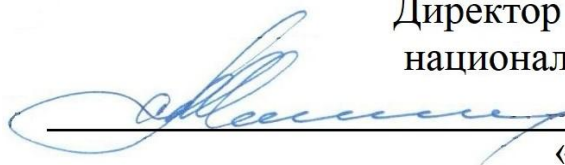


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Института права и
национальной безопасности**



**С.Д. Могилевский
«12» ноября 2019 г.**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Государственно-правовой

ОДОБРЕНО²:

Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 6 от «12» ноября 2019 г.

Москва, 2019

¹ Внесены изменения в соответствии с Приказами ректора РАНХиГС «О внесении изменений в ОС в части форм ГИА и проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий», утвержденного от 22 апреля 2020 г. №01-3106 и «Об утверждении Регламента проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», утвержденного от 24 апреля 2020 г. №02-370

² Изменения рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности от 24 апреля 2020 г. Протокол №3

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	3
3. Структура государственной итоговой аттестации	3
3.1. Требования к результатам освоения ОП ВО.....	3
3.1.1. Вопросы, задания, методические рекомендации к подготовке и сдаче ГЭ	6
3.1.2. Список рекомендуемой литературы	31
Дисциплина «Теория государства и права».....	31
Дисциплина «Конституционное право».....	33
3.1.3. Тематика выпускных квалификационных работ.....	34
3.1.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы	37
3.2. Критерии и шкала оценки результатов освоения ОП ВО	45
3.2.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся на государственном экзамене	45
3.2.2. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите выпускной квалификационной работы	47
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА	50

1. Общие положения

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающегося, соответствуют требованиям ОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю подготовки: «Государственно-правовой» и образовательной программе, включают: государственный экзамен (далее – ГЭ) и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Проведение ГИА по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). ГЭ и защита ВКР проводится устно в режиме видеоконференции.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью проведения ГИА является: установление уровня подготовки обучающихся к решению профессиональных задач, а именно знание обучающимся действующего законодательства и владение правовыми механизмами решения государственно-правовых проблем в целях обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, обеспечение государственного суверенитета Российской Федерации и эффективного функционирования системы органов публичной власти в Российской Федерации.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю подготовки: «Государственно-правовой» разработана на основе ОС и ОП ВО (утвержденной Ученым советом института права и национальной безопасности 12 ноября 2019 г., протокол №6).

Задачами ГИА являются: оценка знаний, умений обучающихся в области дисциплин, которые относятся к базовой части ОП ВО и навыков решать ситуационные задачи на государственном экзамене; проверка соответствия знаний обучающегося уровню квалификации – бакалавр, его умений и навыков самостоятельно осуществлять научный поиск и решать практические аналитическо-исследовательские задачи при подготовке и защите ВКР.

3. Структура государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к результатам освоения ОП ВО

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (образовательные результаты):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК-ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение

	всей жизни
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

При сдаче государственного экзамена проверяется сформированность следующих образовательных результатов:

Код, шифр компетенции	Содержание компетенции (образовательного результата)
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические

	заклучения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
--	---

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (образовательные результаты):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенции (образовательного результата)
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание
ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В процессе защиты выпускной квалификационной работы у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих компетенций (образовательных результатов):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенций (образовательных результатов)
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

3.1.1. Вопросы, задания, методические рекомендации к подготовке и сдаче ГЭ

ГЭ имеет междисциплинарный характер и включает в себя оценку образовательных результатов, сформированных в ходе поэтапного освоения дисциплин базовой части ОП ВО. ГЭ состоит из вопросов и ситуационных задач, решение которых свидетельствует о наличии у обучающихся сформированных знаний по теории государства и права, конституционному праву и умений, навыков ориентироваться в действующем законодательстве и применять нормы конституционного права в решении профессиональных казусов.

Дисциплина «Теория государства и права»

Раздел 1. Теория права

Предмет и методология права и государства

Предмет теории государства и права. Общие главные закономерности возникновения, развития и отмирания государственно-правовых явлений. Государство и право - специфические социальные явления, органично взаимосвязанные между собой.

Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства. Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общелогические методы теоретического анализа (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование). Общенаучные методы теории государства и права (формально-логический, социологический, системный, структурно-функциональный, конкретно-исторический, статистический и т.п.). Частнонаучные методы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа, конкретизации, толкования и т.д.).

Понятие и сущность права. Происхождение права

Сущность (идея) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая.

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права.

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории.

Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права.

Историческая школа права. Социологическая школа права.

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Социальные нормы в первобытном обществе. Моноормы. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытнообщинного строя.

Сущностные характеристики права. Власть и право Теории происхождения права. Основные теории происхождения права: марксистская, томическая, естественного права, психологическая.

Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правосознание как форма общественного сознания: понятие, взаимосвязь с политическим, экономическим, нравственным, религиозным и иными формами сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания: общественное, групповое, индивидуальное. Уровни правосознания: обыденное (массовое), специализированное (профессиональное), научное (теоретическое). Функции правосознания

Правовая культура: понятие, содержание, функции, виды.

Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Политические нормы. Нравы (обычаи). Взаимодействие норм права и иных нормативных регуляторов. Общее и особенное в соотношении норм права и норм морали (нравственности), обычаев, религиозных норм, норм общественных организаций (корпоративных норм).

Нормы права

Понятие нормы права, ее признаки: общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, нормативность, неперсонафицированность адресата. Норма права и субъективное право.

Логическая структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.

Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний).

Виды правовых норм.

Юридические презумпции и фикции

Система норм права

Понятие системы и структуры права. Основание и принципы построения системы права. Элементы системы норм права. Критерии выделения отраслей в системе права. Предмет и метод правового регулирования. Правовой институт. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы. Публичное и частное право.

Соотношение национального и международного права.

Краткая характеристика отраслей российского права. Система права и система законодательства. Система права и правовая система

Правовое отношение

Понятие правового отношения. Связь нормы права и правоотношения. Объективное и субъективное право. Классификация правоотношений.

Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правосубъектность. Правовой статус.

Содержание правоотношения. Субъективное право и субъективная юридическая обязанность, их корреспонденция. Правомочие (право пользования), протребование, правопритязание.

Объекты правоотношения и их характеристика.

Юридические факты как основания возникновения, изменения или прекращения правоотношения. Классификация юридических фактов. События, состояния, действия. Фактический состав.

Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативный правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов. Закон: понятие, признак, виды. Право и закон. Понятие юридической силы нормативного правового акта. Конституция, ее прямое действие. Верховенство закона - как важнейшее требование формирования правового государства. Нормативный договор: понятие и признаки, Виды нормативных договоров. Нормативные акты органов местного самоуправления. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.

Действие нормативных правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. Коллизии действия нормативно-правовых актов и способы их разрешения.

Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления.

Требования к правоустановительной деятельности: законность, обоснованность, целесообразность, верховенство, соподчиненность

Законодательный процесс: понятие, стадии.

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Техника разработки нормативно-правового акта.

Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация.

Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Непосредственные формы реализации (соблюдение, исполнение, использование).

Применение права как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и анализ правовой нормы, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акт применения права: понятие и основные черты. Формы правоприменительной деятельности. Эффективность правоприменительного акта.

Механизм правового регулирования.

Пробелы в праве и способы их восполнения. Коллизии в нормативных правовых актах и способы их разрешения. Аналогия закона и аналогия права.

Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов.

Принципы и цели толкования. Толкование - уяснение (толкование по способам): филологическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование - разъяснение (толкование по субъектам): официальное (легальное, аутентичное) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное). Судебное толкование. Нормативное и казуальное толкование.

Толкование - интерпретация (толкование по объему): адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное.

Правомерное поведение, правонарушение

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения и формы реализации права. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний.

Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения, его элементы. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки

Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.

Юридическая ответственность.

