

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права им. Г.В. Мальцева**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и
национальной безопасности
Могилевский С.Д.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Государственно-правовой

ОДОБРЕНО:

Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 3 от «24» апреля 2025 г.

Москва
2025

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи ГИА	3
3. Структура государственной итоговой аттестации	3
3.1.1. Вопросы и типовые задания к государственному экзамену	17
3.2. Список рекомендуемой литературы	36
3.3. Тематика выпускных квалификационных работ	37
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации	60

1. Общие положения

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающегося, соответствуют требованиям ОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю подготовки: «Государственно-правовой» и включают: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Проведение ГИА по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

2. Цели и задачи ГИА

Целью проведения ГИА является: установление уровня подготовки обучающихся к решению профессиональных задач, а именно знание обучающимся действующего законодательства и владение правовыми механизмами, решения актуальных общественно-экономических проблем и обеспечения законных прав и интересов граждан и организаций.

Задачами ГИА являются: оценка знаний, умений и навыков, обучающихся в области дисциплин, которые относятся к базовой части ООП ВО и решать практические задачи на государственном экзамене; проверка соответствия, обучающегося уровню квалификации бакалавра, его умение и навык самостоятельно осуществлять научный поиск и решать конкретные исследовательские задачи при защите ВКР.

3. Структура государственной итоговой аттестации

3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

При защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

- ОПК ОС-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
- ОПК ОС-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК ОС-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
- ОПК ОС-4 Способен профессионально толковать нормы права
- ОПК ОС-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
- ОПК ОС-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
- ОПК ОС-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
- ОПК ОС-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
- ОПК ОС - 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПКо ОС-1 Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов
- ПКо ОС-2 Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
- ПКо ОС-3 Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
- ПКо ОС-4 Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав
- ПКо ОС-5 Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации
- ПКо ОС-6 Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
- ПКр2 ОС-1 Способен осуществлять разработку и систематизацию актов подзаконного нормотворчества
- ПКр2 ОС-2 Способен использовать полученные профессиональные навыки при прохождении государственной службы
- ПКр2 ОС-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах государственного управления
- ПКр2 ОС-4 Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти
- ПКр2 ОС-5 Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти
- ПКр2 ОС-6 Способен обеспечивать информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности
- ПКр2 ОС-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта
- ПКс ОС-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере публичного права

ПКс ОС-2 Способен разработать экспертные заключения по вопросам публичного права

ПКс ОС-3 Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека

ПКс ОС-4 Способен восполнять пробелы, решать коллизии в публично-правовом регулировании

ПКс ОС-5 Способен толковать нормы публичного права

ПКс ОС-6 Способен разрабатывать проекты правоприменительных актов в сфере публичного права

1.2. При сдаче государственного экзамена

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

ОПК ОС-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК ОС-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК ОС-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК ОС-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК ОС-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК ОС-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК ОС-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК ОС-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи

профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК ОС - 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПКо ОС-1 Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

ПКо ОС-2 Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

ПКо ОС-3 Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

ПКо ОС-4 Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

ПКо ОС-5 Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

ПКо ОС-6 Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

ПКр2 ОС-1 Способен осуществлять разработку и систематизацию актов подзаконного нормотворчества

ПКр2 ОС-2 Способен использовать полученные профессиональные навыки при прохождении государственной службы

ПКр2 ОС-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах государственного управления

ПКр2 ОС-4 Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти

ПКр2 ОС-5 Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти

ПКр2 ОС-6 Способен обеспечивать информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности

ПКр2 ОС-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта

ПКс ОС-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере публичного права

ПКс ОС-2 Способен разработать экспертные заключения по вопросам публичного права

ПКс ОС-3 Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека

ПКс ОС-4 Способен восполнять пробелы, решать коллизии в публично-правовом регулировании

ПКс ОС-5 Способен толковать нормы публичного права

ПКс ОС-6 Способен разрабатывать проекты правоприменительных актов в сфере публичного права

Ключевые индикаторы сформированности компетенций

Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический	Формулирует собственную гражданскую

	анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и

		приёмов юридической техники
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ПКо ОС-1	способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
ПКо ОС-3	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов
ПКо ОС-4	способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки

	законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий
ПКо ОС-5	способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, юридическое сопровождение деятельности организации
ПКо ОС-6	способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела
ПКр2 ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию актов подзаконного нормотворчества	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов
ПКр2 ОС-2	Способен использовать полученные профессиональные навыки при прохождении государственной службы	Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов, правоприменительную деятельность, подготовку проектов правоприменительных актов при прохождении государственной службы
ПКр2 ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах государственного управления	Демонстрирует умение выделять предмет экспертного юридического заключения, формировать мотивированную экспертную позицию, анализировать и предлагать решения юридических задач в разных сферах государственного управления
ПКр2 ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти	На основе анализа законодательства и правоприменительной практики определяет меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти
ПКр2 ОС-5	Способен использовать полученные профессиональные навыки при	Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов,

	осуществлении функций и полномочий публичной власти	правоприменительную деятельность, подготовку проектов правоприменительных актов при осуществлении функций и полномочий публичной власти
ПКр2 ОС-6	Способен обеспечивать информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности.	На основе анализа законодательства и правоприменительной практики, используя правовые базы данных, и с учетом требований информационной безопасности определяет выбор оптимальных средств и способов обеспечения информационного и цифрового взаимодействия
ПКр2 ОС-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	На основании законодательства и правоприменительной практики осуществляет экспертную, консультативную и представительскую юридическую деятельность по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта
ПКс ОС-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере публичного права	Демонстрирует умение аргументировано определять форму, содержание и структуру проекта нормативного правового акта в сфере публичного права
ПКс ОС-2	Способен разрабатывать экспертные заключения по вопросам публичного права	Демонстрирует умение выделять предмет экспертного заключения по вопросам публичного права, формировать мотивированную экспертную позицию на основе, в том числе анализа текущего правового регулирования и правоприменительной практики
ПКс ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека	Демонстрирует умение установить коммуникацию с доверителем, определить и предложить эффективные и оптимальные средства его правовой защиты
ПКс ОС-4	Способен восполнять пробелы, решать коллизии в публично-правовом регулировании	Демонстрирует умение установить пробелы и коллизии в публично-правовом регулировании, а также применить правовые принципы, аналогии, коллизионные нормы, способы толкования для их восполнения и решения
ПКс ОС-5	Способен толковать нормы публичного права	Демонстрирует умение устанавливать значение положений нормативных правовых актов в сфере публичного

		права, используя известные способы толкования
ПКс ОС-6	Способен разрабатывать проекты правоприменительных актов в сфере публичного права	Демонстрирует умение определять установленную законодательством форму, содержание и структуру проектов правоприменительных актов в сфере публичного права

Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизиологических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в

		социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ПКо ОС-1	способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан,	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод

	привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
ПКo OC-3	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов
ПКo OC-4	способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий
ПКo OC-5	способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, юридическое сопровождение деятельности организации
ПКo OC-6	способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела
ПКр2 OC-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию актов подзаконного нормотворчества	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов
ПКр2 OC-2	Способен использовать полученные профессиональные навыки при прохождении государственной службы	Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов, правоприменительную деятельность, подготовку проектов правоприменительных актов при прохождении государственной службы
ПКр2 OC-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и	Демонстрирует умение выделять предмет экспертного юридического заключения,

	консультации в различных сферах государственного управления	формировать мотивированную экспертную позицию, анализировать и предлагать решения юридических задач в разных сферах государственного управления
ПКр2 ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти	На основе анализа законодательства и правоприменительной практики определяет меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти
ПКр2 ОС-5	Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти	Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов, правоприменительную деятельность, подготовку проектов правоприменительных актов при осуществлении функций и полномочий публичной власти
ПКр2 ОС-6	Способен обеспечивать информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности.	На основе анализа законодательства и правоприменительной практики, используя правовые базы данных, и с учетом требований информационной безопасности определяет выбор оптимальных средств и способов обеспечения информационного и цифрового взаимодействия
ПКр2 ОС-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	На основании законодательства и правоприменительной практики осуществляет экспертную, консультативную и представительскую юридическую деятельность по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта
ПКс ОС-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере публичного права	Демонстрирует умение аргументировано определять форму, содержание и структуру проекта нормативного правового акта в сфере публичного права
ПКс ОС-2	Способен разрабатывать экспертные заключения по вопросам публичного права	Демонстрирует умение выделять предмет экспертного заключения по вопросам публичного права, формировать мотивированную экспертную позицию на основе, в том числе анализа текущего правового регулирования и правоприменительной практики

