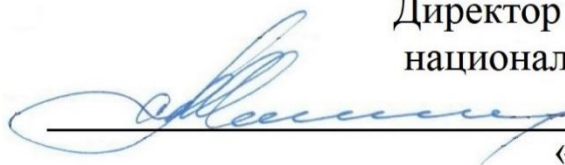


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Института права и
национальной безопасности**



**С.Д. Могилевский
«12» ноября 2019 г.**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

ОДОБРЕНО:

**Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 6 от «12» ноября 2019г.**

Москва, 2020

¹ Внесены изменения в соответствии с Приказами ректора РАНХиГС «О внесении изменений в ОС в части форм ГИА и проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий», утвержденного от 22 апреля 2020 г. №01-3106 и «Об утверждении Регламента проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», утвержденного от 24 апреля 2020 г. № 02-370

¹ Изменения рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности от 21 мая 2020 г. Протокол № 4.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
 - 3.1. Требования к результатам освоения ОП ВО
 - 3.1.1. Вопросы к государственному экзамену
 - 3.1.2. Тематика ВКР
 - 3.1.3. Методические рекомендации по подготовке ВКР
 - 3.2. Критерии и шкала оценки результатов освоения ОП ВО
 - 3.2.1. Критерии и шкалы оценивания знаний, навыков и/или опыта деятельности обучающихся при защите ВКР
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающегося, соответствуют требованиям ОС по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Уголовно-правовая» и образовательной программе, включают: защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Проведение ГИА по образовательной программе специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Защита ВКР проводится устно в режиме видеоконференции.

2. Цели и задачи ГИА

Целью проведения ГИА является: установление уровня подготовки обучающихся, освоивших программу специалитета, к решению профессиональных задач в области разработки и реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка, юридического образования и правового воспитания.

Задачами ГИА являются: проверка соответствия, обучающегося уровню квалификации юрист, его умение и навык самостоятельно осуществлять научный поиск и решать конкретные научно-исследовательские задачи при защите ВКР.

3. Структура государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к результатам освоения ОП ВО

В процессе подготовки ВКР у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (образовательные результаты):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенции (образовательного результата)
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач
УК-ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач
УК ОС-3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций
ОПК ОС-5	Способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности

ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-5	Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах

	предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-12	Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-15	Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-16	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-17	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность

	граждан в процессе решения служебных задач
ПСК-1	Способность выявлять возможные угрозы новых форм противоправной деятельности с применением информационно-коммуникационных и высоких технологий

В процессе защиты ВКР у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих компетенций (образовательных результатов):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенций (образовательных результатов)
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-5	Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной

	истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-12	Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-15	Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-16	Способность соблюдать в

	профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-17	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПСК-1	Способность выявлять возможные угрозы новых форм противоправной деятельности с применением информационно-коммуникационных и высоких технологий

3.1.1. Вопросы и задания к государственному экзамену

По решению Ученого совета Института права и национальной безопасности от 21 мая 2020 года, Протокол № 4, подготовка и сдача государственного экзамена отменена.

3.1.2 Тематика ВКР

На заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности от 14 декабря 2018 года был определен и одобрен, а на заседании ученого совета института права и национальной безопасности от 11 ноября 2019 г. № 10 был утвержден на 2019/2020 учебный год следующий перечень тем ВКР по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации «Уголовно-правовая»:

1. Россия – мировая держава и объект национальной безопасности.
2. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности
3. Геополитика и национальная безопасность России.
4. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
5. Особенности формирования геополитического пространства в современный период.

6. Основные вызовы глобализации для Российской Федерации.
7. Концепция внешней политики Российской Федерации.
8. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами.
9. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.
10. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».
11. Классификация угроз национальной безопасности.
12. Структура системы обеспечения национальной безопасности.
13. Принципы функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
14. Характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Государственная система обеспечения национальной безопасности.
16. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
17. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.
18. Национальные интересы и приоритеты Российской Федерации: возможности их удовлетворения в современных условиях.
19. Руководство государственными органами обеспечения безопасности, разграничение полномочий органов власти и управления в системе безопасности государства.
20. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности.
21. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.
22. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура, порядок формирования, основные задачи и функции.
23. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.
24. Субъекты негосударственной сферы безопасности.
25. Взаимодействие субъектов национальной безопасности.
26. Обеспечение национальной безопасности, как деятельность: сущность, цели, принципы, основные направления
27. Факторы, оказывающие влияние на процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, внешние и внутренние.
28. Внешняя политика РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.
29. Внутренняя политика РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.

30. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности
31. Планирование политики обеспечения национальной безопасности.
32. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений
33. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).
34. Закон РФ «О стратегическом планировании» и его роль в обеспечении национальной безопасности.
35. Содержание государственной и общественной безопасности.
36. Угрозы государственной и общественной безопасности.
37. Главные направления обеспечения государственной и общественной безопасности.
38. Характеристика количественных и качественных оценок уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.
39. Методологические подходы к количественной и качественной оценке уровня национальной безопасности.
40. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.
41. Задачи российской геостратегии в условиях глобализации на современном этапе.
42. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
43. Понятие, структура и элементы национальной безопасности.
44. Концептуальные основы национальной безопасности России.
45. Военная безопасность и роль государства в ее обеспечении.
46. Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием.
47. Экономическая безопасность РФ и проблемы её обеспечения в современных условиях.
48. Информационная безопасность и проблемы ее обеспечения в современных условиях.
49. Экологическая безопасность в начале XXI в. и способы ее обеспечения.
50. Международный терроризм как угроза международной и национальной безопасности.
51. Понятие национальной безопасности в отечественных и зарубежных исследованиях.
52. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.: характеристика основных вызовов.
53. Стратегия национальной безопасности США 2010 г.: характеристика основных угроз.

54. Экологическая политика развивающихся стран (на примере одного государства).
55. Проблема обеспечения информационной безопасности как вызов XXI в.
56. Кибервойны в межгосударственных отношениях: задачи, тактика, эффективность.
57. Общая характеристика подходов к региональной безопасности.
58. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности.
59. Национальная оборона. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
60. Режим военного положения и его обеспечение.
61. Режим чрезвычайного положения и его обеспечение.
62. Техногенная (промышленная) безопасность Российской Федерации.
63. Экологическая безопасность Российской Федерации.
64. Стратегия информационной безопасности Российской Федерации.
65. Международное сотрудничество органов безопасности по вопросам проведения контрразведывательных мероприятий.
66. Реализация в уголовном праве конституционных норм Российской Федерации.
67. Реформа уголовного законодательства и ее основные направления.
68. Принципы российского уголовного права и их реализация в Уголовном кодексе Российской Федерации.
69. Понятие преступления по российскому законодательству.
70. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступления.
71. Субъект преступления по Уголовному кодексу РФ.
72. Субъективная сторона состава преступления по уголовному праву России.
73. Институт соучастия в уголовном праве Российской Федерации.
74. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
75. Система наказаний как отражение уголовной политики государства.
76. Понятие и цели наказания в уголовном праве Российской Федерации.
77. Институт назначения наказания в российском уголовном законодательстве.
78. Реализация принципа гуманизма в институте освобождения от уголовной ответственности.
79. Преступления против здоровья граждан.
80. Семья как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны.

81. Преступления против избирательных прав граждан.
82. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан.
83. Преступления против личных прав и свобод.
84. Уголовная ответственность за корыстные преступления против собственности.
85. Уголовная ответственность за вымогательство.
86. Уголовно правовые средства разграничения взяточничества от мошенничества.
87. Уголовно-правовое понятие хищения и его признаки.
88. Ответственность за хищение чужого имущества, совершенное путем грабежа.
89. Разбой как вид преступного посягательства на чужую собственность.
90. Уголовно-правовая защита предпринимательской деятельности.
91. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством.
92. Уголовная ответственность за преступления в налоговой сфере.
93. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
94. Уголовная ответственность за терроризм.
95. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.
96. Ответственность за захват заложников и его отличие от незаконного лишения свободы и похищения человека.
97. Особенности организованных форм преступной деятельности против общественной безопасности.
98. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
99. Уголовная ответственность за нарушение правил оборота оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
100. Уголовная ответственность за экологические преступления.
101. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
102. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.
103. Уголовная ответственность за посягательство на экономическую безопасность государства.
104. Уголовная ответственность за должностные преступления.
105. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
106. Ответственность за посягательства на реализацию конституционных принципов правосудия по уголовному законодательству России.
107. Ответственность за преступления, посягающие на деятельность органов правосудия.
108. Преступления против правосудия, посягающие на порядок получения доказательств по делу.

109. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
110. Уголовно-правовая охрана представителей власти.
111. Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.
112. УПК РФ и совершенствование уголовно-процессуального законодательства.
113. Принципы уголовного процесса: понятие и практическое применение.
114. Конституционные права и свободы человека и гражданина и особенности их реализации в уголовном процессе.
115. Конституционные гарантии прав участников уголовного процесса.
116. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.
117. Возбуждение уголовного дела – практика применения и проблемы совершенствования.
118. Суд присяжных – перспективы и противоречия деятельности.
119. Право обвиняемого на защиту.
120. Институт доказательственного права в уголовном процессе РФ.
121. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
122. Требования, предъявляемые к доказательствам – понятие и особенности содержания в уголовном судопроизводстве.
123. Судебный контроль в стадии предварительного расследования.
124. Субъекты доказывания в уголовном процессе и презумпция невиновности.
125. Доказывание в российском уголовном судопроизводстве.
126. Следователь, его статус и полномочия.
127. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за расследованием уголовных дел.
128. Стадия судебного разбирательства и её роль в уголовном судопроизводстве.
129. Конституционные права граждан и применение мер уголовно-процессуального принуждения.
130. Задержание и заключение под стражу - практика применения и процессуальные гарантии.
131. Следственные действия и их роль в доказывании.
132. Использование знаний сведущих лиц в уголовном судопроизводстве.
133. Роль прокурора в предварительном расследовании и суде.
134. Процессуальные аспекты идентификации в уголовном судопроизводстве.
135. Принцип состязательности и равноправия сторон в судопроизводстве, российский опыт его правореализации.

136. Участники уголовного судопроизводства и принцип состязательности.

139. Порядок взаимодействия ЦБ с правоохранительными органами в части расследования дел о фальсификации отчетности финансовых организаций.

140. Обоснованное предположение (суждение) о фальсификации отчетности как условие (основание) для направления Центробанком заявления и материалов в правоохранительные органы.

142. Отличия правомерно проводимых оперативно-розыскных мероприятий от провокации при выявлении преступлений.

143. Правомерность и правила проведения контрольных закупок.

144. Федеральная служба финансовой разведки как субъект оперативно-розыскной деятельности.

145. Взимание штрафов коммерческими структурами – практика и правомерность.

146. Мошенничества, связанные с банкротством.

147. Информационное право – как назревшая необходимость.

148. Корпоративная культура безопасности – правовое регулирование.

149. Вероятные последствия правовой тенденции установления тотального контроля за общественными процессами.

151. Правовые аспекты легализации в РФ короткоствольного огнестрельного оружия.

152. Перспективы возможной реализации в России законопроекта о частных военных компаниях.

153. Всеобщая биометрическая идентификация – риски, правовые последствия.

154. Механизм ускоренной заморозки нелегальных средств – отечественное правовое регулирование, международный опыт.

155. Публикация в социальных сетях, в Интернет – как повод к возбуждению уголовного дела

156. Кибертерроризм – правовая характеристика.

157. Киберэкстремизм – правовая характеристика.

158. Допущение в расследовании нестандартных методов получения информации о совершенном преступлении.

159. Декриминализация в уголовном законодательстве как тенденция последних лет

160. Правовое противодействие протестным настроениям.

161. Правовые средства борьбы с тиражированием негативной информации о России.

162. Правовая база изучения общественного мнения и контроля за распространением информации в сети Интернет.

164. Правовые основания применения СОПМ (специальных оперативно-розыскных мероприятий) в Интернете.

165. Правовой заслон неправомерной деятельности НКО (некоммерческих организаций).

