Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и национальной безопасности
Могилевский С.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

специализация «Обеспечение экономической безопасности бизнеса»
(наименование образовательной программы))

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2022

ОДОБРЕНО:
Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 10 от «05» ноября 2026 г.

Москва, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Обеспечение экономической безопасности бизнеса» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Академии (СУОС) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Приказом ректора от 02.06.2021 № 01-6292 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

д.э.н., профессор кафедры экономической безопасности Ломакин А.Л.

к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности Грибов П.Г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор кафедры экономической безопасности Ломакин А.Л.

Рабочая программа государственной итоговой одобрена на заседании кафедры экономической безопасности ИПиНБ

Протокол №1 от 31.08.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение *итоговой (государственной итоговой)* аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА на ВКР — 9 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238011 (дата обращения: 19.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238010 (дата обращения: 19.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Канаки, В. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / В. В. Канаки. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфическийкомплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-7972-3237-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2214539 (дата обращения: 19.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Корнилов М.Я., Юшин И.В. Экономческая безопасность: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: РГ-Пресс, 2019. – 320 с.

2. Экономическая безопасность : учебник / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 586 с. - ISBN 978-5-394-05135-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1996288 (дата обращения: 19.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" URL: https://base.garant.ru/401425792/ (дата обращения: 04.10.2025)

2. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" URL: https://base.garant.ru/71672608/ (дата обращения: 04.10.2025)

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных

результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5	УК-1.1; УК-2.1; УК-3.1; УК-4.1; УК-5.1;	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК ОС-1; ОПК ОС-2; ОПК ОС-3;	УК-6.1; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.1; УК-10.1; УК-11.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1;	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ОПК ОС-4; ОПК ОС-5; ОПК ОС-6; ОПК ОС-7; ОПК ОС-8; ОПК ОС-9; ОПК ОС-10;	ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-10.1;	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ПКс ОС-1; ПКс ОС-2; ПКс ОС-3; ПКс ОС-4; ПКс ОС-5; ПКс ОС-6; ПКс ОС-7; ПКс ОС-8; ПКс ОС-9; ПКс ОС-10;	ПКс ОС-1.1; ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-3.1; ПКс ОС-4.1; ПКс ОС-5.1; ПКс ОС-6.1; ПКс ОС-7.1; ПКс ОС-8.1; ПКс ОС-9.1; ПКс ОС-10.1;	Консультации с научным руководителем
5	Заключени	ПКо2 ОС-1;	ПКо2 ОС-1.1; ПКо2 ОС-2.1;	Консультации с научным

	е	ПКо2 ОС-2;		руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКо2 ОС-3;	ПКо2 ОС-3.1	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКо2 ОС-4	ПКо2 ОС-4.1	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

Паспорта компетенций

УК ОС–1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Состав (структура) компетенции

УК ОС 1.1. Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции:

- выбор необходимого источника информации;
- определение достоверности и объективности информации;
- определение актуальности и новизны информации.

УК ОС 1.2. Способен применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции:

- выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи;
- формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	Соответствие результатов поставленным задачам и целям
оптимальность	Соответствие выбранной информации и решаемой задаче
полнота	Аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС–2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

Состав (структура) компетенции

УК ОС 2.1. Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения:

- оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач;
- соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.

УК ОС 2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения:

- определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;
- решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	Планирование деятельности по достижению задач
оптимальность	выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
полнота	Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов

УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

Состав (структура) компетенции

УК ОС 3.1. Способен определить требования к ролевой позиции:

- определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- работа в команде на основе стратегии сотрудничества.

УК ОС 3.2. Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат:

- осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
- конструктивная оценка идеи, информации, знаний и опыта членов команды;
- личная ответственность в командной работе.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе
оптимальность	Работа в команде на основе стратегий сотрудничества
полнота	Продуктивное взаимодействие с членами команды по достижению поставленной цели

УК ОС–4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

Состав (структура) компетенции

УК ОС 4.1. Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста:

- осуществление коммуникации на государственном языке с соблюдением норм профессиональной речи специалиста таможенного дела;
- проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической риторики;
- осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм делового этикета;
- составление документов с соблюдением правил деловой переписки и правил государственного языка.