Социальная ответственность и ее виды. Юридическая ответственность и другие меры принуждения в праве. Понятие позитивной и ретроспективной юридической ответственности, их виды. Меры защиты и меры юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности.

Основание юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Законность и правопорядок

Понятие законности, ее место в жизни общества. Основные идеи законности, место и роль Конституции в ее обеспечении. Многоаспектность понятия законности: (законность как метод, принцип и режим). Законность и демократия. Основные принципы (требования) законности.

Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Конституционный режим - основа правопорядка в обществе.

Законность и дисциплина. Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общие и специально-юридические гарантии. Методы обеспечения законности и правопорядка.

Сравнительного правоведение

Сравнительное правоведение как самостоятельное направление юридических научных исследований. Сравнительное правоведение как самостоятельная наука.

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецептированные) правовые системы

Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).

Романо-германская правовая семья.

Мусульманское право. Право в странах древнейших цивилизаций Азии. Право в странах Африки.

Раздел 2. Теория государства

Понятие, сущность и возникновение государства

Плюрализм в понятии государства. Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Общесоциальное и классовое в государстве. Сущность государства: понятие, методологические подходы в анализе прошлого и современного, социальное назначение государства.

Власть как отношения руководства, господства и подчинения. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее суверенные свойства. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти.

Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека.

Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, особые отряды вооруженных людей, тюрьмы и пр.).

Марксистская, патриархальная, теологическая, договорная, органическая, психологическая, расистская теории происхождения государства. Теория насилия.

Государство и право в их связи и взаимной обусловленности. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения

Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества.

Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Причины и факторы, определяющие многообразие форм государства.

Форма правления: понятие и виды. Монархия, основные признаки, виды. Республика: основные признаки и виды.

Форма территориального устройства: понятие и виды. Простое (унитарное) государство и сложное государство. Федерация: понятие и виды. Сложные формы межгосударственного устройства: содружества, унии, союзы, конфедерация. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и авторитарные режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский режимы. Светский и клерикальный режимы.

Функции и задачи государства

Понятие функций государства. Функции государства как выражение сущности и социального назначения государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Задачи государства: понятие и виды.

Основания классификации и виды функций государства. Основные внутренние и внешние, основные и неосновные (общие и отдельные), постоянные и временные функции современного демократического государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства

Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

Динамика функций государства. Роль права в осуществлении задач и функций государства.

Механизм государства

Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат: понятие и основные принципы организации и деятельности. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.

Понятие и признаки государственного органа. Государственный служащий и должностное лицо. Виды государственных органов. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная власти). Понятие органа государственной власти. Органы государства и органы местного самоуправления.

Система правоохранительных органов государства.

Государственные учреждения. Место и роль вооруженных государственных организаций: армии, разведки, полиции, сил внутренней безопасности, пенитенциарные органы.

Понятие и сущность бюрократии.

Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы. Функции политической системы. Социально-экономическая, идеологическая и нормативная основы политической системы

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т.д.). Государство и церковь.

Многopатийный, политический и идейный плюрализм, гуманизм и демократия, социальный прогресс как направления развития политической системы российского общества.

Личность и государство

"Человек", "личность", "гражданин": соотношение понятий. Политико-правовое состояние личности в различных общественных системах. Гражданин как член государственной организации общества. Государство и правовой статус личности. Взаимная ответственность личности и государства. Понятие прав и свобод личности. Классификация и поколения прав человека. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.

Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека.

Система гарантий прав и свобод личности. Национальные и международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина, Самозащита прав, Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Понятие и сущность правового государства, его признаки. Принцип разделения властей в государстве. Личность как высшая ценность в правовом государстве.

Правовое государство как итог политико-правового развития человеческого общества: теория, опыт, перспективы. Правовое государство - политическая форма жизни гражданского общества. Принципы правового государства и их воплощение в практике современных демократических социальных государств.

Дисциплина «Конституционное право»

Раздел I. «Конституционное право РФ»

Конституционное право как отрасль права

Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права.

Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве.

Источники конституционного права

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Конституция как особый нормативный-правовой акт понятие и юридические свойства. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Конституция Российской Федерации и ее развитие

Сущность и функции Конституции Российской Федерации. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Конституционное право Российской Федерации и конституционализм

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности.

Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей.

Ограничение прав и свобод личности.

Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей.

Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Основные элементы конституционно-правового статуса России. Территориальное единство Российской Федерации. Территория Российской Федерации: понятие и состав. Государственная территория. Границы между субъектами Российской Федерации, Суверенные права и юрисдикция Российской Федерации на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации. Государственный суверенитет Российской Федерации. Конституционное обеспечение защиты суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.

Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Механизм разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России.

Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн.

Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в составе Российской Федерации нового субъекта.

Правовой статус закрытых административно-территориальных образований и федеральных территорий.

Гарантии прав коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

Конституционный принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Конституционные принципы системы органов государственной власти в Российской Федерации: народовластие, законность, единство и федерализм, выборность, назначаемость, единоначалие и коллегиальность

Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Функции Президента Российской Федерации

Полномочия Президента Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации.

Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий.

Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.

Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации.

Консультативные и совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Федеральное собрание Российской Федерации.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Место парламента в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания.

Парламентский контроль. Парламентские расследования. Уполномоченный по правам человека. Счетная палата.

Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Федеральный законодательный процесс

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Одобрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Орган исполнительной власти: статус, компетенция.

Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации

Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства, Федеральные агентства и службы. Взаимодействие органов исполнительной власти. Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние.

«Электронное Правительство» - задачи и цели.

Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты.

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты.

Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: компетенция, акты.

Единая система исполнительной власти в Российской Федерации.

Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Органы с особым статусом

Конституционно-правовой статус Совета безопасности. Конституционно-правовой статус Государственного Совета.

Конституционные основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации

Следственный комитет Российской Федерации

Конституционные основы деятельности Центрального банка Российской Федерации

Органы, обеспечивающие организацию и проведение выборов в Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Академия наук Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации

Понятие судебной власти, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации. Характеристика подсистем судебной системы Российской Федерации

Конституционно-правовой статус судьи.

Правовой статус Конституционного суда Российской Федерации. Правовой статус Верховного суда Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Арбитражные суды. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Конституционный судебный контроль в Российской Федерации

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России.

Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав.

Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления.

Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения.

Территориальная основа местного самоуправления.

Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления.

Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ.

Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции Российской Федерации

Раздел 2. «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»

Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.

Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод

личности. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объединения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть.

Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера

Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсмены). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Организация вооруженных сил. Воинская повинность и волонтерская система. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и

их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Италии. Основы конституционного права Испании. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии. Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии

Перечень вопросов для государственного экзамена

Дисциплина «Теория государства и права»

1. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
2. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
3. Понятие и признаки государства.
4. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
5. Функции государства: понятие и виды. Задачи государства.
6. Форма правления: понятие и виды.
7. Форма государственного устройства: понятие и виды.
8. Государственно-политический режим: понятие и виды.
9. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
10. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
11. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
12. Государство и бюрократия. Концепции бюрократии.
13. Государство и гражданское общество.
14. Понятие правового государства.
15. Светское государство.
16. Социальное государство.
17. Принцип разделения властей.
18. Права человека: этапы становления, основные группы.
19. Механизмы защиты прав человека.

20. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
21. Принципы и аксиомы права.
22. Социальное регулирование: понятие и виды. Социальные регуляторы.
23. Социальные нормы: понятие и виды. Право в системе социальных норм. Техно-юридические нормы.
24. Правовые и моральные нормы.
25. Понятие и признаки права. Сущность права.
26. Современные концепции правопонимания.
27. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм. Структура нормы права.
28. Источники (формы) права: понятие и виды.
29. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
30. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью. Виды субъективных прав.
31. Система права: понятие и элементы.
32. Материальное и процессуальное право.
33. Юридическая процедура: понятие и виды.
34. Частное и публичное право.
35. Международное и внутригосударственное право.
36. Правоустановление (правотворчество): понятие и виды. Способы правообразования.
37. Законодательная деятельность: понятие и стадии.
38. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
39. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
40. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
41. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
43. Правоотношение: понятие, структура, виды.
44. Субъект правоотношения: общая характеристика.
45. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
46. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
47. Объекты правоотношений и их виды.
48. Юридические факты и их классификация.
49. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
50. Применение права: понятие, стадии, виды.
51. Акты применения права: понятие, признаки и виды.
52. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
53. Виды толкования нормативно-правовых актов.
54. Пробелы в законе и способы их восполнения.
55. Коллизии в законе и способы их преодоления.
56. Юридические презумпции и фикции.
57. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
58. Правосознание: понятие, структура, виды.
59. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
60. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
61. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения.
62. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.

63. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
64. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.

Дисциплина «Конституционное право»

1. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и виды. Конституционно-правовые институты.
3. Система конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.
5. Понятие источника конституционного права Российской Федерации. Система источников конституционного права Российской Федерации.
6. Сущность, понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Прямое действие Российской Конституции.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения конституционных поправок.
8. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя и его основ. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
10. Политические основы конституционного строя РФ.
11. Институты прямой (непосредственной) демократии. Референдум: понятие, виды.
12. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Конституционные основы идеологического многообразия и политического плюрализма в Российской Федерации.
14. Понятие основ правового статуса личности. Структура, конституционные принципы правового статуса личности.
15. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
16. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.
17. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
18. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие. Классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы: понятие, виды, содержание.
20. Политические права и свободы: понятие, виды.
21. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.
22. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
23. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие, виды, значение. Ограничения прав и свобод.
24. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
26. Государственный суверенитет Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
28. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
29. Государственные органы в Российской Федерации: понятие, признаки, система.
30. Разделение властей в Российской Федерации.
31. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
32. Принципы российского избирательного права. Избирательный процесс и его стадии.

33. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: статус и полномочия.
34. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
35. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
36. Полномочия Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение его полномочий. Акты Президента Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
38. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
39. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
40. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
41. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
42. Понятие законодательного процесса и его стадии.
43. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок формирования и принципы деятельности Правительства Российской Федерации.
44. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.
45. Отставка Правительства Российской Федерации.
46. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
47. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
48. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила.
49. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
50. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, состав, структура, функции.
51. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
52. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования, компетенция.
53. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
54. Виды и компетенция органов местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
55. Конституционные гарантии местного самоуправления.
56. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
57. Правовой статус общественных объединений. Организационно-правовые формы.
58. Виды конституций зарубежных стран, порядок их принятия и изменения.
59. Партийные системы и их виды. Типология политических партий в зарубежных странах.
60. Гражданство зарубежных стран, порядок его приобретения и утраты.
61. Президент: правовое и фактическое положение в республиках с различными формами правления.
62. Парламент в зарубежных странах: порядок формирования, структура, полномочия.
63. Порядок формирования, состав и структура правительства в зарубежных странах. Институт парламентской ответственности правительства.
64. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления, порядок организации и структура муниципальных органов в европейских странах.
65. Характерные черты Конституции США 1787 г.
66. Конституция и партийная система Великобритании.
67. Статус Президента и исполнительной власти во Франции.
68. Основной Закон ФРГ 1949 г., характерные черты германского федерализма.
69. Виды и структура органов исполнительной власти в РФ.

70. Административно-правовой статус граждан РФ.
71. Понятие, задачи и принципы государственной службы.
72. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
73. Понятие и виды актов исполнительной власти.
74. Понятие и виды административно-правового принуждения.
75. Государственный контроль и его виды.
76. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, принципы, стадии.
77. Административная ответственность юридических лиц.
78. Административное судопроизводство: правовая основа, субъекты осуществления судопроизводства.

Примерный комплект ситуационных задач для ГЭ

Задача 1

Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства? Каков порядок решения данного вопроса?

Задача 2

Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума по вопросу преобразования России из федеративного государства в унитарное государство. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп. Оцените ситуацию.

Задача 3

Против депутата Государственной Думы Семенова было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Руководитель Следственного Комитета РФ ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за привлечение Семенова к уголовной ответственности высказались 235 депутатов. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

Задача 4

Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Конституции РФ. Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Обоснуйте свой ответ.

Задача №5

Алексеева П.Д. обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение ее конституционных прав действиями и решениями следственных и судебных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по ее заявлению. В жалобе она просит Конституционный Суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Алексеевой П.Д. документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ пришли к выводу, что отказывая в возбуждении уголовного дела следственные и судебные органы нарушили закон.

Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ? Ответ обоснуйте.

Задача 6

Государственная Дума ФС РФ направила в Правительство РФ требование выступить на её заседании с отчетом о работе Правительства РФ по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию. Правомерен ли отказ?

Задача 7

Государственная Дума РФ в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 голосов членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу РФ со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли поступил Президент Российской Федерации?

Задача 8

В связи с событиями, происшедшими в городе Н-ске, каждая из палат парламента создала следственные комиссии для выяснения причин случившегося. По окончании их работы каждая палата заслушала отчеты на пленарных заседаниях и приняла соответствующие постановления. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 9

При голосовании на пленарном заседании Государственной думы РФ по процедурному вопросу «за» проголосовали 215 депутатов из 400 присутствовавших. Легитимно ли данное решение Государственной думы РФ?

Задача 10

Гражданка России Побережная вышла замуж за гражданина иностранного государства Галашвили и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства, супруга иностранного гражданина автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Побережная свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли ее гражданство автоматически и может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?

Задача № 11

В СМИ появилось сообщение об убийстве известного политика. Прокурор в одном из интервью назвал виновными граждан Г., В. И Н., заявив, что они будут нести ответственность по всей строгости закона. Оцените действия прокурора в соответствии с Конституцией РФ.

Задача № 12

После того, как все суды судебной системы Российской Федерации последовательно отказали гражданину Лапину в удовлетворении иска, адвокат Петров посоветовал ему обратиться в Международный Суд ООН. Однако Лапин засомневался в этом совете – он был убежден, что в этот суд могут обращаться только государства. Обоснованны ли сомнения гражданина Лапина? Поясните ответ.

Задание № 13

Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса не согласился с решением комиссии и в письменной форме выразил свое особое мнение. Председатель комиссии возвратил данный документ члену комиссии с совещательным голосом, заявив, что у него нет права на особое мнение. Соответствует ли законодательству поведение сторон?

Задача №14

Гражданин, занимающий должность высшего должностного лица субъекта РФ до окончания срока своих полномочий решил выехать на постоянное место жительства на Украину.

Может ли он продолжать руководство субъектом РФ?

Задача № 15

Государственная Дума приняла федеральный закон, которым были внесены изменения в Налоговый кодекс РФ, и направила его на рассмотрение в Совет Федерации. Совет Федерации не принял решения по данному федеральному закону в течение 14 дней. Тогда Государственная Дума заявила о том, что в соответствии с ч. 4 ст. 105 Конституции РФ данный закон считается одобренным и подлежит направлению Президенту РФ. Совет Федерации не согласился, сославшись на п. б) ст. 106 Конституции РФ. Как, по Вашему мнению, должны быть разрешена данная ситуация?

Задание 16.

Представьте, что в одном из субъектов РФ был принят кодекс законов о здравоохранении, который запретил назначение натурализованных граждан РФ, ранее имевших гражданство государств Средней Азии, на должности главных врачей и заместителей главных врачей учреждений соответствующего субъекта.

Находится ли принятие таких норм в противоречии с какими-либо положениями Конституции РФ? Поясните свой вывод, опираясь на содержание Конституции и законодательства РФ.

Задача № 17

Игорь Иванов является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию и расскажите Игорю, кто прав по закону.

