

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и
национальной безопасности
Могилевский С.Д.
«20» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

ОДОБРЕНО:

Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 7 от «20» сентября 2021 г.

Москва
2021

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи ГИА	3
3. Структура государственной итоговой аттестации	3
3.1. Требования к результатам освоения ОП ВО	3
3.1.1. Тематика ВКР	8
3.1.2 Методические рекомендации по подготовке ВКР	12
3.2 Критерии и шкала оценки результатов освоения ОП ВО.....	23
3.2.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите ВКР	23
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации	29

1. Общие положения

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающегося, соответствуют требованиям образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профили подготовки: «Государственное управление и национальная безопасность», «Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России», включают: защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Проведение ГИА по образовательным программам магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление может осуществляться как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

2. Цели и задачи ГИА

Целью проведения ГИА является: установление уровня подготовки обучающихся, освоивших программу магистратуры, к решению профессиональных задач в различных отраслях права, направленных на разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, правовое образование и воспитание.

Задачами ГИА являются: оценка знаний обучающихся по актуальным проблемам современной отечественной и зарубежной научной и специальной литературы в области международной и национальной безопасности, внешней политики России, умений и навыков анализа существующего понятийного аппарата в исследуемой отрасли политологии, способности к системообразующему и аналитическому обобщению нормативно-правовых актов и законов по проблеме исследования, а также решать конкретные научно-исследовательские задачи при защите ВКР.

3. Структура государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к результатам освоения ОП ВО

В процессе подготовки ВКР у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (образовательные результаты):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенции (образовательного результата)	Индикатор компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебнопрофессиональной и профессиональной деятельности
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для	Применяет и обосновывает эффективные методы и технологии по управлению персоналом и по формированию команд в

	решения поставленных задач	конкретных ситуациях профессиональной деятельности
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Демонстрирует умение находить и обосновывать оптимальные управленческие решения в меняющихся условиях профессиональной деятельности, в том числе в кризисных ситуациях
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Выбирает оптимальные варианты планирования и организации работы органа власти в конкретной ситуации профессиональной деятельности, целесообразно распределяет функционал, полномочия и меру ответственности исполнителей
ПК-4	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Демонстрирует владение методами анализа, прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального управления на оперативном, тактическом уровнях и в сфере стратегического планирования
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Осуществляет структуризацию информации, ее проверку и подтверждение, использует методы сравнительного анализа и доказательства в обосновании степени значимости информации для решения управленческих задач
ПК-12	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Применяет информационные технологии в решении исследовательских и административных задач профессиональной деятельности
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Демонстрирует способность критически воспринимать и оценивать получаемую информацию, адекватно реагировать на нее в управленческой деятельности
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Применяет методы и специализированные средства научных исследований в интересах анализа факторов и условий решения профессиональных задач
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Применяет методы анализа экономики общественного сектора и макроэкономических процессов в жизнедеятельности государства на современном этапе
ПК-20	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Знает и применяет методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности в учебном процессе и в процессах профессионального самосовершенствования
СК-1	профиль: «Государственное управление и национальная безопасность»	профиль: «Государственное управление и национальная безопасность»

	<p>Умение использовать знания теории национальной безопасности и методологии ее обеспечения в служебной деятельности</p> <p>профиль: «Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность России»</p> <p>Умение использовать знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации в служебной деятельности</p>	<p>Демонстрирует готовность к применению теории и методологии национальной безопасности в решении профессиональных задач по предназначению</p> <p>профиль: «Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность России»</p> <p>Демонстрирует готовность к применению теории и методологии международной безопасности в решении профессиональных задач по предназначению</p>
СК-2	<p>профиль: «Государственное управление и национальная безопасность»</p> <p>Владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной системы национальной безопасности и системы обеспечения безопасности видов и объектов национальной безопасности</p> <p>профиль: «Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность России»</p> <p>способность выявлять угрозы национальным интересам и оценивать уровень эффективности реализации внешней политики Российской Федерации</p>	<p>профиль: «Государственное управление и национальная безопасность»</p> <p>Демонстрирует владение навыками организации и осуществления управленческой деятельности по формированию системы национальной безопасности и обеспечению безопасности объектов национальной безопасности</p> <p>профиль: «Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность России»</p> <p>Демонстрирует владение навыками организации и осуществления управленческой деятельности по формированию системы международной безопасности</p>
СК-3	<p>профиль: «Государственное управление и национальная безопасность»</p> <p>Способность оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства</p> <p>профиль: «Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность России»</p> <p>владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации</p>	<p>профиль: «Государственное управление и национальная безопасность»</p> <p>Владеет и применяет методику оценивания уровня обеспечения национальной безопасности, выявления угроз национальным интересам государства</p> <p>профиль: «Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность России»</p> <p>Демонстрирует владение и навыки организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации</p>
СК-4	<p>профиль: «Государственное управление и</p>	<p>профиль: «Государственное управление и</p>

	национальная безопасность» Способность разрабатывать концептуальные основы национальной безопасности, ее видов и объектов, а также стратегии их обеспечения, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	национальная безопасность» Демонстрирует готовность к разработке концептуальных основ национальной безопасности, ее видов и объектов защиты, осуществлять планирование на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях
СК-5	профиль: «Государственное управление и национальная безопасность» Обладание навыками управления службами безопасности объектов различной ведомственной принадлежности, форм собственности и организационной структур	профиль: «Государственное управление и национальная безопасность» Демонстрирует владение навыками управления службами безопасности различной ведомственной принадлежности в различных ситуациях профессиональной деятельности