УК ОС 4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках:

- осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии;
- проведение публичного выступления по проблемам юридической деятельности;
- осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета;
- использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Использование языковых средств в устной и письменной формах
оптимальность	Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства
полнота	Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия

УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Состав (структура) компетенции

УК ОС 5.1. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах:

- учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими;
- соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.

УК ОС 5.2. Способность соблюдать нормы этики:

- соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов;
- применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей;
- применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.

УК ОС 5.3. Способность использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

- определение психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками;
- учет психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности;
- осуществление толерантного и эмпатичного взаимодействия в социальной сфере с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	Использование информации о межкультурном разнообразии общества в определении психологических механизмов толерантного поведения
релевантность	Выбор соответствующей кодексу профессиональной деятельности стратегии взаимодействия в общении
оптимальность	Применение базовых дефектологических

	знаний в определении психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками и их учет в осуществлении профессиональной деятельности

УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Состав (структура) компетенции

- УК ОС 6.1. Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования:
- анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития;
- выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни;
- выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса;

УК ОС 6.2. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

- выявлять проблемы в профессиональной деятельности, требующие постановку задач профессионального и личностного развития;
- проектировать цели и содержание профессиональной деятельности в контексте личностно значимых проблем;
- выявлять перспективы карьерного роста и связанные с ним задачи профессионального развития;
- планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающих профессиональный и личностный рост.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	Решение задач собственного профессионального и личностного развития
релевантность	Соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным целям

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Состав (структура) компетенции

- оценивать собственный уровень физической подготовленности;
- применять методы и средства физической культуры для совершенствования своих физических качеств;
- ставить и реализовывать цели, направленные на совершенствование собственной физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	поддержание уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
оптимальность	Выбор методов и средств физической культуры для совершенствования своих физических качеств

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Состав (структура) компетенции

УК ОС 8.1. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

- анализирует информацию и выявляет угрозы безопасности жизнедеятельности;
- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК ОС 8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности
полнота	Применяет необходимые и достаточные средства для обеспечения безопасности

УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

Состав (структура) компетенции

УК ОС 9:

- владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками,

применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);
- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов;
- решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования).

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	Принятие экономически обоснованных решений
корректность	Правильность применения экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Состав (структура) компетенции

УК ОС 10:
- применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;
- применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению
полнота	Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих

	антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности

ОПК ОС-1. Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях

Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-1.1:

- проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения)
- применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения)
- применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения)
- применяет методы анализа экономического положения региона (государства)

ОПК ОС-1.2:

- разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения)
- разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации региона (государства)

Описание критериев оценивания компетенции

Правильность	Применяет методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства)
Релевантность	Применяет методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства)
Полнота	Составляет экономическое обоснование предложений по изменению ситуации в организации (учреждении), регионе (государстве)

ОПК ОС-2. Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-2:

- применяет статистические методы анализа данных
- применяет экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных

Описание критериев оценивания компетенции

Правильность	Применяет статистические методы анализа данных

Правильность	Применяет экономико-статистических методы обработки и интерпретации данных

ОПК ОС-3. Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-3.1:

- осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности
- применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности

ОПК ОС-3.2:

- реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
- реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

Описание критериев оценивания компетенции

Полнота	Собирает данные различных видов экономической (хозяйственной) отчетности для дальнейшего проведения ее анализа
Правильность	Реализует методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
Результативность	Формулирует выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности
Результативность	Составляет прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

ОПК ОС-4. Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта

Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-4.1:

- реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

ОПК ОС-4.2:

- применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта

Описание критериев оценивания компетенции

Результативность	Выявляет внутренние и внешние угрозы, риски деятельности хозяйствующего субъекта
Релевантность	Подбирает методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта

ОПК ОС-5. Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач.

Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-5:

- применяет эконометрические методы для решения прикладных задач

Описание критериев оценивания компетенции

Релевантность	Подбирает эконометрические методы для решения прикладных задач

ОПК ОС-6. Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-6.1:

- применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений

ОПК ОС-6.2:

- применяет инструментарий оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений

Описание критериев оценивания компетенции

Правильность	Разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческого решения
Результативность	Участвует в принятии экономически и финансово обоснованного организационно-управленческого решения

ОПК ОС-7. Способность планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-7.1:

- применяет методы планирования деятельности организации (учреждения) регионального и национального уровня

- применяет методы контроля и учета профессиональной деятельности работников организаций (учреждений) регионального и национального уровня

- применяет инструментарий и технические средства организации профессиональной деятельности работников

ОПК ОС-7.2:

- разрабатывает и составляет документацию по контролю и учету профессиональной деятельности работников организаций (учреждений) регионального и национального уровня

Описание критериев оценивания компетенции

Релевантность	Подбирает методы планирования деятельности организации (учреждения) регионального и национального уровня
Релевантность	Подбирает методы контроля и учета профессиональной деятельности работников организаций (учреждений) регионального и национального уровня
Правильность	Разрабатывает и составляет документацию по контролю и учету профессиональной деятельности работников организаций (учреждений)

ОПК ОС-8. Способность применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности.

Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-8:

- способен разрабатывать и реализовывать модель этичного поведения в профессиональной деятельности

Описание критериев оценивания компетенции

Правильность	Участвует в разработке модели этического поведения в профессиональной деятельности
Результативность	Реализует модель этического поведения в профессиональной деятельности

ОПК ОС-9. Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики.

Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-9.1:

- формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм в в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики

ОПК ОС-9.2:

- реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

Описание критериев оценивания компетенции

Правильность	Формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм
Эффективность	Применяет методы работы с информационно-правовыми базами

ОПК ОС-10. Способен использовать современные информационные

технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-10:

- применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета

- разрабатывает элементы модели поведения и организации деятельности в цифровой среде с целью минимизации возможности реализации различных компьютерных угроз

Описание критериев оценивания компетенции

Правильность	Применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета
Эффективность	Участвует в разработке модели поведения и организации деятельности в цифровой среде минимизирующие реализацию компьютерных угроз

Группа 2. Обеспечение экономической безопасности бизнеса

ПКо$_2$ ОС-1 способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании

Состав (структура) компетенции

ПКо$_2$ ОС-1.1:

- применяет методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, для оценки финансового состояния организация и уровня риска хозяйственной деятельности

ПКо$_2$ ОС-1.2:

- использует данные о финансовом состоянии организации при принятии управленческих решений

Описание критериев оценивания компетенции

Правильность	применяет методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, для оценки финансового состояния организация и уровня риска хозяйственной деятельности
Релевантность	Выбирает необходимые данные о финансовом состоянии организации в целях принятия управленческих решений

ПКо$_2$ ОС-2 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Состав (структура) компетенции

ПКо$_2$ ОС-2.1:

- проводит учет критериев социально-экономической эффективности в целях принятия оптимальных управленческих решений;

$ПКо_2$ ОС-2.2:

- оценивает потенциальные риски, возможности использования имеющихся ресурсов в целях обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта

$ПКо_2$ ОС-2.3:

- учитывает нормы правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в общеэкономической и управленческой деятельности

Описание критериев оценивания компетенции

Релевантность	Подбирает методы обоснования управленческих решений
Правильность	Применяет критерии социально-экономической эффективности, оценки рисков
Результативность	Выявляет причины неоптимальной использования имеющихся ресурсов

$ПКо_2$ ОС-3 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Состав (структура) компетенции

$ПКо_2$ ОС-3.1:

- организует проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

$ПКо_2$ ОС-3.2:

- проводит проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Описание критериев оценивания компетенции

Полнота	Реализует в полном объеме этапы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Правильность	Соответствует стандартам проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

$ПКо_2$ ОС-4 - способность организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

Состав (структура) компетенции:

- осуществляет оценку деятельности организации на предмет соответствия нормативно-правовому регулированию хозяйственной деятельности

Описание критериев оценивания компетенции

Релевантность	Подбирает методы оценки деятельности организации на предмет соответствия нормативно-правовому регулированию хозяйственной деятельности
Эффективность	Выявляет несоответствие перспективной (фактической) деятельности организации нормативно-правовым нормам

ПКс$_2$ ОС-1 способность реализовывать отдельные элементы процедуры государственного контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Состав (структура) компетенции

- выполняет требования экономического и нормативно-правового регулирования процедур государственного контроля и внутреннего контроля в организации

- участвует в организации проведения государственного контроля на предприятии

Критерий оценивания

Правильность	Соблюдает требования нормативно-правового регулирования в области реализации государственного контроля в организации
Полнота	Реализует элементы государственного контроля и внутреннего контроля в организации в полном объеме
Полнота	Составляет отдельные разделы документации в области порядка организации и осуществления государственного контроля и внутреннего контроля

ПКс$_2$ ОС-2 – разрабатывает прогнозы развития среды функционирования организации, учитывая особенности функционирования сегментов экономики, рынков капитала, ценных бумаг, экспертными, расчетно-аналитическими, трендовыми методами.