Задача № 18

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима №41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Правомерны ли действия администрации колонии в доступе в помещение?

Задача 19

В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение об отмене регистрации кандидата. Законны ли действия комиссии?

Задача 20

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 21

Вновь избранный Президент Российской Федерации после вступления в должность внёс в Государственную Думу предложение о кандидатуре Председателя Правительства РФ в соответствии со ст. 111 Конституции РФ. Государственная Дума отклонила представленную кандидатуру. Тогда Президент РФ повторно внес данную кандидатуру на рассмотрение Государственной Думы. Государственная Дума не согласилась с повторным внесением одной и той же кандидатуры и обратилась в Конституционный Суд. Какое, по Вашему мнению, решение вынесет Конституционный Суд РФ?

Задача 22

При принятии Регламента Правительства Российской Федерации в абзаце третьем пункта 108 Правительство РФ предусмотрело, что депутатский запрос, обращение члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы в Правительство, к Председателю Правительства или Заместителю Председателя Правительства направляется Аппаратом Правительства для ответа федеральным органам исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации или Правительство. Ответ дается соответствующим руководителем федерального органа исполнительной власти или его заместителем в письменной форме не позднее чем в 30-дневный срок с даты поступления депутатского запроса, обращения в Правительство. Соответствуют ли данные нормы нормам большей юридической силы? Если нет, то как должна быть разрешена ситуация?

Задача 23

На момент принятия федерального закона N Государственная Дума состояла из 446 депутатов (полномочия 4х депутатов были в установленной порядке прекращены по различным основаниям). За принятие закона проголосовало 224 депутата, что являлось большинством от имеющихся в составе Государственной Думы депутатов. Закон был объявлен принятым. Часть депутатов Государственной Думы не согласилась с этим и обратилась в Конституционный Суд РФ, указав, что независимо от имеющегося в конкретный момент состава Государственной Думы, большинство должно считаться от установленного в Конституции числа в 450 депутатов (т.е. необходимо не менее 226 голосов для принятия закона). Какое, по Вашему мнению, решение вынесет Конституционный Суд РФ? Можно ли считать закон N принятым?

Задача 24

В соответствии со ст. 96 Конституции РФ Государственная Дума избирается сроком на пять лет. В течение двадцати лет выборы каждого нового состава Государственной Думы проходили в декабре. Новым избирательным законодательством был установлен новый период голосования для всех видов выборов – сентябрь. Президентом РФ были назначены очередные выборы в Государственную Думу на

сентябрь. Часть депутатов Государственной Думы, не согласившись с решением Президента РФ, обратилась в Конституционный Суд, указав, что в случае проведения очередных выборов в сентябре конституционный срок полномочий Государственной Думы действующего состава сократится на три месяца, что противоречит части 1 ст. 96 Конституции РФ. Какое, по Вашему мнению, решение вынесет Конституционный Суд РФ?

Задача 25

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Задача 26.

Субъект Российской Федерации принял закон, устанавливающий обязанность лица, отбывшего наказание за преступление, судимость которого не погашена, сообщать в органы внутренних дел о смене места жительства в пределах данного субъекта, временном выезде с территории данного субъекта, переезде на постоянное место жительства в другой субъект РФ. Прокурор субъекта обратился в суд с требованием признать данный закон не действующим. Какое решение должен вынести суд?

Задача 27.

Законодательный орган Ставропольского края принял решение о разделении Ставропольского края на 2 субъекта РФ: Ставропольский край и Северокавказский край и вынесение данного вопроса на референдум. В соответствии с установленной процедурой инициатива была направлена Президенту РФ. Государственно-правовое управление Администрации Президента РФ подготовило заключение, в котором указывало, что данная инициатива противоречит федеральному законодательству. Что в действиях законодательного собрания Ставропольского края противоречит федеральному законодательству?

Задача 28.

Гражданин Петров обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой в связи с тем, что считает принятый федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год, отменяющий индексацию ряда социальных выплат, неконституционным. Будет ли его жалоба принята Конституционным Судом РФ к рассмотрению?

Задача 29

Гражданин Иванов из города Энска направил обращение в энергоснабжающую организацию, осуществляющую обслуживание граждан в городе Энске, с жалобой на некачественное предоставление услуг и неправильное начисление оплаты. По прошествии месяца ответа в его адрес не поступило. По телефону сотрудник энергоснабжающей организации ответил, что данная организация не является государственным органом или органом местного самоуправления, а потому не обязана рассматривать обращения граждан. Прав ли сотрудник организации?

Состав экзаменационного билета

В экзаменационный билет входит:

1. Вопрос по теории государства и права

2. Кейс, при ответе на который необходимо ответить на вопросы по конституционному праву Российской Федерации и зарубежных стран
3. Предложить практическое разрешение предложенной в кейсе практической ситуации

Пример практического задания

Кейс – задача

Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства.

2. Дайте определению понятия гражданств, а также конституционных принципов функционирования института гражданства Российской Федерации
3. Дайте характеристику гражданству зарубежных стран, порядок его приобретения и утраты

Ответ:

1. *Существование гражданства обусловлено государственной организацией общества и неразрывно связано с государством. Государственная власть и население связаны единством территории. В государственно-организованном обществе существует потребность юридического закрепления того факта, что в политическом отношении большинство населения государства живет на его территории. Постоянное проживание на территории государства — наиболее типичный и прочный вид фактической связи лица с государством. Наличие такой связи и закрепляется юридически — институтом гражданства.*

Гражданство как правоотношения — это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

Гражданство как конституционно-правовой институт — это совокупность норм Конституции Российской Федерации и иных норм конституционного права, определяющих взаимные права и обязанности гражданина и государства, а также основания порядок приобретения и прекращения гражданства.

Институт гражданства выполняет двойную функцию, представляя собой средство защиты прав индивида и институт защиты прав и интересов государства.

Основные нормативные акты, регулирующие гражданство:

- a. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- b. Европейская конвенция о гражданстве (Страсбург, 6 ноября 1997 г.;
- c. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О гражданстве Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.10.2019);
- d. Указ Президента РФ от 14.11.2002 N 1325 (ред. от 19.09.2019) "Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2019);
- e. Нормативные акты ФОИВ, например, Приказ МВД России от 16.09.2019 N 623 "Об утверждении Инструкции об организации деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органов при рассмотрении заявлений по вопросам гражданства Российской Федерации и принятии по ним решений" и другие

Принципы института гражданства представляют собой исходные начала, ведущие идеи и установки, определяющие стабильность его функционирования. Соотнесение внутригосударственных принципов института гражданства с нормами-принципами, касающимися прав и свобод человека и гражданина и получившими международное признание и закрепление, служит показателем степени развитости и демократичности законодательства о гражданстве в том или ином государстве, в том числе и в Российской Федерации

Принципы института российского гражданства:

- единство и равенство гражданства (ст. 6 Конституции, ст. 4, ч. 2 закона);
- равенство и равноправие гражданства (ст. 6 Конституции, ст. 4, ч. 1 закона);
- устойчивость гражданства (ст. 4, ч. 3; ст.ст. 8 и 9 закона);
- запрет лишения гражданства, а также права его изменения (ст. 6 Конституции, ст. 4, ч. 4 закона);
- запрет высылки и выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству (ст. 61 Конституции, ст. 4, ч. 5 закона);
- поощрение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории Российской Федерации (ст. 4, ч. 6 закона);
- признание двойного гражданства (ст. 6 закона);
- защита и покровительство гражданина России на территории России и за ее пределами (ст. 61 Конституции, ст. 7 закона).

2. Гражданство зарубежных стран, порядок его приобретения и утраты В конституционном праве зарубежных стран употребляются два термина: гражданство и подданство. Первый характеризует принадлежность лица к определенному государству, его устойчивую правовую связь со своим государством.

Термин «подданство» применяется в монархиях. Он отражает личную связь человека с монархом («подданный его величества»).