ПКс ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека	Демонстрирует умение установить коммуникацию с доверителем, определить и предложить эффективные и оптимальные средства его правовой защиты
ПКс ОС-4	Способен восполнять пробелы, решать коллизии в публично-правовом регулировании	Демонстрирует умение установить пробелы и коллизии в публично-правовом регулировании, а также применить правовые принципы, аналогии, коллизионные нормы, способы толкования для их восполнения и решения
ПКс ОС-5	Способен толковать нормы публичного права	Демонстрирует умение устанавливать значение положений нормативных правовых актов в сфере публичного права, используя известные способы толкования
ПКс ОС-6	Способен разрабатывать проекты правоприменительных актов в сфере публичного права	Демонстрирует умение определять установленную законодательством форму, содержание и структуру проектов правоприменительных актов в сфере публичного права

3.1.1. Вопросы и типовые задания к государственному экзамену

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и включает в себя оценку образовательных результатов, сформированных в ходе поэтапного освоения следующих дисциплин базовой части ООП ВО:

Дисциплина «Теория государства и права»

Теория государства и права как наука

Возникновение, основные этапы развития, значение юриспруденции. Подходы к классификации юридических наук.

Теория государства и права в системе наук. История развития теории государства и права как научной дисциплины в России. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права.

Теория государства и права и социология, политическая наука, экономическая наука. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.

Возникновение государства. Понятие государства

Многообразие объяснений и гипотез происхождения государства и факторов, определивших возникновение государственности. Простейшие представления о происхождении государства. Марксизм о происхождении государства. Насилие, война как факторы происхождения государства. Кризисная теория происхождения государства. Гидравлическая и аллювиальные гипотезы происхождения государства. Договорная теория происхождения государства.

Подходы к интерпретации власти (С. Льюкс). Разновидности социальной власти. Легитимность и ее типы (М. Вебер) Легитимность и легальность.

Понятие государства. Объяснение государства через признаки (элементный подход к государству). Государственная власть. Суверенитет, его виды. Государственный суверенитет, его компоненты. Институциональный подход объяснения государства. Договорная концепция государства.

Функции и задачи государства. Механизм государства

Функциональный анализ государства. Понятие функций государства. Подходы к классификации функций государства. Зависимость функций государства от политических режимов. Эволюция функций государства, пределы функций государства.

Понятие и структура механизма государства. Соотношение механизма и аппарата государства. Принципы организации и функционирования механизма государства. Понятие и признаки государственного органа. Варианты классификации государственных органов. Государственные служащие и бюрократия.

Форма государства

Представление о форме государства в теории государства и права. Форма правления: понятие и виды. Монархическая форма правления, ее характеристики и виды. Республиканская форма правления, ее характеристика и виды. Сравнительный анализ идеологии и легитимности республиканизма и нереспубликанского правления.

Территориальное устройство государства. Классификация территориальных моделей устройства государств. Централизация и децентрализация. Федерализм, местное самоуправление и их значение.

Политические режимы и их классификация. Сравнительный анализ политических режимов.

Правовое и социальное государство

Возникновение и развитие концепции правового государства. Характеристики правового государства. Содержание принцип разделения властей и системы сдержек и противовесов. Правовое государство, верховенство права и верховенство закона.

Возникновение и развитие концепции социального государства. Практика социального государства. Дебаты о теории и практики социального государства.

Права человека. Возникновение и развитие представлений о права человека. Эволюция нормативного закрепления права человека и средств их защиты прав человека. Понятие, субъекты и институты гражданского общества. Значение гражданского общества.

Основные теории права

Многообразие теории права и выделение основных теорий права.

Теория естественного права. Причина возникновения, развитие, представители. Основные постулаты теории естественного права. Значение и критика теории естественного права. Юридический позитивизм. Причина возникновения, развитие, представители. Основные постулаты теории юридического позитивизма. Значение и критика юридического позитивизма. Социологическая теория права. Причина возникновения, развитие, представители. Основные постулаты социологической теории права. Значение и критика социологической теории права.

Право в системе социальных регуляторов. Социальные нормы: понятие, характеристика. Соотношение право и морали с позиции основных теорий права.

Принципы права и нормы права

Понятие принципов права. Классификация принципов права. Функции принципов права.

Понятие и признаки нормы права. Подходы к структуре нормы права. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Классификация правовых норм и ее элементов. Соотношение принципов и норма права.

Источники права

Понятие источника права формальном, идеальном и материальном смыслах. Источники и формы права: соотношение понятий. Классификации источников права.

Понятие и характеристика судебного прецедента. Креативный прецедент и прецедент толкования. Правило stare decisis. Прецедентный характер постановлений

Конституционного Суда России. Дискуссия о правовой природе разъяснений Верховного Суда России по вопросам судебной практики. Нормативный правовой акт: понятие и признаки. Классификация нормативных правовых актов. Понятие и характеристика закона как источник права. Подзаконные нормативные правовые акты, отличие от законов. Договор с нормативным содержанием. Правовой обычай. Правовая доктрина. Значение правового обычая и правовой доктрины как источников права.

Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Виды правоустановительной деятельности. Учредительное нормотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса. Порядок опубликования и вступление в силу нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Допустимость и запрет обратной силы нормативного правового акта. «Переживание» нормативного правового акта.

Судебное нормотворчество, прецедентное право. Правовая позиция суда и текст судебного решения. Судебный активизм и судебная сдержанность. Нормотворчество исполнительной власти (делегированное, конкурирующее, подзаконное нормотворчество).

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативных правовых актов. Языковой стиль нормативных правовых актов и решений высших судов, их структура.

Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды. Содержание, значение и примеры кодификации.

Система права

Понятие и элементы системы права. Отрасли права, их классификация. Предмет и метод как критерии отраслевого деления. Институты права, их классификация. Характеристика основных отраслей системы российского права.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Международное и национальное право.

Система права, система законодательства, правовая система и правовая семья.

Реализация и применение права

Понятие и формы реализации права.

Применение права: понятие и признаки. Стадии применения права. Виды правоприменительной деятельности. Акты применения права: понятие и особенности. Классификация правоприменительных актов. Содержание и структура правоприменительных актов.

Правоотношение

Понятие и признаки правоотношения. Подходы к классификации правоотношений. Состав (элементы) правоотношения. Понятия и классификация субъектов права. Субъект права и субъект правоотношения. Содержание правоотношения. Понятие и структура субъективного права и юридической обязанности. Дискуссия о соотношении субъективного права и правоотношения. Подходы к пониманию объекта правоотношения.

Юридические факты и их классификация. Фактический состав. Юридические презумпции и фикции.

Пробелы и коллизии в нормативном правовом регулировании

Пробелы в нормативном правовом регулировании, их виды, способы их восполнения и устранения. Отличие пробелов в нормативном правовом регулировании от умышленного молчания законодателя. Понятие и виды коллизии в нормативном правовом регулировании. Решение коллизий. Коллизионные нормы.

Толкование нормативных правовых актов

Подходы к толкованию нормативных правовых актов. Автор и интерпретатор. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Виды толкования нормативных правовых актов по субъекту. Буквальное, ограничительное и

распространительное толкование. Дискуссия о судебном толковании нормативных правовых актов как нормотворчестве.

Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и признаки правонарушения. Понятие и значение состава правонарушения. Элементы состава правонарушения и их характеристика. Подходы к видам правонарушений.

Понятие и классификация мер государственного принуждения. Сравнительный анализ меры защиты, правовосстановительных, процессуальных мер и мер юридической ответственности. Подходы к определению юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Сравнительное правоведение

Возникновения и развития сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Подходы к критериям типологии правовых систем. Многообразие правовых семей и правовых традиций.

Ключевые характеристики правовой семьи общего права (англо-американская правовая семья). Ключевые характеристики континентальной европейской правовой семьи.

Правовое сознание и правовая культура

Сознание и правосознание человека. Понятие правового сознания. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Виды правосознания.

Социальная культура и правовая культура. Структурные элементы правовой культуры. Понятие и формы правового нигилизма понятие. Причины и возможные пути преодоления правового нигилизма. Правовой (законодательный) идеализм.