В процессе защиты ВКР у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих компетенций (образовательных результатов):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенций (образовательных результатов)	Индикатор компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы и технологии по управлению персоналом и по формированию команд в конкретных ситуациях профессиональной деятельности
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Демонстрирует умение находить и обосновывать оптимальные управленческие решения в меняющихся условиях профессиональной деятельности, в том числе в кризисных ситуациях
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Выбирает оптимальные варианты планирования и организации работы органа власти в конкретной ситуации профессиональной деятельности, целесообразно распределяет функционал, полномочия и меру ответственности исполнителей
ПК-4	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Демонстрирует владение методами анализа, прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального управления на оперативном, тактическом уровнях и в сфере стратегического планирования
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Осуществляет структуризацию информации, ее проверку и подтверждение, использует методы сравнительного анализа и доказательства в обосновании степени

		значимости информации для решения управленческих задач
ПК-12	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Применяет информационные технологии в решении исследовательских и административных задач профессиональной деятельности
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Демонстрирует способность критически воспринимать и оценивать получаемую информацию, адекватно реагировать на нее в управленческой деятельности
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Применяет методы и специализированные средства научных исследований в интересах анализа факторов и условий решения профессиональных задач
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Применяет методы анализа экономики общественного сектора и макроэкономических процессов в жизнедеятельности государства на современном этапе
СК-1	<p>профиль: «Государственное управление и национальная безопасность» Умение использовать знания теории национальной безопасности и методологии ее обеспечения в служебной деятельности</p> <p>профиль: «Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность России» Умение использовать знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации в служебной деятельности</p>	<p>профиль: «Государственное управление и национальная безопасность» Демонстрирует готовность к применению теории и методологии национальной безопасности в решении профессиональных задач по предназначению</p> <p>профиль: «Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность России» Демонстрирует готовность к применению теории и методологии международной безопасности в решении профессиональных задач по предназначению</p>
СК-2	<p>профиль: «Государственное управление и национальная безопасность» Владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной системы национальной безопасности и системы обеспечения безопасности видов и объектов национальной безопасности</p> <p>профиль: «Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность России» способность выявлять угрозы национальным интересам и оценивать уровень эффективности реализации внешней политики Российской</p>	<p>профиль: «Государственное управление и национальная безопасность» Демонстрирует владение навыками организации и осуществления управленческой деятельности по формированию системы национальной безопасности и обеспечению безопасности объектов национальной безопасности</p> <p>профиль: «Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность России» Демонстрирует владение навыками организации и осуществления управленческой деятельности по формированию системы международной безопасности</p>

	Федерации	
СК-3	<p>профиль: «Государственное управление и национальная безопасность» Способность оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства</p> <p>профиль: «Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность России» владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации</p>	<p>профиль: «Государственное управление и национальная безопасность» Владеет и применяет методику оценивания уровня обеспечения национальной безопасности, выявления угроз национальным интересам государства</p> <p>профиль: «Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность России» Демонстрирует владение и навыки организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации</p>
СК-4	<p>профиль: «Государственное управление и национальная безопасность» Способность разрабатывать концептуальные основы национальной безопасности, ее видов и объектов, а также стратегии их обеспечения, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию</p>	<p>профиль: «Государственное управление и национальная безопасность» Демонстрирует готовность к разработке концептуальных основ национальной безопасности, ее видов и объектов защиты, осуществлять планирование на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях</p>
СК-5	<p>профиль: «Государственное управление и национальная безопасность» Обладание навыками управления службами безопасности объектов различной ведомственной принадлежности, форм собственности и организационной структур</p>	<p>профиль: «Государственное управление и национальная безопасность» Демонстрирует владение навыками управления службами безопасности различной ведомственной принадлежности в различных ситуациях профессиональной деятельности</p>

3.1.1. Тематика ВКР

Перечень тем ВКР по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по следующим профилям:

«Государственное управление и национальная безопасность»

1. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности.
2. Структура и функции органов государственного и муниципального управления в сфере национальной безопасности.
3. Проблемы обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.
4. Проектный подход к планированию комплексного социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.
5. Система национальных проектов как механизм исполнения стратегии социально-экономического развития России.
6. Реализация национального проекта «Здравоохранение» и демографическая безопасность

России

7. Механизмы реализации национального проекта «Образование» в системе региональной безопасности

8. Минимизация социального напряжения посредством национального проекта «Жилье и городская среда»

9. Особенности муниципального управления на территориях, связанных с обеспечением государственной безопасности

10. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов территориальной обороны.

11. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования в мобилизационный период.

12. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления в условиях социальной нестабильности.

13. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления в условиях чрезвычайных ситуаций.

14. Особенности стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

15. Сущность и содержание политики обеспечения национальной безопасности.

16. Проблемы соотношения силовых и ненасильственных средств в обеспечении международной безопасности.

17. Анализ концепций национальной безопасности государств – членов СНГ.

18. Политический экстремизм - угроза национальной безопасности Российской Федерации

19. Региональный сепаратизм как внутренняя угроза национальной безопасности Российской Федерации.

20. Мониторинг национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности.

21. Анализ основных структурных компонентов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

11. Критерии и методы количественной оценки систем обеспечения национальной и коллективной безопасности.

12. Разработка и обоснование перспективных направлений развития теории обеспечения оборонной безопасности Российской Федерации.

13. Разработка концептуальных подходов к оценке потенциала государства по обеспечению национальной безопасности.

14. Методологические основы оборонного строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

15. Методологические основы развития военного сотрудничества России с зарубежными странами в интересах обеспечения национальной безопасности.

16. Прогнозирование и локализация военных конфликтов на ранних стадиях их возникновения и развития.

17. Меры обеспечения территориальной обороны РФ

18. Методика системного анализа состояния национальной безопасности субъектов Российской Федерации.

19. Методологические основы развития военно-технического сотрудничества

20. Система интегрированной подготовки гражданских и военных специалистов для сферы государственного управления и национальной безопасности.

