

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и
национальной безопасности
Могилевский С.Д.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

ОДОБРЕНО:

Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 14 от «20» декабря 2024 г.

Москва 2024

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи ГИА	3
3. Структура государственной итоговой аттестации	3
3.1. Тематика ВКР	8
<i>«Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека»</i>	8
3.2 Методические рекомендации по подготовке ВКР	14
3.3 Критерии и шкала оценки результатов освоения ОП ВО	26
3.3.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите ВКР	26
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации	32

1. Общие положения

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающегося, соответствуют требованиям образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, образовательная программа «Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека» включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Проведение ГИА по образовательным программам магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция может осуществляться как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

2. Цели и задачи ГИА

Целью проведения ГИА является: установление уровня подготовки обучающихся, освоивших программу магистратуры, к решению профессиональных задач в различных отраслях права, направленных на разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, правовое образование и воспитание.

Программа ГИА по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, образовательная программа «Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека», разработана на основе образовательного стандарта Академии и образовательной программе высшего образования.

Задачами ГИА являются: оценка знаний обучающихся по актуальным проблемам современной отечественной и зарубежной научной и специальной литературы в области права, умений и навыков анализа существующего понятийного аппарата в исследуемой отрасли права, способности к системообразующему и аналитическому обобщению нормативно-правовых актов и законов по проблеме исследования, а также решать конкретные научно-исследовательские задачи при защите ВКР.

3. Структура государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к результатам освоения ООП ВО

В процессе подготовки ВКР у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (образовательные результаты):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенции (образовательного результата)	Индикатор компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
	Способность к коммуникации в устной	Использует коммуникативные ресурсы

УК ОС-4	и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК ОС-1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	Обосновывает траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоорганизации (под поставленную задачу), а также формирует свою активную жизненную позицию по вопросам оценки ценности права и закона, определяет непосредственную связь между законом, обеспечением прав и свобод граждан и демократией
ОПК ОС-2	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	Определяет комплекс правовых средств для развития национально-патриотических целей с целью соблюдения интересов государства
ОПК ОС-3	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет правовые нормы в обеспечении соблюдения конституционных прав, свобод и законных интересов человека.
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Осуществляет планирование разработки нормативно-правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

		демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку с целью выявления и раскрытия правонарушений и преступлений, демонстрирует способность расследовать преступления
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет правовые нормы в процессе пресечения коррупционного поведения
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Моделирует ситуацию и выбирает самое релевантное и выгодное для предприятия решение на основе методов принятия управленческих решений.
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Характеризует и уточняет сущность и значение управленческих инноваций, определяет соответствие запланированных управленческих инноваций стратегическим целям и задачам предприятия, разрабатывает методiku определения эффективности управленческих инноваций и оценивает их влияние на конкурентоспособность предприятия

ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Выбирает стратегию при взаимодействии с обучающимися, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие применяемых обучающимися методов самостоятельной работы
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	выявляет актуальные и современные тенденции в сфере преподавания, образования, отмечает наличие проблем или противоречий в преподавании дисциплин по юриспруденции
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	применяет законные и нравственные способы защиты прав и свобод физических, юридических лиц и государства

В процессе защиты ВКР у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих компетенций (образовательных результатов):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенций (образовательных результатов)	Индикатор компетенции
ОПК ОС-1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	Обосновывает траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоорганизации (под поставленную задачу), а также формирует свою активную жизненную позицию по вопросам оценки ценности права и закона, определяет непосредственную связь между законом, обеспечением прав и свобод граждан и демократией
ОПК ОС-2	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	Определяет комплекс правовых средств для развития национально-патриотических целей с целью соблюдения интересов государства
ОПК ОС-3	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет правовые нормы в обеспечении соблюдения

		конституционных прав, свобод и законных интересов человека.
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Осуществляет планирование разработки нормативно-правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку с целью выявления и раскрытия правонарушений и преступлений, демонстрирует способность расследовать преступления
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет правовые нормы в процессе пресечения коррупционного поведения
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники
ПК-9	Способность принимать оптимальные	Моделирует ситуацию и выбирает самое

	управленческие решения	релевантное и выгодное для предприятия решение на основе методов принятия управленческих решений.
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Характеризует и уточняет сущность и значение управленческих инноваций, определяет соответствие запланированных управленческих инноваций стратегическим целям и задачам предприятия, разрабатывает методику определения эффективности управленческих инноваций и оценивает их влияние на конкурентоспособность предприятия
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Выбирает стратегию при взаимодействии с обучающимися, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие применяемых обучающимися методов самостоятельной работы
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	выявляет актуальные и современные тенденции в сфере преподавания, образования, отмечает наличие проблем или противоречий в преподавании дисциплин по юриспруденции
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	применяет законные и нравственные способы защиты прав и свобод физических, юридических лиц и государства

3.1. Тематика ВКР

Перечень тем ВКР по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

«Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека»

1. Приоритет прав человека как признак гражданского общества и правового государства.
2. Верховенство правового закона. Равенство всех перед законом и судом.
3. Взаимная ответственность государства и личности.
4. Соотношение международного и национального (внутреннего) права как основа для развития правового государства в отдельном государстве.
5. Система прав и свобод человека и гражданина и ее реализация в государстве.
6. Функции правового государства.
7. Особенности экономики в правовом государстве.
8. Структура гражданского общества.
9. Признаки гражданского общества.
10. Социальное и правовое государство.
11. Становления гражданского общества в экономической сфере, политической жизни, в развитии средств массовой информации и т.д.