Законность и правопорядок

Возникновении и развитие представлений о законности в теории государства и права. Адресаты законности. Законность в понимании основных теорий права. Подходы к верховенству закона. Конституционность и законность. Законность и целесообразность, революционная законность. Возникновении и развитие представления о правопорядке в теории государства и права. Соотношение закона и права, законности и правопорядка.

Дисциплина «Конституционное право»

Раздел I. «Конституционное право РФ»

Конституционное право как отрасль права

Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве.

Источники конституционного права

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Конституция РФ и ее развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты,

структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Конституционная реформа 2020 г., процедура и содержание.

Конституционное право Российской Федерации и конституционализм

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Основы теории государственного устройства

Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как

форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Федеральный законодательный процесс

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и

обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти,

Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - задачи и цели.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Органы государственной власти с особым правовым статусом

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.

Исполнительная власть субъектов РФ

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации

Понятие судебной власти, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Верховный суд РФ. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи субъектов РФ.

Конституционный судебный контроль в Российской Федерации

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение

изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ

Раздел 2. «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»

Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.

Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объединения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое

понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера

Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсмены). Участие

парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Организация вооруженных сил. Воинская повинность и волонтерская система. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Италии. Основы конституционного права Испании. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии. Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии

Перечень примерных вопросов для государственного экзамена:

Дисциплина «Теория государства и права»:

1. Юриспруденция: значение, основные этапы развития. Классификация юридических наук.
2. Теория государства и права как научная дисциплина.
3. Возникновение государственности, теории происхождения государства.
4. Власть: понятие и виды. Легитимность: понятие, типология.
5. Понятие и признаки государства.
6. Особенности государственной власти. Суверенитет, государственный суверенитет его компоненты.

7. Функции государства: понятие, классификация, эволюция.
8. Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат.
9. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.
10. Форма правления: понятие и виды.
11. Территориальное устройство государства: понятие и виды.
12. Политический режим: понятие и виды.
13. Правовое государство: признаки, характеристика.
14. Принцип разделения властей, система сдержек и противовесов.
15. Права человека: этапы становления, основные группы.
16. Гражданское общество: понятие, субъекты, институты.
17. Социальное государство: признаки, характеристика.
18. Юридический позитивизм: представители, основные постулаты.
19. Социологическая теория права: представители, основные постулаты.
20. Теория естественного права: представители, основные постулаты.
21. Право в системе социального регулирования. Право и мораль.
22. Принципы права: понятие, классификация, значение.
23. Социальное регулирование: понятие и виды. Социальные регуляторы, социальные нормы.
24. Нормы права: понятие, признаки, подходы к структуре.
25. Классификация правовых норм и их элементов.
26. Изложения норм права в нормативных правовых актах.
27. Источники права: понятие, классификация.
28. Нормативный правовой акт: понятие, классификация.
29. Закон как источник права. Виды законов в России.
30. Судебный прецедент как источники права: понятие, виды. Stare decisis.
31. Правовой обычай и правовая доктрина как источники права, их значение.
32. Правоустановление: понятие и виды.
33. Законодательный процесс: понятие и стадии.
34. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
35. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
36. Судебное нормотворчество и прецедентное право.
37. Нормотворчество исполнительной власти.
38. Юридическая техника, язык нормативных правовых актов.
39. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
40. Система права: понятие, элементы. Отраслевое деление и его критерии.
41. Общая характеристика основных отраслей системы российского права.
42. Материальное и процессуальное право, частное и публичное право, международное и внутригосударственное право.
43. Система права, система законодательства, правовая система, правовая семья (соотношение понятий).
44. Реализация права: понятие, формы.
45. Применение права: понятие, признаки, стадии. Виды правоприменения.
46. Акты применения права: понятие, виды, структура.
47. Правоотношение: понятие, состав (элементы). Классификация правоотношений.
48. Субъекты права: понятие, классификация. Субъекты правоотношения.
49. Содержание правоотношения. Понятие и структура субъективного права и юридической обязанности. Объекты правоотношений и их виды.
50. Юридические факты: понятие, классификация. Юридические презумпции и юридические фикции.
51. Коллизии в нормативном правовом регулировании: понятие, виды и способы их разрешения.

52. Пробелы в нормативном правовом регулировании: понятие, установление и восполнение пробелов.
53. Толкование нормативных правовых актов: понятие, подходы.
54. Способы толкования нормативных правовых актов.
55. Виды толкования нормативных правовых актов.
56. Правонарушение: понятие, признаки.
57. Классификация правонарушений.
58. Состав правонарушения: понятие, элементы, значение.
59. Меры государственного принуждения: понятия, виды.
60. Юридическая ответственность: понятие, принципы, функции.
61. Виды юридической ответственности.
62. Сравнительное правоведение и типология правовых систем.
63. Англосаксонская правовая система: общая характеристика.
64. Континентальная европейская правовая семья: общая характеристика.
65. Правосознание: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм.
66. Правовая культура: понятие, элементы.
67. Законность и правопорядок.

Дисциплина «Конституционное право»:

1. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и виды. Конституционно-правовые институты.
3. Система конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.
5. Понятие источника конституционного права Российской Федерации. Система источников конституционного права Российской Федерации.
6. Сущность, понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Прямое действие Российской Конституции.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения конституционных поправок.
8. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя и его основ. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
10. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
11. Институты прямой (непосредственной) демократии. Референдум: понятие, виды.
12. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Конституционные основы идеологического многообразия и политического плюрализма в Российской Федерации.
14. Понятие основ правового статуса личности. Структура, конституционные принципы правового статуса личности.
15. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
16. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.
17. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
18. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие. Классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы: понятие, виды, содержание.
20. Политические права и свободы: понятие, виды.
21. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.
22. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

23. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие, виды, значение. Ограничения прав и свобод.
24. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
26. Государственный суверенитет Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
28. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
29. Государственные органы в Российской Федерации: понятие, признаки, система.
30. Разделение властей в Российской Федерации.
31. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
32. Принципы российского избирательного права. Избирательный процесс и его стадии.
33. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: статус и полномочия.
34. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
35. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
36. Полномочия Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение его полномочий. Акты Президента Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
38. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
39. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
40. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
41. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
42. Понятие законодательного процесса и его стадии.
43. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок формирования и принципы деятельности Правительства Российской Федерации.
44. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.
45. Отставка Правительства Российской Федерации.
46. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
47. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
48. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила.
49. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
50. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, состав, структура, функции.
51. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
52. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования, компетенция.
53. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
54. Виды и компетенция органов местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
55. Конституционные гарантии местного самоуправления.
56. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
57. Правовой статус общественных объединений. Организационно-правовые формы.
58. Виды конституций зарубежных стран, порядок их принятия и изменения.
59. Партийные системы и их виды. Типология политических партий в зарубежных странах.
60. Гражданство зарубежных стран, порядок его приобретения и утраты.

61. Президент: правовое и фактическое положение в республиках с различными формами правления.
62. Парламент в зарубежных странах: порядок формирования, структура, полномочия.
63. Порядок формирования, состав и структура правительства в зарубежных странах. Институт парламентской ответственности правительства.
64. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления, порядок организации и структура муниципальных органов в европейских странах.
65. Характерные черты Конституции США 1787 г.
66. Конституция и партийная система Великобритании.
67. Статус Президента и исполнительной власти во Франции.
68. Основной Закон ФРГ 1949 г., характерные черты германского федерализма.
69. Виды и структура органов исполнительной власти в РФ.
70. Административно-правовой статус граждан РФ.
71. Понятие, задачи и принципы государственной службы.
72. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
73. Понятие и виды актов исполнительной власти.
74. Понятие и виды административно-правового принуждения.
75. Государственный контроль и его виды.
76. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, принципы, стадии.
77. Административная ответственность юридических лиц.
78. Административное судопроизводство: правовая основа, субъекты осуществления судопроизводства.