21. Формирование государственного федерального резерва: межведомственный подход

22. Новые геополитические реалии и проблема обеспечения национальной безопасности России.

23. Геополитические интересы России на постсоветском пространстве.

24. Государственные подходы к формированию современной геостратегии России.

25. Геостратегия США и проблемы обеспечения национальной безопасности России.

26. Обеспечения национальной безопасности России с учетом геостратегии КНР.

27. Геостратегия НАТО и проблемы обеспечения национальной безопасности России.

28. Геополитика как основа принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности России.

29. Геополитический анализ социально-экономического развития регионов России (на

примере одного из регионов).

30. Развитие магистральной инфраструктуры России как условие реализации национальных стратегических проектов

31. Геостратегия России на основных стратегических направлениях (европейское, ближневосточное, азиатско-тихоокеанское).

32. Характерные черты военно-политических процессов конца XX – начала XXI века

33. Современная военно-политическая обстановка в мире и ее влияние на национальную безопасность России

34. Вооруженное насилие в современном политическом процессе

35. Прогнозирование военно-политической обстановки аналитическими центрами органов управления государств – членов СНГ

36. Оценка военно-политической обстановки в системе обеспечения национальной безопасности России

37. Военно-политические факторы обеспечения безопасности Российской Федерации

38. Реализация военной политики России в XXI веке: административно-правовой аспект.

39. Прогнозирование разрешения социально-политических противоречий в XXI веке

40. Система обеспечения военной безопасности: территориальная оборона.

41. Нормативно-правовое обеспечение социально-политической безопасности в Российской Федерации.

42. Деятельность органов государственного управления по предупреждению угроз социально-политической безопасности России: национальный проект «Рынок труда».

43. Реализация Плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма (2019 – 2023 гг.)

44. Влияние трансформации социальной структуры общества на безопасность России.

45. Роль неправительственных организаций в защите прав человека: политологический анализ актуальной практики.

46. Политический радикализм и экстремистская направленность деятельности общественно-политической организации (на примерах по выбору обучающегося).

47. Социологический анализ социальной напряженности в регионах Российской Федерации (регион по выбору обучающегося).

48. Специфика идеологической мобилизации общества в политических конфликтах.

49. Социально-политологический анализ проблемы насилия в современном обществе.

50. Силы и средства реализации государственной национальной политики

51. Национальный проект «Экология» как важнейшее условие экологической безопасности и устойчивого развития.

52. Жизненно важные национальные интересы в экологической сфере как основа для международного сотрудничества.

53. Основные угрозы жизненно важным национальным интересам личности, общества и государства в экологической сфере

54. Зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия: структурно-балансный метод исследования.

55. Показатели состояния окружающей природной среды и оценка экологического состояния территории России.

56. Государственная система обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации

57. Организация комплексного экологического обследования территории районного, областного центра, автономной республики.

58. Экономическая безопасность и развитие цифровой экономики.

59. Обеспечение информационной безопасности на основе отечественных разработок при передаче, обработке и хранении данных

60. Экономическая безопасность как условие реализации Стратегии пространственного развития России

61. Баланс интересов политических субъектов в экономической сфере.

62. Ответственность личности, общества и государства в обеспечении экономической безопасности.

63. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в зарубежных странах (по выбору обучающегося).

64. Методы оценки уровня защищенности национальных интересов в сфере цифровой экономики.
65. Основные направления противодействия экономическому терроризму
66. Правовое регулирование в сфере информационной безопасности.
67. Информационно-техническое противоборство: тенденции и перспективы развития.
68. Тенденции развития системы информационной безопасности в ведущих западных странах.
69. Государственная политика обеспечения информационной безопасности.
70. Система защиты критически важной инфраструктуры объектов Российской Федерации
71. Манипулирование общественным сознанием как форма информационного управления.
72. Защита органов власти и управления от несанкционированного доступа в информационные системы.
73. Управленческая информация как стратегический ресурс государства.
74. Информационно-психологическая безопасность: ментальный подход
75. Гуманитарная безопасность: лингвистический, культурологический аспекты
76. Основные принципы обеспечения международной информационной безопасности и противодействие международному терроризму
77. Право в обеспечении национальной безопасности
78. Правовые риски национальной безопасности.
79. Правовые методы защиты национальных интересов в сфере (указывается конкретно).
80. Функции правового государства в обеспечении взаимосвязанной защиты интересов личности, общества и государства.
81. Гражданская защита конституционного строя и национальной безопасности.
82. Контроль соблюдения национальных интересов при подготовке законопроектов субъектами законодательной инициативы.
83. Критерии безопасности в правовом регулировании общественных отношений.
84. Методы определения уровня приемлемого риска на объектах повышенной опасности.
85. Технологическая безопасность как фактор устойчивого социально-экономического развития России.
86. Единое технологическое, правовое и нормативное пространство техногенной безопасности.
87. Перспективы создания объединенного органа государственного технического надзора.
88. Управление аварийными ситуациями на объектах повышенной техногенной опасности.
89. Роль единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в обеспечении техногенной безопасности.
90. Силы и средства мониторинга техносферы и их роль в обеспечении техногенной безопасности.

«Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России»

1. Миграционная политика России на современном этапе.
2. Современные российско-монгольские отношения.
3. Внешняя политика России в информационной сфере.
4. Отношения России с арабскими странами.
5. Сотрудничество России с ООН в сфере повышения качества городской среды.
6. Перспективы развития Шанхайской организации сотрудничества.
7. Миграционная политика Европейского союза.
8. Россия и НАТО в глобальной системе безопасности
9. Внешнеполитические приоритеты России в южноафриканском регионе
10. Перспективы развития отношений России со странами Северной Африки.
11. Современные российско-китайские отношения.
12. Политика России в Северо-Восточной Азии.
13. Субъекты Российской Федерации в российской внешней политике.
14. Внешнеполитическая деятельность России по разрешению конфликтных ситуаций на постсоветском пространстве.
15. Перспективные направления развития современных российско-американских отношений.
16. Национальные интересы России в Латинской Америке.
17. Участие России в работе Совета Европы: проблемы и перспективы.

