

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

Автор: Мариновская И.Д., к.ю.н., доцент, кафедры основ правоохранительной деятельности

Направление подготовки: 030901.65 правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина “Юридическая психология” входит в базовую часть профессионального цикла.

Эта дисциплина является продолжением изучения учебной дисциплины психология, ее изучению должно предшествовать изучение студентами дисциплин уголовно-процессуальное право, уголовное право, деловое общение и конфликтология, профессиональная этика и служебный этикет. Юридическая психология имеет межпредметные связи со следующими дисциплинами: теория государства и права, административное право, гражданское право, криминалистика, криминология, судебная медицина и психиатрия.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данного курса – обеспечение необходимой для современных условий психологической подготовки студентов, передачи системы психологических знаний, умений и навыков, составляющих психологическую культуру и компетентность будущих специалистов-профессионалов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления о юридической психологии как науке и ознакомление с ее современными достижениями;
- показ и обоснование специфики проявления психологических закономерностей в правовом регулировании;
- формирование представлений о психологических особенностях деятельности следователя и требованиях к его личности;
- формирование представлений о психологических особенностях участников уголовного процесса;
- формирование представлений об основаниях назначения, видах и особенностях судебно-психологической и др. видов экспертиз;
- оказания помощи студентам в самостоятельной работе над психологической и юридической литературой по данной учебной дисциплине.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:

- способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способности проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);
- способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-8);
- способности к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- способности креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-10);
- способности анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);
- способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-16).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

- способности разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-9);

- способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);
- способности реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства (ПК-15);
- способности применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20);
- способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-24);
- способности выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе (ПК-25).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):		54								54
в том числе	лекционные занятия	26								26
	практические занятия	28								28
самостоятельная работа:		27								27
общая трудоемкость дисциплины:	часы:	108								108
	зачетные единицы:	3								3
Формы текущего контроля										
Формы итогового контроля		экзамен								+

5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алексеева Л.В. Юридическая психология, Проспект. М., 2010.
2. Аминов И.И. Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
3. Баранов П.П., Курбатов В.И. Юридическая психология: учебное пособие. – М.: ЩИТ-М, 2006.
4. Васильев В.Л. Юридическая психология, Учебник для вузов. 6-е изд учебник для вузов. Питер С-П., 2009.

5. Еникеев М.И. Юридическая психология: учебник. – М.: Норма, 2013.
6. Еникеев М.И. Юридическая психология: учебник. - М.: Проспект, 2010.
7. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н. Юридическая психология. Учеб.пособие. Дело М., 2005.
8. Романов В.В. Юридическая психология: учебник. - М.: Юрайт, 2010.
9. Столяренко А.М. Юридическая психология. Учебник. - М.: Проспект, 2010.
10. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. Учебник, - М.: Проспект, 2013.