Комплект примерных задач для государственного экзамена:

Ситуационные и кейс задачи:

Задача 1:

Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума РФ. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп. *Соблюдены ли правила регистрации инициативной группы по проведению референдума РФ?*

Задача 2:

Петров с плакатом пришел к зданию местной администрации и молча встал у входа. Охрана задержала его на том основании, что он организовал пикет без соответствующего разрешения. *Какой порядок проведения пикетов предусмотрен законодательством РФ? Правомерны ли действия охраны?*

Задача 3:

Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Конституции РФ. *Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ?*

Задача 4:

В производстве Калининградского областного суда находится гражданское дело по заявлению прокурора Калининградской области о признании недействующим и не подлежащим применению Порядка выдачи порубочного билета на вырубку (снос) зеленых насаждений и/или разрешения на пересадку зеленых насаждений на территории Калининградской области. Данный нормативный правовой акт был утвержден

постановлением Правительства Калининградской области от 19 сентября 2008 года № 598 «О порядке выдачи порубочного билета на вырубку (снос) зеленых насаждений на территории Калининградской области» на основании статьи 4 Закона Калининградской области «Об охране зеленых насаждений», которая подлежит применению при разрешении указанного гражданского дела. Калининградский областной суд обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности статьи 4 Закона Калининградской области «Об охране зеленых насаждений». *Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данный нормативный акт?*

Задача 5:

Уполномоченный по правам человека РФ обратился в Верховный Суд РФ с заявлением 1) об оспаривании бездействия Центральной избирательной комиссии РФ в связи с непринятием мер по обеспечению контроля за соблюдением избирательного законодательства в ходе избирательной кампании по выборам в Законодательное Собрание Красноярского края, а также 2) с требованием об отмене решения о назначении выборов в Законодательное Собрание Красноярского края, поскольку в связи с происшедшей на территории края техногенной катастрофой и проведением масштабных аварийно-спасательных работ по спасению людей отсутствует возможность нормального ведения избирательной кампании кандидатами и избирательными объединениями. Фактически прекратили свою деятельность легитимные органы власти и местного самоуправления, бездействует избирательная комиссия края. Все это свидетельствует о фактическом введении на территории Красноярского края чрезвычайного положения и делает невозможным соблюдение условий для свободного волеизъявления граждан, а, следовательно, массово и грубо нарушает права и свободы человека и гражданина.

Соответствуют ли обстоятельства и соблюден ли порядок введения чрезвычайного положения в описанной ситуации? В случае введения чрезвычайного положения на территории края могут ли проводиться выборы в Законодательное Собрание Красноярского края?

Задача 6:

Гражданин России Пегов, проживающий в Германии последние 5 лет, подал заявление о выходе из гражданства Российской Федерации в упрощенном порядке. В качестве сопроводительных документов к заявлению Пегов приложил справку из образовательной организации в Берлине о своем обучении, а также официальное подтверждение компетентных органов о приеме его в гражданство Германии в случае выхода из российского гражданства. В посольстве РФ в Берлине заявление Смелова оставили без движения, потребовав от него предоставления справки об отсутствии задолженности по уплате налогов перед Российской Федерацией.

Вправе ли компетентные органы требовать справку об отсутствии задолженности по уплате налогов от данного гражданина, может ли явиться основанием отказа в выходе из гражданства РФ задолженность по налогам?

Задача 7:

В связи с событиями, происшедшими в городе Н-ске, каждая из палат Федерального Собрания РФ создала следственные комиссии для выяснения причин случившегося. По окончании их работы каждая палата заслушала отчеты на пленарных заседаниях и приняла соответствующие постановления. *Имеются ли у палат Федерального Собрания РФ соответствующие полномочия?*

Задача 8:

При голосовании на пленарном заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ по процедурному вопросу «за» проголосовали 215 депутатов из 400

присутствовавших. Будет ли такое решение Государственной Думы Федерального Собрания РФ считаться принятым?

Задача 9:

Гражданка России Побережная вышла замуж за гражданина иностранного государства Галашвили и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга иностранного гражданина, автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Побережная свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. *Изменилось ли ее гражданство Российской Федерации автоматически, и может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?*

Задача 10:

В Московский городской суд обратился с жалобой гражданин Иордании Адель Кемаль на действия ГУ МВД России по г. Москве, отказавшего ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана, и не возвращаться в Иорданию, страну его гражданской принадлежности, и сделал вывод о том, что этими причинами явились опасность преследования со стороны властей этих государств за военную деятельность, а также социально-экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. *Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должен вынести суд?*

Задача 11:

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. *В каком порядке он может быть разрешен?*

Задача 12:

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; также, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента РФ, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к изменению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции РФ. Тем самым предмет спора сохранился.

Какой установлен порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации?

Задача 13:

Высшее должностное лицо субъекта РФ до окончания срока своих полномочий выехал на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

Какие последствия влечет данный выезд ?

Задача 14:

В Министерство юстиции РФ было подано заявление о регистрации партии «Врачи России». Рассмотрев представленные документы, Минюст России заявил, что создание такой партии невозможно, поскольку принципы ее организации, выраженные в названии, противоречат закону. *Возможна ли организация партии по профессиональному признаку? Правомерен ли отказ в регистрации?*

Задача 15:

Представьте, что в одном из субъектов РФ был принят кодекс законов о здравоохранении, который запретил назначение натурализованных граждан РФ, ранее имевших гражданство государств Средней Азии, на должности главных врачей и заместителей главных врачей учреждений соответствующего субъекта.

Находится ли принятие таких норм в противоречии с какими-либо положениями Конституции РФ?

Задача 16:

Штат Майями в 2006 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Майями присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция.

Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция Майями фиктивной конституцией?

Задача 17:

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Задача 18:

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве

акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Задача 19:

Министр здравоохранения РФ подал заявление о вступлении в члены Либерально-демократической партии России. Комитет по международным связям Государственной Думы РФ выступил с заявлением, требуя от министра сложения своих полномочий. По мнению депутатов, министр не вправе использовать свое должностное положение в интересах политических партий. Являться членом политической партии и не использовать в ее интересах свое служебное положение невозможно, поэтому он обязан подать в отставку. Заявления о сложении полномочий не было подано, поэтому Президент РФ как гарант Конституции РФ и соблюдения законности обязан отправить министра в отставку, тем более что пребывание одного из министров в политической партии бросает тень на весь состав Правительства РФ.

Выступив с ответным заявлением, министр отметил, что он лишь подал заявление, однако членом партии станет только после рассмотрения и удовлетворения этого заявления. Уходить в отставку он не обязан.

Установлен ли действующим законодательством РФ запрет на членство в политических партиях для лиц, замещающих государственные должности?

Задача 20:

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения:

положения Конституции Республики Ингушетия, согласно которым Республика Ингушетия строит свои отношения с Российской Федерацией на основе договора между Российской Федерацией и суверенной Республикой Ингушетия (часть вторая статьи 1); носителем суверенитета и единственным источником власти в Республике Ингушетия является ее многонациональный народ (часть первая статьи 4); законы и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти и управления Российской Федерации правомерны на территории Республики Ингушетия, если они не противоречат суверенным правам Республики Ингушетия (часть вторая статьи 7).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

Задача 21:

П. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании незаконным Указа Президента РФ в части назначения лица первым заместителем Председателя Правительства Российской Федерации.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по жалобе гражданина П. и почему?

Задача 22:

Против депутата Государственной Думы Семенова было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Руководитель Следственного Комитета РФ ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за

привлечение Семенова к уголовной ответственности высказались 235 депутатов. *Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?*

Задача 23:

В соответствии со ст. 96 Конституции РФ Государственная Дума избирается сроком на пять лет. В течение двадцати лет выборы каждого нового состава Государственной Думы проходили в декабре. Новым избирательным законодательством был установлен новый период голосования для всех видов выборов – сентябрь. Президентом РФ были назначены очередные выборы в Государственную Думу на сентябрь. Часть депутатов Государственной Думы, не согласившись с решением Президента РФ, обратилась в Конституционный Суд, указав, что в случае проведения очередных выборов в сентябре, конституционный срок полномочий Государственной Думы действующего состава сократится на три месяца, что противоречит части 1 ст. 96 Конституции РФ. *Какое, по Вашему мнению, решение вынесет Конституционный Суд РФ?*

Задача 24:

Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан от 5 августа 2003 г. в удовлетворении заявления отказано.

В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления. *Каким должно быть решение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?*

Задача 25:

Глава администрации муниципального образования принял решение об установлении административной ответственности руководителей предприятий за несвоевременную регистрацию изменений, вносимых в уставы предприятий. Прокурор города счел незаконным принятое постановление и принес протест.

Какими органами обеспечивается законность в деятельности органов местного самоуправления? Как должен поступить глава муниципального образования?

Задача 28:

В Конституционный Суд РФ обратилось Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы. *Какое решение следует принять суду?*

Задача 29:

Гражданка РФ отправила обращение в Правительство РФ в форме электронного документа. На данное письмо ей пришел ответ, что обращения принимаются только в письменной форме.