Существуют два основных способа приобретения гражданства: по рождению — филиация (от латинского слова «филиус» — сын) и натурализация — прием в гражданство уполномоченными на то органами государства; обычно это делается от имени главы государства (президента, монарха).

В свою очередь приобретение гражданства по рождению имеет два основания. право крови и право почвы. Первое означает приобретение ребенком гражданства родителей независимо от места его рождения. Проблема возникает лишь тогда, когда родители ребенка имеют разное гражданство (например, мать — итальянская гражданка, отец — гражданин Франции). Этот вопрос в большинстве стран решается только на основании письменного соглашения родителей о выборе гражданства ребенка. Принцип права почвы применяется к узкому кругу лиц, преимущественно к тем. гражданство родителей которых или родители которых неизвестны, а зачастую к родившимся на территории данной страны детям граждан другого государства если только родители не находились в данной стране по службе (например, дипломаты). В большинстве стран законодательство предусматривает оба основания приобретения гражданства по рождению: и праве крови, и право почвы.

Натурализация возможна по закону (усыновление, в некоторых случаях вступление в брак), но обычно она осуществляется по заявлению. Заявление подается лицом в компетентные органы того государства, гражданство которого оно желает приобрести. В ряде случаев необходима также подача заявления в органы государства той страны, из гражданства которой лицо желает выйти. Прием в гражданство возможен при соблюдении ряда условий: до этого необходимо несколько лет жить в стране, гражданство которой лицо желает получить (в Венгрии — 3 года, в Алжире — 7 лет, в Республике Чад — 15); знать язык этой страны (довольно сложный экзамен предусмотрен законодательством Латвии и Эстонии, принятым в 90-х годах: в Латвии,

например, помимо знания в совершенстве латышского языка, нужно хорошо знать историю страны с начала XX в., а также иметь предков, живших в Латвии с этого же времени); быть психически здоровым и не иметь некоторых болезней (например, СПИДа); не быть зарегистрированным — в частности, в документах Интерпола — в качестве террориста; не принадлежать к партиям, выступающим за насильственное изменение конституционного строя; и т.д. В отдельных арабских странах (Кувейт, ОАЭ, Саудовская Аравия и др.) в гражданство могут быть приняты только мусульмане, лица же других вероисповеданий, в том числе супруги, должны для приема в гражданство изменить свою религию. Законодательство о гражданстве отдельных стран Тропической Африки требует, чтобы натурализующийся укоренился в общине, соблюдал те обычаи, которыми руководствуются окружающие. Вступление в брак, как правило, не влечет автоматического предоставления гражданства, хотя и облегчает его получение. Лишь в немногих странах (например, в Саудовской Аравии) гражданство автоматически предоставляется жене, вступившей в брак с саудовским гражданином, но при условии, что она мусульманка или принимает ислам. Предоставление права убежища лицам, преследуемым по политическим мотивам, за их научную, общественную, культурную деятельность, также не влечет автоматического предоставления гражданства.

Возможны два способа утраты гражданства: выход из гражданства и лишение гражданства. В первом случае утрата гражданства происходит по инициативе лица (отказ от гражданства), во втором случае — по инициативе государства в лице уполномоченных органов. В ряде государств закон разрешает лишать гражданства лишь натурализованных граждан (причем часто в течение определенного срока). В большинстве современных государств существует запрет на лишение гражданства.

3. В связи с тем, что Гражданин Алджибаев является уроженцем РСФСР и имел гражданство бывшего СССР, после оформления соответствующего вида на жительство он вправе обратиться по вопросу приема в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке (без соблюдения условий о сроке проживания) в соответствии с пунктом "а" части 2 статьи 14 Федерального закона от 31 мая 2002 года "О гражданстве Российской Федерации".

Методические рекомендации для обучающегося по подготовке и решению практического задания

Практическое задание — это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой заложена некая проблема, требующая правового разрешения и теоретической аргументации.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления теоретических основ и признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме. Корректное выявление поставленной правовой проблемы требует теоретических обоснований и ясности, четкости правовой формулировки.

Успех в разрешении правовой проблемы зависит от обоснования различных правовых способов действий субъектов в описываемой ситуации — правовых альтернатив. Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права для решения проблемы, в которых содержатся требования к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

Решение практического задания подразумевает развернутый, полный ответ на поставленные вопросы со ссылкой на нормативный правовой акт. Следует помнить, что найти нормативный правовой акт, на который необходимо сослаться при решении задания — это лишь часть решения. Простая ссылка на нормативный правовой акт (его статью) или ответ на вопрос в задаче в виде формулировки «да» или «нет» не может быть принят и оценен. Не следует также цитировать статьи нормативных правовых актов без их последующей оценки. Это также не является решением задания.

При выборе правового аргумента нужно опираться как на теоретико-правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого юридического факта, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При обосновании правового решения задания, так же, нужно ориентироваться на первоначальные цели участников и реальность его воплощения.

Решение задания состоит из этапов:

1. Вначале необходимо внимательно из текста уяснить содержание задания, сущность поставленных вопросов, возникшего спора и вычленить все указанные в задании юридические обоснования и факты.

2. Затем необходимо выявить субъектов права и стороны правоотношения.

3. Далее проводится оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства, то есть проводится описание «содержания правоотношения» (описанных в задаче имеющихся связей между субъектами).

4. Выбор и отыскание нормы права обязательно проверяется действие источника (формы) права во времени, в пространстве и по кругу лиц (то есть подходит ли эти характеристики конкретного акта к условиям решаемой задачи).

6. В зависимости от условий задачи и поставленных вопросов возможны следующие действия:

- ответить на вопросы, поставленные в задании;
- найти ошибки, нарушения, допущенные субъектами по условиям задачи;
- квалифицировать действия субъекта;
- предложить правомерный вариант разрешения спора, предложенной ситуации, поведения субъекта и т.п.

7. Далее необходимо написать обоснование решения. Необходимо привести все правовые аргументы, обосновывающие правильность предложенного решения задания. Производится формулировка дефиниций и правовых аргументов.

Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать.

8. в конце необходима проверка полноты и правильности ответа:

- является ли предложенное решение ответом по существу вопросов;
- является ли ответ полным, учитывающим все обстоятельства;
- отвечает ли ваш ответ на все вопросы, поставленные после задачи. Однако

решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

3.1.2. Список рекомендуемой литературы **Дисциплина «Теория государства и права»**

Основная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01753-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4B86D470-B11B-4FAD-9D46-363B68C3AAF6?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02098-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7CB7F908-5D83-4564-932D-E9697AC1D404?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAC?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-SABCA3157A6A?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

3. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.igpran.ru/> (Институт государства и права)
 2. www.igpran.ru/journal/ (Журнал «Государство и право»)
 3. http://www.igpran.ru/Trudi_IGP_RAN/ (Журнал «Труды Института государства и права РАН»)

4. <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html> (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Издания МГУ: Вестник Московского университета Бюллетень Московского общества испытателей природы Научный журнал «Общество. Государство. Политика»)

5. <http://www.ippk.msu.ru/page/40> (Научный журнал «Общество. Государство. Политика»)

6. <http://www.law.msu.ru/> (Юридический факультет МГУ; Юридический факультет МГУ. Вестник Московского университета. Серия 11. Право.)

7. www.alleng.ru/d/jur/jur051.htm (Теория государства и права. Марченко М.Н.: 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2004. - 640 с.)

8. <http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=law> (Юридический словарь)

9. http://www.juristlib.ru/section_35.html (Юридическая библиотека Юристлиб; Учебники по теории государства и права под ред. Пиголкина А.С., С.С. Алексеева, Матузова Н.И., Малько А.В. и др.)

10. <http://www.bibliotekar.ru/teoria-gosudarstva-i-prava-1/> (Теория государства и права: Курс лекций; Теория государства и права: Курс лекций. - Н.И. Матузова, А.В. Малько).

