Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и национальной безопасности
Могилевский С.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юрист в государственном аппарате
(наименование образовательной программы))

магистр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2025

ОДОБРЕНО:
Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 10 от «05» ноября 2026 г.

Москва, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Юрист в государственном аппарате разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Академии (СУОС) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом ректора от 29 марта 2021 № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Чепунов О.И.., д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой конституционного права

Рабочая программа государственной итоговой аттестации актуализирована и одобрена на заседании кафедры конституционного права

Протокол № 10 от 21 октября 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации 4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников 4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения 4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации 4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. 5
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания 12
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы 12
2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний. 29
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний 32
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ. 36

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) является установление соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы, определение уровня сформированности предусмотренных ею компетенций, а также оценка готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности и решению профессиональных задач.

Совокупность компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы, должна обеспечивать готовность выпускника к осуществлению профессиональной деятельности не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Основными задачами ГИА являются:

- оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой, а также степени овладения выпускниками теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствующей области и (или) сфере профессиональной деятельности с учётом направленности (профиля) образовательной программы;
- оценка способности выпускников применять полученные знания и сформированные компетенции при анализе и разрешении профессиональных проблем, обосновании принимаемых решений и использовании современных методов профессиональной деятельности;
-установление соответствия результатов подготовки выпускников требованиям, предъявляемым к освоению образовательной программы, в целях принятия государственной экзаменационной комиссией (далее — ГЭК) решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию содержания образовательной программы, организации образовательного процесса и повышению качества подготовки выпускников на основании результатов государственной

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Государственная итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения образовательной программы высшего образования и направлена на комплексную оценку результатов подготовки выпускников.

В структуре образовательной программы ГИА предусмотрена Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к обязательной части образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (далее — ВКР).

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (з.е.).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Расписание государственной итоговой аттестации утверждается в установленном порядке не позднее чем за 30 календарных дней до даты проведения первого государственного аттестационного испытания.

В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, а также предусмотренных образовательной программой консультаций.

Организация и проведение ГИА осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и локальными нормативными актами Академии.

Непосредственный порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утверждённым приказом Академии от 30 декабря 2025 года № 02-02957/001.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации должно создавать необходимые условия для организации и проведения защиты выпускных квалификационных работ, объективной оценки результатов освоения образовательной программы и соблюдения установленных требований к процедуре ГИА.

Для проведения защиты ВКР предусматривается специально оборудованная аудитория, обеспечивающая возможность проведения заседаний государственной экзаменационной комиссии, выступлений выпускников и представления результатов выполненных исследований.

Материально-техническое оснащение аудитории включает:

Рабочие места председателя, членов и секретаря государственной экзаменационной комиссии.

Рабочее место для обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию.

Компьютерную технику с необходимым лицензионным или иным правомерно используемым программным обеспечением.

Мультимедийное оборудование, включая проектор, экран либо иные технические средства для демонстрации презентационных и графических материалов.

Технические средства для воспроизведения и демонстрации электронных материалов, используемых при защите ВКР.

Средства размещения наглядных и иллюстративных материалов при необходимости.

Материально-техническое обеспечение должно обеспечивать возможность представления выпускниками основных результатов исследования, использования электронных презентаций, таблиц, схем и иных материалов, необходимых для раскрытия содержания выпускной квалификационной работы.

При организации ГИА с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий материально-технические и программные средства должны обеспечивать идентификацию личности обучающегося, устойчивое взаимодействие участников аттестационного испытания и соблюдение требований, установленных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Академии.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальные условия с учётом индивидуальных особенностей и соответствующих нормативных требований.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра : учебное пособие / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-4499-3127-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141648 (дата обращения: 05.04.2026).

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 227 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-020509-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217546 (дата обращения: 05.09.2026).

3. Брыкин, А. В. Стратегическое управление развитием социальных систем : учебное пособие / А.В. Брыкин, П.А. Перемибеда, А.Г. Тюриков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 459 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/2074261. - ISBN 978-5-16-018881-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2074261 (дата обращения: 05.049.2026).

4. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5375. - ISBN 978-5-16-020655-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187020 (дата обращения: 10.11.2026).

5. Каратаева, Г. Е. Научно-исследовательская работа. Практики : учебное пособие / Г.Е. Каратаева, О.Н. Галюта, Т.П. Киященко. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2146048. - ISBN 978-5-16-019934-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146048 (дата обращения: 05.04.2026).

6. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: магистратура : учебное пособие / Л.Б. Лазарова, Ф.А. Каирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1913592. - ISBN 978-5-16-018153-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913592 (дата обращения: 05.09.2026).

7. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142700.html (дата обращения: 30.08.2026).

8. Немировская, Е. П. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. П. Немировская, Е. П. Немировская. – Москва : Директ-Медиа, 2024. - 109 с. – ISBN 978-5-4499-4613-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243365 (дата обращения: 05.09.2026).

9. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913251 (дата обращения: 05.09.2026).

10. Одинцов, Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) : учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов, С. М. Догучаева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 373 с. - ISBN 978-5-16-022040-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243458 (дата обращения: 05.09.2026).

11. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2030895 (дата обращения: 05.09.2026).

12. Солодкий, О. Г. Информационные технологии в управлении : учебно-методическое пособие / О. Г. Солодкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-4499-0627-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874925 (дата обращения: 05.09.2026).

13. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2020.— 716 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/books/110114/details. — ЭБС «IPRbooks»

14. Теория и методология юридической науки : учебник для магистратуры : в 2 частях. Часть первая. Общие вопросы теории и методологии юридической науки / отв. ред. М.Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-561-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122505

15. Федченко, А. А. Научно-исследовательская работа : учебник и практикум для магистратуры / А. А. Федченко, М. В. Полевая, Е. В. Камнева ; под. ред. А. А. Федченко. - Москва : Прометей, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-00172-535-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124892 (дата обращения: 05.09.2026).

16. Честнов, И. Л. Методология и методика научного исследования : учебное пособие / И. Л. Честнов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. - 125 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187567 (дата обращения: 05.09.2026).

17. Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилософских специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47184.html. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Залоило, М. В. Современные юридические технологии в правотворчестве : научно-практическое пособие / М.В. Залоило ; под ред. Д.А. Пашенцева. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 184 с. - ISBN 978-5-00156-059-3. - Текст : электронный. .—Режим доступа:https://znanium.ru/catalog/document?id=460430&ysclid=mvl45fmure8913027425.

