

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института права и  
национальной безопасности  
Могилевский С.Д.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация  
Уголовно-правовая

**ОДОБРЕНО:**

Ученым советом Института  
права и национальной безопасности  
Протокол № 12 от «19» декабря 2022 г.

Москва  
2022

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Цели и задачи ГИА.....	3
3. Структура государственной итоговой аттестации .....	3
3.1. Требования к результатам освоения ООП ВО.....	3
3.1.1 Тематика ВКР .....	10
3.1.2. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной .....	14
3.2. Критерии и шкала оценки результатов освоения ООП ВО.....	28
3.2.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите ВКР .....	28
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре государственной итоговой аттестации .....	35

## 1. Общие положения

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающегося, соответствуют требованиям ОС по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Уголовно-правовая» и образовательной программе, включают защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Проведение ГИА по образовательной программе специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, осуществляется как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

## 2. Цели и задачи ГИА

Целью проведения ГИА является: установление уровня подготовки обучающихся, освоивших программу специалитета, к решению профессиональных задач в области разработки и реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка, юридического образования и правового воспитания.

Задачами ГИА являются: оценка знаний, умений навыков и/или опыта деятельности обучающихся, приобретённых по тем дисциплинам, модулям образовательной программы, результаты освоения которых ориентированы на сформированность у выпускников профессиональных действий, имеющих приоритетное значение для последующей деятельности в сфере правового обеспечения национальной безопасности; проверка соответствия обучающихся уровню квалификации «юрист», их умения и навыков самостоятельно осуществлять научный поиск и решать конкретные научно-исследовательские задачи.

## 3. Структура государственной итоговой аттестации

### 3.1. Требования к результатам освоения ООП ВО

В процессе подготовки ВКР у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (образовательные результаты):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенции (образовательного результата)	Индикаторы компетенций
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Грамотно использует в процессе осуществления служебной деятельности профессиональный язык и категориальный аппарат, подбирает нормативную и научно-правовую информацию к различным правоотношениям
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Адекватно соотносит и применяет нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права с конкретными ситуациями
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к	Грамотно оценивает

	специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	специфику деятельности органа/организации, руководствуясь НПА и локальными актами, регулирующими частные и публичные интересы в соответствующей сфере, и адаптируется к ней, используя принципы конструктивного диалога и бесконфликтного взаимодействия
ОПК ОС-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Квалифицированно отбирает и применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ОПК ОС-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Самостоятельно проектирует и правильно оформляет юридические и служебные документы
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Уверенно ориентируется в методах, средствах и приёмах разработки и систематизации нормативных правовых актов
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Безошибочно осуществляет юридическую квалификацию фактов, событий, обстоятельств и отбор соответствующих нормативных правовых актов
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Квалифицированно отбирает и применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Самостоятельно проектирует и правильно оформляет юридические и служебные документы
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Уверенно ориентируется во множестве нормативных правозащитных актов, в

		системе национальных и международных учреждений и институтов защиты прав и свобод человека, демонстрирует знание соответствующих процедур
ПК-9	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Владеет приемами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением требований и ограничений, предусмотренных нормами процессуального законодательства
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знает и применяет основы теории раскрытия и расследования преступлений, умеет использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает разные источники юридически значимой информации, имеет четкие критерии для её анализа и оценки, умеет использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Владеет методами предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, в том числе способами выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-13	способностью правильно и полно	Юридически грамотно

	отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	составляет разные типы служебной документации, отражающей результаты профессиональной деятельности
ПК-14	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Знает условия использования силового пресечения правонарушений, умеет использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
ПК-15	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знает и умеет применять допустимые при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знает и понимает необходимость соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-17	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знает условия и требования к выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, может оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПСК-1	способностью выявлять возможные угрозы новых форм противоправной деятельности с применением информационно-коммуникационных и высоких	Применяет анализ причин и условий появления новых форм противоправной деятельности с применением

	технологий	информационно-коммуникационных и высоких технологий; способен своевременно выявлять возможные угрозы новых форм противоправной деятельности с применением информационно-коммуникационных и высоких технологий, еще не получившие своего развития; учитывает место и роль возможных угроз новых форм противоправной деятельности с применением информационно-коммуникационных и высоких технологий в системе угроз безопасности личности, общества и государства, а также определяет их возможные последствия.
--	------------	---

В процессе защиты ВКР у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих компетенций (образовательных результатов):

ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Уверенно ориентируется в методах, средствах и приёмах разработки и систематизации нормативных правовых актов
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Безошибочно осуществляет юридическую квалификацию фактов, событий, обстоятельств и отбор соответствующих нормативных правовых актов
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Квалифицированно отбирает и применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Самостоятельно проектирует и правильно оформляет юридические и служебные документы
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Уверенно ориентируется во множестве нормативных правозащитных актов, в системе национальных и международных учреждений и институтов защиты прав и свобод человека, демонстрирует знание соответствующих процедур
ПК-9	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Владеет приемами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением требований и ограничений, предусмотренных нормами процессуального законодательства
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знает и применяет основы теории раскрытия и расследования преступлений, умеет использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает разные источники юридически значимой информации, имеет четкие критерии для её анализа и оценки, умеет использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины	Владеет методами предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, в том числе способами