12. Общественные организации, политические партии, трудовые коллективы как средства преодоления противоречий общих и индивидуальных интересов.
13. Формирование государственно-организованного общества на правовых началах.
14. Особенности построения гражданского общества в России.
15. Соединение начал власти и свободы в демократическом правовом государстве.
16. Социализация, этатизация собственности. Государственная и рыночная экономика.
17. Справедливость в функционировании правового государства.
18. Социальная и правовая особенности формирования гражданского общества.
19. Различные варианты взаимоотношения гражданского общества и государства.
20. Основные функции гражданского общества.
21. Личность как основной элемент гражданского общества.
22. Гражданское общество как диалектическая совокупность экономической, политико-правовой и духовной сфер.
23. Условия для эффективного функционирования гражданского общества.
24. Принципы совершенствования правового государства. Понятие «коррупция». Причины, условия возникновения и последствия коррупции.
25. Правовой нигилизм и коррупция.
26. Национальная стратегия противодействия коррупции.
27. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции.
28. Механизм противодействия коррупции.
29. Меры противодействия коррупции: политические, социально-экономические, организационные и иные меры.
30. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
31. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.
32. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
33. Меры по профилактике коррупции.
34. Понятие «антикоррупционный стандарт». Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур.
35. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
36. Запреты, ограничения, обязательства, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
37. Правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
38. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
39. Понятие «коррупционное правонарушение». Юридический состав коррупционных правонарушений.
40. Виды коррупционных правонарушений.
41. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
42. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
43. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
44. Теоретические подходы к изучению бизнеса и власти.
45. Типологии моделей взаимодействия бизнеса и власти.
46. Институциональные практики взаимодействия бизнес-структур и органов власти в зарубежных государствах.
47. Плюралистическая модель взаимодействия бизнес-объединений и органов государственной власти в условиях либеральной рыночной экономики.
48. Неокорпоративистская модель бизнеса и власти в условиях координируемой рыночной экономики.
49. Предпринимательство как политический и общественный институт.
50. Конфликты в сфере отношений «государство – бизнес»
51. Правовые основы регулирования конфликтов.
52. Факторы конфликтов и переменные объясняющие последующие результаты конфликтов.
53. Корпоративизм и плюрализм как методы регулирования конфликтов.

54. Институциональные практики взаимодействия бизнес-структур и органов государственной власти в ведущих государствах Европейского Союза
55. Плюралистическая модель взаимодействия бизнес-объединений и органов государственной власти в Великобритании и США в условиях либеральной рыночной экономики
56. Неокорпоративистская модель взаимодействия бизнес-структур и органов государственной власти в ФРГ, Австрии и Нидерландах в условиях координируемой рыночной экономики
57. Международный опыт реализации совместных проектов бизнеса, власти, общественных организаций
58. Корпоративистская и плюралистическая системы социального партнерства.
59. Трипартистский вариант в России.
60. Многоуровневый характер социальной ответственности бизнеса.
61. Теоретические и практические проблемы реализации социальной ответственности. Взаимосвязь социальных инвестиций с PR-обликом компании.
62. Эффективные GR-технологии.
63. Теневой лоббизм.
64. История создания, состав и компетенция Европейского суда по правам человека
65. Условия и процедура обращения в Европейский суд по правам человека
66. Всеобщая декларация прав человека 1948 года и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года – идеологические основы деятельности Европейского суда по правам человека
67. Принцип защиты прав человека в праве Европейского союза
68. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ.
69. Виды решений Европейского суда по правам человека: юридическая природа и характер решений
70. Прецедентный характер решений Европейского суда по правам человека
71. Принцип приоритета норм международного права над национальным законодательством
72. Механизм реализации решений Европейского суда по правам человека
73. Европейская правосубъектность частного лица
74. Проблемы исполнений решений Европейского суда по правам человека
75. Европейские правовые стандарты
76. Роль постановлений Европейского суда по правам человека для России
77. Правовые позиции Европейского суда по правам человека
78. Соотношение норм Европейского суда по правам человека и законодательства РФ
79. Влияние решений Европейского суда по правам человека на российское правосудие
80. Правоприменительная практика в контексте положений Европейского суда по правам человека
81. Влияние решений Европейского суда по правам человека на конституционное право РФ
82. Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли частного права: гражданское, семейное и трудовое
83. Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли публичного права: административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное и др.
84. Основные подходы к определению власти.
85. Теоретико-методологические основы становления идеи власти.
86. Сущностные характеристики власти, ее легитимность.
87. Правовое государство и права человека.
88. Поколения прав человека, их закрепление во Всеобщей Декларации прав человека, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах.
89. Проблемы формирования четвертого и пятого поколений прав человека
90. Формальная и фактическая легитимация власти.
91. Легитимация как реальный процесс становления и функционирования власти.

92. Механизм легитимации власти.
93. Естественная и позитивистская политико-правовая доктрина в области прав и свобод человека и гражданина.
94. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения.
95. Личность и ее взаимоотношения с субъектами власти в политической системе общества.
96. Идеи ответственности государственной власти перед обществом.
97. Президент и исполнительная ветвь власти в современном государстве.
98. Контрольная власть: сущность и формы.
99. Политическая ответственность государственной власти.
100. Роль и значение органов государственной власти в обеспечении универсальной системы прав и свобод человека.
101. Право на свободное выражение своих мнений.
102. Право на мирные собрания.
103. Свобода проведения шествий, митингов и демонстраций.
104. Право на ассоциации. Политические партии.
105. Право на подачу петиции.
106. Виды противоречий между личностью и властью.
107. Виды ответственности личности перед государством.
108. Законность и правовой порядок в обществе.
109. Понятие нормосообразности поведения личности.
110. Укрепление законности в системе общественных отношений.
111. Законность и целесообразность в поведении личности.
112. Правозаконность. Функции законности.
113. Тенденции развития правопорядка как отражения законности и нормосообразности.
114. Политическая ответственность личности в правовом государстве.
115. Типы экономических систем и типы нормативного регулирования
116. Направления экономической деятельности современного государства
117. Формирование глобальных рынков и экономическая политика современного государства
118. Частная собственность в XX веке
119. Борьба с бедностью и экономическая политика современного государства
120. Эффективное законодательство как фактор экономического развития
121. Принципы и предпосылки формирования современных экономик
122. Динамизм современных экономических систем: причины и условия, материальные последствия
123. Частная собственность и общественное развитие
124. «Провалы» рыночной экономической системы
125. Социальная обусловленность экономической политики современных государств: причины и последствия
126. Право и свободный рынок: попытка морально-правового обоснования свободного рынка
127. Нормативно-правовое регулирование отношений предпринимателей и государства в досоветский период
128. Нормативно-правовое регулирование отношений предпринимателей и государства в советское время
129. Нормативно-правовое регулирование отношений предпринимателей и государства в конце 90-х – начале 2000-х гг.
130. Нормативно-правовое регулирование отношений предпринимателей и государства в настоящее время
131. Плюралистическая (англо-американская) модель взаимоотношений бизнеса и власти
132. Европейская модель взаимоотношений бизнеса и власти
133. Правовое регулирование малого бизнеса в РФ
134. Частно-государственное партнерство
135. Передача частным организациям государственных полномочий и функций
136. Саморегулирование как социальный механизм.