166. Правовая основа пропаганды.

167. Дополнения в закон о митингах и конституционные права граждан.

168. Закон о персональных данных – причины принятия и оценка эффективности.

169. Приказ МВД России «Об утверждении положения о назначении и выплате полицией вознаграждения за помощь в раскрытии преступлений и задержании лиц, их совершивших» - правовые основания, возможные социальные последствия.

3.1.3. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР)

1. Структура и объем ВКР

ВКР по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» представляет собой **дипломную работу** или **дипломный проект** и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание (план) дипломной работы;
- введение;
- основная часть, включающая теоретическую и/или аналитическую и/или рекомендательную (практическую) главы и их подразделы;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Объем ВКР специалитета, без приложений, как правило, составляет 50-70 страниц печатного текста (90-130 тыс. знаков).

ВКР в форме дипломной работы представляет собой научно-практическое исследование преимущественно аналитического характера в предметной области обучения специальности. В содержании ВКР по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» должен быть представлен анализ проблемы на примере конкретной юридической базы объекта исследования и содержаться разработка юридических рекомендаций (мер) по совершенствованию управления или повышению эффективности системы правового обеспечения национальной безопасности.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по строго определенным правилам, представленным в Методических рекомендациях по подготовке ВКР специалиста Института права и национальной безопасности.

Титульный лист содержит следующие реквизиты: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И

ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Институт права и национальной безопасности, специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: гражданско-правовая, выпускающая кафедра правового обеспечения национальной безопасности, Выпускная квалификационная работа (дипломная работа или дипломный проект) наименование темы дипломной работы или дипломного проекта, фамилия, имя, отчество автора работы в именительном падеже с указанием курса, группы, формы обучения; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия научного руководителя; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия заведующего выпускающей кафедрой, место и год защиты (см. Приложение 1 в Методических рекомендациях по подготовке ВКР специалиста Института права и национальной безопасности).

Содержание занимает вторую страницу ВКР и включает введение, названия глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. Названия разделов в содержании должны точно повторять названия разделов в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

2. Содержание ВКР¹

Введение. Введение целесообразнее составлять на завершающей стадии работы над ВКР, поскольку оно содержит информацию, которая становится известной автору только по окончанию его работы. Введение. Во введении обосновывается *актуальность* выбранной темы (научная и/или социальная); формулируется исследовательская проблема, объект и предмет исследования; в соответствии с определенной исследовательской проблемой определяются цель работы и формулируется логическая последовательность задач, подлежащих решению в процессе достижения цели исследования; указываются методы исследования, в наибольшей степени способствующие

¹ описывается содержание основных структурных элементов ВКР специалиста (введения, глав, приложения т.д.), которые должны соответствовать специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и отражать направленность (специализацию) ОП ВО.

решению поставленных задач; определяется теоретическая значимость, практическая значимость и научная новизна (при наличии), а также юридических рекомендаций (мер) по совершенствованию управления или повышению эффективности системы правового обеспечения национальной безопасности по итогам исследования. Объем введения 3-5 страниц.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности предполагает аргументирование необходимости исследования избранной автором темы для решения академических или прикладных проблем конкретной области правового обеспечения национальной безопасности.

При обосновании актуальности темы ВКР необходимо:

объяснить причину, по которой данная тема заслуживает дополнительного исследования именно в данный момент;

показать, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением в ней новой информации и методов исследования;

отметить недостатки и пробелы в современном состоянии изученности темы применительно к новому этапу развития юриспруденции;

показать возникшую в рамках данной темы новую исследовательскую проблему, необходимость её изучения с применением новых методов исследования и т.д.

Как правило, академическая актуальность исследования может быть представлена как противоречие противоположных исследовательских позиций, требующее решения. С другой стороны, актуальность решения проблемы может быть связана и с практической необходимостью. Тогда исследователь должен четко представлять, на какие вопросы практики могут дать ответ результаты его работы. Обоснование актуальности не должно быть слишком кратким и излишне объемным. В ВКР специалиста обоснование актуальности темы может уместиться на 1 странице.