	и условия, способствующие их совершению	выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Юридически грамотно составляет разные типы служебной документации, отражающей результаты профессиональной деятельности
ПК-14	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Знает условия использования силового пресечения правонарушений, умеет использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
ПК-15	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знает и умеет применять допустимые при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знает и понимает необходимость соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-17	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знает условия и требования к выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, может оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения

		служебных задач
ПСК-1	способность выявлять возможные угрозы новых форм противоправной деятельности с применением информационно-коммуникационных и высоких технологий	Применяет анализ причин и условий появления новых форм противоправной деятельности с применением информационно-коммуникационных и высоких технологий; способен своевременно выявлять возможные угрозы новых форм противоправной деятельности с применением информационно-коммуникационных и высоких технологий, еще не получившие своего развития; учитывает место и роль возможных угроз новых форм противоправной деятельности с применением информационно-коммуникационных и высоких технологий в системе угроз безопасности личности, общества и государства, а также определяет их возможные последствия.

### 3.1.1 Тематика ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации «Уголовно-правовая»:

1. Соотношение категории «безопасность» с производными от нее понятиями в теории и действующем законодательстве Российской Федерации.
2. Понятие и элементы национальной безопасности.
3. Объекты национальной безопасности и их правовая охрана.
4. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
5. Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов» и «риск» в доктрине и действующем законодательстве Российской Федерации.
6. Функция государства по обеспечению национальной безопасности в системе функций государства.
7. Юридическая ответственность в контексте обеспечения безопасности.
8. Эволюция идеи о безопасности в истории учений о праве и государстве.
9. Правовое обеспечение безопасности несовершеннолетних в Российской Федерации.
10. Эволюция теории безопасности как системы научных знаний.
11. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе. Правовое противодействие угрозам национальной безопасности.
12. Детерминация угроз национальной безопасности Российской Федерации.
13. Национальные интересы Российской Федерации и их защита в контексте обеспечения национальной безопасности.
14. Конституционно-правовые основы национальной безопасности.

15. Поправки в Конституцию 2020 года в контексте совершенствования конституционных основ национальной безопасности.
16. Органы государственной безопасности в Российской империи.
17. Эволюция органов государственной безопасности СССР.
18. Органы государственной безопасности России в 1990-х годах XX века.
19. Становление отечественного законодательства о безопасности с древнейших времен до конца XVII века.
20. Эволюция российского законодательства о безопасности (XVIII – начало XX века).
21. История становления отрасли законодательства о безопасности в России.
22. Законодательные основы обеспечения национальной безопасности в России.
23. Современные тенденции развития российского законодательства о безопасности.
24. Современные тенденции развития уголовного законодательства Российской Федерации за преступления в сфере безопасности.
25. Принципы обеспечения безопасности в России: история и современность.
26. Принцип приоритета предупредительных мер в системе принципов обеспечения безопасности.
27. Риск-ориентированный подход в правовом обеспечении национальной безопасности.
28. Стратегическое планирование в сфере обеспечения национальной безопасности.
29. Правовая природа документов стратегического планирования в сфере национальной безопасности.
30. Эволюция документов стратегического планирования в сфере национальной безопасности Российской Федерации.
31. Сравнительно-правовой анализ документов стратегического планирования в сфере национальной безопасности Российской Федерации и зарубежных стран.
32. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2021 года: правовой анализ.
33. Система государственных органов обеспечения национальной безопасности.
34. Совет безопасности Российской Федерации.
35. Спецслужбы в механизме обеспечения государственной безопасности.
36. Полиция в механизме обеспечения общественной безопасности: история и современность.
37. Взаимодействие государственных органов с институтами гражданского общества в целях обеспечения безопасности.
38. Органы региональной безопасности в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
39. Безопасность личности в системе национальной безопасности.
40. Национальная безопасность и права человека.
41. Право человека на безопасность: теория, история, практика.
42. Безопасность личности как нематериальное благо и объект гражданско-правовой охраны.
43. Ограничение конституционных прав человека в целях обеспечения безопасности в России.
44. Правовые основы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации.
45. Правовые основы противодействия терроризму в России.
46. Терроризм и его новые виды как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
47. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.

48. Экономическая безопасность Российской Федерации и проблемы её правового обеспечения в современных условиях.
49. Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности.
50. Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия.
51. Информационная безопасность и проблемы ее правового обеспечения в современных условиях.
52. Правовой режим государственной тайны в Российской Федерации.
53. Защита персональных данных в контексте обеспечения информационной безопасности.
54. Правовой режим коммерческой тайны в Российской Федерации.
55. Энергетическая безопасность Российской Федерации и проблемы ее правового обеспечения в современных условиях.
56. Правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации.
57. Правовые основы противодействия распространению пандемии COVID-19 в контексте обеспечения национальной безопасности.
58. Правовой режим военного положения и его обеспечение.
59. Правовой режим чрезвычайного положения и его обеспечение.
60. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях и угрозах безопасности: правовой аспект.
61. Правовые основы обеспечения региональной безопасности в Российской Федерации.
62. Правовые основы обеспечения безопасности в г. Москве. Программа «Безопасный город»: цель, задачи, результаты.
63. Международная безопасность: понятие, объекты и субъекты обеспечения.
64. Право международной безопасности как отрасль международного публичного права.
65. Правовые основы обеспечения военной безопасности.
66. Правовые основы противодействия коррупции в России.
67. Экологическая безопасность Российской Федерации и правовые механизмы ее обеспечения.
68. Техногенная (промышленная) безопасность Российской Федерации и правовые механизмы ее обеспечения.
69. Правовые основы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.
70. Правовые основы обеспечения транспортной безопасности Российской Федерации.
71. Правовой режим охраны и защиты Государственной границы Российской Федерации.
72. Правовые основы обеспечения имущественной безопасности в Российской Федерации.
73. Организационно-правовые основы обеспечения комплексной безопасности в Арктической зоне Российской Федерации.
74. Право на самозащиту в контексте обеспечения безопасности личности и проблема его реализации в России.
75. Правовое обеспечение кадровой безопасности предприятия.
76. Предупреждение преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий как задача обеспечения информационной безопасности.
77. Противодействие экономической преступности в контексте предупреждения криминальных угроз национальной безопасности.

