Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и национальной безопасности
Могилевский С.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юрист в сфере цифровой экономики
(наименование образовательной программы))

магистр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2025

ОДОБРЕНО:
Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 10 от «05» ноября 2026 г.

Москва, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Юрист в сфере цифровой экономики» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Академии (СУОС) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом ректора от 29 марта 2021 № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:
Шмалий Оксана Васильевна, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой административного, информационного и финансового права
Заведующий кафедрой:
Шмалий Оксана Васильевна, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой административного, информационного и финансового права

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры *административного, информационного и финансового права юридического факультета им. М.М, Сперанского Института права и национальной безопасности.*
протокол № 2 от «13» октября 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации 4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников 4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения 4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации 4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. 4
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания. 9
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы 9
2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний. 26
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний 30
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ. 33

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.). ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Основная литература:

1. Пушкарев, В. В. Информационное право : терминологический словарь / В. В. Пушкарев, А. В. Константинов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 167 с. — ISBN 978-5-4497-4056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART :

[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/147934/details — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Чаннов, С. Е. Информационное право : учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 448 с. — DOI 10.12737/2136696. - ISBN 978-5-00156-366-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221648 – Режим доступа: по подписке.

3. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для магистров и аспирантов / А.В. Морозов, Л.В. Филатова, Т.А. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66771.html

4. Тедеев А. А. Информационное (цифровое) право России : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 1: Общая часть / А.А. Тедеев. - Москва : Проспект, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-392-44271-3. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/410367/reading - Текст: электронный.

5. Право цифровой экономики – 2022 (18) : ежегодник-антология / М. А. Рожкова, А. В. Снопкова, Т. А. Терещенко [и др.] ; под редакцией М. А. Рожковой. — Москва : Статут, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-1816-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/126402/details — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Баланов, А. Н. Искусственный интеллект. Понимание, применение и перспективы : учебник для вузов / А. Н. Баланов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-507-55902-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512029.

7. Цифровой контур публичных финансов и право : научно-практическое пособие / И. И. Кучеров, Н. А. Поветкина, О. А. Акопян [и др.] ; под редакцией И. И. Кучерова, Н. А. Поветкиной. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-9516-0906-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/136085/details— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие / А. Я. Минин. — Москва : МПГУ, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253067. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Ермакова, А. Н. Цифровой след: формирование и управляемость в экономике данных : монография / А. Н. Ермакова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 256 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156626/details. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Голиков, А. М. Защита информации в цифровых системах связи : учебник / А. М. Голиков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-1742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/122465/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/122465. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Регулирование робототехники: введение в "робоправо". Правовые аспекты развития робототехники и технологий искусственного интеллекта / В. В. Архипов, В. В. Бакуменко, А. Д. Волынец [и др.]; под ред. А. В. Незнамова. - Москва : Инфотропик Медиа, 2018. - 216 с.

4. Иманкулова, Б. Б. Цифровая экономика : учебник / Б. Б. Иманкулова, Н. Т. Бектемирова, Е. Н. Несипбеков. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2027. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-5850-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/164573/details. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Информационное обеспечение экономической безопасности. Проблемы и направления развития [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции (17-18 апреля 2017 года) / Н.И. Аксенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017. — 276 с. — 978-5-9909964-2-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75456.html

6. Реализация конституционных социальных прав и свобод с использованием искусственного интеллекта : монография / под общей редакцией М. А. Липчанской. — Москва : Проспект, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-392-36451-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280754 (дата обращения: 17.10.2026).

7. Ценность права в условиях цифровой реальности : монография / под общей редакцией О. Ю. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-392-40426-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399140 (дата обращения: 17.10.2026).

8. Талапина, Э. В. Возможности применения искусственного интеллекта в государственном управлении и юридические экспертизы : монография / Э. В. Талапина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-85006-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293117.

9. Баланов, А. Н. Машинное обучение и искусственный интеллект : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 172 с. — ISBN 978-5-507-54962-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513580 (дата обращения: 16.10.2026).

10. Макшанов, А. В. Большие данные. Big Data : учебник для вузов / А. В. Макшанов, А. Е. Журавлев, Л. Н. Тындыкарь. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 188 с. — ISBN 978-5-507-55404-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/527761

11. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146244/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Колмогорова, С. С. Обработка данных алгоритмами искусственного интеллекта в системе интернета вещей : учебное пособие для вузов / С. С. Колмогорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-507-53069-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/471593

13. Цифровое будущее государственного управления по результатам / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. А. Ефремов, Е. Н. Клочкова; РАНХиГС при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2019. - 114 с.