Правомерен ли такой отказ?

3.2. Список рекомендуемой литературы

Дисциплина «Конституционное право»

Основная литература:

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115226>

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162307>

Конституционное право. Общая часть. В 2-х книгах. Книга 2 : учебник / А. М. Арбузкин, Н. А. Богданова, Д. Г. Шустров [и др.]; под. ред. Н. А. Богдановой, А. А. Троицкой. - Москва : Зерцало-М, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-94373-506-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174411>

Дополнительная литература:

Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183580>

Чиркин, В. Е. Конституционное право: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 688 с. ISBN 978-5-91768-333-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/371807>

Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование : Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>

Интернет-ресурсы:

[http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
[http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
<http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
[http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
[http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
[http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).
[http:// www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru) (официальный сайт для размещения информации о размещении заказов).
[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (информационно-правовой портал «Гарант»).
[http:// www.determiner.ru](http://www.determiner.ru) (национальная юридическая энциклопедия).
[http:// www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) (юридическая научная библиотека).
[http:// www.lexnews.ru](http://www.lexnews.ru) (информационный портал правовых новостей).
[http:// www.fsfo.ru/](http://www.fsfo.ru/) (все о банкротстве).
[http:// www.miripravo.ru/](http://www.miripravo.ru/) (право международной торговли – international trade law).
[http:// www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/) (юридическая Россия)

Дисциплина «Теория государства и права»

Основная литература:

Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431160>

Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432023>

Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431082>

Лукиянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078408>

Дополнительная литература:

Власенко, Н. А. Теория государства и права : учебное пособие для бакалавриата / Н.А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-869-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1932283>

Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента России

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> - официальный сайт Конституционного Суда

России

<https://znanium.ru> – ЭБС Znanium

<https://urait.ru> – Юрайт – образовательная платформа

<https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека

3.3. Тематика выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю подготовки «Государственно-правовой»:

1. Верховный Суд Российской Федерации: полномочия, структура.
2. Конституционно-правовые основы взаимоотношения Правительства и Президента Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые основы взаимоотношения Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием.
4. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
5. Государственная Дума: внутренняя структура и компетенция.
6. Гражданство Российской Федерации: понятие, конституционно-правовое регулирование, принципы.
7. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

8. Законодательный процесс в Российской Федерации.
9. Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
11. Институт федерального вмешательства в конституционном праве Российской Федерации.
12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
13. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды санкций порядок применения.
14. Конституционно-правовой статус Общественной палаты в Российской Федерации.
15. Конституционно-правовой статус общественных объединений Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус Министерства внутренних дел Российской Федерации.
19. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус Центробанка Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
24. Конституционное правосудие: состояние и перспективы развития в Российской Федерации.
25. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации.
26. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
27. Конституционный Суд Российской Федерации; порядок образования структура полномочия.
28. Защита избирательных прав граждан в Российской Федерации
29. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
30. Особенности конституционно-правового регулирования политических партий в Российской Федерации.
31. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
32. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
33. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
34. Правовой статус полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
35. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
36. Конституционный принцип разделения властей в Российской Федерации.
37. Прокуратура Российской Федерации (функции, полномочия).
38. Развитие института гражданства в РФ.
39. Референдум в Российской Федерации: правовое регулирование, порядок проведения.
40. Решения Конституционного Суда РФ как источники конституционного права России.
41. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
42. Система конституционного права.

43. Совет Федерации: внутренняя структура и компетенция.
44. Социально-экономические права и свободы.
45. Становление федеративного государства в РФ.
46. Статус члена Совета Федерации и статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Конституционно-правовой статус Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
48. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации.
49. Суверенитет народа, его конституционно-правовое регулирование и формы реализации в Российской Федерации.
50. Конституционно-правовые основы построения в Российской Федерации демократического правового государства.
51. Конституционно-правовые основы становления социального государства в Российской Федерации.
52. Формирование светского государства в Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус российского государства.
54. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
55. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
56. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
57. Федерализм в Российской Федерации: история становления, современные проблемы и перспективы развития.
58. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов.
59. Принципы избирательного права и их реализация в российском избирательном законодательстве.
60. Организация и особенности федеральных, региональных и местных выборов в Российской Федерации.
61. Система федеральных органов государственной власти в Российской Федерации.
62. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
63. Исполнительная власть как форма государственного управления в Российской Федерации.
64. Институт административно – правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере публичного управления.
65. Особенности построения системы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере отдельного субъекта Российской Федерации).
66. Государственные услуги в системе органов исполнительной власти России: формирование института и правовое регулирование.
67. Актуальные вопросы обеспечения прав граждан в регистрационных процедурах.
68. Производство по обращениям в органах исполнительной власти (на примере конкретного органа).
69. Институт административного обжалования: вопросы становления и развития.
70. Административный процесс в Российской Федерации: проблемы теории и законодательного регулирования.
71. Судебное обжалование действий и решений должностных лиц государственных органов, нарушающих права и свободы граждан.
72. Основные концепции административного процесса: вопросы структурирования и содержания административного процесса

73. Меры административно-правового принуждения, применяемые уполномоченными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях.

74. Незаконная миграция как угроза национальной безопасности: проблемы и пути решения.

75. Контроль как способ обеспечения законности: понятие, признаки, формы и виды.

76. Надзор как способ обеспечения законности: понятие и виды.

77. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц как способ обеспечения законности.

78. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность.

79. Современные тенденции развития законодательства об административных правонарушениях.

80. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

81. Процессуальные сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.

82. Административная реформа и правосудие в Российской Федерации.

83. Принципы административного судопроизводства.

84. Представительство в административном судопроизводстве.

85. Пересмотр дел об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.

3.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) бакалавра представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно (далее – совместное выполнение ВКР) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется по программам бакалавриата в виде бакалаврской работы, бакалаврского проекта, иной работы, однако конкретный вид ВКР устанавливается образовательной программой. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности. Бакалаврский проект представляет собой самостоятельный логически завершенный проект, в котором анализируется одна из практических проблем в области профессиональной деятельности.

Текст ВКР представляет собой итог исследовательской работы, осуществляемой обучающимся уровня образования «бакалавриат» регулярно и поэтапно.

При формировании перечня тем ВКР могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по образовательным программам бакалавриата (далее – программа бакалавриата).

При возможности группового выполнения ВКР в перечне тем указывается информация о возможности совместного выполнения ВКР по конкретной(ым) теме(ам). В перечне тем могут указываться планируемые руководители и при необходимости консультанты ВКР.

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать

способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Это предполагает, что в ходе работы над ВКР и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ОС к результатам освоения ОП бакалавра:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и профилю ОП;
- развивается умение отбирать и обобщать эмпирический материал, систематизировать теоретические положения;
- формируется навык использования специальных юридических методов и современных подходов к решению проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования научного исследования, анализа и интерпретации научной информации, построения аргументации, оформления и представления результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В зависимости от направления подготовки и характера поставленных задач ВКР бакалавра может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического, эмпирического, прикладного (проектного).

Бакалаврский проект подразумевает применение существующего знания, его трансфер в практическую сферу, решение прикладной задачи в профессиональной области с использованием профессиональной терминологии, специальных методов исследования и аргументации. Результаты проекта могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях общественной жизни.

2. Структура и объем ВКР

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки, профилю подготовки представляет собой научное исследование или проект и имеет следующую структуру:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть, включающая 2-3 главы и их подразделы (2-3 параграфа),
- заключение,
- библиографический список,
- приложение(я) (при необходимости).

Объем выпускной квалификационной работы, без приложений, как правило, составляет 40-60 страниц печатного текста (80-120 тыс. знаков).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по строго определенным правилам, а именно титульный лист содержит следующие реквизиты: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ», Институт права и национальной безопасности, наименование направления подготовки, наименование профиля подготовки, название выпускающей кафедры, Выпускная квалификационная работа (выпускная работа бакалавра)

наименование темы выпускной квалификационной работы, фамилия, имя, отчество автора работы в именительном падеже с указанием курса, группы, формы обучения; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия научного руководителя; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия заведующего выпускающей кафедрой, место и год защиты (см. Приложение 1).