2. Зорькин, В. Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В. Д. Зорькин. — Москва : Норма, 2019. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-801-5. - Текст : электронный. .—Режим доступа:https://znanium.ru/catalog/document?id=339770&ysclid=mvl48xzgzh119400191

3. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред.

Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. - ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. .—Режим доступа:https://znanium.ru/catalog/document?id=473980&ysclid=mvl4acoyhg590131548

4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. проф. В.Д. Зорькина - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1040 с. ISBN 978-5-91768-441-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=159486&ysclid=mvl4dhcqz5676897738

5. Кашанина, Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Кашанина Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-018-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/518426

6. Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. — 642 с. — ISBN 978-5-19-011180-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97597.html (дата обращения: 13.06.2023).

7. Миряшева, Е. В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность : монография / Е. В. Миряшева, С. Г. Павлико, В. Е. Сафонов. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-93916-460-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=365175&ysclid=mvl4hu1vii361778056

8. Нарутто, С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С. В. Нарутто, Е. С. Шугрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. — DOI 10.12737/2104316. - ISBN 978-5-00156-336-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104316

9. Нистратов, С. Г. Контроль и надзор как гарантии законности: теоретико-правовой аспект : монография / С.Г. Нистратов, А.А. Редько. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1817755. - ISBN 978-5-16-017176-0. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/document?id=382433&ysclid=mvl4iubo17978469492

10. Пашенцев, Д. А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды : монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 244 с. — DOI 10.12737/1288140. - ISBN 978-5-00156-164-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084664

11. Осипов, М. Ю. Научно-исследовательская работа в юриспруденции : учебное пособие / М. Ю. Осипов. - Москва : РИОР, 2020. - 72 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/02028-9. - ISBN 978-5-369-02028-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2037338 (дата обращения: 05.04.2026).

12. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник. В 2 томах. Т. 2. Научные исследования / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. 4-е изд., дополн. и перераб. Москва : Буки Веди, 2023. 640 с. ISBN 978-5-4465-3961-1

13. Понкин, И. В. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник : в 2 т. Т. 1 : Прикладная аналитика / И. В. Понкин. – 4-е издание, дополненное и переработанное. – Москва : Буки Веди, 2023. – 500 с. - (Методология и онтология исследований). – ISBN 978-5-4465-3841-6.

14. Судебные доктрины в российском праве: теория и практика : монография / П.П. Серков, В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев [и др.] ; отв. ред. В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. - ISBN 978-5-00156-110-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915383

15. Тарибо, Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта : монография / Е. В. Тарибо. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-890-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=344141&ysclid=mvl4oft5nn223926176

16. Теория и механизмы современного государственного управления : учебно-методическое пособие / авт.-сост. И. В. Михайличенко ; рец. О. И. Семенова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. Запад. филиал. - Калининград : (Промышленная типография «Бизнес-Контакт»), 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-6043169-3-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230779 (дата обращения: 05.04.2026).

17. Чаннов, С. Е. Информационное право : учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 448 с. — DOI 10.12737/2136696. - ISBN 978-5-00156-366-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221648

18. Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-827-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=468875&ysclid=mvl4r3imqb540696686

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 23.07.2025) «О судебной системе Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

3. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 29.05.2023) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 02.11.2023) "О чрезвычайном положении" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

5. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

6. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 13.12.2024) "О военном положении// Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

7. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

8. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 23.07.2025) "О средствах массовой информации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

9. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.02.2025) "О прокуратуре Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

10. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 13.06.2023) "О беженцах" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

11. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 06.09.2025) "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

12. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об общественных объединениях"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

13. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О некоммерческих организациях" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

14. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.09.2025) "О воинской обязанности и военной службе" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

15. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 15.10.2025) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

17. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 20.03.2025) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

18. Федеральный закон от 17.12.1998 N 191-ФЗ (ред. от 28.06.2022) "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

19. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 23.05.2025)"О политических партиях" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

20. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 31.07.2025) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

21. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.07.2025) "О противодействии экстремистской деятельности" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

22. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

23. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. от 29.09.2025) // С Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

24. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ (ред. от 03.04.2023) "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

25. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

26. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.

27. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-Федеральный закон (ред. от 30.09.2024) "О муниципальной службе в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.

28. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

29. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

30. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

31. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О Счетной палате Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

32. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 08.04.2013. – № 14. – Ст. 1652. В ред. от 22.02.2017 – СПС «Гарант».

33. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О парламентском контроле" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

34. Федеральный закон от 07.05.2013 N 78-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

35. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

36. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

37. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

38. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

39. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

40. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 “О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти” (в актуальной редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 11. Ст. 945.

41. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Собрание законодательства РФ. 2022. № 46. Ст. 7977.

42. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 20. Ст. 2584.

43. Указ Президента РФ от 11 мая 2024 г. № 326 (в актуальной редакции) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 20. Ст. 2590.

44. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. М., 2020 - 2025 гг.

Перечень информационно-справочных систем

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: https:// www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru
3. ЭБС «Znanium» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium
4. ЭБС "ibooks.ru" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru
5. Электронная библиотека издательства «МИФ» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif
6. ЭБС "Русский как иностранный" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki

Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных ИНИОН. - http://www.inion.ru/product/db.htm
2. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
3. Единая межведомственная информационно-статистическая система: https://www.fedstat.ru/
4. Портал "Электронный бюджет": https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000
5. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров http://gossluzhba.gov.ru/
6. Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
7. Информационный канал Конституционного суда России http://www.akdi.ru/ks
8. Президент Российской Федерации: http://kremlin.ru
9. Совет Федерации: http://www.council.gov.ru
10. Государственная Дума: http://www.duma.gov.ru
11. Конституционный суд России: http://ksrf.ru
12. Верховный Суд России: http://www.supcourt.ru
13. Сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru
14. Правительство РФ: http://www.government.gov.ru
15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: http://www.ombudsman.gov.ru/
16. Генпрокуратура РФ: www.genproc.gov.ru

17. ГАС «Управление: http://gasu.gov.ru/

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	*Введение*	*УК ОС-1. Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач*	*УК ОС-1.1. Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач:* *– выбор необходимого источника информации;* *– определение достоверности, объективности и достаточности информации;* *– определение актуальности и новизны информации;* *– определение пробелов в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устранений;* *– обоснование логической связи между фактами и гипотезами.* *УК ОС-1.2. Способен применять системный подход для решения профессиональных задач:* *– определение методологии решения профессиональной задачи;* *– формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию;* *– обоснование соответствия предлагаемого решения профессиональной задаче формирование модели представления результатов и проверка их эффективности*	*Консультации с научным руководителем*
		УК ОС-2 Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	*УК ОС-2.1. Компоненты:* *– определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов;* *– определение ресурсных параметров проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков*	