Состав (структура) компетенции:

- разрабатывает прогнозы развития деятельности организации экспертными, расчетно-аналитическими, трендовыми методами

- учитывает особенности функционирования национальных экономик, сегментов экономики, рынков капитала, ценных бумаг при составлении прогнозов

Критерий оценивания

Полнота	Составляет оптимальный перечень факторов функционирования рынков капитала, ценных бумаг, экспертными, расчетно-аналитическими, трендовыми методами
Правильность	Реализация процедуры разработки прогноза развития организации

ПКс$_2$ ОС-3 – осуществляет контрольно-аналитические мероприятия в целях сбора информации о состоянии организации (предприятия) и оптимизации ее деятельности

Состав (структура) компетенции:

- осуществляет сбор информации о состоянии хозяйствующего субъекта и оптимизации его деятельности;
- осуществляет контрольно-аналитические мероприятия в ходе реализации профессиональной деятельности

Критерий оценивания

Релевантность	Подбирает методы сбора информации о деятельности хозяйствующего субъекта
Правильность	Реализация контрольно-аналитических мероприятий
Результативность	Формирует аналитическую отчетность о результатах деятельности хозяйствующего субъекта

ПКс$_2$ ОС-4 – разрабатывает модели обеспечения экономической безопасности организации в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах, при реализации чрезвычайных ситуаций различной природы, а также внутренних организационно-экономических процессов организации (предприятия)

Состав (структура) компетенции:

- разрабатывает модели обеспечения экономической безопасности организации в различных сферах функционирования хозяйствующего субъекта
- разрабатывает модели обеспечения экономической безопасности внутренних организационно-экономических процессов хозяйствующего субъекта

Критерий оценивания

Релевантность	Подбирает методы разработки модели обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности организации (предприятия)
Правильность	Разрабатывает стандартные модели обеспечения экономической безопасности деятельности организации (предприятия)

ПКс$_2$ ОС-5 – использует модели страхования коммерческой, финансово-инвестиционной деятельности организации (предприятия)

Состав (структура) компетенции:

- использует модели оценки рисков финансово-инвестиционной деятельности,
- страхования рисков деятельности хозяйствующего субъекта

Критерий оценивания

Релевантность	Подбирает модели оценки и реализации отдельных видов деятельности хозяйствующего субъекта
Правильность	Реализует модели оценки рисков, страхования рисков деятельности хозяйствующего субъекта

ПКс$_2$ ОС-6 - формирует и систематизирует экономические данные для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ.

Состав (структура) компетенции:

- формирует и систематизирует экономические данные для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ

Критерий оценивания

Релевантность	Использует методы работы с экономическими данными для составления разделов различных видов отчетности
Эффективность	Рассчитывает контрольные показатели деятельности организации

ПКс$_2$ ОС-7 – участвует в разработке модели деятельности организации, направленной на предотвращение банкротства организации, нарушения норм финансового законодательства Российской Федерации, сохранения информационной целостности организации

Состав (структура) компетенции:

- осуществляет оценку вероятности банкротства организации, кризисных явлений в деятельности организации
- осуществляет разработку модели деятельности организации в соответствии с нормами финансового законодательства, организации инвестиционной деятельности

Критерий оценивания

Эффективность	Реализует методы оценки вероятности банкротства организации, наступления кризисных явлений в деятельности организации
Полнота	Учет законодательных норм при организации деятельности хозяйствующего субъекта

ПКс$_2$ ОС-8 - осуществляет оценку деятельности организации на предмет соответствия законодательству Российской Федерации

Состав (структура) компетенции:

- осуществляет оценку деятельности организации на предмет соответствия нормативно-правовому регулированию хозяйственной деятельности

Критерий оценивания

Релевантность	Подбирает методы оценки деятельности организации на предмет соответствия нормативно-правовому регулированию хозяйственной деятельности
Эффективность	Выявляет несоответствие перспективной (фактической) деятельности организации нормативно-правовым нормам