18. Внешнеполитическая деятельность России по реформированию ОБСЕ.
19. Современные российско-французские отношения.
20. Современные российско-германские отношения.
21. Современные российско-британские отношения.
22. Основные приоритеты российской внешней политики на Корейском полуострове.
23. Состояние и перспективы развития российско-японских отношений.
24. Основные аспекты российско-китайского стратегического партнерства.
25. Характер и состояние отношений России с Индией.
26. Внешняя политика Российской Федерации в Африке.
27. Основные инициативы России в отношении реформирования ООН.
28. Концепция полицентричного мира: теоретические основы и практика их реализации.
29. Основные формы современных отношений Россия-НАТО.
30. Россия и проблемы европейской безопасности: поиск оптимальных форм сотрудничества на континенте.
31. Перспективы укрепления позиций России во Всемирной торговой организации.
32. Страны Центральной и Восточной Европы в российской внешнеполитической повестке дня.
33. Россия в противодействии международному терроризму.
34. Россия и Балканы: возможности укрепления российских внешнеполитических позиций.
35. Внешнеполитическая деятельность России по вопросу ближневосточного урегулирования.
36. Российско-украинские отношения на современном этапе.
37. Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
38. Перспективные направления развития БРИКС.
39. Современная экономическая дипломатия России.
40. Основные направления развития российской цифровой дипломатии.
41. Креативная дипломатия: мировой опыт и достижения России.
42. Эволюция внешней политики России в XXI веке.
43. Международное сотрудничество России в Арктическом регионе.
44. Миротворческая деятельность России: история и современность.
45. Сирийский конфликт и деятельность России по его разрешению.
46. Система ценностей во внешнеполитических доктринах государств: сравнительный анализ.
47. Основные направления развития публичной дипломатии России.
48. Российский и зарубежные подходы к обеспечению информационно-психологической безопасности общества: сравнительный анализ.

3.1.2 Методические рекомендации по подготовке ВКР

ВКР по направлению подготовки, профилю подготовки представляет собой магистерскую диссертацию и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание (план) магистерской диссертации; введение;
- основная часть, включающая теоретико-методологическую, аналитическую и/или рекомендательную (практическую) главы и их подразделы;
- заключение;
- библиографический список; приложение(я) (при необходимости).

Объем ВКР магистра, без приложений, как правило, составляет 70-90 страниц печатного текста.

ВКР в форме магистерской диссертации представляет собой самостоятельное и логически завершённое научное исследование, связанное с решением профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы высшего образования (далее ОП ВО).

При подготовке магистерской диссертации ее автор должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская

диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны соответствовать содержанию ОП ВО и ее направленности (профилю подготовки). Результаты работы над магистерской диссертацией должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Подготовка магистерской диссертации предполагает:

систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

подтверждение готовности обучающегося осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

Титульный лист является первой страницей ВКР (магистерской диссертации) и оформляется по строго определенным правилам, а именно титульный лист содержит следующие реквизиты: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ», Институт права и национальной безопасности, наименование направления подготовки, профиля подготовки, название выпускающей кафедры, МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ, наименование темы магистерской диссертации, фамилия, имя, отчество автора работы в именительном падеже с указанием курса, группы, формы обучения; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия научного руководителя; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия заведующего выпускающей кафедрой, место и год защиты (см. Приложение 1).

Содержание занимает вторую страницу ВКР и включает введение, названия глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. Названия разделов в содержании должны точно повторять названия разделов в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

3. Содержание ВКР

Введение. Введение целесообразнее составлять на завершающей стадии работы над ВКР (магистерской диссертацией), поскольку оно содержит информацию, которая становится известной автору только по окончании его работы. Введение должно включать в себя обоснование актуальности выбранной темы, характеристику состояния её научной разработанности, формулировку объекта и предмета исследования. Важно четко определить цель исследования и выстроить логически связанную цепочку поставленных для её достижения задач во взаимосвязи с наиболее подходящими для решения этих задач методами исследования. Далее характеризуется теоретическая, нормативная и эмпирическая основа исследования и его научная новизна (при необходимости). Завершают введение положения, выносимые на защиту, а также указание на теоретическую и практическую значимость работы. В самом конце принято давать краткое описание структуры магистерской диссертации.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. То, как обучающийся умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Возможно определение актуальности темы через её злободневность и даже конъюнктурность. Однако гораздо ценнее выявить и показать противоречие в научных оценках того или иного понятия, категории.

Важным элементом введения является **характеристика состояния научной разработанности темы**. Отличная ВКР должна содержать не просто набор ссылок на авторов, а характеристику содержания использованных работ. Исследователь обязан знать, кто и как до него изучал избранную тему или решал интересующую магистранта научно-практическую проблему. Библиографический обзор обязательно должен быть построен как хронологически, так и проблемно. Обобщение теоретических и эмпирических результатов, полученных другими исследователями, предполагает их систематизацию, в том числе выявление единых подходов и разночтений в позициях разных научных школ и отдельных ученых как в области догматики, так по вопросам правоприменения.

Далее формулируются объект и предмет исследования. **Объект** научного исследования – это избранный для изучения элемент реальности, определенная область общественных отношений. Например, товарный знак или полезная модель. Однако отношения по поводу товарного знака изучает не только юриспруденция, они одновременно составляют объект экономической, социологической и др. общественных наук. Поэтому наряду с объектом принято выделять и обосновывать предмет научного исследования.