			реализации; *– оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач;* *– соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.* *– проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков;* *– оценка предложенных способов решения, поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;* *– решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.*	
		УК ОС-3 Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	*УК ОС-3.1. Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности:* *– анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности;* *– выявление проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе;* *– формулирование выводов, выражающих оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).* *УК ОС-3.2. Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности:* *– проектирование целей и содержания профессиональной деятельности;* *– планирование и реализация необходимых действий, обеспечивающих профессиональный, личностный и карьерный рост;* *– определение круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.*	
		УК ОС-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	*УК ОС-4.1. Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения:* *– осуществление коммуникации на русском языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста;* *– проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической аргументации;* *– осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм юридической аргументации.*	

		УК ОС-5 Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*УК ОС-4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках:* *– осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм научной речи и использованием юридической терминологии;* *– проведение публичного выступления по проблемам юриспруденции в соответствии с основными правилами жанров научной речи;* *– осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета и правил юридической аргументации;* *– использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке.* *УК ОС-5.1. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности:* *– выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей;* *– выбор стратегии взаимодействия с коллективом и отдельными людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач;* *– применение кодексов этики профессиональной деятельности в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.* *УК ОС-5.2. Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий:* *– анализ и систематизация информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для саморазвития и построения оптимального профессионального общения и взаимодействия;* *– формулирование собственных суждений по вопросам различных видов дискриминации;* *– определение и учет психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности;* *– осуществление толерантного, эмпатичного профессионального общения и взаимодействия с лицами, имеющими различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*	
		ОПК-1. Способен анализировать		

2	*Разделы ВКР*	*нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения* *ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов* *ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права*	*ОПК-1.1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики:* *– анализ практики применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования;* *– критический анализ и правовая квалификация ситуации правоприменительной практики.* *ОПК ОС-1.2. Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики:* *– выработка вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики и анализ последствий из реализации;* *– формулирование правовой позиции;* *– составление и оформление необходимых документов.* *ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения:* *– отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании;* *– определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;* *– установление законности правовых актов и документов;* *– оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;* *– использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов.* *ОПК ОС-2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:* *– установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений;* *– формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.* *ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права:* *– определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;* *– установление грамматических значений*	*Консультации с научным руководителем*

			слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; *– определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права;* *– выявление пробела в праве или коллизии норм права;* *– выявление действительного смысла норм права.* *ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права:* *– выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права;* *– доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов;* *– устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта;* *– формирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования.*	
		ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	*ОПК-4.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:* *– использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;* *– построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи;* *– использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.* *ОПК-4.2 Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах:* *– определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус;* *– формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиции по делу должна быть принята*	
		ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	*ОПК-5.1 Способен самостоятельно составлять юридические документы:* *– определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации;* *– установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов;*	

			– определение требований к разработке юридического документа; – установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов. ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов: – определение потребности в правовом регулировании; – оценка различных вариантов решения проблемы, требующей правового регулирования, правовая оценка предлагаемых оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм; – установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов; установление процедур разработки концепции и текста нормативного правового акта; – участие в структурировании проекта нормативного правового акта; – участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта; – определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; –	
		ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Компоненты: – определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; – выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; – разработка способов популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; – применение кодексов этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения; – выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения; – формулирование суждений по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.	
		ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для	ОПК-7.1 Компоненты: – определение необходимой юридический значимой информации, источников и способов ее	

		решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности *ПКо ОС-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов* *ПКо ОС-2. Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы*	*получения;* *– использование информационно-аналитических систем для получения юридический значимой информации;* *– цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве;* *– информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества;* *– соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;* *– подготовка юридических документов посредством цифровых технологий.* *ПКо ОС-1.1 Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности:* *– отбор и систематизация информации об актуальных права и государства, нуждающихся в научном исследовании;* *– определение направления (цели) научного исследования в области права;* *– формулирование задач и ожидаемых результатов исследования;* *– отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования;* *– отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования;* *– разработка концепции научно-квалификационной работы.* *ПКо ОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права:* *– информационно-библиографическое обеспечение исследования;* *– апробация результатов научного исследования;* *– представление и защита результатов исследования.* *ПКо ОС-2.1 Компоненты:* *– планирование и организация учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы;* *– формирование общей стратегии изучения дисциплины;* *– разработка учебно-методических материалов по дисциплине;* *– использование современных средств и технологий обучения в высшей школе;* *– использование образовательных технологий, педагогических методов и методик*	

			проведения различных типов занятий в высшей школе; *– использование приемов и навыков оценивания результатов образовательной деятельности;* *– учета, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности.*	
		ПКо ОС-3 Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	*ПКо ОС-3.1 Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей:* *– оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами;* *– идентификация и оценка факторов риска и неопределенности;* *– обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями.* *ПКо ОС-3.2 Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей:* *– анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств;* *– разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками;* *– обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации;* *– применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий.*	
		ПКо ОС-4 Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	*ПКо ОС-4.1 Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную:* *– идентификация и оценка правового конфликта;* *– отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения;* *– применение методик деловой беседы и юридического консультирования;* *– выявление логических ошибок и уловок в дискутивно-полемической речи.* *ПКо ОС-4.2 Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта:* *– обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений;* *определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта*	
		ПКо ОС-5. Способность обеспечивать сопровождение	*ПКо ОС-5.1 Компоненты:*	

	Заключение *Подготовленная и оформленная ВКР*	*организации и функционирования различных институтов гражданского общества* *ПКо ОС-6. Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств*	*– отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества;* *– формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству;* *– сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества;* *– формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству;* *– юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.* *ПКо ОС-6.1 Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями:* *– отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;* *– уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями:* *– составление и оформление необходимых документов;* *– выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями.* *ПКо ОС-6.2 Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:* *– формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;* *– реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;*	*Консультации с научным руководителем* *Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК*