ПКс$_2$ ОС-9 осуществляет взаимодействие от лица организации с правоохранительными и регулирующими органами с целью предотвращения (расследования) экономических преступлений

Состав (структура) компетенции:

- осуществляет коммуникацию от лица организации с правоохранительными и регулирующими органами, готовит запросы /ответы на запросы правоохранительных и регулирующих органов
- предотвращает (выявляет) нарушения законодательства в деятельности организации

Критерий оценивания

Релевантность	Подбор методов оценки внутренней документации организации законодательным нормам
Правильность	Выявления нарушения законодательства в деятельности организации

ПКс$_2$ ОС-10 – осуществляет сбор и анализ информации о состоянии внешней и внутренней среды организации с целью принятия оптимальных управленческих решений

Состав (структура) компетенции:

- осуществляет сбор и анализ информации о состоянии внешней среды организации
- осуществляет сбор и анализ информации о развитии делового цикла организации

Критерий оценивания

Релевантность	Подбирает методы анализа внешней и внутренней среды
Результативность	Выявляет причины неоптимального состояния организации

2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству: **Вид и структура ВКР**

Выпускная квалификационная работа (далее – "**ВКР**") представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися

совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные требования к подготовке ВКР установлены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора от 30.12.2025 г. №02–02957/001 (далее –«Положение о ГИА»).

При написании ВКР обучающийся должен продемонстрировать сформированность всех компетенций, установленных образовательной программой.

ВКР должна быть подготовлена в соответствии со следующими видами:

– *научно–исследовательская работа*: представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования;

– *научная статья*: самостоятельная работа обучающегося, обосновывающая актуальность и научную значимость проблемы, выбор методов исследования, описание экспериментов, представление собственного вклада обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, автором которой является обучающийся, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;

– *проектная работа*: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который будет направлен на решение определённой проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере.

Проектная работа также может быть выполнена в ином виде по решению руководителя структурного подразделения.

Научно–исследовательский вид ВКР должен выполняться исключительно в индивидуальном порядке. Остальные виды ВКР могут выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся совместно.

Отличительными признаками научно–исследовательской работы являются:

– наличие четко обозначенной проблемы, объекта, предмета, цели и задачи исследования;

– выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации теоретического материала;

– использование теоретических методов исследования;

– результатом исследования является выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации представленного материала.

Целью выполнения ВКР в виде научно–исследовательской работы может быть обнаружение и заполнение пробелов в существующих научных знаниях, нахождение ответов на поставленные исследовательские вопросы, а также формирование рекомендаций, применимых в профессиональной сфере.

ВКР в виде *научной статьи* должна выполняться в индивидуальном порядке.

ВКР в виде научной статьи может быть представлена к защите при следующих условиях:

– название научной статьи утверждено протоколом заседания выпускающей кафедры;

– к моменту защиты ВКР в виде научной статьи статья в научных журналах из списка, формируемого управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводимого до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;

– статья написана индивидуально;

– статья является научной, то есть рассматривает проблемы, которые решены экспериментальным или теоретическим путём (обзорные статьи не могут быть основой для защиты ВКР в виде научной статьи).

Тема ВКР, выполняемой в виде научной статьи, должна соответствовать теме научной статьи.

Решение о защите ВКР в виде научной статьи и ее название утверждается протоколом заседания выпускающей кафедры не позднее чем за 6 месяцев до ее защиты.

ВКР, выполненная в виде проектной работы, представляет собой работу, которая ориентирована на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи. Главной особенностью проектной работы является решение практической задачи/проблемы заказчика/проекта. Вместо углубленного теоретического анализа внимание уделяют разработке, реализации и оценке эффективности проекта.

Проектная работа, подготовленная и разработанная командой, должна демонстрировать уровень подготовленности каждого выпускника – участника команды проекта – к самостоятельной профессиональной деятельности (по осваиваемому направлению подготовки или специальности), сформированности компетенций, установленными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Решение о защите ВКР в виде проектной работы и ее название утверждается протоколом заседания выпускающей кафедры не позднее чем за 6 месяцев до ее защиты.

Темы и руководители ВКР, выбранные обучающимися, обсуждаются на заседании кафедры, по итогам которого принимается решение о закреплении выбранных тем и руководителей ВКР, что утверждается протоколом заседания кафедры. Не позднее даты начала преддипломной практики или не позднее чем за 1 (один) месяц до даты начала ГИА в соответствии с

календарным учебным графиком за каждым обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом Академии закрепляется тема и руководитель ВКР из числа работников Академии и, при необходимости, консультант (консультанты, не более трех).