78. Противодействие преступности террористического характера в контексте предупреждения криминальных угроз национальной безопасности.
79. Терроризм и его новые виды как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
80. Противодействие преступности в сфере незаконного оборота наркотиков в контексте предупреждения криминальных угроз национальной безопасности.
81. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия как задача обеспечения государственной и общественной безопасности.
82. Предупреждение экологических преступлений в контексте обеспечения экологической безопасности.
83. Предупреждение транспортных преступлений в контексте обеспечения транспортной безопасности.
84. Предупреждение преступлений коррупционной направленности в контексте обеспечения национальной безопасности.
85. Противодействие коррупции как цель обеспечения государственной и общественной безопасности.
86. Предупреждение воинских преступлений в контексте обеспечения национальной безопасности.
87. Предупреждение преступлений против мира и безопасности человечества в контексте обеспечения национальной безопасности.
88. Предупреждение криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе.
89. Деятельность организованных групп или преступных сообществ (преступных организаций) как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
90. Организованная преступность и ее новые формы как угроза национальной безопасности.
91. Противодействие организованной преступности как угрозе национальной безопасности.
92. Противодействие организованной этнической преступности как угрозе национальной безопасности.
93. Институты противодействия криминальным угрозам национальной безопасности.
94. Уголовно-правовые средства обеспечения государственной безопасности.
95. Криминологические меры обеспечения национальной безопасности.
96. Реализация принципа неотвратимости наказания за совершение преступления как одна из задач обеспечения национальной безопасности.
97. Национальная безопасность Российской Федерации и участие в ее обеспечении органов внутренних дел.
98. Национальная безопасность Российской Федерации и участие в ее обеспечении органов прокуратуры.
99. Национальная безопасность Российской Федерации и участие в ее обеспечении таможенных органов.
100. Факторы преступлений против национальной безопасности Российской Федерации.
101. Международное сотрудничество правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.
102. Международно-правовые основы борьбы с угрозами национальной безопасности.

103. Информационная безопасность в Российской Федерации как объект уголовно-правовой защиты.
104. Антинаркотическая безопасность Российской Федерации и правовые средства ее обеспечения.
105. Информационная безопасность и права человека.
106. Криминологическая безопасность детства.
107. Криминологическая безопасность несовершеннолетних
108. Совет безопасности ООН как орган поддержания международного мира и безопасности: современные проблемы и предложения реформирования.
109. Обеспечение безопасности личности нормами современного уголовного законодательства.
110. Личная безопасность сотрудника правоохранительных органов и правовые средства ее обеспечения.
111. Личная безопасность участников уголовного судопроизводства и правовые средства ее обеспечения.
112. Личная безопасность адвоката и правовые средства ее обеспечения.
113. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе.
114. Проблемы правового регулирования деятельности частных военных компаний в России и в зарубежных странах.
115. Ответственность за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну, по уголовному законодательству России.
116. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства: уголовно-правовая характеристика нового состава преступления
117. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля: уголовно-правовые и криминологические аспекты
118. Состав преступления «несообщение о преступлении» как правовое средство обеспечения национальной безопасности.
119. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в России
120. Преступления против внешней безопасности государства: общая характеристика.
121. Преступность сотрудников правоохранительных органов: криминологический аспект.
122. Необходимая оборона как гарантия обеспечения безопасности личности: проблемы реализации в России.
123. Ответственность за преступления, посягающие на деятельность органов правосудия
124. Проблема легализации в России короткоствольного огнестрельного оружия.
125. Уголовная ответственность за преступления террористического характера.
126. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности.
127. Правовое противодействие кибертерроризму в России.
128. Правовые основы противодействия распространению фейковой информации в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

### **3.1.2. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной**

#### **1. Общие положения**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно (далее – совместное выполнение ВКР) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется по программам специалитета в форме дипломной работы, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование преимущественно аналитического характера в области профессиональной деятельности. ВКР в форме дипломного проекта представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, позволяющее решать практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы в области профессиональной деятельности.

Текст ВКР представляют собой результат научной работы, осуществляемой обучающимся уровня образования – специалитет регулярно и поэтапно.

При формировании перечня тем ВКР могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по образовательным программам специалитета.

При возможности совместного выполнения ВКР в перечне тем указывается информация о возможности совместного выполнения ВКР по конкретной(ым) теме(ам). В перечне тем могут указываться планируемые руководители и при необходимости консультанты ВКР.

Подготовка и защита ВКР является обязательной частью образовательной программы специалитета и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта Академии (далее – ОС).

ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР специалиста предполагает самостоятельность постановки проблемы исследования, глубину её теоретической разработки, новизну приводимых материалов или подходов к их систематизации, оригинальность результатов и выводов, опору на углубленные специализированные знания. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

В процессе выполнения ВКР специалист должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Это предполагает, что в ходе работы над ВКР специалиста и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ОС к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) по специальности:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по специальности и направленности (специализации) ООП ВО;

- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

- закрепляются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации

результатов проведенного исследования;

- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В зависимости от специалитета и характера поставленных задач ВКР может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического), эмпирического, прикладного (проектного).

В отличие от дипломной работы, являющейся академическим исследованием, нацеленным на получение нового научного знания, дипломный проект подразумевает применение существующего знания, его трансфер в практическую сферу, решение прикладной задачи в профессиональной области, в то числе может быть представлен в форме стартапа. Результаты дипломного проекта или стартапа могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях общественной жизни. ВКР в форме дипломной работы может иметь исследовательский, технологический или творческий характер.

### **1. Структура и объем ВКР**

ВКР в форме дипломной работы по направленности (специализации) имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- содержание (оглавление) работы;

- введение;

- основная часть, включающая теоретико-методологическую, аналитическую и/или рекомендательную (практическую) главы и их подразделы;

- заключение;

- библиографический список;

- приложение(я) (при необходимости).

Объем ВКР специалиста, без приложений, как правило, составляет 70-90 страниц печатного текста.

При подготовке ВКР ее автор должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки специалиста. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

ВКР, её тематика и научный уровень должны соответствовать содержанию ООП ВО и ее направленности (специализации). Результаты работы над ВКР должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Подготовка ВКР предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении научных проблем и вопросов;



- подтверждение готовности обучающегося осуществлять самостоятельную научно- исследовательскую деятельность.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по строго определенным правилам, а именно титульный лист содержит следующие реквизиты: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Институт права и национальной безопасности, наименование специальности, направленности (специализации), название выпускающей кафедры, ДИПЛОМНАЯ РАБОТА, наименование темы дипломной работы, фамилия, имя, отчество автора работы в именительном падеже с указанием курса, группы, формы обучения; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия научного руководителя; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия заведующего выпускающей кафедрой, место и год защиты (см. Приложение 1).

Содержание (оглавление) занимает вторую страницу ВКР и включает введение, названия глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. Названия разделов в содержании должны точно повторять названия разделов в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

## **2. Содержание ВКР**

*Введение.* Введение целесообразнее составлять на завершающей стадии работы над ВКР, поскольку оно содержит информацию, которая становится известной автору только по окончании его работы. Введение должно включать в себя обоснование актуальности выбранной темы, характеристику состояния её научной разработанности, формулировку объекта и предмета исследования. Важно четко определить цель исследования и выстроить логически связанную цепочку поставленных для её достижения задач во взаимосвязи с наиболее подходящими для решения этих задач методами исследования. Далее характеризуется теоретическая, нормативная и(или) эмпирическая основа исследования и его научная новизна (при необходимости). Завершают введение положения, выносимые на защиту, а также указание на теоретическую и практическую значимость работы. В самом конце принято давать краткое описание структуры ВКР.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. То, как обучающийся умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Возможно определение актуальности темы через её злободневность и даже конъюнктурность. Однако гораздо ценнее

выявить и показать противоречие в научных оценках того или иного понятия, категории.

Важным элементом введения является *характеристика состояния научной разработанности темы*. Завершенная ВКР должна содержать не просто набор ссылок на авторов, а характеристику содержания использованных работ. Исследователь обязан знать, кто и как до него изучал избранную тему или решал интересующую специалиста научно-практическую проблему. Библиографический обзор обязательно должен быть построен как хронологически, так и проблемно. Обобщение теоретических и эмпирических результатов, полученных другими исследователями, предполагает их систематизацию, в том числе выявление единых подходов и разночтений в позициях разных научных школ и отдельных ученых как в области догматики, так и по вопросам правоприменения.

Далее формулируются объект и предмет исследования. *Объект* научного исследования – это избранный для изучения элемент реальности, определенная область общественных отношений. Например, товарный знак или полезная модель. Однако отношения по поводу товарного знака изучает не только юриспруденция, они одновременно составляют объект экономической, социологической и др. общественных наук. Поэтому наряду с объектом принято выделять и обосновывать предмет научного исследования.

*Предмет* научного исследования – те стороны объекта, которые регулируются правом и изучаются с помощью методологического инструментария юридической науки. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие отношения, свойства, элементы структуры, функции будут выявляться. В ВКР необходимо акцентировать свойства или стороны изучаемого объекта, которые еще недостаточно изучены в юриспруденции. Именно такие должны быть определены для исследования и заявлены в теме ВКР, поскольку их изучение может оказаться значимым для науки и практики.

Таким образом формулировка объекта и предмета исследования является обязательным элементом введения. Далее следует перейти к формулировке *цели* исследования, а также указать конкретные *задачи*, которые предстоит решать на пути движения к этой цели.

Соотношение цели и задач исследования определяется как соотношение стратегии и тактики. Стратегическая цель обычно связывается с необходимостью разрешения противоречия в научных (практических) оценках того или иного государственно-правового института либо с необходимостью восполнения пробела в нормативно-правовом регулировании той или иной области общественных отношений или государственного управления. **Тема ВКР должна формулироваться максимально точно и четко отражать исследуемый фрагмент объекта и исследовательскую гипотезу (при наличии).**

Например, в теоретически ориентированном исследовании речь может идти о предположительном влиянии концепции социального государства на законодательное регулирование объема и характера гарантий социальных прав в том или ином сообществе. Практически ориентированное исследование того же сюжета может быть посвящено оценке плюсов и минусов практики защиты социальных прав в данном государстве. Целью работы может быть сравнительно-страноведческое, сравнительно-историческое исследование институтов государства и права само по себе. Однако значительно чаще два указанных подхода используются в сочетании, для более полного и всестороннего исследования.