137. Правовая природа актов саморегулирования
138. Разрешение споров между предпринимателями и органами власти
139. GR в современной России: особенности продвижения интересов малого и среднего бизнеса
140. Взаимодействие государства и международного бизнеса
141. Роль политических партий в обеспечении оптимального взаимодействия бизнеса и власти
142. Стратегии и механизмы гармонизации интересов бизнеса, общества и государства
143. Социальная ответственность бизнеса
144. Социальный популизм и социальная ответственность в практическом диалоге бизнеса и власти
145. Цивилизованный лоббизм и GR: состояние, проблемы, перспективы
146. Политический аспект работы международных компаний
147. Формирование благоприятного инвестиционного и предпринимательского климата
148. Реализация права государственными органами
149. Понятие и особенности применения права
150. Установление фактических обстоятельств дела. Доказательства. Условия допустимости доказательств: отечественный и зарубежный опыт
151. Толкование нормативных текстов: понятие, виды, способы
152. Требования, предъявляемые к правоприменительным актам
153. Общие требования к вынесению судебного решения
154. Понятие и виды пробелов в законе
155. Причины пробелов в законе.
156. Способы восполнения пробелов в законе
157. Понятие, причины и виды коллизий в законе
158. Способы восполнения коллизий в законе
159. Особенности правоприменения административными органами
160. Субъекты административного правоприменения. Система органов исполнительной власти
161. Административные процедуры: понятие, содержание, требования. Административные регламенты
162. Административная реформа в РФ: цели и достижения.
163. Применение права правоохранительными органами
164. Система правоохранительных органов в РФ: нормативно-правовое регулирование процедур деятельности
165. Особенности судебного правоприменения
166. Правоприменение в судах общей юрисдикции: гражданское и уголовное.
167. Вынесение решений судом по гражданским делам
168. Вынесение решения судом по уголовным делам
169. Правоприменение в арбитражных судах
170. Понятие, цели и задачи мониторинга правоприменения
171. Субъекты мониторинга правоприменения
172. Методология и методика мониторинга правоприменения
173. Правообразование и правотворчество. Правотворчество и правоустановление
174. Правотворчество в естественно-правовой и позитивистских теориях правопонимания (юридическом позитивизме и социологической школе права)
175. Принципы правотворчества
176. Виды правотворчества. Правотворчество государственных и негосударственных субъектов
177. Система нормативных правовых актов
178. Факторы правотворчества
179. Понятие и особенности прецедентного правотворчества
180. Виды прецедентов
181. Процедура создания прецедента
182. Правила прецедентного права: следование ранее сложившемуся прецеденту и проч.
183. Прецедент в РФ
184. Закон: понятие, признаки и виды

185. Субъекты законоотворчества
186. Стадии законодательного процесса: процессуальные гарантии
187. Стадия законодательной инициативы
188. Обсуждение законопроекта
189. Принятие и одобрение закона
190. Особенности подзаконного правотворчества
191. Субъекты подзаконного правотворчества
192. Проблемы определения пределов подзаконного правотворчества
193. Правотворчество органов исполнительной власти
194. Правотворчество негосударственных организаций
195. Локальное правотворчество
196. Субъекты правотворчества: проблемы определения и оптимизации участия
197. Юридическая экспертиза НПА: проблемы оптимизации
198. Проблемы оптимизации законотворческого процесса
199. Проблемы оптимизации подзаконного правотворчества
200. Судебное правотворчество в РФ: пределы осуществления
201. Роль гражданского общества в правотворчестве: иностранный и российский опыт
202. Правила и приемы составления нормативных правовых актов: пути оптимизации
203. Язык нормативных правовых актов: пути оптимизации
204. Систематизация законодательства: современные проблемы
205. Договор и принуждение как универсальные принципы человеческих взаимодействий
206. Понятия и особенности частного (личного) и публичного (общественного) интересов
207. Сочетание публичных и частных интересов при реализации конституционных прав и свобод личности
208. Договор во взаимоотношениях общества и государства
209. Обеспечение баланса частных и публичных интересов в судебных решениях Конституционного Суда РФ
210. Особенности самоуправленческих отношений: сочетание публичных и частных начал
211. Частные и публичные начала в муниципальном праве
212. Развитие публичных начал в гражданском праве.
213. Факторы, обусловившие развитие публичных начал в гражданском праве
214. Публичный интерес и регулирование права собственности
215. Публичный интерес и договорное право
216. Защита гражданских прав: сочетание частных и публичных интересов
217. Сочетание публичных и частных интересов в регулировании предпринимательства: российский и международный опыт
218. Публичные и частные начала в правовом регулировании земельных отношений
219. Факторы развития публично-правовых начал в трудовых отношениях
220. Публичные начала в регулировании договорных отношений в трудовом праве
221. Реализация и защита трудовых прав граждан: сочетание публичных и частных начал
222. Сочетание частных и публичных интересов в супружеских отношениях
223. Сочетание частных и публичных интересов в родительских правоотношениях
224. Пределы вмешательства органов публичной власти в частно-правовую сферу воспитания детей: российский и международный опыт
225. Возникновение, природа и сущность административного права: публично-правовая и частно-правовая теории
226. Осуществление публичных функций институтами гражданского общества.
227. Самоуправляемые организации: правовое регулирование: российский и международный опыт
228. Публичные и частные начала в финансовом праве
229. Баланс частного и публичного интересов в правоприменительной деятельности
230. Частный интерес в уголовном праве
231. Публичные и частные начала в процессуальном праве

3.2 Методические рекомендации по подготовке ВКР

1. Общие положения

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно (далее – совместное выполнение ВКР) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется по программам магистратуры в виде магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование преимущественно аналитического характера в области профессиональной деятельности. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельный логически завершенное исследование, позволяющее решать практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы в области профессиональной деятельности.