В случае необходимости и наличия согласия обучающегося изменение темы ВКР утверждается внесением изменения в приказ не позднее даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Тема ВКР может содержать иностранные слова и общепринятые сокращения.

Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, размещается на сайте Академии и доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, не более 5 (пяти), выполняющих ВКР совместно) структурное подразделение может предоставить возможность подготовки и защиты ВКР по теме из утвержденного перечня или по теме, самостоятельно предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам специалитета составляет 70-80 страниц.

Структура выпускной квалификационной работы

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Обозначения и сокращения (при наличии);
4. Введение;
5. Основная часть;
6. Заключение;
7. Библиографический список;
8. Приложения (при наличии).

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы приведены в документе «Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ» для направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

№№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
2.	Качество анализа проблемы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
3.	Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования и др.)	соответствует	14	0-14
		частично соответствует	7	
		не соответствует	0	
4.	Уровень теоретической и аналитической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
5.	Объем проанализированных материалов экономических показателей	соответствует	24	0-24
		частично соответствует	12	
		не соответствует	0	
6.	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
7.	Владение справочными правовыми системами и иными информационно-коммуникационными технологиями	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	

8.	Навыки публичной дискуссии, защита собственной позиции и предложений	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
9.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
10.	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
11.	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
12.	Портфолио (результаты научно-исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
				0-100

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	1. ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного экономического опыта; 2. содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности

		грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и/или практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; 3. оформление работы соответствует установленным требованиям; 4. при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии; 5. во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.); 6. на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).	компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	**ХОРОШО**	– содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и/или практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием; – при ее защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных

		затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии; – оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков; – во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.); – на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).	образовательной программой
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	– содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и экономических показателях, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения; – при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии; – оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям; – на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста(ов)	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		указаны существенные недостатки и замечания.	
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	– содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера; – в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений; – оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям; – при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса; – на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов) с существенными замечаниями.	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Модели информационной безопасности бизнеса
2. Мировые финансово-экономические рейтинговые организации как инструменты управления глобальной экономикой
3. Методология обеспечения экономической безопасности.
4. Качество экономического роста в системе факторов экономической безопасности России.
5. Развитие экономических интересов личности как основа обеспечения экономической безопасности государства.
6. Методы оценки экономической безопасности.
7. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
8. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях финансово-экономической нестабильности.
9. Методы совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации
10. Административно-правовые механизмы обеспечения экономической безопасности региона (на примере «___»).
11. Организационно-экономические механизмы обеспечения экономической безопасности региона (на примере «___»).
12. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
13. Формирование стратегии обеспечения экономической безопасности региона (на примере «____»).
14. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
15. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
16. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
17. Особенности организации и формировании Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
18. Формирование нормативного обеспечения системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
19. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
20. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
21. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.
22. Политика государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
23. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

24. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

25. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.

26. Влияние бизнес-разведки на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

27. Институт несостоятельности (банкротства) как механизм обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

28. Оценка уровня экономической безопасности субъекта хозяйственной деятельности (на примере ООО «____»).

29. Системный подход к обеспечению экономической устойчивости хозяйствующего субъекта (на примере ООО «____»).

30. Оценка экономической безопасности предприятия, работающего в сфере энергетики (на примере ОАО «____»).

31. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта.

32. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности (на примере ООО «_____»)

33. Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе (на примере ООО «_____»)

34. Разработка бизнес-плана службы экономической безопасности торгового предприятия (на примере ООО «_____»)

35. Развитие основных направлений повышения эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях.

36. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия (на примере ООО «_____»)

37. Оценка целесообразности совершенствования системы экономической безопасности предприятия в сфере учета нематериальных активов научно-производственной фирмы ООО «_____».

38. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия (на примере ООО «___»)

39. Разработка системы экономической безопасности организации (на примере ООО «_____»)

40. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации (на примере ООО КБ «_____»)

41. Развитие основных направлений совершенствование системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

42. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансовой деятельности предприятия (на примере ООО «___»)

43. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных

ценностей в процессе производственной деятельности (на примере ООО «___»)

44. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия и перспективы ее развития (на примере ООО «_____»)

45. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия (на примере ООО «_____»)

46. Антикризисное управление в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения.