*Задачи исследования* – последовательность действий для достижения цели исследования. Это логическая цепочка вопросов, ответы на которые ведут к решению

основной (стратегической) задачи исследования. Задачи выступают как частные, сравнительно самостоятельные цели по отношению к общей цели исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи группируются в два блока:

основные (решают центральные вопросы исследования),

дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер).

Основные задачи исследования обычно формулируются как: представить классификацию..., дать юридическую характеристику..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию и т.п. Например, «уточнить определение используемых в работе понятий», «предложить классификацию подходов к обоснованию ценности права». Скажем, если работа пишется по источникам права какого-то исторического периода или отрасли, начинать следует с определения понятия источника права. Основные задачи в их логической последовательности ложатся в основу структуры ВКР.

Формулировать эти задачи следует с максимальной точностью, поскольку они составят названия основных разделов работы, а описание их решения определит содержание глав курсовой работы.

Дополнительные (вспомогательные) задачи решаются в процессе сбора и обработки материала и звучат как: изучить..., описать..., установить..., выявить..., и т.п., например, обобщение материала, собранного по теме исследования; описание подтверждающих гипотезу фактов.

После этого во введении ВКР необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу исследования, её научную новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

Под *методологической основой исследования* понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования. Специалист должен обосновать связь каждого применяемого им метода с поставленными познавательными задачами.

*Теоретическая основа* работы – это совокупность научных понятий, закономерностей, вытекающих из них принципов, достаточных для решения исследовательской задачи. В качестве теоретической основы исследования могут выступать научные теории, концепции, идеи, положения, составляющие основу научной доктрины данной области юриспруденции.

*Нормативная и эмпирическая база исследования* включает в себя, в зависимости от темы работы, международные акты, законы, постановления, инструкции, положения и другие нормативные правовые акты по исследуемой теме, а также локальные, корпоративные акты, уставы, нормативные договоры, постановления КС РФ, акты правоприменительной и судебной практики, материалы официального делопроизводства и т.д.

*Теоретическая значимость исследования* – обоснование важности теоретических выводов, обобщений, определений автора. Целесообразно показать возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях юридического знания. В исследовании, носящем преимущественно прикладной характер, теоретическую значимость можно не обосновывать отдельно. Достаточно показать в целом «теоретическую и практическую значимость исследования».

*Практическая значимость* исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических

рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций, комментариев к судебной практике и т.п.). В связи с требованием к ВКР специалиста как к работе, в которой «решается не только научно-исследовательская, но и исследовательски- практическая задача» поиск и последующее обоснование практической значимости работы обязательно.

*Апробация результатов исследования.* Апробация исследования - способ проверки его состоятельности, истинности и установление релевантности результатов. Самыми распространенными вариантами доведения до научного сообщества материалов исследовательской работы является: участие в конференциях, методологических семинарах и в иных видах мероприятий, проводимых научным сообществом; выступления на заседаниях кафедры; участие в подготовке и отправке в разнообразные организации предложений по теме научно-исследовательской работы; публикации в форме статей, тезисов докладов на научных конференциях.

В последнем абзаце Введения следует описать структуру ВКР и дать краткую аннотацию ее основных разделов. Общий объем Введения должен составлять 5–6 страниц печатного текста.

*Основная часть ВКР* специалиста как правило, включает теоретико-методологический, аналитический и/или рекомендательный (практический) разделы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами. Логика работы может быть выстроена иначе. Скажем, индуктивным путем. Окончательный выбор логики изложения материала автор определяет вместе с научным руководителем.

*Теоретико-методологическая глава ВКР* специалиста считается основополагающей частью проводимого исследования. В ней обучающийся представляет отобранные им самостоятельно в ходе начального этапа работы теоретические положения, понятия, конструкции, которые составили основу последующего практического анализа и разработки рекомендаций и конкретных предложений. В данной главе на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю вопроса, классификации, проанализировать структуру конкретного материала, собранного во время работы над ВКР. Таким образом конкретизируется данное во введении общее описание объекта исследования. Рекомендуется провести сравнение с аналогами объекта исследования, как из российской, так и зарубежной правовой реальности. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, обучающийся представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение или уточнение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание научных статей, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Без крайней необходимости не стоит ссылаться на учебники или учебные пособия.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Таким образом, написание теоретико-методологической главы предполагает:

- детальную характеристику объекта и предмета исследования;
- отражение дискуссионных аспектов темы; анализ различных точек зрения;
- самостоятельное формулирование исходной гипотезы;
- логический выход на аналитическую главу исследования.