Текст ВКР представляют собой результат научной работы, осуществляемой обучающимся уровня образования – магистратуры регулярно и поэтапно.

При формировании перечня тем ВКР могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по образовательным программам магистратуры.

При возможности совместного выполнения ВКР в перечне тем указывается информация о возможности совместного выполнения ВКР по конкретной(ым) теме(ам). В перечне тем могут указываться планируемые руководители и при необходимости консультанты ВКР.

Подготовка и защита ВКР является обязательной частью образовательной программы магистратуры и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта Академии (далее – ОС).

ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР магистра (магистерской диссертации) предполагает самостоятельность постановки проблемы исследования, глубину её теоретической разработки, новизну приводимых материалов или подходов к их систематизации, оригинальность результатов и выводов, опору на углубленные специализированные знания. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

ВКР магистра отражает уровень профессиональной подготовки выпускника магистратуры. Степень магистра является академической, а не ученой степенью, поэтому профессиональный уровень (демонстрируемые компетенции) и тип ВКР должен соответствовать ОП подготовки магистра.

В процессе выполнения ВКР магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Это предполагает, что в ходе работы над магистерской диссертацией и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ОС к результатам освоения ОП магистра:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и профилю ОП;
- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки

научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В зависимости от направления магистерской подготовки и характера поставленных задач ВКР может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического), эмпирического, прикладного (проектного).

В отличие от магистерской диссертации, являющейся академическим исследованием, нацеленным на получение нового научного знания, магистерский проект подразумевает применение существующего знания, его трансфер в практическую сферу, решение прикладной задачи в профессиональной области. Результаты проекта могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях общественной жизни. Магистерский проект может иметь исследовательский, технологический или творческий характер.

2. Структура и объем ВКР

ВКР по направлению подготовки, профилю подготовки представляет собой магистерскую диссертацию и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание (план) магистерской диссертации; введение;
- основная часть, включающая теоретико-методологическую, аналитическую и/или рекомендательную (практическую) главы и их подразделы;
- заключение;
- библиографический список; приложение(я) (при необходимости).

Объем ВКР магистра, без приложений, как правило, составляет 70-90 страниц печатного текста.

ВКР в форме магистерской диссертации представляет собой самостоятельное и логически завершённое научное исследование, связанное с решением профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы высшего образования (далее ОП ВО).

При подготовке магистерской диссертации ее автор должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны соответствовать содержанию ОП ВО и ее направленности (профилю подготовки). Результаты работы над магистерской диссертацией должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Подготовка магистерской диссертации предполагает:

систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

подтверждение готовности обучающегося осуществлять самостоятельную научно-

исследовательскую деятельность.

Титульный лист является первой страницей ВКР (магистерской диссертации) и оформляется по строго определенным правилам, а именно титульный лист содержит следующие реквизиты: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Институт права и национальной безопасности, наименование направления подготовки, профиля подготовки, название выпускающей кафедры, МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ, наименование темы магистерской диссертации, фамилия, имя, отчество автора работы в именительном падеже с указанием курса, группы, формы обучения; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия научного руководителя; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия заведующего выпускающей кафедрой, место и год защиты (см. Приложение 1).

Содержание занимает вторую страницу ВКР и включает введение, названия глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. Названия разделов в содержании должны точно повторять названия разделов в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

3. Содержание ВКР

Введение. Введение целесообразнее составлять на завершающей стадии работы над ВКР (магистерской диссертацией), поскольку оно содержит информацию, которая становится известной автору только по окончании его работы. Введение должно включать в себя обоснование актуальности выбранной темы, характеристику состояния её научной разработанности, формулировку объекта и предмета исследования. Важно четко определить цель исследования и выстроить логически связанную цепочку поставленных для её достижения задач во взаимосвязи с наиболее подходящими для решения этих задач методами исследования. Далее характеризуется теоретическая, нормативная и эмпирическая основа исследования и его научная новизна (при необходимости). Завершают введение положения, выносимые на защиту, а также указание на теоретическую и практическую значимость работы. В самом конце принято давать краткое описание структуры магистерской диссертации.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. То, как обучающийся умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Возможно определение актуальности темы через её злободневность и даже конъюнктурность. Однако гораздо ценнее выявить и показать противоречие в научных оценках того или иного понятия, категории.

Важным элементом введения является **характеристика состояния научной разработанности темы**. Отличная ВКР должна содержать не просто набор ссылок на авторов, а

характеристику содержания использованных работ. Исследователь обязан знать, кто и как до него изучал избранную тему или решал интересующую магистранта научно-практическую проблему. Библиографический обзор обязательно должен быть построен как хронологически, так и проблемно. Обобщение теоретических и эмпирических результатов, полученных другими исследователями, предполагает их систематизацию, в том числе выявление единых подходов и разночтений в позициях разных научных школ и отдельных ученых как в области догматики, так по вопросам правоприменения.

Далее формулируются объект и предмет исследования. **Объект** научного исследования – это избранный для изучения элемент реальности, определенная область общественных отношений. Например, товарный знак или полезная модель. Однако отношения по поводу товарного знака изучает не только юриспруденция, они одновременно составляют объект экономической, социологической и др. общественных наук. Поэтому наряду с объектом принято выделять и обосновывать предмет научного исследования.

Предмет научного исследования – те стороны объекта, которые регулируются и изучаются с помощью методологического инструментария науки. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие отношения, свойства, элементы структуры, функции будут выявляться. В ВКР необходимо акцентировать свойства или стороны изучаемого объекта, которые еще недостаточно изучены в юриспруденции. Именно такие должны быть определены для исследования и заявлены в теме магистерской диссертации, поскольку их изучение может оказаться значимым для науки и практики.