Предмет научного исследования – те стороны объекта, которые регулируются правом и изучаются с помощью методологического инструментария юридической науки. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие отношения, свойства, элементы структуры, функции будут выявляться. В ВКР необходимо акцентировать свойства или стороны изучаемого объекта, которые еще недостаточно изучены в юриспруденции. Именно такие должны быть определены для исследования и заявлены в теме магистерской диссертации, поскольку их изучение может оказаться значимым для науки и практики.

Таким образом формулировка объекта и предмета исследования является обязательным элементом введения. Далее следует перейти к формулировке **цели** исследования, а также указать конкретные **задачи**, которые предстоит решать на пути движения к этой цели.

Соотношение цели и задач исследования определяется как соотношение стратегии и тактики. Стратегическая цель обычно связывается с необходимостью разрешения противоречия в научных (практических) оценках того или иного государственно-правового института либо с необходимостью восполнения пробела в нормативно-правовом регулировании той или иной области общественных отношений или государственного управления. **Тема ВКР должна формулироваться максимально точно и четко отражать исследуемый фрагмент объекта и исследовательскую гипотезу.**

Например, в теоретически ориентированном исследовании речь может идти о предположительном влиянии концепции социального государства на законодательное регулирование объема и характера гарантий социальных прав в том или ином сообществе. Практически ориентированное исследование того же сюжета может быть посвящено оценке плюсов и минусов практики защиты социальных прав в данном государстве. Целью работы может быть сравнительно-страноведческое, сравнительно-историческое исследование институтов государства и права само по себе. Однако значительно чаще два указанных подхода используются в сочетании, для более полного и всестороннего исследования.

Задачи исследования – последовательность действий для достижения цели исследования. Это логическая цепочка вопросов, ответы на которые ведут к решению основной (стратегической) задачи исследования. Задачи выступают как частные, сравнительно самостоятельные цели по отношению к общей цели исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи группируются в два блока:

- основные (решают центральные вопросы исследования),
- дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер).

Основные задачи исследования обычно формулируются как: представить классификацию..., дать юридическую характеристику..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию и т.п. Например, «уточнить определение используемых в работе понятий», «предложить классификацию подходов к обоснованию ценности права». Скажем, если работа пишется по источникам права какого-то исторического периода или отрасли, начинать следует с определения понятия источника права. Основные задачи в их логической последовательности ложатся в основу структуры ВКР.

Формулировать эти задачи следует с максимальной точностью, поскольку они составят названия основных разделов работы, а описание их решения определит содержание глав курсовой работы.

Дополнительные (вспомогательные) задачи решаются в процессе сбора и обработки материала и звучат как: изучить..., описать..., установить..., выявить..., и т.п., например, обобщение материала, собранного по теме исследования; описание подтверждающих гипотезу фактов.

После этого во введении ВКР (магистерской диссертации) необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу исследования, её научную новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

Под **методологической основой исследования** понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования. Магистрант должен обосновать связь каждого применяемого им метода с поставленными познавательными задачами.

Теоретическая основа работы – это совокупность научных понятий, закономерностей, вытекающих из них принципов, достаточных для решения исследовательской задачи. В качестве теоретической основы исследования могут выступать научные теории, концепции, идеи, положения, составляющие основу научной доктрины данной области юриспруденции.

Нормативная и эмпирическая база исследования включает в себя, в зависимости от темы работы, международные акты, законы, постановления, инструкции, положения и другие нормативные правовые акты по исследуемой теме, а также локальные, корпоративные акты, уставы, нормативные договоры, постановления КС РФ, акты правоприменительной и судебной практики, материалы официального делопроизводства и т.д.

Теоретическая значимость исследования – обоснование важности теоретических выводов, обобщений, определений автора. Целесообразно показать возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях юридического знания. В исследовании, носящем преимущественно прикладной характер, теоретическую значимость можно не обосновывать отдельно. Достаточно показать в целом «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций, комментариев к судебной практике и т.п.). В связи с требованием к ВКР магистра как к работе, в которой «решается не только научно-исследовательская, но и исследовательски-практическая задача» поиск и последующее обоснование практической значимости работы обязательно.

Апробация результатов исследования. Апробация исследования - способ проверки его состоятельности, истинности и установление релевантности результатов. Самыми распространенными вариантами доведения до научного сообщества материалов исследовательской работы является: участие в конференциях, методологических семинарах и в иных видах мероприятий, проводимых научным сообществом; выступления на заседаниях кафедры; участие в подготовке и отправке в разнообразные организации предложений по теме научно-исследовательской работы; публикации в форме статей, тезисов докладов на научных конференциях.

В последнем абзаце Введения следует описать структуру ВКР и дать краткую аннотацию ее основных разделов. Общий объем Введения должен составлять 5–6 страниц печатного текста.

Основная часть ВКР магистра как правило, включает теоретико-методологический, аналитический и/или рекомендательный (практический) разделы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами. Логика работы может быть выстроена иначе. Скажем, индуктивным путем. Окончательный выбор логики изложения материала автор определяет вместе с научным руководителем.

Теоретико-методологическая глава ВКР магистра считается основополагающей частью

проводимого исследования. В ней обучающийся представляет отобранные им самостоятельно в ходе начального этапа работы теоретические положения, понятия, конструкции, которые составили основу последующего практического анализа и разработки рекомендаций и конкретных предложений. В данной главе на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю вопроса, классификации, проанализировать структуру конкретного материала, собранного во время работы над магистерской диссертацией. Таким образом конкретизируется данное во введении общее описание объекта исследования. Рекомендуется провести сравнение с аналогами объекта исследования, как из российской, так и зарубежной правовой реальности. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, обучающийся представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение или уточнение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание научных статей, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Без крайней необходимости не стоит ссылаться на учебники или учебные пособия.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»). Ведение речи от первого лица единственного или множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») считается в научном тексте и устной речи «дурным тоном». Идеально использование безличных оборотов: «Представляется целесообразным выделить..., следует отметить, что...» и пр.