Чтобы оптимизировать написание теоретико-методологической главы, необходимо использовать следующие принципы работы с собранным материалом:

(1) предварительная систематизация материала уже в процессе поиска и изучения информации. После такой систематизации у обучающегося должны оказаться:

большие блоки информации из научной литературы, которые станут основой для теоретико-методологической главы,

узкотематические блоки, необходимые для раскрытия конкретных вопросов, написания конкретных содержательных фрагментов, отраженных в оглавлении работы,

цитаты, короткие выдержки (с точным указанием выходных данных и номеров страниц всех источников),

собственные заметки, набросанные автором по ходу работы  
предварительные выводы;

(2) выделение «флагманов» в списке использованных источников, которые станут опорными в процессе написания теоретико-методологической главы. При этом нельзя списывать материал целыми «кусками»;

(3) расстановка ссылок на используемый в тексте материал по ходу написания главы. Делать это после написания работы гораздо сложнее и более трудоемко. В процессе цитирования фрагмент текста выписывается без каких-либо изменений, ставятся кавычки и указываются номера страниц основного текста, откуда взята цитата. Если есть необходимость из цитаты что-то убрать, то вместо изъятых слов (фраз) ставится многоточие;

(4) определение собственной научной позиции. Когда набран достаточный рабочий материал, то в тексте работы он может быть представлен следующим образом: «Существует множество подходов к данной проблеме...», «Есть целый ряд

положений, которые, на первый взгляд, объединяют разные подходы. Но есть и существенные различия...». Развести и соединить различные научные подходы к исследуемому предмету автору ВКР недостаточно; надо определить собственную позицию;

(5) четкая научная терминология. Исходное условие для выполнения данного требования – это знание понятийно-категориального аппарата, используемого в исследуемой области знания. Проанализировав несколько определений, Вам придется выбрать самое подходящее и обосновать свой выбор либо отвергнуть все существующие и сформулировать собственное. Тот или иной терминологический подход необходим для раскрытия сущности и содержания исследуемого предмета;

(6) знание методологии и инструментов исследования в рамках будущей профессии;

(7) самостоятельность выводов. Автору ВКР необходимо доказать, что он – сформировавшийся специалист, который способен генерировать собственные идеи.

Совместная работа обучающегося и его руководителя в процессе подготовки и выполнения ВКР начинается с составления индивидуального плана (см. Приложение 2).

Научный руководитель помогает обучающемуся составить рабочий план

ВКР. В обязанности научного руководителя входит также работа по составлению календарного графика работы обучающегося. Кроме того, научный руководитель:

- рекомендует необходимую литературу, справочные и нормативные материалы и другие источники по теме исследования;
- объясняет алгоритм поиска дополнительной литературы;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;
- оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом;
- дает отзыв на работу выпускника к защите ВКР.

Таким образом, руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

В аналитическом разделе ВКР обучающийся должен проявить умение использовать теоретические знания на практике. Аналитическая глава ВКР ориентирована на изложение фактического состояния изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической информации анализируется и оценивается правоприменительная практика. Результатом такого анализа должно стать выявление основных правоприменительных проблем в исследуемой области и разработка конкретных предложений по их решению посредством совершенствования существующих правовых механизмов.

Рекомендательный (практический) раздел ВКР рекомендуется писать, опираясь на следующие правила:

- лаконичность
- изложения; научная
- достоверность;
- новизна и
- актуальность;
- правовая
- грамотность;
- продуманность.

Залог успешной формулировки рекомендаций и предложений – продуманная и четко сформулированная тема ВКР, правильно поставленные задачи и предполагаемые результаты теоретико-методологического анализа исследуемого объекта (в рамках предмета исследования). Разработка рекомендаций связана с выявленными в ходе изучения собранного эмпирического материала проблемами правоприменения в конкретной отрасли права. В связи с этим, обоснование рекомендаций должно подкрепляться статистическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками обучающегося, графиками, схемами, диаграммами.

Каждый параграф теоретико-методологического, аналитического и/или рекомендательного (практического) разделов заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

В заключении ВКР излагаются основные выводы в соответствии с задачами, поставленными в начале выпускного квалификационного исследования, а также конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, полученные автором в результате проведенного исследования. Рекомендации прикладного характера должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы печатного текста.

Библиографический список в ВКР оформляется в соответствии с

требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает не менее 60 различных источников, использованных при написании работы.

Если библиографический список включает в себя работы на иностранных языках, они размещаются после литературы на русском языке.

В список литературы могут быть также включены Интернет-источники с указанием их электронного адреса и даты последнего обращения на сайт.

В приложение ВКР специалиста могут входить таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретико- методологические, аналитические и/или практические положения и выводы.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись

«Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР.

### **3. Оформление ВКР**

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

#### **3.1. Требования к оформлению ВКР специалиста:**

3.1.1. Текст ВКР выполняют с учетом требований с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с

абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

3.1.2. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка). Библиографический список ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В ВКР раздел «Библиографический список» имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
2. материалы судебной практики
3. научная литература:

монографии, учебники (желательно избегать использования учебников в научной работе);

статьи в периодических изданиях;

диссертации и авторефераты диссертаций;

электронные ресурсы

Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Библиографический аппарат ВКР должен быть представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления». В случае если необходимо сослаться на электронные ресурсы, ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей ВКР, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине и тщательности проведенного исследования.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Благодаря этому можно избежать повторных проверок, вставок пропущенных сведений. В ВКР в библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы обучающимся.

При написании ВКР необходимо использовать алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, топользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например», «См. в частности».



По месту расположения относительно основного текста исследования библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы; 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда приводят ссылки в конце каждой страницы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Библиографический список набирают шрифтом такого же размера, как и в основном тексте. Ниже приведены примеры описаний в списках литературы.

