

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология

Автор: Мариновская И.Д., к.ю.н., доцент, кафедра основ правоохранительной деятельности

Направление подготовки: 036401.65 таможенное дело

Специализация: организация таможенного контроля; таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

### **1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина “Психология” входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

Курс «Психология» связан с рядом гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких как логика, философия, социология, менеджмент, управление персоналом и многих других. В то же время психологические знания используются в других изучаемых дисциплинах юридического профиля: основы теории государства и права, основы конституционного права, основы административного права, основы гражданского права, основы трудового права, основы уголовного права, таможенное право, правовые основы профессиональной деятельности.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения данного курса – обеспечение необходимой для современных условий психологической подготовки студентов, передачи системы психологических знаний, умений и навыков, составляющих психологическую культуру и компетентность будущих таможенников-профессионалов.

Достижение цели изучения курса реализуется в процессе решения следующих задач:

- раскрытия теоретических понятий и положений курса «Психология»;
- ознакомления студентов с основами общей, социальной психологии, психодиагностики;
- показа и обоснования специфики проявления психологических закономерностей в правовом регулировании;
- оказания помощи студентам в самостоятельной работе над психологической литературой по данной учебной дисциплине.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:*

- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК – 1);

- способности проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК – 2);
- владения культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способности предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК – 3);
- способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК – 5);
- способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОК – 6).

***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:***

- способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК – 1);
- способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК – 3);
- умения осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК – 7);
- способности противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК – 25);
- умения планировать, организовывать координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа (ПК – 31);
- владения навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (ПК – 35);
- способности представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владения навыками видения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК – 47).

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы		Количество часов									
		Всего по уч. плану	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>аудиторные занятия (всего):</b>		36	36								
<b>в том числе</b>	лекционные занятия	10	10								
	практические занятия	26	26								
<b>самостоятельная работа:</b>		72	72								
<b>общая</b>	<b>часы:</b>	108	108								
<b>трудоемкость дисциплины:</b>	<b>зачетные единицы:</b>	3	3								
Формы текущего контроля											
Формы итогового контроля		<b>зачет</b>	+								

#### 5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ананьев Б.Г., Человек как предмет познания, Питер, 2010.
2. Бубличенко М.М., Не надо на меня давить! Методы психической защиты, Феникс, 2004.
3. Гулевич О.А. Психологические аспекты юриспруденции. Учеб.пособие. МПСИ. М., 2006.
4. Гуревич П. С., Психология, Юрайт, 2011.
5. Дерябин В.С., Чувства, влечения, эмоции. О психологии, психопатологии и физиологии эмоций, ЛКИ, 2010.
6. Еникеев М.И. Основы психологии. Норма. М., 2009.
7. Жинкин С.А. Психологические проблемы эффективности права. Юрид.центр Пресс. М., 2009.
8. Ильин Е.П., Эмоции и чувства, Питер, 2011.
9. Караванов А.А. Краткий курс психологии. Учеб.пособие для студ.вузов юридического профиля. Феникс. М., 2007.
10. Колмаков А. А., Психология личности, ГИУСТ БГУ, 2012.
11. Маслоу Абрахам, Мотивация и личность, Питер, 2011.
12. Немов Р. С., Психология, Юрайт, 2012.
13. Немов Р.С., Общая психология. Том 2. Познавательные процессы и психические состояния, Юрайт 2011.

14. Немов Р.С., Общая психология. Том 3. Психология личности, Юрайт, 2012.
15. Пол Экман, Психология эмоций. Я знаю, что ты чувствуешь, Питер, 2010.