Таким образом, написание теоретико-методологической главы предполагает: детальную характеристику объекта и предмета исследования;
отражение дискуссионных аспектов темы; анализ различных точек зрения;
самостоятельное формулирование исходной гипотезы; логический выход на аналитическую главу исследования.

Чтобы оптимизировать написание теоретико-методологической главы, необходимо использовать следующие принципы работы с собранным материалом:

- (1) предварительная систематизация материала уже в процессе поиска и изучения информации. После такой систематизации у обучающегося должны оказаться:
большие блоки информации из научной литературы, которые станут основой для теоретико-методологической главы,
узкотематические блоки, необходимые для раскрытия конкретных вопросов, написания конкретных содержательных фрагментов, отраженных в оглавлении работы,
цитаты, короткие выдержки (с точным указанием выходных данных и номеров страниц всех источников),
собственные заметки, набросанные автором по ходу работы предварительные выводы;
- (2) выделение «флагманов» в списке использованных источников, которые станут опорными в процессе написания теоретико-методологической главы. При этом нельзя списывать материал целыми «кусками»;
- (3) расстановка ссылок на используемый в тексте материал по ходу написания главы. Делать это после написания работы гораздо сложнее и более трудоемко. В процессе цитирования фрагмент текста выписывается без каких-либо изменений, ставятся кавычки и указываются номера страниц основного текста, откуда взята цитата. Если есть необходимость из цитаты что-то убрать, то вместо изъятых слов (фраз) ставится многоточие;
- (4) определение собственной научной позиции. Когда набран достаточный рабочий материал, то в тексте магистерской диссертации он может быть представлен следующим образом: «Существует множество подходов к данной проблеме...», «Есть целый ряд положений, которые, на первый взгляд, объединяют разные подходы. Но есть и

существенные различия...». Развести и соединить различные научные подходы к исследуемому предмету автору ВКР недостаточно; надо определить собственную позицию;

(5) четкая научная терминология. Исходное условие для выполнения данного требования – это знание понятийно-категориального аппарата, используемого в исследуемой области знания. Проанализировав несколько определений, Вам придется выбрать самое подходящее и обосновать свой выбор либо отвергнуть все существующие и сформулировать собственное. Тот или иной терминологический подход необходим для раскрытия сущности и содержания исследуемого предмета;

(6) знание методологии и инструментов исследования в рамках будущей профессии;

(7) самостоятельность выводов. Автору магистерской диссертации необходимо доказать, что он – сформировавшийся специалист, который способен генерировать собственные идеи.

Совместная работа обучающегося и его руководителя в процессе подготовки и выполнении магистерской диссертации начинается с составления индивидуального плана (см. Приложение 2).

Научный руководитель помогает обучающемуся составить рабочий план ВКР (магистерской диссертации). В обязанности научного руководителя входит также работа по составлению календарного графика работы обучающегося. Кроме того, научный руководитель:

рекомендует необходимую литературу, справочные и нормативные материалы и другие источники по теме исследования;

объясняет алгоритм поиска дополнительной литературы;

проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации; оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом;

дает отзыв на работу выпускника к защите ВКР (магистерской диссертации).

Таким образом, руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

В аналитическом разделе ВКР (магистерской диссертации) обучающийся должен проявить умение использовать теоретические знания на практике. Аналитическая глава магистерской диссертации ориентирована на изложение фактического состояния изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической информации анализируется и оценивается правоприменительная практика. Результатом такого анализа должно стать выявление основных правоприменительных проблем в исследуемой области и разработка конкретных предложений по их решению посредством совершенствования существующих правовых механизмов.

Рекомендательный (практический) раздел ВКР (магистерской диссертации) рекомендуется писать, опираясь на следующие правила:

лаконичность изложения; научная достоверность; новизна и актуальность; правовая грамотность; продуманность.

Залог успешной формулировки рекомендаций и предложений – продуманная и четко сформулированная тема магистерской диссертации, правильно поставленные задачи и предполагаемые результаты теоретико-методологического анализа исследуемого объекта (в рамках предмета исследования). Разработка рекомендаций связана с выявленными в ходе изучения собранного эмпирического материала проблемами правоприменения в конкретной отрасли права. В связи с этим, обоснование рекомендаций должно

подкрепляться статистическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками обучающегося, графиками, схемами, диаграммами.

Каждый параграф теоретико-методологического, аналитического и/или рекомендательного (практического) разделов заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

В заключении ВКР (магистерской диссертации) излагаются основные выводы в соответствии с задачами, поставленными в начале выпускного квалификационного исследования, а также конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, полученные автором в результате проведенного исследования. Рекомендации прикладного характера должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы печатного текста.

Библиографический список в ВКР магистра оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает *не менее 60 различных источников*, использованных при написании работы.

Если библиографический список включает в себя работы на иностранных языках, они размещаются после литературы на русском языке.

В список литературы могут быть также включены Интернет-источники с указанием их электронного адреса и даты последнего обращения на сайт.

В приложение ВКР магистра могут входить таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретико- методологические, аналитические и/или практические положения и выводы.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись

«Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР.

4. Оформление ВКР

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

4.1. Требования к оформлению ВКР магистра:

4.1.1. Текст ВКР выполняют с учетом требований с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

3.1.2. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка). Библиографический список ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В ВКР магистра «Библиографический список» имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники

2. материалы судебной практики

3. научная литература:

монографии, учебники (желательно избегать использования учебников в научной работе);
статьи в периодических изданиях;
диссертации и авторефераты диссертаций;

4. электронные ресурсы

Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Библиографический аппарат ВКР должен быть представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления». В случае если необходимо сослаться на электронные ресурсы, ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей ВКР, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине и тщательности проведенного исследования.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Благодаря этому можно избежать повторных проверок, вставок пропущенных сведений. В ВКР в библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы обучающимся.