3 4		*ПК ОС-1 Способен квалифицированно разрабатывать и проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции в публичных органах власти* *ПК ОС-2 Способен квалифицированные с использованием цифровых технологий реализовывать нормы материального и. процессуального права, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности* *ПК ОС-3 Способен квалифицированно*	*– использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;* *– установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств.* *ПК ОС-1.1- способен квалифицированно разрабатывать и проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов:* *- строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.* *- устанавливает содержательные межпредметные связи.* *- развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры* *ПК ОС-1.2 - способен квалифицированно выявлять положения, соответствующие созданию условий для проявления коррупции в публичных органах власти:* *- способен анализировать нормативные правовые акты и их проекты, служащей базой для определения признаков коррумпированности;* *- способен провести анализ компонентов внешней среды и установить их влияние на создания условий для проявления коррупции в публичных органах власти* *- ПК ОС-2.1- способен квалифицированные с использованием цифровых технологий реализовывать нормы материального и. процессуального права в сфере государственного и публичного управления:* *- использует цифровые технологии и ресурсы Интернета в сферах профессиональной деятельности;* *- осуществляет исполнение норм материального и процессуального права с использованием цифровых технологий в сфере государственного и публичного управления;* *- ПК ОС-2.2 - способен квалифицированно с использование цифровых технологий давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности:* *- осуществляет взаимодействие с субъектами права посредством различных цифровых технологий;* *- совершает примените цифровых*	

		проводить научные исследования в области права и свободно излагать результаты их в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации	*технологий для дачи юридических заключений и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности;* *- ПК ОС-3.1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права и свободно излагать результаты их в устной и письменной и информационно форме:* *- способен квалифицированно излагать результаты научные исследования в области права в устной, письменной* *- способен применять информационно форме в изложении результатов исследовании;* *- ПК ОС-3.2 Способен квалифицированно использовать современные технические средства сообщения информации в научных исследованиях в области права:* *- способен квалифицированно использовать современные технические информационные средства в сборе информации в научно-исследовательском процессе в области права;* *- способен квалифицированно использовать современные технические информационные средства в анализе научных исследованиях в области права;*	

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству

1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся либо несколькими обучающимися совместно работу, направленную на демонстрацию уровня теоретической и практической подготовки выпускника, его способности к самостоятельной профессиональной деятельности и степени сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

ВКР является одним из основных оценочных средств государственной итоговой аттестации, позволяющих установить соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и оценить готовность выпускника к решению профессиональных задач.

При выполнении и защите ВКР обучающийся должен продемонстрировать сформированность компетенций, установленных образовательной программой, способность самостоятельно анализировать профессиональные проблемы, обосновывать принимаемые решения и применять полученные знания, умения и практические навыки в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Содержание ВКР должно соответствовать направлению подготовки, профилю образовательной программы, установленным результатам обучения и характеру профессиональных задач, к решению которых готовится выпускник.

2. Виды выпускных квалификационных работ и требования к их содержанию

В зависимости от целей, содержания и характера решаемых задач ВКР может выполняться в следующих видах:

1. *Научно-исследовательская работа* — самостоятельное исследование актуальной научной или научно-практической проблемы, основанное на системном анализе её теоретических, нормативных и прикладных аспектов с использованием соответствующих методов научного познания.

Научно-исследовательская работа предполагает постановку исследовательской проблемы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования, обоснование методологического подхода, анализ научных источников и практических материалов, формулирование самостоятельных выводов и предложений.

Основными отличительными признаками научно-исследовательской работы являются:

- наличие чётко сформулированной исследовательской проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования;
- теоретическая и практическая значимость рассматриваемой проблемы;
- использование научно обоснованных методов исследования;
- системный анализ научных источников, нормативных правовых актов и правоприменительной практики;
- выявление закономерностей, принципов, особенностей и проблем правового регулирования соответствующих общественных отношений;
- самостоятельность полученных результатов, аргументированность выводов и обоснованность предложений;
- наличие результатов, обладающих научной новизной и (или) практической значимостью.

Целью выполнения ВКР в виде научно-исследовательской работы является получение и систематизация новых научных знаний, выявление и разрешение теоретико-правовых и практических проблем, совершенствование существующих научных подходов, а также разработка научно обоснованных рекомендаций, применимых в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ВКР в виде научно-исследовательской работы выполняется исключительно в индивидуальном порядке.

2. Научная статья — самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, результаты которой представлены в форме научной публикации, посвящённой актуальной проблеме соответствующей области научного знания.

Научная статья должна содержать обоснование актуальности и научной значимости исследуемой проблемы, постановку исследовательских задач, характеристику применяемых методов, анализ полученных результатов, авторские выводы и предложения.

ВКР в виде научной статьи должна демонстрировать способность обучающегося самостоятельно осуществлять научное исследование, формулировать и аргументировать научную позицию, обобщать результаты исследования и представлять их в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным публикациям.

3. Проектная работа — ВКР, предусматривающая разработку научно обоснованного проекта, направленного на решение конкретной профессиональной проблемы, совершенствование существующих процессов, механизмов и способов деятельности либо создание нового продукта, технологии, организационного или правового решения.

Проектная работа характеризуется преимущественно прикладной направленностью и предполагает определение практической проблемы, постановку цели и задач проекта, разработку механизмов его реализации, обоснование необходимых ресурсов и оценку ожидаемых результатов.

В зависимости от содержания и профессиональной направленности проектная работа может выполняться в форме стартапа, общественного, творческого или технического проекта, методической работы либо иной проектной разработки по решению руководителя соответствующего структурного подразделения.

Для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» проектная работа должна иметь выраженную юридическую направленность и может предусматривать разработку проектов нормативных правовых актов, концепций совершенствования правового регулирования, организационно-правовых механизмов деятельности органов публичной власти, правовых моделей, методических рекомендаций и иных результатов, имеющих практическое значение для юридической деятельности.

3. Особенности подготовки и защиты ВКР в виде научной статьи

ВКР в виде научной статьи выполняется обучающимся индивидуально либо в соавторстве с научным руководителем ВКР. При подготовке статьи в соавторстве определяющим условием является преобладающий и документально подтверждаемый личный вклад обучающегося в проведение исследования и получение представленных научных результатов.

ВКР в виде научной статьи может быть представлена к защите при одновременном соблюдении следующих условий:

- научная статья подготовлена и опубликована либо принята к публикации в период обучения в Академии;
- статья опубликована или принята к публикации в научном журнале, включённом в перечень, формируемый управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводимый до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;
- при принятии статьи к публикации представлено официальное подтверждение редакции научного журнала с указанием предполагаемого номера выпуска;
- статья подготовлена обучающимся самостоятельно либо в соавторстве с научным руководителем ВКР;
- обучающемуся принадлежит ключевой вклад в постановку исследовательской проблемы, проведение исследования, получение результатов и формулирование научных выводов;
- содержание статьи соответствует критериям научного исследования, предполагающего получение самостоятельных научных результатов на основе теоретического и (или) эмпирического анализа;
- статья не носит исключительно обзорного или реферативного характера.