Нормативные источники. В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан источник официального опубликования актов, который содержит первоначальный текст и последнюю редакцию. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в «Российской газете» и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в «Российской газете» или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант», иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справочных системах. Например:

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ

РФ. 06.10.2003, N 40. Ст. 3822. Допустимо ссылаться на официальные порталы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-

ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

Материалы судебной практики. Материалы судебной практики это – акты судебных органов всех судебных инстанций по иерархии:

постановления Конституционного Суда РФ,  
акты пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного  
суда РФ акты иных органов судебной власти.

Например:

Постановление Конституционного Суда РФ от 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 734.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Моноиздания. Описание книг (монографий) составляется под фамилией автора или под заглавием. Если авторов не более трех, то оно проводится под фамилией автора или авторов. Если у книги четыре и более авторов, то под названием.

Если авторов не более трех, то указывают всех.

Фамилия автора, инициалы. Название издания / Информация о переводе и редакторе, если они есть. Место издания: Издательство (издающая организация), год выхода издания в свет. (Допускается указывать только место издания, год выхода издания, если нет точного указания издательства). Количество страниц. Например:

Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М. : Статут, 2010. – 422 с.

Сборники. Название сборника / Сведения о составителях; Редакторах и т.п.: Вид издания. Место издания: Издательство, год выхода в свет. Количество страниц. Например: Материалы международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной

90- летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) [Электронный ресурс] / Chaumette Anne-Laure [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 528 с.

Учебники, учебные пособия

Теория государства и права : учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. – 560 с.

Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву / В.А. Белов [и др.]. – М. : Статут, 2011. – 317 с.

Главы из монографий, отдельные произведения из собрания сочинений, статьи из энциклопедий, словарей

Фамилия и инициалы автора. Название главы, статьи (или другой составной части издания) // Фамилия и инициалы автора (в собраниях сочинений, избранных трудах опускают). Название издания. – Место издания: издательство, год издания. – Том. – Страницы начала и конца главы, статьи.

#### Статьи из сборников

Перед сведениями об издании, в котором помещена составная часть (статья, доклад, глава, раздел, параграф и т.п.), ставят знак две косые черты (//), которые отбивают неразрывным пробелом от предыдущих сведений и узким от последующих. В сведениях о сборниках и других изданиях, в которых помещена статья, сокращают названия журналов, типовые названия, названия, начинающиеся с наименования конференции, симпозиума, совещания, семинара (Сб. ст.; Сб. науч. тр.; Тез. докл. и сообщ. конф.; Тр. междунар. семинара; Тр. симпоз.; Материалы науч.-практ. конф.; Материалы совещ. и т.д.).

Если у статьи один, два или три автора, то их приводят перед названием работы. Если у материала четыре автора и более, то вначале пишут фамилию и инициалы первого с добавлением «и др.»

Фамилия и инициалы автора. Название статьи (доклада и т.д.) // Название сборника статей, материалов, трудов, сборника докладов, тезисов докладов и сообщений и т.д. Местоиздания, год издания. Страницы начала и конца статьи.

#### Статьи из журналов, газет

Фамилия и инициалы автора (если авторов больше трех, то фамилия и инициалы первого автора с добавлением «и др.»). Название статьи // Сокращенное название журнала (как в реферативных журналах). Год издания. Номер тома. Номер выпуска. Страницы начала и конца статьи.

#### Диссертации и авторефераты диссертаций. Например:

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Текст.: дис.канд. юрид. наук: 12.00.01 / Ольга Михайловна Киселева. – Саратов, 2000. –197 с.

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Автореф. дис... канд. юрид. наук. – Саратов, 2000. – 43 с.

#### Материалы научных конференций и семинаров

Невский, В.В. Помилование в Российской Федерации Текст. /В.В. Невский, О.В. Скосарева// Гражданин и право. 2001. № 3. С. 16-22.

Материалы из сети Интернет. При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывая полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату рецепции материала.

Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) // Название и режим доступа сайта: URL: <http://www.sth.com/article.html> (Дата посещения: \_\_\_\_).

Например:

Петров В.С. Возможна ли интегральная теория права? // Неофициальный сайт ЮрФака СПбГУ. Режим доступа URL: [http://lawfac.narod.ru/integr\\_teor](http://lawfac.narod.ru/integr_teor) (Дата посещения: 11.12.2017).

#### **4. Подготовка работы к защите.**

Обучающийся обязан представить работу научному руководителю не позднее, чем за 1 месяц до установленного приказом срока защиты ВКР.

Научный руководитель обязан самостоятельно через персональный доступ в Академическую систему «Антиплагиат» провести проверку. За достоверность данных «Справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований», в том числе расширенной Справки ответственность несет научный руководитель письменной работы обучающегося.

Обучающийся обязан дать развернутый комментарий в «Справке о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований» по тексту, правомерно заимствованному из официальных источников, в том числе и по тексту, оформленному как цитата.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается научным руководителем студенту на доработку.

Итоговая оценка оригинальности работы составляет:

Авторский текст<sup>1</sup> – 45 %.

Текст, имеющий правомерные заимствования из официальных источников<sup>2</sup> – 55 %.

Необходимо подготовить отчет из системы «Антиплагиат» и «Акт самопроверки» и заверить его у научного руководителя.

, чем за 2 недели до защиты ВКР представляется для предварительного рассмотрения членам выпускающей кафедры. Выказанные в ходе предварительной защиты замечания обучающемуся следует учесть и устранить до защиты.