Дисциплина «Конституционное право»

Основная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3bbabac6aa94cc4f8346bf5cc790987d
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. https://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3bbabac6aa94cc4f8346bf5cc790987d

Дополнительная литература:

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. https://www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9fe150ceb7cfd02316de3e8814477b
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. https://www.biblio-online.ru/book/2E219D8C-F678-41F6-A39F-0A3D965D1993?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9fe150ceb7cfd02316de3e8814477b
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. https://www.biblio-online.ru/book/5B0B181A-0896-4987-AE82-C9A2BE0C0915?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9fe150ceb7cfd02316de3e8814477b

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
2. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
3. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
4. [http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
5. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
6. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).
7. [http:// www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru) (официальный сайт для размещения информации о размещении заказов).
8. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
9. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (информационно-правовой портал «Гарант»).
10. [http:// www.determiner.ru](http://www.determiner.ru) (национальная юридическая энциклопедия).
11. [http:// www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) (юридическая научная библиотека).

12. [http:// www.lexnews.ru](http://www.lexnews.ru) (информационный портал правовых новостей).
13. [http:// www.fsfo.ru/](http://www.fsfo.ru/) (все о банкротстве).
14. [http:// www.miripravo.ru/](http://www.miripravo.ru/) (право международной торговли – international trade law).
15. [http:// www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/) (юридическая Россия)

3.1.3. Тематика выпускных квалификационных работ

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю подготовки «Государственно-правовой»:

1. Верховный Суд Российской Федерации: конституционно-правовой статус, полномочия, структура.
2. Конституционно-правовые основы взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые основы взаимоотношения Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием.
4. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
5. Государственная Дума: внутренняя структура и компетенция.
6. Гражданство Российской Федерации: понятие, конституционно-правовое регулирование, принципы.
7. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Законодательный процесс в Российской Федерации.
9. Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
11. Институт федерального вмешательства в конституционном праве Российской Федерации.
12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
13. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды санкций порядок применения.
14. Конституционно-правовой статус Общественной палаты в Российской Федерации.
15. Конституционно-правовой статус общественных объединений Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус Министерства внутренних дел Российской Федерации.
19. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус Центробанка Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
24. Конституционное правосудие: состояние и перспективы развития в Российской Федерации.
25. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации.
26. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
27. Конституционный Суд Российской Федерации; порядок образования структура полномочия.
28. Защита избирательных прав граждан в Российской Федерации

29. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
30. Особенности конституционно-правового регулирования политических партий в Российской Федерации.
31. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
32. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
33. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
34. Правовой статус полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
35. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
36. Конституционный принцип разделения властей в Российской Федерации.
37. Прокуратура Российской Федерации (функции, полномочия).
38. Развитие института гражданства в РФ.
39. Референдум в Российской Федерации: правовое регулирование, порядок проведения.
40. Решения Конституционного Суда РФ как источники конституционного права России.
41. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
42. Система конституционного права.
43. Совет Федерации: внутренняя структура и компетенция.
44. Социально-экономические права и свободы.
45. Становление федеративного государства в РФ.
46. Статус члена Совета Федерации и статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Конституционно-правовой статус Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
48. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации.
49. Суверенитет народа, его конституционно-правовое регулирование и формы реализации в Российской Федерации.
50. Конституционно-правовые основы построения в Российской Федерации демократического правового государства.
51. Конституционно-правовые основы становления социального государства в Российской Федерации.
52. Формирование светского государства в Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус российского государства.
54. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
55. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
56. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
57. Федерализм в Российской Федерации: история становления, современные проблемы и перспективы развития.
58. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов.
59. Принципы избирательного права и их реализация в российском избирательном законодательстве.

60. Организация и особенности федеральных, региональных и местных выборов в Российской Федерации.
61. Система федеральных органов государственной власти в Российской Федерации.
62. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
63. Исполнительная власть как форма государственного управления в Российской Федерации.
64. Институт административно – правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере публичного управления.
65. Особенности построения системы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере отдельного субъекта Российской Федерации).
66. Государственные услуги в системе органов исполнительной власти России: формирование института и правовое регулирование.
67. Актуальные вопросы обеспечения прав граждан в регистрационных процедурах.
68. Производство по обращениям в органах исполнительной власти (на примере конкретного органа).
69. Институт административного обжалования: вопросы становления и развития.
70. Административный процесс в Российской Федерации: проблемы теории и законодательного регулирования.
71. Судебное обжалование действий и решений должностных лиц государственных органов, нарушающих права и свободы граждан.
72. Основные концепции административного процесса: вопросы структурирования и содержания административного процесса
73. Меры административно-правового принуждения, применяемые уполномоченными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях.
74. Незаконная миграция как угроза национальной безопасности: проблемы и пути решения.
75. Контроль как способ обеспечения законности: понятие, признаки, формы и виды.
76. Надзор как способ обеспечения законности: понятие и виды.
77. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц как способ обеспечения законности.
78. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность.
79. Современные тенденции развития законодательства об административных правонарушениях.
80. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
81. Процессуальные сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.
82. Административная реформа и правосудие в Российской Федерации.
83. Принципы административного судопроизводства.
84. Представительство в административном судопроизводстве.
85. Пересмотр дел об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.

3.1.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

1. Структура и объем выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю подготовки «Государственно-правовой» представляет собой бакалаврскую работу и имеет следующую структуру:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть, включающая 2-3 главы и их подразделы (2-3 параграфа),
- заключение,
- список использованных источников и литературы,
- приложение(я) (при необходимости).

Объем выпускной квалификационной работы, без приложений, как правило, составляет 40-60 страниц печатного текста (80-120 тыс. знаков).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по строго определенным правилам, представленным в Методических рекомендациях по подготовке ВКР бакалавра Института права и национальной безопасности.

Титульный лист содержит следующие реквизиты: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Институт права и национальной безопасности, направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: Государственно-правовой, выпускающая кафедра конституционного права, Выпускная квалификационная работа (выпускная работа бакалавра) наименование темы выпускной квалификационной работы, фамилия, имя, отчество автора работы в именительном падеже с указанием курса, группы, формы обучения; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия научного руководителя; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия заведующей выпускающей кафедрой, место и год защиты (см. Приложение 1 в Методических рекомендациях по подготовке ВКР бакалавра Института права и национальной безопасности).

Содержание занимает вторую страницу выпускной квалификационной работы и включает введение, названия глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. Названия разделов в содержании должны точно повторять названия разделов в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

2. Содержание выпускной квалификационной работы³

Введение. Во введении обосновывается *актуальность* выбранной темы (научная и/или социальная); формулируется исследовательская проблема, объект и предмет исследования; в соответствии с определенной исследовательской проблемой определяются цель работы и формулируется логическая последовательность задач, подлежащих решению в процессе достижения цели исследования; указываются методы исследования, в наибольшей степени способствующие решению поставленных задач; определяется теоретическая значимость работы и практическая значимость рекомендаций сделанных по итогам исследования (если таковые имеются). Объем введения 3-5 страниц.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности предполагает аргументирование необходимости исследования избранной автором темы для решения академических или прикладных проблем конкретной области юридического знания.

При обосновании актуальности темы выпускной квалификационной работы необходимо:

объяснить причину, по которой данная тема заслуживает дополнительного исследования именно в данный момент;

показать, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением в ней новой информации и методов исследования;

отметить недостатки и пробелы в современном состоянии изученности темы применительно к новому этапу развития юриспруденции;

показать возникшую в рамках данной темы новую исследовательскую проблему, необходимость её изучения с применением новых методов исследования и т.д.