При написании ВКР необходимо использовать алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, – лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например», «См. в частности».

По месту расположения относительно основного текста исследования библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы; 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда приводят ссылки в конце каждой страницы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Библиографический список набирают шрифтом такого же размера, как и в основном тексте. Ниже приведены примеры описаний в списках литературы.

Нормативные источники. В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан

источник официального опубликования актов, который содержит первоначальный текст и последнюю редакцию. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в «Парламентской газете»,

«Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в «Российской газете» и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в «Российской газете» или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант», иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справочных системах. Например:

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.10.2003, N 40. Ст. 3822. Допустимо ссылаться на официальные порталы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

Материалы судебной практики. Материалы судебной практики это – акты судебных органов всех судебных инстанций по иерархии:

постановления Конституционного Суда РФ,

акты пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ акты иных органов судебной власти.

Например:

Постановление Конституционного Суда РФ от 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 734.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Моноиздания. Описание книг (монографий) составляется под фамилией автора или под заглавием. Если авторов не более трех, то оно проводится под фамилией автора или авторов. Если у книги четыре и более авторов, то под названием.

Если авторов не более трех, то указывают всех.

Фамилия автора, инициалы. Название издания / Информация о переводе и редакторе, если они есть. Место издания: Издательство (издающая организация), год выхода издания в свет. (Допускается указывать только место издания, год выхода издания, если нет точного указания издательства). Количество страниц. Например:

Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М. : Статут, 2010. – 422 с.

Сборники. Название сборника / Сведения о составителях; Редакторах и т.п.: Вид издания. Место издания: Издательство, год выхода в свет. Количество страниц. Например: Материалы международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в

современном мире и роль России в его укреплении», посвященной

90- летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) [Электронный ресурс] / Chaumette Anne-Laure [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 528 с.

Учебники, учебные пособия

Теория государства и права : учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с.

Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву / В.А. Белов [и др.]. — М. : Статут, 2011. — 317 с.

Главы из монографий, отдельные произведения из собрания сочинений, статьи из энциклопедий, словарей

Фамилия и инициалы автора. Название главы, статьи (или другой составной части издания) // Фамилия и инициалы автора (в собраниях сочинений, избранных трудах опускают). Название издания. — Место издания: издательство, год издания. — Том. — Страницы начала и конца главы, статьи.

Статьи из сборников

Перед сведениями об издании, в котором помещена составная часть (статья, доклад, глава, раздел, параграф и т.п.), ставят знак две косые черты (/ /), которые отбивают неразрывным пробелом от предыдущих сведений и узким от последующих. В сведениях о сборниках и других изданиях, в которых помещена статья, сокращают названия журналов, типовые названия, названия, начинающиеся с наименования конференции, симпозиума, совещания, семинара (Сб. ст.; Сб. науч. тр.; Тез. докл. и сообщ. конф.; Тр. междунар. семинара; Тр. симпоз.; Материалы науч.-практ. конф.; Материалы совещ. и т.д.).

Если у статьи один, два или три автора, то их приводят перед названием работы. Если у материала четыре автора и более, то вначале пишут фамилию и инициалы первого с добавлением «и др.»

Фамилия и инициалы автора. Название статьи (доклада и т.д.) // Название сборника статей, материалов, трудов, сборника докладов, тезисов докладов и сообщений и т.д. Место издания, год издания. Страницы начала и конца статьи.

Статьи из журналов, газет

Фамилия и инициалы автора (если авторов больше трех, то фамилия и инициалы первого автора с добавлением «и др.»). Название статьи // Сокращенное название журнала (как в реферативных журналах). Год издания. Номер тома. Номер выпуска. Страницы начала и конца статьи.

Диссертации и авторефераты диссертаций. Например:

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Текст.: дис.канд. юрид. наук: 12.00.01 / Ольга Михайловна Киселева. — Саратов, 2000. — 197 с.

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Автореф. дис... канд. юрид. наук. — Саратов, 2000. — 43 с.

Материалы научных конференций и семинаров

Невский, В.В. Помилование в Российской Федерации Текст. / В.В. Невский, О.В. Скосарева // Гражданин и право. 2001. № 3. С. 16-22.

Материалы из сети Интернет. При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывая полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату рецепции материала.

Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) // Название и режим доступа сайта: URL: <http://www.sth.com/article.html> (Дата посещения: _____). Например:

Петров В.С. Возможна ли интегральная теория права? // Неофициальный сайт ЮрФака СПбГУ. Режим доступа URL: http://lawfac.narod.ru/integr_theor (Дата посещения: 11.12.2017).

5. Подготовка работы к защите.

Обучающийся обязан представить работу научному руководителю *не позднее, чем за 1 месяц до установленного приказом срока защиты ВКР.*

Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет представленную работу в системе «Антиплагиат» и корректность оформления заимствований, выявленных в результате проверки. В

случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в письменном отзыве руководителя ВКР. В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР студенту на доработку. Итоговая оценка оригинальности работы должна быть **не менее 70%** (включая «белое» цитирование). При этом объем авторского текста должен составлять не менее 35%). Необходимо подготовить отчет из системы «Антиплагиат» и «Акта самопроверки» и заверить его у научного руководителя.

Не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР представляется для предварительного рассмотрения членам выпускающей кафедры. Высказанные в ходе предварительной защиты замечания следует учесть до защиты.