Таким образом формулировка объекта и предмета исследования является обязательным элементом введения. Далее следует перейти к формулировке **цели** исследования, а также указать конкретные **задачи**, которые предстоит решать на пути движения к этой цели.

Соотношение цели и задач исследования определяется как соотношение стратегии и тактики. Стратегическая цель обычно связывается с необходимостью разрешения противоречия в научных (практических) оценках того или иного государственно-правового института либо с необходимостью восполнения пробела в нормативно-правовом регулировании той или иной области общественных отношений или государственного управления. **Тема ВКР должна формулироваться максимально точно и четко отражать исследуемый фрагмент объекта и исследовательскую гипотезу.**

Задачи исследования – последовательность действий для достижения цели исследования. Это логическая цепочка вопросов, ответы на которые ведут к решению основной (стратегической) задачи исследования. Задачи выступают как частные, сравнительно самостоятельные цели по отношению к общей цели исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи группируются в два блока:

- основные (решают центральные вопросы исследования),
- дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер).

Основные задачи исследования обычно формулируются как: представить классификацию..., дать юридическую характеристику..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию и т.п. Например, «уточнить определение используемых в работе понятий», «предложить классификацию подходов к обоснованию ценности права». Скажем, если работа пишется по источникам права какого-то исторического периода или отрасли, начинать следует с определения понятия источника права. Основные задачи в их логической последовательности ложатся в основу структуры ВКР.

Формулировать эти задачи следует с максимальной точностью, поскольку они составят названия основных разделов работы, а описание их решения определит содержание глав дипломной работы.

Дополнительные (вспомогательные) задачи решаются в процессе сбора и обработки материала и звучат как: изучить..., описать..., установить..., выявить..., и т.п., например, обобщение материала, собранного по теме исследования; описание подтверждающих гипотезу фактов.

После этого во введении ВКР (магистерской диссертации) необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу исследования, её научную

новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

Под **методологической основой исследования** понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования. Магистрант должен обосновать связь каждого применяемого им метода с поставленными познавательными задачами.

Теоретическая основа работы – это совокупность научных понятий, закономерностей, вытекающих из них принципов, достаточных для решения исследовательской задачи. В качестве теоретической основы исследования могут выступать научные теории, концепции, идеи, положения, составляющие основу научной доктрины данной области юриспруденции.

Нормативная и эмпирическая база исследования включает в себя, в зависимости от темы работы, международные акты, законы, постановления, инструкции, положения и другие нормативные правовые акты по исследуемой теме, а также локальные, корпоративные акты, уставы, нормативные договоры, постановления КС РФ, акты правоприменительной и судебной практики, материалы официального делопроизводства и т.д.

Теоретическая значимость исследования – обоснование важности теоретических выводов, обобщений, определений автора. Целесообразно показать возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях. В исследовании, носящем преимущественно прикладной характер, теоретическую значимость можно не обосновывать отдельно. Достаточно показать в целом «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций, комментариев к судебной практике и т.п.). В связи с требованием к ВКР магистранта как к работе, в которой «решается не только научно-исследовательская, но и исследовательски-практическая задача» поиск и последующее обоснование практической значимости работы обязательно.

Апробация результатов исследования. Апробация исследования – способ проверки его состоятельности, истинности и установление релевантности результатов. Самыми распространенными вариантами доведения до научного сообщества материалов исследовательской работы является: участие в конференциях, методологических семинарах и в иных видах мероприятий, проводимых научным сообществом; выступления на заседаниях кафедры; участие в подготовке и отправке в разнообразные организации предложений по теме научно-исследовательской работы; публикации в форме статей, тезисов докладов на научных конференциях.

В последнем абзаце Введения следует описать структуру ВКР и дать краткую аннотацию ее основных разделов. Общий объем Введения должен составлять 5–6 страниц печатного текста.

Основная часть ВКР магистранта как правило, включает теоретико-методологический, аналитический и/или рекомендательный (практический) разделы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами. Логика работы может быть выстроена иначе. Скажем, индуктивным путем. Окончательный выбор логики изложения материала автор определяет вместе с научным руководителем.

Теоретико-методологическая глава ВКР магистранта считается основополагающей частью проводимого исследования. В ней обучающийся представляет отобранные им самостоятельно в ходе начального этапа работы теоретические положения, понятия, конструкции, которые составили основу последующего практического анализа и разработки рекомендаций и конкретных предложений. В данной главе на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю вопроса, классификации, проанализировать структуру конкретного материала, собранного во время работы над магистерской диссертацией. Таким образом конкретизируется данное во введении общее описание объекта исследования. Рекомендуется провести сравнение с аналогами объекта исследования, как из российской, так и зарубежной правовой реальности. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, обучающийся представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение

или уточнение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание научных статей, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Без крайней необходимости не стоит ссылаться на учебники или учебные пособия.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»). Ведение речи от первого лица единственного или множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») считается в научном тексте и устной речи «дурным тоном». Идеально использование безличных оборотов: «Представляется целесообразным выделить..., следует отметить, что...» и пр.

Таким образом, написание теоретико-методологической главы предполагает: детальную характеристику объекта и предмета исследования;

отражение дискуссионных аспектов темы; анализ различных точек зрения;

самостоятельное формулирование исходной гипотезы; логический выход на аналитическую главу исследования.