После окончательного завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре **не позднее, чем за 7 календарных дней** до дня защиты ВКР отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. Отзыв научным руководителем готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР специалиста в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 3). ВКР специалиста подлежит обязательному рецензированию в срок **не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР**. Для проведения рецензирования ВКР направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР специалиста в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 4). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) **не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР**. ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию **не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР**.

## 3.2. Критерии и шкала оценки результатов освоения ООП ВО

### 3.2.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите ВКР

Для установления уровня сформированности компетенций и/или профессионального действия обучающихся при защите ВКР были разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Код компетенции	Индикатор компетенции	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	ПК-4	Квалифицированно отбирает и применяет	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
				частично соответствует	5	

<sup>1</sup> Авторский текст- текст, написанный обучающимся самостоятельно, состоящий из оригинального текста и цитирования. Цитирование - это выдержка из нормативного, доктринального источника или судебного решения используемого обучающимся для аргументации авторской позиции по теме исследования.

<sup>2</sup> Текст, имеющий правомерные заимствования из официальных источников - текст, составленный обучающимся самостоятельно с использованием научной литературы (научные статьи, монографии, авторефераты диссертаций и др.), учебников и учебных пособий, нормативно-правовых актов, судебной практики с обязательным указанием источников в списке литературы и подстрочных ссылок.

	ПК-8	<p>нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Уверенно ориентируется во множестве нормативных правозащитных актов, в системе национальных и международных учреждений и институтов защиты прав и свобод человека, демонстрирует знание соответствующих процедур</p>		не соответствует	0	
2.	ПК-1	<p>Уверенно ориентируется в методах, средствах и приёмах разработки и систематизации нормативных правовых актов</p> <p>ПК-15</p> <p>Знает и умеет применять допустимые при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	Качество анализа проблемы	соответствует	6	0-6
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	
3.	ПК-14	<p>Знает условия использования силового пресечения правонарушений, умеет использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p>	Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования и др.)	соответствует	14	0-14
				частично соответствует	7	
				не соответствует	0	

	ПК-2	Безошибочно осуществляет юридическую квалификацию фактов, событий, обстоятельств и отбор соответствующих нормативных правовых актов				
4.	ПК-10	Знает и применяет основы теории раскрытия и расследования преступлений, умеет использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Уровень теоретической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
				частично соответствует	4	
				не соответствует	0	
	ПК-9	Владеет приемами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением требований и ограничений, предусмотренных нормами процессуального законодательства				
5.	ПК-11	Знает разные источники юридически значимой информации, имеет четкие критерии для	Объем проанализированных материалов юридической и судебной практик	соответствует	24	0-24
				частично соответствует	12	
				не соответствует	0	

	ПК-3	её анализа и оценки, умеет использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений				
	ПК-12	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
		Владеет методами предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, в том числе способами выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению				
6.	ПК-13	Юридически грамотно составляет разные типы служебной документации, отражающей результаты профессиональной деятельности	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
				частично соответствует	2	
				не соответствует	0	
7.	ПСК-1	Применяет анализ причин и условий появления новых форм противоправной деятельности с применением информационно-коммуникационных и высоких технологий; способен своевременно	Владение справочными правовыми системами и иными информационно-коммуникационными технологиями	соответствует	6	0-6
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	

		<p>выявлять возможные угрозы новых форм противоправной деятельности с применением информационно-коммуникационных и высоких технологий, еще не получившие своего развития; учитывает место и роль возможных угроз новых форм противоправной деятельности с применением информационно-коммуникационных и высоких технологий в системе угроз безопасности личности, общества и государства, а также определяет их возможные последствия.</p>				
8.	ПК-5	<p>Самостоятельно проектирует и правильно оформляет юридические и служебные документы</p>	<p>Навыки публичной дискуссии, защита собственной позиции и предложений</p>	<p>соответствует</p>	8	0-8
				<p>частично соответствует</p>	4	
				<p>не соответствует</p>	0	
9.	ПК-16	<p>Знает и понимает необходимость соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима</p>	<p>Качество презентации результатов работы</p>	<p>соответствует</p>	6	0-6
				<p>частично соответствует</p>	3	
				<p>не соответствует</p>	0	



		секретности				
10	ПК-15	Знает и умеет применять допустимые при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
				частично соответствует	2	
				не соответствует	0	
11.	ПК-17	Знает условия и требования к выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, может оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	соответствует	5	0-5
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	
12.			Портфолио (результаты исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	
Итого:						0-100

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	76-100	«Отлично»

2.	55-75	«Хорошо»
3.	30-54	«Удовлетворительно»
4.	>29	«Неудовлетворительно»

*Оценка «отлично» ставится, если:*

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по проблемам правового обеспечения национальной безопасности;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, уверенно отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

*Оценка «хорошо» ставится, если:*

- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями в области правового обеспечения национальной безопасности, защищает свою точку зрения, однако с недостаточным научным аргументированием;
- при ее защите обучающийся демонстрирует знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада используются недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

*Оценка «удовлетворительно» ставится, если:*

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретико-методологическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и материалах судебной практики, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста(ов) указаны существенные недостатки и замечания.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:*

- содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам к исследованной теме и не представлено обоснование таких выводов утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, не готов аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов) с существенными замечаниями.

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре государственной итоговой аттестации**

По завершению государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции результатов ГИА определяется Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.