Проблема исследования – это область неизвестного, востребованного в научном знании. Это «знание о незнании», выражение потребности в изучении какой-то области реальной действительности с тем, чтобы иметь возможность активно влиять на процесс устранения пробелов в научном знании и нормотворчестве или на разрешение тех противоречий, природа и особенности которых еще не вполне ясны и потому не поддаются правовому регулированию. Таким образом, грамотно сформулированная проблема – это указание на знание, которого еще нет, но которое необходимо получить, чтобы решить некие эвристические или прикладные задачи.

Цель исследования задает стратегическое направление исследованию.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это логическая последовательность вопросов, ответы на которые ведут к решению главной (стратегической) задачи исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи группируются в два блока: основные

(решают центральные вопросы исследования) и дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер).

Задачи исследования обычно представляют в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выявить..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию... и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав ВКР специалиста. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта, предмета и гипотезы.

Объект исследования – это определенные общественные отношения, регулируемые правом, на которые направлен процесс познания.

Предмет исследования – это уточнение объекта исследования с поправкой на методологическую специфику данной области научного знания. Кроме того, это указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Во введении ВКР дается определение методологической основы исследования, обосновываются предполагаемая теоретическая и/или практическая значимость и/или научную значимость исследования.

Под методологической основой исследования понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования.

Теоретическая значимость исследования – выявляется путем определения важности теоретических выводов автора, обладающих новизной. Формулируется как возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях знания. При отсутствии вклада в теорию науки теоретическая значимость исследования может не показываться или достаточно кратко описываться после объединения в «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций и т.п.). В связи с требованием к ВКР как работе, в которой «решается важная исследовательски-практическая задача» наличие практической значимости обязательно.

Во введении ВКР также указываются методы исследования, которые служат инструментом в добывании практического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. В тексте ВКР обучающийся должен обосновать связь каждого применяемого им метода с поставленными познавательными задачами, что и определяет достоверность результатов ВКР.

В конце введения необходимо обосновать структуру ВКР, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Основная часть ВКР должна быть представлена, как правило, теоретическим, аналитическим и/или практическими разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

Совместная работа обучающегося и его руководителя при выполнении ВКР начинается с составления индивидуального плана (см. Приложение 2 в Методических рекомендациях по подготовке ВКР специалиста Института права и национальной безопасности).

Научный руководитель помогает обучающемуся составить рабочий план ВКР. В обязанности научного руководителя входит также работа по составлению календарного графика работы обучающегося. Кроме того, научный руководитель:

- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации;
- оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом;
- дает согласие на защиту.

Таким образом, руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

В теоретическом разделе ВКР раскрывается история вопроса, состояние разработанности проблемы в теории и практике, дается глубокий сравнительный анализ литературы по теме.

При теоретическом анализе проблемы не следует удовлетворяться простым компилированием текста. Именно активное осмысление существующих в науке позиций помогает автору сформулировать и выдвинуть собственные гипотезы, найти способ их проверки. В теоретическом разделе нужно дать определение основных понятий, определить авторское отношение к разным определениям. Авторский подход не обязательно должен предлагать что-то радикально новое. Поскольку одно и то же понятие в современной науке рассматривается с различных точек зрения, следует выбрать тот подход, который будет наиболее адекватно отражать мнение автора. Если же ни один из предложенных вариантов не кажется обучающемуся и его научному руководителю адекватным, следует предложить свое понимание того или иного явления.

Практический раздел ВКР содержит план проведения анализа юридической практики, характеристику методов практической работы, содержание и результаты анализа юридической практики.

Большое значение имеет способ представления результатов практической работы. Наиболее выигрышным является использование наглядного представления, в виде таблиц, диаграмм, графиков и т.д. После представления результатов практического исследования проводится их анализ. Интерпретация должна носить исследовательский характер, т.е. дается характеристика данного явления в юридических терминах, соотносятся полученные результаты с результатами ранее проведенных исследований.

Каждый параграф теоретического и практического разделов заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

В заключении ВКР излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел обучающийся в результате исследования, а также даются предложения по улучшению, оптимизации состояния изучаемого вопроса. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

Библиографический список в ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает не менее 50 различных источников, использованных при написании работы.