Как правило, академическая актуальность исследования может быть представлена как противоречие противоположных исследовательских позиций, требующее решения. С другой стороны, актуальность решения проблемы может быть связана и с практической необходимостью. Тогда исследователь должен четко представлять, на какие вопросы практики могут дать ответ результаты его работы. Обоснование актуальности не должно быть слишком кратким и излишне объемным. В выпускной квалификационной работе бакалавра обоснование актуальности темы может уместиться на 1 странице.

Цель исследования задает стратегическое направление предпринимаемой работы.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это логическая последовательность вопросов, ответы на которые ведут к решению главной (стратегической) задачи исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи группируются в два блока: основные (решают центральные вопросы исследования) и дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер).

Задачи исследования обычно представляют в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выявить..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию... и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы бакалавра. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта, предмета.

Объект исследования – это определенные общественные отношения, регулируемые правом, на которые направлен процесс познания.

Предмет исследования – это уточнение объекта исследования с поправкой на методологическую специфику данной области научного знания. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

³ описывается содержание основных структурных элементов ВКР (введения, глав, приложения т.д.), которые должны соответствовать направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и отражать направленность (профиль подготовки) ОП ВО.

Во введении выпускной квалификационной работы дается определение методологической основы исследования, нормативная основа исследования, обосновываются предполагаемая теоретическая и/или практическая значимость исследования.

Под методологической основой исследования понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования, здесь указываются методы исследования, которые служат инструментом в добывании практического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. В тексте выпускной квалификационной работы обучающийся должен обосновать связь каждого применяемого им метода с поставленными познавательными задачами, что и определяет достоверность результатов выпускной квалификационной работы

Под нормативной основой исследования понимается совокупность источников (форм) права, которые были использованы обучающимся для достижения цели исследования.

Теоретическая значимость исследования – выявляется путем определения важности теоретических выводов автора, обладающих новизной. Формулируется как возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях знания. При отсутствии вклада в теорию науки теоретическая значимость исследования может не показываться или достаточно кратко описываться после объединения в «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций и т.п.). В связи с требованием к ВКР как работе, в которой «решается важная исследовательски-практическая задача» наличие практической значимости обязательно.

В конце введения необходимо обосновать структуру выпускной квалификационной работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна быть представлена, как правило, теоретическим и/или практическими разделами(главами). Их должно быть не менее двух. В каждом разделе (главе) излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы (параграфы) по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

Совместная работа обучающегося и его руководителя при выполнении выпускной квалификационной работы начинается с составления индивидуального плана (см. Приложение 2 в Методических рекомендациях по подготовке ВКР бакалавра Института права и национальной безопасности).

Научный руководитель помогает обучающемуся составить рабочий план выпускной квалификационной работы. В обязанности научного руководителя входит также работа по составлению календарного графика работы обучающегося. Кроме того, научный руководитель:

- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации;
- оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом;
- дает согласие на защиту.

Таким образом, руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

В теоретическом разделе ВКР раскрывается история вопроса, состояние разработанности проблемы в теории и практике, дается глубокий сравнительный анализ литературы по теме.

При теоретическом анализе проблемы не следует удовлетворяться простым компилированием текста. Именно активное осмысление существующих в науке позиций помогает автору сформулировать и выдвинуть собственные гипотезы, найти способ их проверки. В теоретическом разделе нужно дать определение основных понятий, определить авторское отношение к разным определениям. Авторский подход не обязательно должен предлагать что-то радикально новое. Поскольку одно и то же понятие в современной науке рассматривается с различных точек зрения, следует выбрать тот подход, который будет наиболее адекватно отражать мнение автора. Если же ни один из предложенных вариантов не кажется обучающемуся и его научному руководителю адекватным, следует предложить свое понимание того или иного явления.

Практический раздел ВКР содержит план проведения анализа юридической практики, характеристику методов практической работы, содержание и результаты анализа юридической практики.

Большое значение имеет способ представления результатов практической работы. Наиболее выигрышным является использование наглядного представления, в виде таблиц, диаграмм, графиков и т.д. После представления результатов практического исследования проводится их анализ. Интерпретация должна носить исследовательский характер, т.е. дается характеристика данного явления в юридических терминах, соотносятся полученные результаты с результатами ранее проведенных исследований.

Каждый параграф теоретического и практического разделов заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

В заключении выпускной квалификационной работы излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел обучающийся в результате исследования, а также даются предложения по улучшению, оптимизации состояния изучаемого вопроса. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы.

Выпускная квалификационная работа не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

Список использованных источников и литературы содержит библиографические описания использованных источников и помещается после основного текста работы. Такой список составляет одну из существенных частей ВКР, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине и тщательности проведенного исследования.

Список использованных источников и литературы в выпускной квалификационной работе оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники.

Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает не менее 50 различных источников, использованных при написании работы.

В приложение выпускной квалификационной работы входят таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Приложения оформляются как продолжение работы на последних ее страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в исследовании более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте выпускной квалификационной работы.

3. Оформление выпускной квалификационной работы

Контроль за выполнением требований к оформлению выпускной квалификационной работы (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер⁴.

ВКР бакалавра подлежит рецензированию научным руководителем с последующей подготовкой рецензии согласно форме, утвержденной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 3 в Методических рекомендациях по подготовке ВКР бакалавра Института права и национальной безопасности)

3.1. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

Текст выпускной квалификационной работы выполняют с учетом требований к использованию компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Библиографический аппарат ВКР обязательно должен включать *библиографические ссылки*, которые оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления». В случае если необходимо сослаться на электронные ресурсы, ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

⁴ функции нормоконтролера выполняет сам руководитель ВКР.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например», «См. в частности».

По месту расположения относительно основного текста исследования библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы; 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда приводят ссылки в конце каждой страницы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

3.2. *Список использованных источников и литературы выпускной квалификационной работы* должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В ВКР бакалавра «Список литературы» имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
2. материалы судебной практики
3. научная литература:
 - монографии, учебники (желательно избегать использования учебников в научной работе);
 - статьи в периодических изданиях;
 - диссертации и авторефераты диссертаций;
5. электронные ресурсы- online-материалы с указанием их электронного адреса и даты захода на сайт

Если библиографический список включает в себя работы на иностранных языках, они размещаются после литературы на русском языке.

При написании ВКР необходимо использовать алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту.

Список использованных источников и научной литературы набирают шрифтом такого же размера, как и в основном тексте. Ниже приведены примеры описаний в списках литературы.

Нормативные источники. В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения,

а также указан источник официального опубликования актов, который содержит первоначальный текст и последнюю редакцию. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в «Российской газете» и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в «Российской газете» или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант», иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справочных системах.

Например:

- - Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.10.2003, N 40. Ст. 3822.

Допустимо ссылаться на официальные порталы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

Материалы судебной практики. Материалы судебной практики это – акты судебных органов всех судебных инстанций по иерархии:

- постановления Конституционного Суда РФ,
- акты пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ
- акты иных органов судебной власти.

Например:

- Постановление Конституционного Суда РФ от 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 6. Ст. 734.

- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Моноиздания. Описание книг (монографий, учебников и т.д.) составляется под фамилией автора или под заглавием. Если авторов не более трех, то оно проводится под фамилией автора или авторов. Если у книги четыре и более авторов, то под названием.

Если авторов не более трех, то указывают всех.

Фамилия автора, инициалы. Название издания / Информация о переводе и редакторе, если они есть. Место издания: Издательство (издающая организация), год выхода издания в свет. (Допускается указывать только место издания, год выхода издания, если нет точного указания издательства). Количество страниц. Например:

- Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М. : Статут, 2010. – 422 с.

Сборники

Название сборника /Сведения о составителях; Редакторах и т.п.: Вид издания. Место издания: Издательство, год выхода в свет. Количество страниц. Например:

- Материалы международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной 90-летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) [Электронный ресурс] / Chaumette Anne-Laure [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 528 с.