После окончательного завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре **не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР** отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. Отзыв научным руководителем готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР магистра в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 3). ВКР магистра подлежит обязательному рецензированию в срок не позднее, чем **за 7 календарных дней до дня защиты ВКР**. Для проведения рецензирования ВКР направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР магистра в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 4). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) **не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР**. ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию **не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР**.

3.2 Критерии и шкала оценки результатов освоения ОП ВО

3.2.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите ВКР

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР были разработаны следующие критерии оценки):

№ п/п	Код компетенции	Индикатор компетенции	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	ПК-2	Демонстрирует умение находить и обосновывать оптимальные управленческие решения в меняющихся условиях профессиональной деятельности, в том числе в кризисных ситуациях	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
				частично соответствует	5	
				не соответствует	0	
2.	ПК-1	Применяет и обосновывает эффективные методы и технологии по управлению персоналом и по формированию команд в конкретных ситуациях профессиональной деятельности	Качество анализа проблемы	соответствует	6	0-6
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	
	СК-2	Демонстрирует владение навыками организации и осуществления управленческой деятельности по формированию системы национальной безопасности и				

		обеспечению безопасности объектов национальной безопасности Демонстрирует владение навыками организации и осуществления управленческой деятельности по формированию системы международной безопасности				
3.	ПК-4	Демонстрирует владение методами анализа, прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального управления на оперативном, тактическом уровнях и в сфере стратегического планирования	Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования и др.)	соответствует	14	0-14
				частично соответствует	7	
				не соответствует	0	
4.	СК-1	Демонстрирует готовность к применению теории методологии национальной безопасности в решении профессиональных задач по предназначению Демонстрирует готовность к применению теории методологии международной безопасности в решении профессиональных задач по предназначению	Уровень теоретической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
				частично соответствует	4	
				не соответствует	0	
5.	ПК-11	Осуществляет структуризацию	Объем проанализиров	соответствует	24	0-24
				частично	12	

		информации, ее проверку и подтверждение, использует методы сравнительного анализа и доказательства в обосновании степени значимости информации для решения управленческих задач	анных материалов юридической и судебной практик	соответствует		
				не соответствует	0	
6.	ПК-3	Выбирает оптимальные варианты планирования и организации работы органа власти в конкретной ситуации профессиональной деятельности, целесообразно распределяет функционал, полномочия и меру ответственности исполнителей	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
				частично соответствует	2	
				не соответствует	0	
7.	ПК-12	Применяет информационные технологии в решении исследовательских и административных задач профессиональной деятельности	Владение справочными правовыми системами и иными информационными технологиями	соответствует	6	0-6
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	
8.	СК-3 СК-4	Владеет и применяет методику оценивания уровня обеспечения национальной безопасности, выявления угроз национальным интересам государства Демонстрирует	Навыки публичной дискуссии, защита собственной позиции и предложений	соответствует	8	0-8
				частично соответствует	4	
				не соответствует	0	

		<p>владение и навыки организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации</p> <p>Демонстрирует готовность к разработке концептуальных основ национальной безопасности, ее видов и объектов защиты, осуществлять планирование на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях</p>				
9.	ПК-19	Применяет методы анализа экономики общественного сектора и макроэкономических процессов в жизнедеятельности и государства на современном этапе	Качество презентации результатов работы	соответствует	6	0-6
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	
10	ПК-13	Демонстрирует способность критически воспринимать и оценивать получаемую информацию, адекватно реагировать на нее в управленческой деятельности	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
				частично соответствует	2	
				не соответствует	0	
11.	ПК-18	Применяет методы и специализированные средства	Готовность к практической деятельности в рамках	соответствует	5	0-5
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	

		научных исследований в интересах анализа факторов и условий решения профессиональных задач	предметной области знаний и практических навыков			
12.	СК-5	Демонстрирует владение навыками управления службами безопасности различной ведомственной принадлежности в различных ситуациях профессиональной деятельности	Портфолио (результаты исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	
Итого:						0-100

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	76-100	«Отлично»
2.	55-75	«Хорошо»
3.	30-54	«Удовлетворительно»
4.	>29	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

— ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;

— содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

— оформление работы соответствует установленным требованиям;

— при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, уверенно отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

— во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

— на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «хорошо» ставится, если:

— содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, защищает свою точку зрения, однако с недостаточным научным аргументированием;

— при ее защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

— оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

— во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

— на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

— содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретико-методологическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и материалах судебной практики, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

— при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;

— оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;

— на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста(ов) указаны существенные недостатки и замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

— содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;

— в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;

— оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;

— при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, не готов аргументировано отстаивать свою точку зрения;

— на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов) с существенными замечаниями.

Методические материалы для подготовки ВКР

1. Магистерская диссертация: электронное учебное пособие /О.В. Дыбина и др. /Под ред. О.В. Дыбиной – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2018. – Режим доступа: https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/8817/1/Dibina%20and%20dr%201-37-17_EUI_Z.pdf

2. В.Я. Мищенко, О.К. Мещерякова, Е.П. Горбанева Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций: учеб.-метод. пособие к выполнению магистерских диссертаций / сост. : В.Я. Мищенко, О.К. Мещерякова, Е.П. Горбанева ; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2016. – 50 с. Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>

3. Идиатуллина К.С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Идиатуллина К.С., Гарафиев И.З.— Электрон. текстовые данные.— Казань:

Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62186.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Мурадова Н.С., Митяева А.М., Часовских В.П., Воронов М.П. Магистерская диссертация: основы подготовки к научно-исследовательской деятельности. Учебное пособие для самостоятельной работы магистров. - Екатеринбург: Уральский государственный лесотехнический университет, 2013. 186 с. - Режим доступа: <https://iptm-ntu.ru/>

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции результатов ГИА определяется Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного ректором РАНХиГС от 25 марта 2016 г. № 01-1502.