Содержание (оглавление) занимает вторую страницу выпускной квалификационной работы и включает позиции: введение, номера и названия глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. Названия разделов в содержании должны точно повторять

названия разделов в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

3. Содержание выпускной квалификационной работы

Введение. Во введении обосновывается *актуальность* выбранной темы (научная и/или социальная); формулируется исследовательская проблема, объект и предмет исследования; в соответствии с определенной исследовательской проблемой и формулируемой на ее основании гипотезой определяются цель работы и формулируется логическая последовательность задач, подлежащих решению в процессе достижения цели исследования; указываются методы исследования, в наибольшей степени способствующие решению поставленных задач; определяется теоретическая значимость работы и практическая значимость рекомендаций сделанных по итогам исследования (если таковые имеются). Объем введения 3-5 страниц.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности предполагает аргументирование необходимости исследования избранной автором темы для решения академических или прикладных проблем конкретной области юридического знания.

При обосновании актуальности темы выпускной квалификационной работы необходимо объяснить причину, по которой данная тема заслуживает дополнительного исследования именно в данный момент:

показать, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением в ней новой информации и методов исследования;

отметить недостатки и пробелы в современном состоянии изученности темы применительно к новому этапу развития юриспруденции;

показать возникшую в рамках данной темы новую исследовательскую проблему, необходимость её изучения с применением новых методов исследования и т.д.

Как правило, академическая актуальность исследования может быть представлена как противоречие противоположных исследовательских позиций, требующее решения. С другой стороны, актуальность решения проблемы может быть связана и с практической необходимостью, вызванной изменением социально-экономической ситуации в обществе. Тогда исследователь должен четко представлять, на какие вопросы практики могут дать ответ результаты его работы. Обоснование актуальности не должно быть слишком кратким и излишне объемным. В выпускной квалификационной работе бакалавра обоснование актуальности темы может уместиться на 1 странице.

Характеристика состояния научной разработанности темы есть обязательный элемент введения. Автор ВКР обязан знать, кто и как до него изучал избранную тему или решал научно-практическую проблему. Обзор литературы вопроса желательно построить как хронологически, так и проблемно. Обобщение теоретических и эмпирических результатов, полученных другими исследователями, предполагает их систематизацию, в том числе выявление единых подходов и разночтений в позициях разных научных школ и отдельных ученых как в области догматики, так по вопросам правоприменения. Следует указать, какая позиция представляется автору предпочтительной.

Проблема исследования – это область неизвестного, востребованного в научном знании. Это «знание о незнании», выражение потребности в изучении какой-то области реальной действительности с тем, чтобы иметь возможность активно влиять на процесс устранения пробелов в научном знании и нормотворчестве или на разрешение тех противоречий, природа и особенности которых еще не вполне ясны и потому не поддаются правовому регулированию. Таким образом, грамотно сформулированная проблема – это указание на знание, которого еще нет, но которое необходимо получить, чтобы решить некие эвристические или прикладные задачи.

Чем более четко артикулирована проблема исследования, тем легче формулировать исследовательскую гипотезу.

Цель исследования задает стратегическое направление предпринимаемой работы.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это логическая последовательность вопросов, ответы на которые ведут к решению главной (стратегической) задачи исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи

группируются в два блока: основные (решают центральные вопросы исследования определяют его структуру) и дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер: изучить..., выявить..., опросить.. и т.п.).

Основные задачи исследования обычно представляют в форме перечисления (описать..., установить..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию... и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы бакалавра. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования.

Объект исследования – это определенные общественные отношения, регулируемые правом, на которые направлен процесс познания.

Предмет исследования – это уточнение объекта исследования с поправкой на методологическую специфику данной области научного знания. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие отношения, свойства, функции будут выявляться.

Во введении выпускной квалификационной работы дается определение методологической основы исследования, обосновываются предполагаемая теоретическая и/или практическая значимость исследования.

Под методологической основой исследования понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования. Во введении выпускной квалификационной работы указываются как теоретические, так и эмпирические методы исследования, которые служат инструментом в добывании практического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. В тексте выпускной квалификационной работы обучающийся должен обосновать связь каждого применяемого им метода с поставленными познавательными задачами, что и определяет достоверность результатов выпускной

квалификационной работы.

Теоретическая значимость исследования – выявляется путем определения важности теоретических выводов автора, обладающих новизной. Формулируется как возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях знания. При отсутствии вклада в теорию науки теоретическая значимость исследования может не показываться или достаточно кратко описываться после объединения в «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций и т.п.). В связи с требованием к ВКР как работе, в которой «решается важная исследовательски-практическая задача» наличие практической значимости обязательно.

В конце введения необходимо обосновать структуру выпускной квалификационной работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна быть представлена, как правило, теоретическим и/или практическими разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

Совместная работа обучающегося и его руководителя при выполнении выпускной квалификационной работы начинается с составления индивидуального плана (см. Приложение 2).

Научный руководитель помогает обучающемуся составить рабочий план выпускной квалификационной работы и календарный график работы обучающегося. Кроме того, научный руководитель:

- рекомендует, как искать необходимую литературу, справочные, статистические, архивные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации;
- оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом;
- дает согласие на защиту.

Таким образом, руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

В теоретическом разделе ВКР раскрывается история вопроса, конкретизируется понятийный анализ проблемы, дается сравнительный анализ трактовок категориального аппарата.

При теоретическом анализе проблемы не следует удовлетворяться простым компилированием текста. Именно активное осмысление существующих в науке позиций помогает автору сформулировать и выдвинуть собственные гипотезы, найти способ их проверки. В теоретическом разделе нужно дать определение основных понятий, определить авторское отношение к разным определениям. Авторский подход не обязательно должен предлагать что-то радикально новое. Поскольку одно и то же понятие в современной науке рассматривается с различных точек зрения, следует выбрать тот подход, который будет наиболее адекватно отражать мнение автора. Если же ни один из предложенных вариантов не кажется обучающемуся и его научному руководителю адекватным, следует предложить свое понимание того или иного явления.

Практический раздел ВКР содержит план проведения анализа юридической практики, характеристику методов практической работы, содержание и результаты анализа юридической практики.

Апробация результатов исследования. Желательный раздел, который украшает ВКР бакалавра. Самыми распространенными вариантами апробации являются: участие в конференциях, круглых столах и в иных видах мероприятий, проводимых научным студенческим сообществом; выступления на заседаниях кафедры; публикации в форме статей, тезисов докладов на научных конференциях и др.

Большое значение имеет способ представления результатов практической работы. Наиболее выигрышным является использование наглядного представления, в виде таблиц, диаграмм, графиков и т.д. После представления результатов практического исследования проводится их анализ. Интерпретация должна носить исследовательский характер, т.е. дается характеристика изучаемого явления в юридических терминах, соотносятся полученные с результатами ранее проведенных исследований.

Каждый параграф теоретического и практического разделов заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

В заключении выпускной квалификационной работы излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел обучающийся в результате исследования, а также даются предложения по улучшению, оптимизации состояния изучаемого вопроса. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы.

Библиографический список в выпускной квалификационной работе оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает не менее 50 различных источников, использованных при написании работы.

Если библиографический список включает в себя работы на иностранных языках, они размещаются после перечня литературы на русском языке.

В список литературы могут быть также включены online-материалы с указанием их электронного адреса и даты захода на сайт. Интернет-источники даются в разделе иностранной литературы.

В приложение выпускной квалификационной работы входят таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Приложения оформляются как продолжение работы на последних ее страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в исследовании более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака

№), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте выпускной квалификационной работы.

4. Оформление выпускной квалификационной работы

Контроль за выполнением требований к оформлению выпускной

квалификационной работы (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер функции которого возлагаются на научного руководителя.

4.1. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

4.1.1. Текст ВКР выполняют с учетом требований с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

4.1.2. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка). Библиографический список ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.80-2023. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 25.05.2023 N 348-ст)

В ВКР бакалавра «Библиографический список» имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
2. материалы судебной практики
3. научная литература:

монографии, учебники (желательно избегать использования учебников в научной работе);

статьи в периодических изданиях;

диссертации и авторефераты диссертаций;

4. электронные ресурсы

Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Библиографический аппарат ВКР должен быть представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с действующим ГОСТ.

Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей ВКР, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине и тщательности проведенного исследования.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Благодаря этому можно

избегать повторных проверок, вставок пропущенных сведений. В ВКР в библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы обучающимся.

При написании ВКР необходимо использовать алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, топользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например», «См. в частности».

По месту расположения относительно основного текста исследования библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы; 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда приводят ссылки в конце каждой страницы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Библиографический список набирают шрифтом такого же размера, как и в основном тексте. Ниже приведены примеры описаний в списках литературы.