14. Москвитин, А. А. Данные, информация, знания: методология, теория, технологии / А. А. Москвитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45865-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288968 (дата обращения: 16.10.2026)

15. Баланов, А. Н. Блокчейн : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 212 с. — ISBN 978-5-507-57131-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/523965

16. Правовой режим цифровых финансовых активов и цифровых валют : учебное пособие / Г.Ф. Ручкина, Е.Ю. Баракина, М.В. Демченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2192606. - ISBN 978-5-16-020771-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2192606

17. Цифровые права в современном российском праве: правовое регулирование, ответственность : учебное пособие / Р. Х. Галиуллина, Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева [и др.]. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2023. — 74 с. — ISBN 978-5-6049706-2-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/149881/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. http:// www.pravo.gov.ru (официальный интернет-портал правовой информации).
2. http:// www.duma.gov.ru (официальный сайт Государственной Думы РФ).
3. http:// www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
4. http:// www.vsrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ).
5. http:// www.government.ru (официальный сайт Правительства РФ).
6. http:// www.rg.ru (официальный сайт «Российской газеты»).
7. http:// www.zakupki.gov.ru (официальный сайт для размещения информации о размещении заказов).
8. http:// www.consultant.ru (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
9. http:// www.garant.ru (информационно-правовой портал «Гарант»).
10. http:// www.determiner.ru (национальная юридическая энциклопедия).
11. http:// www.lawlibrary.ru (юридическая научная библиотека).
12. http:// www.lexnews.ru (информационный портал правовых новостей).
13. http:// www.fsfo.ru/ (все о банкротстве).
14. http:// www.miripravo.ru/ (право международной торговли – international trade law).
15. http:// www.law.edu.ru/ (юридическая Россия)

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Президент России : официальный сайт. — URL: https://www.kremlin.ru/acts/constitution
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. действующая) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. — URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. действующая) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть трнтья) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. действующая) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. действующая) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. действующая) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. действующая) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. действующая) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. действующая) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. действующая) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

Перечень информационно-справочных систем:

1. Система ГАРАНТ : информационно-правовой портал. — URL: https://www.garant.ru

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система. — URL: https://www.consultant.ru

3. Электронно-библиотечная система «Лань» // Научная библиотека Президентской академии : информационные ресурсы. — URL: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan

4. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» // Научная библиотека Президентской академии : информационные ресурсы. — URL: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks

5. Электронно-библиотечная система «Znanium» // Научная библиотека Президентской академии : информационные ресурсы. — URL: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium

6. Электронно-библиотечная система «iBooks» // Научная библиотека Президентской академии : информационные ресурсы. — URL: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru

7. Электронная библиотека издательства «МИФ» // Научная библиотека Президентской академии : информационные ресурсы. — URL: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif

8. Электронный образовательный ресурс «Русский как иностранный» // Научная библиотека Президентской академии : информационные ресурсы. — URL: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru

10. ИВИС : электронные информационные ресурсы. — URL: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/57-east-view

11. Электронный каталог Научной библиотеки Президентской академии. — URL: https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web

Перечень профессиональных баз данных:

1. Президент Российской Федерации : официальный сайт. — URL: http://www.kremlin.ru/
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. — URL: https://government.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. — URL: https://minfin.gov.ru/
4. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. — URL: https://economy.gov.ru/
5. Федеральное казначейство : официальный сайт. — URL: https://roskazna.gov.ru/
6. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. — URL: https://www.nalog.gov.ru/
7. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. — URL: https://rosstat.gov.ru/
8. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. — URL: https://mintrud.gov.ru/
9. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) : официальный сайт. — URL: https://www.cbr.ru/
10. Счетная палата Российской Федерации : официальный сайт. — URL: https://ach.gov.ru/
11. Портал государственных программ Российской Федерации. — URL: https://programs.economy.gov.ru/programs
12. Базы данных ИНИОН РАН. — URL: https://inion.ru/ru/library/bazy-dannykh-inion-ran/

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы направлены на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	*Введение*	*ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1;*	*ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1;*	*Консультации с научным руководителем*

2	*Первый раздел*	*ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; УК ОС-1.1; УК ОС-2.1; УК ОС-3.1; УК ОС-4.1; УК ОС-5.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-6.1*	*ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; УК ОС-1.1; УК ОС-2.1; УК ОС-3.1; УК ОС-4.1; УК ОС-5.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-6.1*	*Консультации с научным руководителем*
3	*Второй раздел*			*Консультации с научным руководителем*
4	*Третий раздел*			*Консультации с научным руководителем*
5	*Заключение*			*Консультации с научным руководителем*
6	*Подготовленная и оформленная ВКР*			*Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)*
7	*Подготовленная и оформленная ВКР*			*Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК*

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

УК ОС-1. Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач

Состав (структура) компетенции:

УК ОС-1.1. Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач:

- выбор необходимого источника информации;
- определение достоверности, объективности и достаточности информации;
- определение актуальности и новизны информации;
- определение пробелов в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устранений;
- обоснование логической связи между фактами и гипотезами.