Тема ВКР, представляемой в виде научной статьи, должна соответствовать теме опубликованной или принятой к публикации статьи.

Решение о возможности представления ВКР в виде научной статьи к защите принимается на заседании кафедры соответствующего структурного подразделения с учётом соблюдения установленных требований и оценки самостоятельного научного вклада обучающегося.

4. Особенности выполнения ВКР в виде проектной работы

ВКР в виде проектной работы ориентирована на практическое применение сформированных в процессе обучения знаний, умений и профессиональных навыков для решения конкретной задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Основной отличительной особенностью проектной работы является направленность на получение конкретного результата, имеющего практическое значение для определённого заказчика, организации, органа публичной власти либо иной сферы профессиональной деятельности.

В отличие от научно-исследовательской работы, в которой преобладает теоретико-методологический анализ, проектная работа предполагает преимущественное внимание к разработке, обоснованию, возможностям реализации и оценке эффективности предлагаемых решений.

При этом проектная работа должна содержать необходимое научное и нормативно-правовое обоснование предлагаемых решений.

ВКР в виде проектной работы должна включать постановку практической проблемы, определение целей и задач проекта, обоснование предлагаемых решений, описание механизмов их реализации, оценку ожидаемых результатов и практической значимости проекта.

Выпускная квалификационная работа в виде стартапа (далее — ВКРС) представляет собой описание самостоятельно разработанного либо реализуемого стартап-проекта, подготовленного обучающимся или командой обучающихся и направленного на создание нового продукта, услуги, технологии либо организационного решения.

ВКРС должна демонстрировать уровень готовности каждого обучающегося — участника проектной команды — к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе предпринимательской, в соответствии с осваиваемым направлением подготовки и компетенциями, предусмотренными образовательной программой.

При совместном выполнении ВКРС должны быть определены индивидуальные задачи, функции, результаты и личный вклад каждого участника проектной команды.

5. Выбор, утверждение и изменение темы ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ определяется с учётом направленности образовательной программы, актуальных научных и практических проблем, потребностей соответствующей сферы профессиональной деятельности и задач подготовки выпускников.

Тема ВКР должна быть сформулирована чётко, конкретно и содержательно, отражать основную исследовательскую либо проектную проблему, соответствовать профилю подготовки и обеспечивать возможность достижения поставленных целей.

При формулировании темы допускается использование общепринятых сокращений, специальных терминов и иностранных слов, если их применение обусловлено содержанием исследования.

Тематика ВКР должна предусматривать теоретическую и (или) практическую направленность исследования.

Теоретическая составляющая ВКР ориентирована на анализ и развитие научных представлений, концепций, правовых институтов и механизмов регулирования общественных отношений.

Практическая составляющая должна демонстрировать способность обучающегося применять результаты исследования для решения прикладных профессиональных задач, совершенствования правового регулирования и правоприменительной деятельности.

Утверждённый перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, размещается на официальном сайте Академии и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы ВКР из утверждённого перечня.

По письменному заявлению обучающегося либо нескольких обучающихся, совместно выполняющих ВКР, структурное подразделение может предоставить возможность подготовки и защиты ВКР по самостоятельно предложенной теме при условии обоснования её актуальности, целесообразности разработки и практической значимости для соответствующей области профессиональной деятельности либо конкретного объекта профессиональной деятельности.

Количество обучающихся, совместно выполняющих одну ВКР, не может превышать пяти человек.

Выбранные обучающимися темы ВКР и кандидатуры руководителей рассматриваются на заседании кафедры, по результатам которого принимается решение о рекомендации их к утверждению.

Закрепление темы и руководителя ВКР за обучающимся либо группой обучающихся осуществляется приказом Академии не позднее даты начала преддипломной практики или не позднее чем за один месяц до даты начала государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Руководитель ВКР назначается из числа работников Академии. При необходимости могут назначаться консультанты по отдельным вопросам исследования или проекта в количестве не более трёх человек.

Изменение утверждённой темы ВКР допускается при наличии обоснованной необходимости и согласия обучающегося. Соответствующие изменения оформляются приказом Академии не позднее даты начала государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Требования к самостоятельности выполнения ВКР и организации научного руководства

ВКР выполняется обучающимся самостоятельно под руководством назначенного руководителя ВКР.

В процессе подготовки ВКР обучающийся обязан систематически взаимодействовать с руководителем, согласовывать основные этапы исследования, представлять промежуточные результаты и учитывать полученные рекомендации.

Руководитель ВКР осуществляет научное и методическое сопровождение подготовки работы, консультирует обучающегося по вопросам содержания и структуры исследования, применяемых методов, обоснованности выводов и соблюдения установленных требований.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность представленных сведений, самостоятельность полученных результатов, корректность использования научных источников и соблюдение требований академической добросовестности несёт обучающийся.

Использование технологий ИИ при подготовке ВКР осуществляется по согласованию с научным руководителем с учётом характера исследования, особенностей образовательной программы и установленных Академией требований .ВКР магистров подлежит обязательной проверке на оригинальность в системе „Антиплагиат“ (через личный кабинет). Обучающийся предоставляет научному руководителю справку о результатах проверки (в т. ч. в распечатанной и подписанной форме) согласно графику подготовки ВКР. Оригинальность работы рассчитывается системой как доля уникальных фрагментов в общем объёме текста; объём цитирования и самоцитирования учитывается в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

Не позднее чем за 14 календарных дней до даты защиты обучающийся представляет руководителю окончательный текст ВКР для проверки и подготовки отзыва.

Не позднее чем за семь календарных дней до даты защиты руководитель ВКР составляет письменный отзыв по установленной форме, в котором оценивает работу обучающегося в процессе подготовки ВКР, степень самостоятельности проведённого исследования, качество полученных результатов и готовность обучающегося к защите.

При совместном выполнении ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе с отражением, по возможности, индивидуального вклада каждого участника.

7. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат обязательному рецензированию.

Рецензирование должно быть завершено не позднее чем за семь календарных дней до даты защиты ВКР.

Для проведения рецензирования ВКР направляется соответствующим структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа специалистов, не являющихся работниками Академии.

Рецензент проводит независимый анализ содержания ВКР, оценивает актуальность темы, обоснованность научных положений и выводов, качество решения поставленных задач, научную и практическую значимость полученных результатов и представляет письменную рецензию.