47. Банкротство как институт рыночного хозяйства и его реализация в странах с развитой рыночной экономикой.

48. Антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур.

49. Разработка мероприятий по предупреждению и устранению причин несостоятельности и неплатежеспособности организации.

50. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.

51. Разработка и реализация мер по формированию антикризисной маркетинговой стратегии предприятия.

52. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия (на примере ….).

53. Антикризисная инвестиционная политика организации (на примере ….).

54. Разработка и внедрение мероприятий антикризисного менеджмента на неплатежеспособном предприятии (на примере ….).

55. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики

56. Разработка предложений по внедрению международного опыта банкротства и санации на российских предприятиях (на примере ….).

57. Методология управления инвестициями в условиях финансовой нестабильности(на примере ….).

58. Разработка и принятие решений по реальным инвестиционным проектам в условиях финансовой нестабильности (на примере ….).

59. Лимитирование финансовых средств для инвестиций в условиях финансовой нестабильности (на примере ….).

60. Разработка и внедрение мероприятий по управлению оборотными активами в условиях финансовой нестабильности (на примере ….).

61. Разработка и внедрение мероприятий по управлению денежными средствами и их эквивалентами в условиях финансовой нестабильности (на примере ….).

62. Анализ и управление дебиторской задолженностью в условиях финансовой нестабильности.

63. Анализ и управление производственными запасами в условиях финансовой нестабильности (на примере ….).

64. Разработка и внедрение мероприятий по управление оборотным капиталом в условиях финансовой нестабильности (на примере ….).

65. Разработка и внедрение политики привлечения заемных средств в условиях финансовой нестабильности (на примере ….).

66. Дивидендная политика и возможность ее выбора в условиях финансовой нестабильности(на примере ….).

67. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала в условиях экономической нестабильности (на примере ….).

68. Долгосрочное финансирование за счет заемных средств в условиях экономической нестабильности (на примере ….).

69. Порядок составления и реализация годового финансового плана (бюджета) компании в условиях финансовой нестабильности.

70. Особенности управления предприятием в условиях девальвации национальной валюты (на примере ….).

71. Использование информационных технологий в антикризисном управлении (на примере ….).

72. Денежный поток как инструмент управления стоимостью организации в процессах реструктуризации (на примере ….).

73. Применение модели дисконтированного денежного потока и стоимость компании в условиях финансовой нестабильности (на примере ….).

74. Реструктуризация кредиторской задолженности как инструмент антикризисного управления (на примере ….).

75. Особенности реструктуризации организации при процедурах несостоятельности (на примере ….).

76. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия (на примере ….).

77. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления (на примере ….).

78. Особенности анализа платежеспособности крупных экономически и социально значимых организаций (на примере ….).

79. Особенности управления активами неплатежеспособного предприятия (на примере ….).

80. Направления оптимизации структуры выпускаемой продукции неплатежеспособного предприятия (на примере ….).

81. Разработка системы контроля финансовых потоков неплатежеспособного предприятия (на примере ….).

82. Разработка структуры и содержания плана финансового оздоровления организации (на примере ….).

83. Государственное регулирование процедур санации (финансового оздоровления) банков (на примере ….).

84. Реализация мер по предупреждению банкротства кредитной организации (на примере ….).

85. Особенности диагностики экономического состояния неплатежеспособных кредитных организаций (на примере ….).

86. Зарубежный опыт антикризисного управления и финансового оздоровления кредитных организаций (на примере ….).

87. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции при реализации режима антикризисного управления (на примере ….).

88. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа в антикризисном управлении (на примере ….).

89. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ) в условиях финансовой нестабильности.

90. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа для целей антикризисного управления.

91. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации для целей принятия управленческих решений (на примере ….).

92. Оценка рыночной стоимости предприятия (бизнеса) как инструмент диагностики предприятия и предупреждения банкротства (на примере ….).

93. Оценка основных средств предприятия как инструмент диагностики предприятия и предупреждения банкротства (на примере ….).

94. Разработка механизмов противодействия преднамеренному банкротству (на примере …….)

95. Разработка механизма реализации конкретной процедуры банкротства (на примере ….).

96. Экономические риски и неопределенность как причины кризиса (на примере ….).