

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Профессиональная этика и служебный этикет**

Автор: Мариновская И.Д., к.ю.н., доцент, кафедра основ правоохранительной деятельности

Направление подготовки: 030901.65 правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

### **1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

Курс «Профессиональная этика и служебный этикет» связан с рядом гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких как логика, философия, социология, менеджмент, управление персоналом и др. Дисциплина связана с такими дисциплинами учебного плана, как история России, политология, культурология, экономическая теория, психология и педагогика, русский язык и культура речи и др.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование системы знаний об истории развития профессиональной этики, ее основных категориях; осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу; представления о способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- сформировать знания об основных этических понятиях и категориях, основных нормах профессиональной этики, правовых и этических аспектах профессиональной деятельности;
- сформировать знания о возможных способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущности профессионально-нравственной деформации и путях ее предупреждения и преодоления;
- изучить основные требования служебного этикета;
- научить оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики и морали выбор стратегии поведения в конкретных служебных ситуациях;
- научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:*

- способности действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);
- способности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);
- способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способности проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);
- способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);
- способности анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11).

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:*

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК – 5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);
- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20);
- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-24);
- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-30);
- способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе (ПК-31).

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по уч. плану	Семестр							
			<u>1</u>	2	3	4	5	6	7	8
<b>аудиторные занятия (всего):</b>		36	36							
<b>в том числе</b>	лекционные занятия	18	18							
	практические занятия	18	18							
<b>самостоятельная работа:</b>		36	36							
<b>общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>часы:</b>	72	72							
	<b>зачетные единицы:</b>	2	2							
Формы текущего контроля										
Формы итогового контроля		<b>зачет</b>	+							

#### 5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аминов И.И. и др. Профессиональная этика: учеб пособие, М. ЮНИТА-ДАНА: 2010 г.
2. Егоршин А.П. Этика деловых отношений – М: 2008 г.

3. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений – М: 2009 г.
4. Кикоть В.Я. и др. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник. М.ЮНИТА-ДАНА: 2011
5. Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений. Учебник для вузов. Проспект. 2008 г.
6. Кобликов А.С. Юридическая этика: учебник для вузов. - М.: 2003 г.