ВКР, имеющая междисциплинарный характер, направляется нескольким рецензентам, обладающим необходимой квалификацией в соответствующих областях научного знания и профессиональной деятельности.

Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР и рецензией обеспечивается не позднее чем за пять календарных дней до даты защиты.

При наличии замечаний и вопросов, изложенных в рецензии, обучающийся совместно с руководителем ВКР осуществляет подготовку аргументированных ответов для представления на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Внесение изменений в текст ВКР после прохождения процедуры рецензирования не допускается.

8. Особенности подготовки и защиты ВКР, выполняемой несколькими обучающимися

ВКР может выполняться одним обучающимся либо несколькими обучающимися совместно, если соответствующая форма работы допускает коллективное выполнение.

Максимальное количество участников совместной ВКР составляет пять человек.

Научно-исследовательская работа выполняется индивидуально. ВКР в виде научной статьи может быть подготовлена индивидуально либо в соавторстве с научным руководителем в соответствии с установленными требованиями. Проектные работы могут выполняться как индивидуально, так и коллективно.

При совместном выполнении ВКР Институтом права и национальной безопасности обеспечиваются условия для объективной и индивидуальной оценки уровня подготовленности каждого обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

В совместной ВКР должны быть определены содержание, объём и результаты работы каждого участника, позволяющие установить его личный вклад в достижение общих целей исследования или проекта.

Защита ВКР, подготовленной несколькими обучающимися, проводится в один день на заседании одной государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК).

В ходе защиты каждый обучающийся представляет самостоятельно выполненную часть ВКР, обосновывает полученные результаты и отвечает на вопросы членов ГЭК в пределах своей исследовательской или проектной деятельности.

Выступления участников совместной ВКР осуществляются последовательно в соответствии с логикой и структурой представляемой работы.

Оценивание результатов подготовки и защиты совместной ВКР осуществляется индивидуально в отношении каждого участника с учётом его личного вклада, качества представленных результатов и способности аргументированно защищать положения работы.

Итоговые оценки участников совместной ВКР могут различаться.

9. Организация и порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с утверждённым расписанием государственной итоговой аттестации.

Расписание ГИА, содержащее сведения о датах, времени и месте проведения государственных аттестационных испытаний, а также консультаций, утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до даты проведения первого государственного аттестационного испытания.

При формировании расписания ГИА между государственными аттестационными испытаниями предусматривается перерыв продолжительностью не менее семи календарных дней.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в установленном порядке.

Обязательными элементами процедуры защиты ВКР являются:

- доклад обучающегося либо последовательные выступления обучающихся, совместно выполнявших ВКР;
- представление основных результатов исследования или проекта;
- оглашение отзыва руководителя ВКР и рецензии;
- ответы обучающегося на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы обучающегося;
- обсуждение результатов защиты и принятие ГЭК решения об итоговой оценке в установленном порядке.

Продолжительность доклада обучающегося по содержанию ВКР составляет не более 10 минут.

В докладе должны быть отражены актуальность темы, цель и основные задачи исследования, использованные методы, наиболее значимые результаты, научная новизна и (или) практическая значимость полученных выводов и предложений.

При защите ВКР допускается использование презентационных материалов, технических средств, схем, таблиц, графиков, а также представление дополнительных материалов, подтверждающих научную и практическую значимость выполненной работы.

К таким материалам могут относиться научные публикации по теме ВКР, документы, подтверждающие практическое использование результатов исследования, проекты нормативных правовых актов, экспертные заключения, аналитические материалы и иные документы, непосредственно связанные с темой ВКР.

После оглашения отзыва руководителя и рецензии обучающемуся предоставляется возможность представить аргументированные ответы на содержащиеся в них замечания и вопросы.

Вопросы членов ГЭК должны соответствовать теме ВКР, её предмету, содержанию и результатам исследования, а также профессиональным компетенциям, подлежащим оцениванию.

Общая продолжительность процедуры защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

10. Требования к объёму, структуре и оформлению ВКР

Рекомендуемый объём ВКР, выполняемой по программе магистратуры в виде научно-исследовательской работы, составляет 70–90 страниц без учёта приложений.

Структура, содержание и объём ВКР должны соответствовать её виду, характеру исследуемой проблемы, поставленным целям и задачам, а также требованиям образовательной программы.

ВКР должна характеризоваться логичностью построения, последовательностью изложения материала, научной обоснованностью выводов, корректностью использования источников и соблюдением установленных требований к оформлению.

Дополнительные требования к структуре, содержанию, объёму, оформлению, проверке самостоятельности выполнения и представлению ВКР определяются соответствующими методическими материалами.

Искусственный интеллект в выпускной квалификационной работе юриста является вспомогательным средством информационно-аналитической и исследовательской деятельности, применение которого допускается при условии сохранения научной самостоятельности обучающегося, достоверности правовой аргументации, прозрачности использования

цифровых инструментов и персональной ответственности автора за результаты исследования.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы приведены в документе «Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ» для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ представлен в приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	ОТЛИЧНО	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		рекомендациями; При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.	
4	ХОРОШО	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТ-ВОРИ-ТЕЛЬНО	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер; Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной прог-

		степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	раммой
2	НЕУДОВ-ЛЕТВОРИ-ТЕЛЬНО	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

Раздел I. Конституционно-правовые основы организации и функционирования публичной власти

1. Конституционно-правовые основы организации и функционирования единой системы публичной власти в Российской Федерации.
2. Конституционные принципы организации и деятельности государственного аппарата Российской Федерации: содержание и механизмы реализации.
3. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов в организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые механизмы координации и взаимодействия органов публичной власти в Российской Федерации.
5. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами: конституционно-правовые основы и практика реализации.
6. Конституционно-правовые механизмы обеспечения единства публичной власти и самостоятельности субъектов Российской Федерации.
7. Президент Российской Федерации в системе публичной власти: конституционно-правовой статус, полномочия и координационная функция.
8. Государственный Совет Российской Федерации в механизме обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти.
9. Конституционно-правовые основания и пределы передачи отдельных публично-властных полномочий организациям, не являющимся органами государственной власти.
10. Конституционно-правовые гарантии участия граждан в управлении делами государства: формы реализации и механизмы обеспечения органами публичной власти.