Чтобы оптимизировать написание теоретико-методологической главы, необходимо использовать следующие принципы работы с собранным материалом:

(1) предварительная систематизация материала уже в процессе поиска и изучения информации. После такой систематизации у обучающегося должны оказаться:

большие блоки информации из научной литературы, которые станут основой для теоретико-методологической главы,

узкотематические блоки, необходимые для раскрытия конкретных вопросов, написания конкретных содержательных фрагментов, отраженных в оглавлении работы,

цитаты, короткие выдержки (с точным указанием выходных данных и номеров страниц всех источников),

собственные заметки, набросанные автором по ходу работы предварительные выводы;

(2) выделение «флагманов» в списке использованных источников, которые станут опорными в процессе написания теоретико-методологической главы. При этом нельзя списывать материал целыми «кусками»;

(3) расстановка ссылок на используемый в тексте материал по ходу написания главы. Делать это после написания работы гораздо сложнее и более трудоемко. В процессе цитирования фрагмент текста выписывается без каких-либо изменений, ставятся кавычки и указываются номера страниц основного текста, откуда взята цитата. Если есть необходимость из цитаты что-то убрать, то вместо изъятых слов (фраз) ставится многоточие;

(4) определение собственной научной позиции. Когда набран достаточный рабочий материал, то в тексте магистерской диссертации он может быть представлен следующим образом: «Существует множество подходов к данной проблеме...», «Есть целый ряд

положений, которые, на первый взгляд, объединяют разные подходы. Но есть и существенные различия...». Развести и соединить различные научные подходы к исследуемому предмету автору ВКР недостаточно; надо определить собственную позицию;

(5) четкая научная терминология. Исходное условие для выполнения данного требования – это знание понятийно-категориального аппарата, используемого в исследуемой области знания. Проанализировав несколько определений, Вам придется выбрать самое подходящее и обосновать свой выбор либо отвергнуть все существующие и сформулировать собственное. Тот или иной терминологический подход необходим для раскрытия сущности и содержания исследуемого

предмета;

(6) знание методологии и инструментов исследования в рамках будущей профессии;

(7) самостоятельность выводов. Автору магистерской диссертации необходимо доказать, что он – сформировавшийся специалист, который способен генерировать собственные идеи.

Совместная работа обучающегося и его руководителя в процессе подготовки и выполнении магистерской диссертации начинается с составления индивидуального плана (см. Приложение 2).

Научный руководитель помогает обучающемуся составить рабочий план ВКР (магистерской диссертации). В обязанности научного руководителя входит также работа по составлению календарного графика работы обучающегося. Кроме того, научный руководитель:

рекомендует необходимую литературу, справочные и нормативные материалы и другие источники по теме исследования;

объясняет алгоритм поиска дополнительной литературы;

проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации; оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом;

дает отзыв на работу выпускника к защите ВКР (магистерской диссертации).

Таким образом, руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

В аналитическом разделе ВКР (магистерской диссертации) обучающийся должен проявить умение использовать теоретические знания на практике. Аналитическая глава магистерской диссертации ориентирована на изложение фактического состояния изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической информации анализируется и оценивается правоприменительная практика. Результатом такого анализа должно стать выявление основных правоприменительных проблем в исследуемой области и разработка конкретных предложений по их решению посредством совершенствования существующих правовых механизмов.

Рекомендательный (практический) раздел ВКР (магистерской диссертации) рекомендуется писать, опираясь на следующие правила:

лаконичность изложения; научная достоверность; новизна и актуальность; правовая грамотность; продуманность.

Залог успешной формулировки рекомендаций и предложений – продуманная и четко сформулированная тема магистерской диссертации, правильно поставленные задачи и предполагаемые результаты теоретико-методологического анализа исследуемого объекта (в рамках предмета исследования). Разработка рекомендаций связана с выявленными в ходе изучения собранного эмпирического материала проблемами правоприменения в конкретной отрасли права. В связи с этим, обоснование рекомендаций должно

подкрепляться статистическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками обучающегося, графиками, схемами, диаграммами.

Каждый параграф теоретико-методологического, аналитического и/или рекомендательного (практического) разделов заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

В заключении ВКР (магистерской диссертации) излагаются основные выводы в соответствии с задачами, поставленными в начале выпускного квалификационного исследования, а также конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, полученные автором в результате проведенного исследования. Рекомендации прикладного характера должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы печатного текста.

Библиографический список в ВКР магистра оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый

включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает *не менее 60 различных источников*, использованных при написании работы.

Если библиографический список включает в себя работы на иностранных языках, они размещаются после литературы на русском языке.

В список литературы могут быть также включены Интернет-источники с указанием их электронного адреса и даты последнего обращения на сайт.

В приложение ВКР магистра могут входить таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретико- методологические, аналитические и/или практические положения и выводы.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись

«Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР.

4. Оформление ВКР

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

4.1. Требования к оформлению ВКР магистра:

4.1.1. Текст ВКР выполняют с учетом требований с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

4.1.2. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка). Библиографический список ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.80-2023. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 25.05.2023 N 348-ст)

В ВКР магистра «Библиографический список» имеет следующую структуру, если иное не

обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
2. материалы судебной практики
3. научная литература:
монографии, учебники (желательно избегать использования учебников в научной работе);
статьи в периодических изданиях;
диссертации и авторефераты диссертаций;
4. электронные ресурсы

Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Библиографический аппарат ВКР должен быть представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с действующим ГОСТ.

Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей ВКР, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине и тщательности проведенного исследования.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Благодаря этому можно избежать повторных проверок, вставок пропущенных сведений. В ВКР в библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы обучающимся.

При написании ВКР необходимо использовать алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например», «См. в частности».

По месту расположения относительно основного текста библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы; 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда приводят ссылки в конце каждой страницы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Библиографический список набирают шрифтом такого же размера, как и в основном тексте. Ниже приведены примеры описаний в списках литературы.

Нормативные источники. В списке используемых правовых источников должно быть указано

полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан источник официального опубликования актов, который содержит первоначальный текст и последнюю редакцию. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в «Парламентской газете»,

«Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в

«Российской газете» и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в

«Российской газете» или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант», иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справочных системах. Например:

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.10.2003, N 40. Ст. 3822. Допустимо ссылаться на официальные порталы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-

ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

Материалы судебной практики. Материалы судебной практики это – акты судебных органов всех судебных инстанций по иерархии:

постановления Конституционного Суда РФ,

акты пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ акты иных органов судебной власти.