Нормативные источники. В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан источник официального опубликования актов, который содержит первоначальный текст и последнюю редакцию. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в «Парламентской газете»,

«Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в

«Российской газете» и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных

органовисполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в

«Российской газете» или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант», иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справочных системах. Например:

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.10.2003, N 40. Ст. 3822.

Допустимо ссылаться на официальные порталы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-

ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

Материалы судебной практики. Материалы судебной практики это – акты судебных органов всех судебных инстанций по иерархии:

постановления Конституционного Суда РФ,

акты пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда

РФ акты иных органов судебной власти.

Например:

Постановление Конституционного Суда РФ от 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 734.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Моноиздания. Описание книг (монографий) составляется под фамилией автора или под заглавием. Если авторов не более трех, то оно проводится под фамилией автора или авторов. Если у книги четыре и более авторов, то под названием.

Если авторов не более трех, то указывают всех.

Фамилия автора, инициалы. Название издания / Информация о переводе и редакторе, если они есть. Место издания: Издательство (издающая организация), год выхода издания в свет. (Допускается указывать только место издания, год выхода издания, если нет точного указания издательства). Количество страниц. Например:

Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М. : Статут, 2010. – 422 с.

Сборники. Название сборника / Сведения о составителях; Редакторах и т.п.: Вид издания. Место издания: Издательство, год выхода в свет. Количество страниц. Например: Материалы международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной

90-летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) [Электронный ресурс] / Chaumette Anne-Laure [и

др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 528 с.

Учебники, учебные пособия

Теория государства и права : учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с.

Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву / В.А. Белов [и др.]. — М. : Статут, 2011. — 317 с.

Главы из монографий, отдельные произведения из собрания сочинений, статьи из энциклопедий, словарей

Фамилия и инициалы автора. Название главы, статьи (или другой составной части издания) // Фамилия и инициалы автора (в собраниях сочинений, избранных трудах опускают). Название издания. — Место издания: издательство, год издания. — Том. — Страницы начала и конца главы, статьи.

Статьи из сборников

Перед сведениями об издании, в котором помещена составная часть (статья, доклад, глава, раздел, параграф и т.п.), ставят знак две косые черты (//), которые отбивают неразрывным пробелом от предыдущих сведений и узким от последующих.

Если у статьи один, два или три автора, то их приводят перед названием работы. Если у материала четыре автора и более, то вначале пишут фамилию и инициалы первого с добавлением «и др.»

Фамилия и инициалы автора. Название статьи (доклада и т.д.) // Название сборника статей, материалов, трудов, сборника докладов, тезисов докладов и сообщений и т.д. Местоиздания, год издания. Страницы начала и конца статьи.

Статьи из журналов, газет

Фамилия и инициалы автора (если авторов больше трех, то фамилия и инициалы первого автора с добавлением «и др.»). Название статьи // Сокращенное название журнала (как в реферативных журналах). Год издания. Номер тома. Номер выпуска. Страницы начала и конца статьи.

Диссертации и авторефераты диссертаций. Например:

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Текст.: дис.канд. юрид. наук: 12.00.01 / Ольга Михайловна Киселева. — Саратов, 2000. — 197 с.

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Автореф. дис... канд. юрид. наук. — Саратов, 2000. — 43 с.

Материалы научных конференций и семинаров

Невский, В.В. Помилование в Российской Федерации Текст. /В.В. Невский, О.В. Скоарева// Гражданин и право. 2001. № 3. С. 16-22.

Материалы из сети Интернет. При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывая полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату рецепции материала.

Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) // Название и режим доступа сайта: URL: <http://www.sth.com/article.html> (Дата посещения: ____). Например:

Петров В.С. Возможна ли интегральная теория права? // Неофициальный сайт ЮрФака СПбГУ. Режим доступа URL: http://lawfac.narod.ru/integr_teor (Дата посещения: 11.12.2017).

— диссертации и авторефераты диссертаций;

2. электронные ресурсы

Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Библиографический аппарат ВКР должен быть представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка.

Общие правила и требования составления». В случае если необходимо сослаться на электронные ресурсы, ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей ВКР, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине и тщательности проведенного исследования.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Благодаря этому можно избежать повторных проверок, вставок пропущенных сведений. В ВКР в библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы обучающимся.

При написании ВКР необходимо использовать алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, топользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, – лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например», «См. в частности».

По месту расположения относительно основного текста исследования библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы; 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда приводят ссылки в конце каждой страницы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Библиографический список набирают шрифтом такого же размера, как и в основном тексте. Ниже приведены примеры описаний в списках литературы.

Нормативные источники. В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения,

а также указан источник официального опубликования актов, который содержит первоначальный текст и последнюю редакцию. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты

Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в «Парламентской газете»,

«Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в

«Российской газете» и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в

«Российской газете» или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант», иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справочных системах. Например:

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.10.2003, N 40. Ст. 3822.

Допустимо ссылаться на официальные порталы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-

ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

Материалы судебной практики. Материалы судебной практики это – акты судебных органов всех судебных инстанций по иерархии:

– постановления Конституционного Суда РФ,

– акты пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ

– акты иных органов судебной

власти. Например:

Постановление Конституционного Суда РФ от 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 734.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000

«О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Моноиздания. Описание книг (монографий, учебников и т.д.) составляется под фамилией автора или под заглавием. Если авторов не более трех, то оно проводится под фамилией автора или авторов. Если у книги четыре и более авторов, то под названием.

Если авторов не более трех, то указывают всех.

Фамилия автора, инициалы. Название издания / Информация о переводе и редакторе, если они есть. Место издания: Издательство (издающая организация), год выхода издания

в свет. (Допускается указывать только место издания, год выхода издания, если нет точного указания издательства). Количество страниц. Например:

Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М. : Статут, 2010. – 422 с.

Сборники

Название сборника /Сведения о составителях; Редакторах и т.п.: Вид издания. Место издания: Издательство, год выхода в свет. Количество страниц. Например:

Материалы международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной 90- летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) [Электронный ресурс] / Chaumette Anne-Laure [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 528 с.

Учебники, учебные пособия

Теория государства и права : учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. – 560 с.

Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву / В.А. Белов [и др.]. – М. : Статут, 2011. – 317 с.

Главы из монографий, отдельные произведения из собрания сочинений, статьи из энциклопедий, словарей

Фамилия и инициалы автора. Название главы, статьи (или другой составной части издания) //Фамилия и инициалы автора (в собраниях сочинений, избранных трудах опускают). Название издания. – Место издания: издательство, год издания. – Том. – Страницы начала и конца главы, статьи.

Статьи из сборников

Перед сведениями об издании, в котором помещена составная часть (статья, доклад, глава, раздел, параграф и т.п.), ставят знак две косые черты (/), которые отбивают неразрывным пробелом от предыдущих сведений и узким от последующих.

В сведениях о сборниках и других изданиях, в которых помещена статья, сокращают названия журналов, типовые названия, названия, начинающиеся с наименования конференции, симпозиума, совещания, семинара (Сб. ст.; Сб. науч. тр.; Тез. докл. и сообщ. конф.; Тр. междунар. семинара; Тр. симпоз.; Материалы науч.-практ. конф.; Материалы совещ. и т.д.).

Если у статьи один, два или три автора, то их приводят перед названием работы. Если у материала четыре автора и более, то вначале пишут фамилию и инициалы первого с добавлением «и др.»

Фамилия и инициалы автора. Название статьи (доклада и т.д.) // Название сборника статей, материалов, трудов, сборника докладов, тезисов докладов и сообщений и т.д. Местоиздания, год издания. Страницы начала и конца статьи.

Статьи из журналов, газет

Фамилия и инициалы автора (если авторов больше трех, то фамилия и инициалы первого автора с добавлением «и др.»). Название статьи // Сокращенное название журнала (как в реферативных журналах). Год издания. Номер тома. Номер выпуска. Страницы начала и конца статьи.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Текст.: дис.канд. юрид. наук: 12.00.01 / Ольга Михайловна Киселева. – Саратов, 2000. –197 с.

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Автореф. дис... канд. юрид. наук. – Саратов, 2000. – 43 с.

Материалы научных конференций и семинаров

Невский, В.В. Помилование в Российской Федерации Текст. /В.В. Невский, О.В. Скосарева// Гражданин и право. 2001. № 3. С. 16-22.