Раздел II. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти

11. Правительство Российской Федерации в системе публичной власти: правовой статус, полномочия и организация деятельности.
12. Конституционно-правовые механизмы взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
13. Правовые основы формирования и совершенствования системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
14. Федеральные министерства в системе исполнительной власти Российской Федерации: правовой статус, функции и организация деятельности.
15. Федеральные службы: правовой статус, контрольно-надзорные полномочия и особенности правоприменительной деятельности.
16. Федеральные агентства: правовое регулирование организации деятельности и осуществления возложенных на них полномочий.
17. Нормотворческие полномочия федеральных органов исполнительной власти: правовые основания, пределы и процедуры реализации.
18. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: правовой статус, организация и взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
19. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: конституционно-правовой статус и полномочия в системе публичной власти.
20. Правовые основы организации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

21. Разграничение и координация полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти: организационно-правовые механизмы.

22. Межведомственное взаимодействие в системе исполнительной власти: административно-правовое регулирование и проблемы реализации.

23. Правовые механизмы координации и контроля деятельности подведомственных организаций в системе исполнительной власти.

Раздел III. Правовое обеспечение парламентаризма и законодательной деятельности

24. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе публичной власти: конституционно-правовой статус и организационные основы деятельности.

25. Правовое регулирование формирования и организации деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

26. Правовое регулирование формирования и организации деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

27. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы: полномочия, гарантии и ограничения.

28. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации: правовая природа и значение для организации парламентской деятельности.

29. Правовое обеспечение деятельности комитетов и комиссий палат Федерального Собрания Российской Федерации.

30. Законодательная инициатива: правовое регулирование подготовки и внесения законопроектов в Государственную Думу.

31. Правовое обеспечение подготовки и рассмотрения законопроектов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

32. Правовое регулирование процедур принятия решений палатами Федерального Собрания Российской Федерации.

33. Конституционно-правовые основы взаимодействия Федерального Собрания и Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

34. Правовые механизмы взаимодействия Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в законодательной и контрольной деятельности.

35. Парламентский контроль в Российской Федерации: правовые формы, процедуры и проблемы эффективности.

36. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: компетенция и организационно-правовые формы деятельности.

37. Правовая экспертиза законопроектов в законодательном процессе: содержание, методика и организационные процедуры.

Раздел IV. Правовое регулирование местного самоуправления в единой системе публичной власти

38. Местное самоуправление в единой системе публичной власти Российской Федерации: конституционно-правовые основы и проблемы реализации современной реформы.

39. Территориальная организация местного самоуправления: правовое регулирование и практика реформирования.

40. Особенности правового регулирования организации местного самоуправления в городах федерального значения.

41. Представительный орган муниципального образования: правовой статус, компетенция и организация деятельности.

42. Глава муниципального образования: правовой статус, полномочия и юридическая ответственность.

43. Местная администрация: правовое положение, организационная структура и компетенция.

44. Муниципальные правовые акты: порядок подготовки, принятия, опубликования и обеспечения законности.

45. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации: организационно-правовые механизмы.

46. Передача и перераспределение публичных полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления: правовые основания и пределы.

47. Финансово-правовое обеспечение реализации полномочий органов местного самоуправления.

48. Правовое регулирование управления и распоряжения муниципальным имуществом.

49. Правовые формы участия населения в осуществлении местного самоуправления и механизмы их реализации.

50. Юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: основания, формы и процедуры реализации.

Раздел V. Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

51. Государственная гражданская служба как институт правового и организационного обеспечения деятельности органов государственной власти.

52. Правовое регулирование поступления на государственную гражданскую службу: конкурсные процедуры и гарантии равного доступа.

53. Правовой статус государственного гражданского служащего: права, обязанности, ограничения и гарантии.

54. Служебный контракт и правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы.

55. Аттестация и оценка профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих: правовые механизмы и практика применения.

56. Кадровый резерв в системе государственной гражданской службы: организационно-правовые основы формирования и использования.

57. Правовое регулирование профессионального развития государственных гражданских служащих.

58. Взаимосвязь государственной гражданской и муниципальной службы: правовые основы и механизмы реализации.

59. Правовой статус муниципального служащего: особенности служебных обязанностей, ограничений и гарантий.

60. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: правовые механизмы предупреждения и урегулирования.

61. Антикоррупционные обязанности, запреты и ограничения в системе государственной гражданской службы: правовое регулирование и практика применения.

62. Дисциплинарная ответственность и ответственность за коррупционные правонарушения государственных гражданских служащих: основания и процедуры реализации.

63. Правовые и этические стандарты служебного поведения государственных гражданских служащих: содержание и механизмы обеспечения.

Раздел VI. Организация правовой работы и юридического обеспечения деятельности государственного аппарата

64. Юридическая служба федерального органа исполнительной власти: правовой статус, задачи и организация деятельности.

65. Правовые основы организации юридической работы в исполнительных органах субъектов Российской Федерации.

66. Правовое обеспечение деятельности аппарата законодательного (представительного) органа государственной власти.

67. Юридическое сопровождение подготовки, согласования и принятия нормативных правовых актов в органах исполнительной власти.

68. Юридическая техника в нормотворческой деятельности органов публичной власти: требования и проблемы применения.

69. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в деятельности государственных органов.

70. Правовая экспертиза индивидуальных правовых актов органов публичной власти: основания, методика и организация проведения.

71. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственной власти: правовые основы и организационные механизмы.

72. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование и практика осуществления.

73. Правовое обеспечение договорной деятельности государственных органов и подведомственных организаций.

74. Организация претензионно-исковой работы и судебного представительства государственных органов: правовые основы и практические проблемы.

75. Правовое регулирование делопроизводства, учёта и систематизации правовых актов в деятельности государственных органов.

76. Предупреждение правовых рисков в деятельности органов государственного управления: функции и ответственность юридических подразделений.

Раздел VII. Административные процедуры, государственный контроль и защита прав граждан

77. Правовое регулирование административных процедур подготовки и принятия решений органами исполнительной власти.

78. Дискреционные полномочия органов исполнительной власти и их должностных лиц: правовые пределы и судебный контроль.

79. Государственный контроль (надзор): правовые основы организации, процедуры осуществления и гарантии прав контролируемых лиц.

80. Правовые основы организации внутриведомственного контроля и внутреннего аудита в органах исполнительной власти.

81. Прокурорский надзор за исполнением законов органами публичной власти: предмет, пределы и формы реализации.

82. Судебный контроль за решениями, действиями и бездействием органов публичной власти и их должностных лиц.

83. Досудебное обжалование решений и действий органов исполнительной власти: правовые механизмы и гарантии эффективности.

84. Правовые гарантии рассмотрения обращений граждан в государственных органах: организация и проблемы правоприменения.

85. Предоставление государственных и муниципальных услуг: правовое регулирование административных процедур и обеспечение прав заявителей.