Если библиографический список включает в себя работы на иностранных языках, они размещаются после литературы на русском языке.

В список литературы могут быть также включены online-материалы с указанием их электронного адреса и даты захода на сайт. Интернет-источники даются в разделе иностранной литературы.

В приложение ВКР входят таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Приложения оформляются как продолжение работы на последних ее страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в исследовании более одного

приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте выпускной квалификационной работы.

3. Оформление ВКР

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет научный руководитель.

Требования к оформлению ВКР:

Текст ВКР выполняется с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

Список литературы ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В ВКР специалиста «Список литературы» имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
2. материалы судебной практики
3. научная литература:

- монографии, учебники (желательно избегать использования учебников в научной работе);
- статьи в периодических изданиях;
- диссертации и авторефераты диссертаций;

1. электронные ресурсы.

Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Библиографический аппарат ВКР должен быть представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления». В случае если необходимо ссылаться на электронные ресурсы, ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей ВКР, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине и тщательности проведенного исследования.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Благодаря этому можно избежать повторных проверок, вставок пропущенных сведений. В ВКР в библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы обучающимся.

При написании ВКР необходимо использовать алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например», «См. в частности».

По месту расположения относительно основного текста исследования библиографические ссылки допускаются: 1) внутритекстовые, т.е. являются

неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы; 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда приводят ссылки в конце каждой страницы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Библиографический список набирают шрифтом такого же размера, как и в основном тексте. Ниже приведены примеры описаний в списках литературы.

Нормативные источники. В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан источник официального опубликования актов, который содержит первоначальный текст и последнюю редакцию. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в «Российской газете» и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в «Российской газете» или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант», иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справочных системах. Например:

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.10.2003, N 40. Ст. 3822.

Допустимо ссылаться на официальные порталы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

Материалы судебной практики. Материалы судебной практики это – акты судебных органов всех судебных инстанций по иерархии:

- постановления Конституционного Суда РФ,
- акты пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ
- акты иных органов судебной власти.

Например:

Постановление Конституционного Суда РФ от 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 734.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Моноиздания. Описание книг (монографий, учебников и т.д.) составляется под фамилией автора или под заглавием. Если авторов не более трех, то оно проводится под фамилией автора или авторов. Если у книги четыре и более авторов, то под названием.

Если авторов не более трех, то указывают всех.

Фамилия автора, инициалы. Название издания / Информация о переводе и редакторе, если они есть. Место издания: Издательство (издающая организация), год выхода издания в свет. (Допускается указывать

только место издания, год выхода издания, если нет точного указания издательства). Количество страниц. Например:

Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М. : Статут, 2010. – 422 с.

Сборники

Название сборника /Сведения о составителях; Редакторах и т.п.: Вид издания. Место издания: Издательство, год выхода в свет. Количество страниц. Например:

Материалы международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной 90-летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) [Электронный ресурс] / Chaumette Anne-Laure [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 528 с.

Учебники, учебные пособия

Теория государства и права : учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. – 560 с.

Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву / В.А. Белов [и др.]. – М. : Статут, 2011. – 317 с.

Главы из монографий, отдельные произведения из собрания сочинений, статьи из энциклопедий, словарей

Фамилия и инициалы автора. Название главы, статьи (или другой составной части издания) //Фамилия и инициалы автора (в собраниях сочинений, избранных трудах опускают). Название издания. – Место издания: издательство, год издания. – Том. – Страницы начала и конца главы, статьи.

Статьи из сборников

Перед сведениями об издании, в котором помещена составная часть (статья, доклад, глава, раздел, параграф и т.п.), ставят знак две косые черты (//), которые отбивают неразрывным пробелом от предыдущих сведений и узким от последующих.

В сведениях о сборниках и других изданиях, в которых помещена статья, сокращают названия журналов, типовые названия, названия, начинающиеся с наименования конференции, симпозиума, совещания, семинара (Сб. ст.; Сб. науч. тр.; Тез. докл. и сообщ. конф.; Тр. междунар. семинара; Тр. симпоз.; Материалы науч.-практ. конф.; Материалы совещ. и т.д.).