Например:

Постановление Конституционного Суда РФ от 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 734.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Моноиздания. Описание книг (монографий) составляется под фамилией автора или под заглавием. Если авторов не более трех, то оно проводится под фамилией автора или авторов. Если у книги четыре и более авторов, то под названием.

Если авторов не более трех, то указывают всех.

Фамилия автора, инициалы. Название издания / Информация о переводе и редакторе, если они есть. Место издания: Издательство (издающая организация), год выхода издания в свет. (Допускается указывать только место издания, год выхода издания, если нет точного указания издательства). Количество страниц. Например:

Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М. : Статут, 2010. – 422 с.

Сборники. Название сборника /Сведения о составителях; Редакторах и т.п.: Видиздания. Место издания: Издательство, год выхода в свет. Количество страниц. Например: Материалы международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной

90- летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) [Электронный ресурс] / Chaumette Anne-Laure [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 528 с.

Учебники, учебные пособия

Теория государства и права : учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. – 560 с.

Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву / В.А. Белов [и др.]. – М. : Статут, 2011. – 317 с.

Главы из монографий, отдельные произведения из собрания сочинений, статьи из энциклопедий, словарей

Фамилия и инициалы автора. Название главы, статьи (или другой составной части издания) //Фамилия и инициалы автора (в собраниях сочинений, избранных трудах опускают). Название издания. – Место издания: издательство, год издания. – Том. – Страницы начала и конца главы, статьи.

Статьи из сборников

Перед сведениями об издании, в котором помещена составная часть (статья, доклад, глава, раздел, параграф и т.п.), ставят знак две косые черты (/), которые отбивают неразрывным пробелом от предыдущих сведений и узким от последующих. В сведениях о сборниках и других изданиях, в которых помещена статья, сокращают названия журналов, типовые названия, названия, начинающиеся с наименования конференции, симпозиума, совещания, семинара (Сб. ст.; Сб. науч. тр.; Тез. докл. и сообщ. конф.; Тр. междунар. семинара; Тр. симпоз.; Материалы науч.-практ. конф.; Материалы совещ. и т.д.).

Если у статьи один, два или три автора, то их приводят перед названием работы. Если у материала четыре автора и более, то вначале пишут фамилию и инициалы первого с добавлением «и др.»

Фамилия и инициалы автора. Название статьи (доклада и т.д.) // Название сборника статей, материалов, трудов, сборника докладов, тезисов докладов и сообщений и т.д. Место издания, год издания. Страницы начала и конца статьи.

Статьи из журналов, газет

Фамилия и инициалы автора (если авторов больше трех, то фамилия и инициалы первого автора с добавлением «и др.»). Название статьи // Сокращенное название журнала (как в реферативных журналах). Год издания. Номер тома. Номер выпуска. Страницы начала и конца статьи.

Диссертации и авторефераты диссертаций. Например:

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Текст.: дис.канд. юрид. наук: 12.00.01 / Ольга Михайловна Киселева. – Саратов, 2000. –197 с.

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Автореф. дис... канд. юрид. наук. – Саратов, 2000. – 43 с.

Материалы научных конференций и семинаров

Невский, В.В. Помилование в Российской Федерации Текст. /В.В. Невский, О.В. Скосарева// Гражданин и право. 2001. № 3. С. 16-22.

Материалы из сети Интернет. При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывая полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату рецепции материала.

Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) // Название и режим доступа сайта: URL:

<http://www.sth.com/article.html> (Дата посещения: _____). Например:

Петров В.С. Возможна ли интегральная теория права? // Неофициальный сайт ЮрФака СПбГУ. Режим доступа URL: http://lawfac.narod.ru/integr_theor (Дата посещения: 11.12.2017).

5. Подготовка работы к защите.

Обучающийся обязан представить работу научному руководителю *не позднее, чем за 1 месяц до установленного приказом срока защиты ВКР.*

Научный руководитель обязан самостоятельно через персональный доступ в Академическую систему «Антиплагиат» провести проверку. За достоверность данных «Справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований», в том числе расширенной Справки ответственность несет научный руководитель письменной работы обучающегося.

Обучающийся обязан дать развернутый комментарий в «Справке о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований» по тексту, правомерно заимствованному из официальных источников, в том числе и по тексту, оформленному как цитата.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается научным руководителем студенту на доработку.

Итоговая оценка оригинальности работы составляет:

Авторский текст¹ – 45 %.

Текст, имеющий правомерные заимствования из официальных источников² – 55 %.

Необходимо подготовить отчет из системы «Антиплагиат» и «Акт самопроверки» и заверить его у научного руководителя.

Не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР представляется для предварительного рассмотрения членам выпускающей кафедры. Высказанные в ходе предварительной защиты замечания следует учесть до защиты.

После окончательного завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре *не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР* отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. Отзыв научным руководителем готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР магистра в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 4). ВКР магистра подлежит обязательному рецензированию в срок не позднее, чем *за 7 календарных дней до дня защиты ВКР*. Для проведения рецензирования ВКР направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР магистра в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 3). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) *не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР*. ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию *не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР*.

¹ Авторский текст - текст, написанный обучающимся самостоятельно, состоящий из оригинального текста и цитирования. Цитирование - это выдержка из нормативного, доктринального источника или судебного решения используемого обучающимся для аргументации авторской позиции по теме исследования.

² Текст, имеющий правомерные заимствования из официальных источников - текст, составленный обучающимся самостоятельно с использованием научной литературы (научные статьи, монографии, авторефераты диссертаций и др.), учебников и учебных пособий, нормативно-правовых актов, судебной практики с обязательным указанием источников в списке литературы и подстрочных ссылок.