Учебники, учебные пособия

- Теория государства и права : учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. – 560 с.

Главы из монографий, отдельные произведения из собрания сочинений, статьи из энциклопедий, словарей

Фамилия и инициалы автора. Название главы, статьи (или другой составной части издания) //Фамилия и инициалы автора (в собраниях сочинений, избранных трудах опускают). Название издания. – Место издания: издательство, год издания. – Том. – Страницы начала и конца главы, статьи.

Статьи из сборников

Перед сведениями об издании, в котором помещена составная часть (статья, доклад, глава, раздел, параграф и т.п.), ставят знак две косые черты (//), которые отбивают неразрывным пробелом от предыдущих сведений и узким от последующих.

В сведениях о сборниках и других изданиях, в которых помещена статья, сокращают названия журналов, типовые названия, названия, начинающиеся с наименования конференции, симпозиума, совещания, семинара (Сб. ст.; Сб. науч. тр.; Тез. докл. и сообщ. конф.; Тр. междунар. семинара; Тр. симпоз.; Материалы науч.-практ. конф.; Материалы совещ. и т.д.). Если у статьи один, два или три автора, то их приводят перед названием работы. Если у материала четыре автора и более, то вначале пишут фамилию и инициалы первого с добавлением «и др.»

Фамилия и инициалы автора. Название статьи (доклада и т.д.) // Название сборника статей, материалов, трудов, сборника докладов, тезисов докладов и сообщений и т.д. Место издания, год издания. Страницы начала и конца статьи.

Например,

- Невский, В.В. Помилование в Российской Федерации Текст. /В.В. Невский, О.В. Скоарева// Гражданин и право. 2001. № 3. С. 16-22.

Фамилия и инициалы автора (если авторов больше трех, то фамилия и инициалы первого автора с добавлением «и др.»). Название статьи // Сокращенное название журнала (как в реферативных журналах). Год издания. Номер тома. Номер выпуска. Страницы начала и конца статьи.

- Евсеева О.Ю. Подходы к законодательному закреплению сроков в избирательном праве государств-членов ЕС // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2016. № 8 (75). С. 81-86.

Диссертации и авторефераты диссертаций

- Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Текст.: дис.канд. юрид. наук: 12.00.01 / Ольга Михайловна Киселева. – Саратов, 2000. –197 с.

- Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Автореф. дис... канд. юрид. наук. – Саратов, 2000. – 43 с.

Материалы из сети Интернет

При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывая полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату рецепции материала.

Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) // Название и режим доступа сайта: URL: <http://www.sth.com/article.html> (Дата посещения: _____)

- Петров В.С. Возможна ли интегральная теория права? // Неофициальный сайт ЮрФака СПбГУ. Режим доступа URL: http://lawfac.narod.ru/integr_teor (Дата посещения: 11.12.2017).

4. Требования к наличию заимствований в тексте работы:

ВКР бакалавра подлежат *обязательной проверке на наличие заимствований* в системе «Антиплагиат», установленной в РАНХИГС.

Требования к содержанию авторского текста установлены Распоряжением директора Института права и национальной безопасности от 11.11 2019 №13/01-2019/577-п. Объем авторского текста (текст написанный обучающимся самостоятельно, состоящий из оригинального текста и правомерного цитирования) в ВКР бакалавра должен быть не менее 50 %.

Руководитель ВКР осуществляет проверку представленного текста ВКР в Академической системе «Антиплагиат» и несет ответственность за достоверность сведений, содержащихся в подготовленных по результатам проверки обучающимся «Справке о результатах заимствования» и «Акте самопроверки».

ВКР бакалавра подлежит рецензированию научным руководителем с последующей подготовкой рецензии согласно форме, утвержденной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 3 в Методических рекомендациях по подготовке ВКР бакалавра Института права и национальной безопасности).

3.2. Критерии и шкала оценки результатов освоения ОП ВО

3.2.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся на государственном экзамене

Для установления уровня сформированности компетенций и/или профессионального действия обучающихся на государственном экзамене разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Полнота и корректность раскрытия вопросов экзаменационного билета	представлен	2	0-2
		частично представлен	1	
		не представлен	0	
2.	Аргументированность ответа обучающегося	представлен	2	0-2
		частично представлен	1	
		не представлен	0	
3.	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	представлен	2	0-2
		частично представлен	1	
		не представлен	0	
4.	Готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по	представлен	2	0-2
		частично представлен	1	

	существо экзаменационного билета	не представлен	0	
5.	Навыки отстаивания собственной позиции	представлен	2	0-2
		частично представлен	1	
		не представлен	0	
6.	Общий уровень культуры общения	представлен	2	0-2
		частично представлен	1	
		не представлен	0	
7.	Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний, умений и практических навыков	представлен	2	0-2
		частично представлен	1	
		не представлен	0	
8.	Умение предлагать юридически грамотные решения	умеет	36	0-36
		умеет фрагментарно	18	
		не умеет	0	
9.	Навык отбора и опыт применения нормативно-правовых актов в решении проблем	обладают	24	0-24
		обладают частично	12	
		не обладают	0	
10.	Умение корректно использовать материалы юридической и иной практики	умеет	26	0-26
		умеет фрагментарно	13	
		не умеет	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся на государственном экзамене трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	82-100	«Отлично»
2.	65-81	«Хорошо»
3.	39-64	«Удовлетворительно»
4.	>38	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если;

– обучающийся полностью раскрыл вопросы экзаменационного билета, аргументировал эти ответы и подкреплял примерами, убедительно отвечал на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, благодаря наличию у него навыков отстаивания собственной позиции, предложений и рекомендаций;

– при ответе обучающийся в целом демонстрирует высокий уровень культуры общения с членами ГЭК;

– при решении ситуационной задачи обучающийся показывает готовность к профессиональной деятельности в условиях изменяющихся социальных, экономических условий, умеет предлагать юридически грамотные решения и рекомендации и имеет навыки отбора и опыт применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- обучающийся грамотно излагает ответы на поставленные вопросы экзаменационного билета;
- при ответе обучающийся правильно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов;
- в решении ситуационных задач обращается к юридической и иной практике, а также принимает оптимальное решение по проблеме.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не полностью раскрыл все вопросы экзаменационного билета, не смог ответить на дополнительные вопросы по существу, и при ответе обучающийся не продемонстрировал достаточный уровень культуры общения с членами ГЭК;
- при решении ситуационных задач обучающийся продемонстрировал неготовность к осуществлению профессиональной деятельности;
- обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации;
- обучающийся не владеет навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не смог раскрыть все вопросы экзаменационного билета и ответить на дополнительные вопросы;
- при решении ситуационных задач обучающийся продемонстрировал отсутствие готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
- обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации, а также не обладает навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

3.2.2. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите выпускной квалификационной работы

Для установления уровня сформированности компетенций и/или профессионального действия обучающихся при защите выпускной квалификационной работы были разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
2.	Качество анализа проблемы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
3.	Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования и др.)	соответствует	14	0-14
		частично соответствует	7	
		не соответствует	0	
4.	Уровень теоретической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
5.	Объем проанализированных	соответствует	24	0-24

	материалов юридической и судебной практик	частично соответствует	12	
		не соответствует	0	
6.	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
7.	Владение справочными правовыми системами и иными информационно-коммуникационными технологиями	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
8.	Навыки публичной дискуссии, защита собственной позиции и предложений	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
9.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
10	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
11.	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
12.	Портфолио (результаты исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	76-100	«Отлично»
2.	55-75	«Хорошо»

3.	30-54	«Удовлетворительно»
4.	>29	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;
- при ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;

- при защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции результатов ГИА определяется Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного ректором РАНХиГС от 25 марта 2016 г. № 01-1502.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции результатов ГИА с применением ДОТ определяется Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, утвержденного приказом ректора РАНХиГС от 24 апреля 2020 г. №02-370.