Если у статьи один, два или три автора, то их приводят перед названием работы. Если у материала четыре автора и более, то вначале пишут фамилию и инициалы первого с добавлением «и др.»

Фамилия и инициалы автора. Название статьи (доклада и т.д.) // Название сборника статей, материалов, трудов, сборника докладов, тезисов докладов и сообщений и т.д. Место издания, год издания. Страницы начала и конца статьи.

Статьи из журналов, газет

Фамилия и инициалы автора (если авторов больше трех, то фамилия и инициалы первого автора с добавлением «и др.»). Название статьи // Сокращенное название журнала (как в реферативных журналах). Год издания. Номер тома. Номер выпуска. Страницы начала и конца статьи.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Текст.: дис.канд. юрид. наук: 12.00.01 / Ольга Михайловна Киселева. – Саратов, 2000. –197 с.

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Автореф. дис... канд. юрид. наук. – Саратов, 2000. – 43 с.

Материалы научных конференций и семинаров

Невский, В.В. Помилование в Российской Федерации Текст. /В.В. Невский, О.В. Скосарева// Гражданин и право. 2001. № 3. С. 16-22.

Материалы из сети Интернет

При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывая полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату рецепции материала.

Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) // Название и режим доступа сайта: URL: <http://www.sth.com/article.html> (Дата посещения: _____)

Петров В.С. Возможна ли интегральная теория права? // Неофициальный сайт ЮрФака СПбГУ. Режим доступа URL: http://lawfac.narod.ru/integr_teor (Дата посещения: 11.12.2017).

ВКР подлежит обязательной проверке на наличие заимствований в системе «Антиплагиат», установленной в РАНХиГС. Содержание авторского оригинального текста, с учетом правомочного заимствования должно быть не менее 60%.

Необходимо подготовить отчет из системы «Антиплагиат», «Акт самопроверки» и заверить их у ответственного от выпускающей кафедры.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре отзыв об их совместной работе в

период подготовки ВКР. Отзыв научным руководителем готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 3 в Методических рекомендациях по подготовке ВКР Института права и национальной безопасности).

ВКР подлежит обязательному рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР. Для проведения рецензирования ВКР направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР магистра в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 4 в Методических рекомендациях по подготовке ВКР Института права и национальной безопасности). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

3.2. Критерии и шкала оценки результатов освоения ОП ВО

3.2.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите ВКР

Для установления уровня сформированности компетенций и/или профессионального действия обучающихся при защите ВКР были разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
2.	Качество анализа проблемы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
3.	Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования и др.)	соответствует	14	0-14
		частично соответствует	7	
		не соответствует	0	

4.	Уровень теоретико-методологической, аналитической и практической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
5.	Объем проанализированных нормативных материалов и материалов судебной практики	соответствует	24	0-24
		частично соответствует	12	
		не соответствует	0	
6.	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
7.	Владение справочными правовыми системами и иными информационно-коммуникационными технологиями	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
8.	Навыки публичной дискуссии, умение профессионально излагать специальную информацию и научно аргументировать и защищать свою точку зрения	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
9.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
10	Уровень речевой культуры и общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
11.	Готовность решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
12.	Портфолио (результаты научно-исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	76-100	«Отлично»
2.	55-75	«Хорошо»
3.	30-54	«Удовлетворительно»
4.	>29	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по проблемам правового обеспечения национальной безопасности;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, уверенно отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями в области правового обеспечения национальной безопасности, защищает свою точку зрения, однако с недостаточным научным аргументированием;
- при ее защите обучающийся демонстрирует знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу

исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада используются недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретико-методологическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и материалах судебной практики, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста(ов) указаны существенные недостатки и замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам к исследованной теме и не представлено обоснование таких выводов утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, не готов аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов) с существенными замечаниями.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре государственной итоговой аттестации

По завершению государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции результатов ГИА определяется Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по процедуре ГИА с применением ДОТ определяется Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, утвержденного приказом ректора РАНХиГС от 24 апреля 2020 г. №02-370.