Материалы из сети Интернет

При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывая полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату рецепции материала.

Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) // Название и режим доступа сайта: URL: <http://www.sth.com/article.html> (Дата посещения: _____)

Петров В.С. Возможна ли интегральная теория права? // Неофициальный сайт ЮрФака СПбГУ. Режим доступа URL: http://lawfac.narod.ru/integr_teor (Дата посещения: 11.12.2017).

5. Подготовка работы к защите.

Обучающийся обязан представить работу научному руководителю **не позднее, чем за 1 месяц до установленного приказом срока защиты ВКР.**

Научный руководитель обязан самостоятельно через персональный доступ в Академическую систему «Антиплагиат» провести проверку. За достоверность данных «Справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований», в том числе расширенной Справки ответственность несет научный руководитель письменной работы обучающегося.

Обучающийся обязан дать развернутый комментарий в «Справке о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований» по тексту, правомерно заимствованному из официальных источников, в том числе и по тексту, оформленному как цитата.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается научным руководителем студенту на доработку.

Итоговая оценка оригинальности работы составляет:

Авторский текст¹ – 40 %.

Текст, имеющий правомерные заимствования из официальных источников² – 60 %.

Необходимо подготовить отчет из системы «Антиплагиат» и «Акт самопроверки» и заверить его у научного руководителя.

Не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР представляется для предварительного рассмотрения членам выпускающей кафедры. Высказанные в ходе предварительной защиты замечания следует учесть до защиты.

После окончательного завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре **не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР** отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. Отзыв научным руководителем готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР бакалавра в Институте права и национальной

¹ Авторский текст- текст, написанный обучающимся самостоятельно, состоящий из оригинального текста и цитирования. Цитирование - это выдержка из нормативного, доктринального источника или судебного решения используемого обучающимся для аргументации авторской позиции по теме исследования.

² Текст, имеющий правомерные заимствования из официальных источников - текст, составленный обучающимся самостоятельно с использованием научной литературы (научные статьи, монографии, авторефераты диссертаций и др.), учебников и учебных пособий, нормативно-правовых актов, судебной практики с обязательным указанием источников в списке литературы и подстрочных ссылок.

безопасности (см. Приложение 3).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом *не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР*. ВКР, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию *не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР*.

3.5. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Шкала оценивания ответа на государственном экзамене

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Полнота и корректность раскрытия вопросов экзаменационного билета	представлен	2	0-2
		частично представлен	1	
		не представлен	0	
2.	Аргументированность ответа обучающегося	представлен	2	0-2
		частично представлен	1	
		не представлен	0	
3.	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	представлен	2	0-2
		частично представлен	1	
		не представлен	0	
4.	Готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета	представлен	2	0-2
		частично представлен	1	
		не представлен	0	
5.	Навыки отстаивания собственной позиции	представлен	2	0-2
		частично представлен	1	
		не представлен	0	
6.	Общий уровень культуры общения	представлен	2	0-2
		частично представлен	1	
		не представлен	0	
7.	Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний, умений и практических навыков	представлен	2	0-2
		частично представлен	1	
		не представлен	0	
8.	Умение предлагать юридически грамотные решения	умеет	36	0-36
		умеет фрагментарно	18	
		не умеет	0	

9.	Навык отбора и опыт применения нормативно-правовых актов в решении проблем	обладают	24	0-24
		обладают частично	12	
		не обладают	0	
10.	Умение корректно использовать материалы юридической и иной практики	умеет	26	0-26
		умеет фрагментарно	13	
		не умеет	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся на государственном экзамене трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	82-100	«Отлично»
2.	65-81	«Хорошо»
3.	39-64	«Удовлетворительно»
4.	>38	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если;

- обучающийся полностью раскрыл вопросы экзаменационного билета, аргументировал эти ответы и подкреплял примерами, убедительно отвечал на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, благодаря наличию у него навыков отстаивания собственной позиции, предложений и рекомендаций;

- при ответе обучающийся в целом демонстрирует высокий уровень культуры общения с членами ГЭК;

- при решении ситуационной задачи обучающийся показывает готовность к профессиональной деятельности в условиях изменяющихся социальных, экономических условий, умеет предлагать юридически грамотные решения и рекомендации и имеет навыки отбора и опыт применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- обучающийся грамотно излагает ответы на поставленные вопросы экзаменационного билета;

- при ответе обучающийся правильно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов;

- в решении ситуационных задач обращается к юридической и иной практике, а также принимает оптимальное решение по проблеме.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не полностью раскрыл все вопросы экзаменационного билета, не смог ответить на дополнительные вопросы по существу, и при ответе обучающийся не продемонстрировал достаточный уровень культуры общения с членами ГЭК;

- при решении ситуационных задач обучающийся продемонстрировал неготовность к осуществлению профессиональной деятельности;
- обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации;
- обучающийся не владеет навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не смог раскрыть все вопросы экзаменационного билета и ответить на дополнительные вопросы;

при решении ситуационных задач обучающийся продемонстрировал отсутствие готовности к осуществлению профессиональной деятельности;

обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации, а также не обладает навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

Шкала оценивания решения задачи на государственном экзамене

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
Отлично	умение научно аргументировать правильное аргументированное решение кейса, знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
Хорошо	правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, знание отдельных теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
Удовлетворительно	частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона
Удовлетворительно	частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, знание теоретических основ решения кейса без ссылок на конкретные статьи закона
Неудовлетворительно	неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса
Неудовлетворительно	неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса отсутствие знаний норм закона
Неудовлетворительно	нарушение академических норм (шпаргалки, электронные средства, книги и т.д.)

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
2.	Качество анализа проблемы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
3.	Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования и др.)	соответствует	14	0-14
		частично соответствует	7	
		не соответствует	0	
4.	Уровень теоретической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
5.	Объем проанализированных материалов юридической и судебной практик	соответствует	24	0-24
		частично соответствует	12	
		не соответствует	0	
6.	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
7.	Владение справочными правовыми системами и иными информационно-коммуникационными технологиями	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
8.	Навыки публичной дискуссии, защита собственной позиции и предложений	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
9.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
10	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
11.	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	

		не соответствует	0	
12.	Портфолио (результаты исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	76-100	«Отлично»
2.	55-75	«Хорошо»
3.	30-54	«Удовлетворительно»
4.	>29	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;
- при ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции результатов ГИА определяется Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт права и национальной безопасности**

(наименование выпускающей кафедры)

Направление подготовки _____
(шифр, наименование направления подготовки)

Образовательная программа _____
(наименование направленности (профиля))

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
на тему**

(название бакалаврской работы/бакалаврского проекта)

Автор:

Обучающийся группы _____
_____ формы обучения
_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель:

должность, ученая степень,
ученное звание _____

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Москва 20____г.

Утверждаю
Заведующий кафедрой

(ФИО, ученая степень, звание)

**Индивидуальный план
выполнения ВКР**

обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки _____
(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки _____
(наименование направленности (профиля))

Тема выпускной квалификационной работы _____

№ п/п	Этапы работы	Кол-во стр. текста или др. показателей	Срок выполнения	Даты проведения консультаций	Примечание
1.	Выбор темы ВКР и консультации у руководителя (консультанта) по вопросам структуры, содержания, методики и сроков выполнения ВКР				
2.	Составление списка необходимой для исследования литературы				
3.	Изучение литературы по теме исследования				
4.	Анализ опыта практического решения исследуемой проблемы				
5.	Формулировка основных положений, выводов и практических рекомендаций				
6.	Консультации и промежуточные доклады руководителю о ходе работы				

7.	Литературное и редакционно-техническое оформление текста				
8.	Представление ВКР завершённой руководителю				
9.	Доработка, устранение отмеченных руководителем недостатков				
10.	Окончательный просмотр ВКР руководителем, принятие решения о готовности ее к защите				
11.	Защита ВКР				

Согласовано: _____
(подпись руководителя ВКР)
(ФИО руководителя ВКР)

«___» _____ 20___ г.

Обучающийся _____
(подпись)
(ФИО)

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт права и национальной безопасности**

(наименование выпускающей кафедры)

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

Образовательная программа _____
(наименование направленности)

**ОТЗЫВ
о работе обучающегося(ихся) в период
подготовки
ВКР**

обучающегося(ихся) _____ курса _____ формы
обучения

(ФИО обучающегося(ихся))

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

ВЫВОДЫ:

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись руководителя)