3.3 Критерии и шкала оценки результатов освоения ОП ВО
3.3.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите ВКР

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР были разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Код компетенции	Индикатор компетенции	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет правовые нормы в процессе пресечения коррупционного поведения Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
				частично соответствует	5	
				не соответствует	0	
2.	ПК-3	Определяет	Качество	соответствует	6	0-6

	ПК- 4	должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения	анализа проблемы	частично соответствует	3	
				не соответствует	0	
3.	ПК-10 ПК-11	Характеризует и уточняет сущность и значение управленческих инноваций, определяет соответствие запланированных управленческих инноваций стратегическим целям и задачам предприятия, разрабатывает методику определения эффективности управленческих инноваций и оценивает их влияние на конкурентоспособность предприятия Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет	Корректность представленно го методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования и др.)	соответствует	14	0-14
				частично соответствует	7	
				не соответствует	0	

		апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями				
4.	ПК-14	выявляет актуальные и современные тенденции в сфере преподавания, образования, отмечает наличие проблем или противоречий в преподавании дисциплин по юриспруденции	Уровень теоретической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
				частично соответствует	4	
				не соответствует	0	
5.	ПК-2	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	Объем проанализированных материалов юридической и судебной практик	соответствует	24	0-24
				частично соответствует	12	
				не соответствует	0	
6.	ПК-13	Выбирает стратегию при взаимодействии с обучающимися, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие применяемых обучающимися методов самостоятельной работы	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
				частично соответствует	2	
				не соответствует	0	
7.	ПК-15	применяет законные и нравственные способы защиты прав и свобод физических, юридических лиц и государства	Владение справочными правовыми системами и иными информационными технологиями	соответствует	6	0-6
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	
8.	ПК-9	Моделирует ситуацию и выбирает самое релевантное и выгодное для предприятия решение	Навыки публичной дискуссии, защита собственной	соответствует	8	0-8
				частично соответствует	4	
				не соответствует	0	

		на основе методов принятия управленческих решений.	позиции и предложений			
9.	ПК-1	Осуществляет планирование разработки нормативно-правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов	Качество презентации результатов работы	соответствует	6	0-6
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	
10	ОПК ОС-2 ОПК ОС-3	<p>Определяет комплекс правовых средств для развития национально-патриотических целей с целью соблюдения интересов государства</p> <p>Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет правовые нормы в обеспечении соблюдения конституционных прав, свобод и законных интересов человека.</p>	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
				частично соответствует	2	
				не соответствует	0	
11.	ОПК ОС-1	Обосновывает траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоорганизации (под поставленную задачу), а также формирует свою активную жизненную позицию по вопросам	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	соответствует	5	0-5
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	

		оценки ценности права и закона , определяет непосредственную связь между законом, обеспечением прав и свобод граждан и демократией				
12.	ПК-9	Моделирует ситуацию и выбирает самое релевантное и выгодное для предприятия решение на основе методов принятия управленческих решений.	Портфолио (результаты исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	
Итого:						0-100

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	76-100	«Отлично»
2.	55-75	«Хорошо»
3.	30-54	«Удовлетворительно»
4.	>29	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, уверенно отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия

специалиста(ов).

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, защищает свою точку зрения, однако с недостаточным научным аргументированием;

– при ее защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

– оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

– во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

– на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретико-методологическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и материалах судебной практики, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

– при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;

– оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;

– на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста(ов) указаны существенные недостатки и замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, не готов аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов) с существенными замечаниями.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции результатов ГИА определяется Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного ректором РАНХиГС от 25 марта 2016 г. № 01-1502.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт права и национальной безопасности**

_____ *(наименование выпускающей кафедры)*

Направление подготовки _____
(шифр, наименование направления подготовки)

Образовательная программа _____
(наименование направленности (профиля))

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему**

_____ *(название магистерской диссертации)*

Автор:

Обучающийся группы _____
_____ формы обучения

(подпись) / (ФИО)

Руководитель:

должность, ученая степень,
ученное звание _____

(подпись) / (ФИО)

Москва 20 ____ г.

Утверждаю
Заведующий кафедрой

(ФИО, ученая степень, звание)

**Индивидуальный план
выполнения ВКР**

обучающегося _____

(ФИО)

Направление подготовки _____

(код, наименование направления подготовки)

Профиль _____

(наименование профиля)

Тема выпускной квалификационной работы _____

№ п/п	Этапы работы	Кол-во стр. текста или др. показателей	Срок выполнения	Даты проведения консультаций	Примечание
1.	Выбор темы ВКР и консультации у руководителя (консультанта) по вопросам структуры, содержания, методики и сроков выполнения ВКР				
2.	Составление списка необходимой для исследования литературы				
3.	Изучение литературы по теме исследования				
4.	Анализ опыта практического решения исследуемой проблемы				
5.	Формулировка основных положений, выводов и практических рекомендаций				
6.	Консультации и промежуточные доклады руководителю о ходе работы				

7.	Литературное редакционно- техническое оформление текста	и				
----	--	---	--	--	--	--

8.	Представление завершенной руководителю ВКР				
9.	Доработка, устранение отмеченных руководителем недостатков				
10.	Окончательный просмотр руководителем, принятие решения о готовности ее к защите				
11.	Защита ВКР				

Согласовано: _____
(подпись руководителя ВКР) (ФИО руководителя ВКР)

«___» _____ 20__ г.

Обучающийся _____
(подпись) (ФИО)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт права и национальной безопасности**

(наименование выпускающей кафедры)

Направление подготовки _____
(шифр, наименование направления подготовки)

Образовательная программа _____
(наименование направленности (профиля))

**РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию**

обучающегося(ихся) _____ курса _____ формы обучения

(ФИО обучающегося(ихся))

Рецензент _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

ВЫВОДЫ: _____

Рекомендуемая оценка дипломной работы/дипломного проекта _____

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись рецензента)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт права и национальной безопасности**

_____ (наименование выпускающей кафедры)

Направление подготовки _____
(шифр, наименование направления подготовки)

Образовательная программа _____
(наименование направленности (профиля))

**ОТЗЫВ
о работе обучающегося(ихся) в период подготовки
магистерской диссертации**

обучающегося(ихся) _____ курса _____ формы обучения

_____ (ФИО обучающегося(ихся))

Руководитель магистерской диссертации _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

ВЫВОДЫ:

« ____ » ____ 20 ____ г.

(подпись руководителя)