86. Публично-правовая ответственность органов государственной власти и их должностных лиц: основания и механизмы реализации.

87. Общественный контроль за деятельностью государственных органов: правовые формы, процедуры и пределы осуществления.

88. Конституционно-правовые механизмы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в деятельности органов исполнительной власти.

Раздел VIII. Цифровизация государственного управления и правовое регулирование информационных технологий

89. Электронное правительство: правовые основы организации и функционирования в Российской Федерации.

90. Государственные информационные системы: правовое регулирование создания, функционирования и использования в деятельности органов исполнительной власти.

91. Межведомственное электронное взаимодействие при реализации полномочий органов государственной власти: организационно-правовые основы.

92. Цифровизация предоставления государственных и муниципальных услуг: административно-правовые проблемы и направления совершенствования.

93. Электронный документооборот в органах государственной власти: правовые основы организации и юридическое значение электронных документов.

94. Правовое регулирование использования электронной подписи в деятельности органов публичной власти.

95. Официальное опубликование нормативных правовых актов в электронной форме: правовые гарантии доступности и проблемы вступления актов в силу.

96. Использование искусственного интеллекта в деятельности органов исполнительной власти: правовые основания, ограничения и ответственность.

97. Алгоритмическое принятие решений органами государственной власти: требования законности, прозрачности и обеспечения права на обжалование.

98. Правовое обеспечение защиты персональных данных в государственных информационных системах.

99. Информационная безопасность органов государственной власти: организационно-правовые механизмы обеспечения.

100. Цифровизация кадровых процедур на государственной гражданской службе: правовые ограничения, риски и гарантии соблюдения прав служащих.

Раздел IX. Правовое обеспечение финансово-экономической деятельности органов публичной власти

101. Правовое обеспечение планирования и исполнения бюджетных расходов органами исполнительной власти.

102. Полномочия органов государственной власти в сфере государственного финансового контроля: правовое регулирование и практика реализации.

103. Счётная палата Российской Федерации в системе внешнего государственного аудита: правовой статус, полномочия и организационные основы деятельности.

104. Правовые механизмы оценки эффективности использования бюджетных средств органами государственной власти.

105. Правовое обеспечение государственных закупок в деятельности органов исполнительной власти.

106. Антикоррупционные требования при осуществлении государственных и муниципальных закупок: правовые механизмы обеспечения.

107. Правовые основы управления государственной собственностью органами исполнительной власти.

108. Государственно-частное партнёрство как правовой механизм реализации публичных задач: регулирование и практика применения.

109. Правовое регулирование государственного управления и контроля деятельности государственных корпораций и публично-правовых компаний.

Раздел X. Сравнительно-правовые исследования организации и деятельности государственного аппарата

110. Конституционно-правовые модели организации исполнительной власти в зарубежных государствах: сравнительно-правовой анализ и значение для Российской Федерации.

111. Правовые механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти в зарубежных федеративных государствах.

112. Парламентский контроль за деятельностью исполнительной власти в зарубежных государствах: сравнительно-правовой анализ.

113. Правовое регулирование государственной службы и антикоррупционных ограничений в зарубежных государствах: сравнительно-правовой анализ.

114. Организация правового обеспечения деятельности государственного аппарата в зарубежных государствах: сравнительно-правовое исследование.

Раздел XI. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для подготовки научной статьи

1. Единство системы публичной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые механизмы обеспечения и проблемы реализации.

2. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: правовые коллизии и способы их разрешения.

3. Правовой статус федеральных органов исполнительной власти: проблемы разграничения нормотворческих, управленческих и контрольно-надзорных полномочий.

4. Дискреционные полномочия органов исполнительной власти: правовые пределы, основания реализации и судебный контроль.

5. Правовая экспертиза нормативных правовых актов органов исполнительной власти: порядок проведения, юридическое значение и проблемы эффективности.

6. Юридическая служба государственного органа: правовой статус, компетенция и ответственность за качество правового обеспечения управленческих решений.

7. Государственная гражданская служба: особенности правового регулирования служебных отношений и основания привлечения государственных служащих к юридической ответственности.

8. Конфликт интересов на государственной гражданской службе: основания возникновения, порядок урегулирования и правовые последствия несоблюдения установленных требований.

9. Местное самоуправление в единой системе публичной власти: проблемы перераспределения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

10. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов публичной власти: правовые основания, формы осуществления и пределы контрольных полномочий.

11. Использование государственных информационных систем в деятельности органов исполнительной власти: правовое регулирование, межведомственное взаимодействие и защита информации.

12. Применение искусственного интеллекта при принятии управленческих решений органами государственной власти: правовые ограничения, гарантии прав граждан и юридическая ответственность.

Раздел XII. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ в форме проекта

1. Совершенствование правового обеспечения деятельности государственного органа: разработка проекта положения о юридической службе и регламента организации правовой работы.

2. Правовая экспертиза нормативных правовых актов органов исполнительной власти: разработка проекта порядка проведения правовой и антикоррупционной экспертизы.

3. Совершенствование административных процедур в деятельности органов исполнительной власти: разработка проекта административного регламента осуществления государственных полномочий.

4. Правовое обеспечение межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти: разработка проекта регламента координации деятельности и информационного обмена.

5. Разграничение и перераспределение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления: разработка проекта нормативного правового акта и механизма его реализации.

6. Предупреждение и урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе: разработка проекта ведомственного правового акта и организационных процедур его применения.

7. Цифровизация правовой деятельности органов государственной власти: разработка проекта организационно-правовой модели электронного документооборота, правовой экспертизы и согласования управленческих решений.

8. Использование технологий искусственного интеллекта в деятельности органов исполнительной власти: разработка проекта правового регламента применения интеллектуальных систем при подготовке управленческих решений и обеспечения юридической ответственности.

Примечание

Обучающийся вправе предложить иную тему выпускной квалификационной работы, не включённую в настоящий перечень, при условии её соответствия направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Юрист в государственном аппарате», уровню магистерской подготовки и требованиям к научно-исследовательскому характеру выпускной квалификационной работы.

Предложенная обучающимся тема рассматривается выпускающей кафедрой и утверждается в порядке, установленном образовательной организацией.

При выборе и конкретизации темы выпускной квалификационной работы рекомендуется учитывать актуальность исследуемой правовой проблемы, возможность анализа законодательства и правоприменительной практики, наличие научной дискуссии, а также практическую значимость результатов исследования для совершенствования деятельности органов публичной власти и их юридических подразделений.