Румянцев Н.В., Курочкина В.В., Гейт Н.А. и др.* Экологическое право России. Учебное пособие для студентов вузов. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2010
5. *Боголюбов С.А., Кичигин Н.В.* Законодательное регулирование деятельности федеральных органов исполнительной власти по обеспечению экологической безопасности. М., 2007.
6. Водное законодательство и экологические вызовы. М., Анкил, 2012.
7. Правовые проблемы государственного, муниципального и иных видов экологического контроля. Материалы круглого стола. М., Юриспруденция. 2008.
8. Правовое обеспечение безопасности Российской Федерации: Научно-практическое пособие. М., 2005.

### *Дополнительная литература*

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., А.Е.Черноморец. Экологическое право России. Волгоград, 2005.
2. Боголюбов С.А., Хлуденева Н.И. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (постатейный). М., 2009.
3. Нурмухамедова Э.Ф. Международный экологический правопорядок и экологические права человека. М., 2004.
4. Экологическое и земельное право России: Сборник учебно-методических материалов / Под ред. проф. А.К. Голиченкова. М.: Издательский дом "Городец", 2006.