УК ОС-1.2. Способен применять системный подход для решения профессиональных задач:

- определение методологии решения профессиональной задачи;
- формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию;
- обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции
- обоснование соответствия предлагаемого решения профессиональной задаче
- формирование модели представления результатов и проверка их эффективности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
оптимальность	соответствие выбранной информации и решаемой задачи
полнота	аргументированное обоснование собственной позиции
релевантность	предлагаемое решение соответствует профессиональной задаче
эффективность	достигнутые результаты соответствуют использованным ресурсам

УК ОС-2 Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

Состав (структура) компетенции:

УК ОС-2.1. Компоненты:

- определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов;
- определение ресурсных параметров проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации;
- оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач;
- соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.
- проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков;
- оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;
- решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
оптимальность	выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков
полнота	решение поставленных задач и достижение запланированных результатов
релевантность	решение поставленных задач соответствует целям и задачам проекта
эффективность	достигнутые результаты соответствуют использованным ресурсам, исключают (минимизируют) риски реализации проекта

УК ОС-3 Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

Состав (структура) компетенции

УК ОС-3.1. Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности:

- анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности;
- выявление проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе;
- формулирование выводов, выражающих оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).

УК ОС-3.2. Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности:

- проектирование целей и содержания профессиональной деятельности;
- планирование и реализация необходимых действий, обеспечивающих профессиональный, личностный и карьерный рост, в том числе на основе сотрудничества в рамках волонтерской деятельности;

– определение круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
оптимальность	определение и постановка необходимого круга педагогических задач, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся
релевантность	выбор соответствующей педагогической практики (технологии) для решения конкретных учебно-профессиональных задач
адаптивность	проектирование целей и содержания учебно-профессиональной деятельности с учетом накопленного педагогического опыта и существующих условий
критическая самооценка	анализ и систематизация накопленного опыта профессиональной деятельности с позиции личностного и карьерного роста

УК ОС-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Состав (структура) компетенции

УК ОС-4.1. Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения:

– осуществление коммуникации на русском языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста;
– проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической аргументации;
– осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм юридической аргументации;
– выражение своей гражданской позиции в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств государственного языка

УК ОС-4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках:

– осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм научной речи и использованием юридической терминологии;
– проведение публичного выступления по проблемам юриспруденции в соответствии с основными правилами жанров научной речи;
– осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета и правил юридической аргументации;
– использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке.
– выражение своей гражданской позиции в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств иностранного (ых) языка (ов).

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	использование языковых и аргументационных средств в устной и письменной формах
оптимальность	выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства

полнота	адаптация речи, стиля общения, языковых и аргументационных средств к ситуациям взаимодействия
релевантность	выбор речевой стратегии соответствующей цели коммуникативного взаимодействия

УК ОС-5 Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Состав (структура) компетенции

УК ОС-5.1. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности:

- выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей;
- выбор стратегии взаимодействия с коллективом и отдельными людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач;
- применение кодексов этики профессиональной деятельности в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.

УК ОС-5.2. Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий:

- анализ и систематизация информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для саморазвития и построения оптимального профессионального общения и взаимодействия;
- формулирование собственных суждений по вопросам различных видов дискриминации;
- определение и учет психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности;
- осуществление толерантного, эмпатичного профессионального общения и взаимодействия с лицами, имеющими различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	использование информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в определении стратегии толерантного поведения и создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
релевантность	выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует решаемым профессиональным задачам
оптимальность	выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Состав (структура) компетенции

ОПК-1.1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики:

- анализ практики применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования;
- критический анализ и правовая квалификация ситуации правоприменительной практики.

ОПК ОС-1.2. Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики:

- выработка вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики и анализ последствий из реализации;
- формулирование правовой позиции;
- составление и оформление необходимых документов.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
полнота	исчерпывающий анализ источников правового регулирования фактов и обстоятельств
релевантность	соответствие предлагаемых вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики действующему законодательству, правовым позициям высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций, их реализуемость с точки зрения установленных правовых процедур
результативность	формулирование правовой позиции, устранение нарушения действующего законодательства
оптимальность	правовые формы, методы и способы анализа правовых актов и документов соответствуют особенностям фактических обстоятельств, подлежащих правовой квалификации
мониторинг	обобщение результатов сбора и обработки правовой информации

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Состав (структура) компетенции

ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения:

- отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании;
- определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- установление законности правовых актов и документов;
- оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;
- использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов.

ОПК ОС-2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:

- установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений;
- формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
полнота	исчерпывающий анализ фактических обстоятельств, подлежащих правовой квалификации
релевантность	соответствие экспертизы фактическим обстоятельствам, подлежащим правовой квалификации
результативность	формулирование экспертного заключения, составление и оформление необходимых документов
оптимальность	правовые формы, методы и способы экспертизы соответствуют особенностям фактических обстоятельств, подлежащих правовой квалификации
мониторинг	сбор и обработка правовой информации, необходимой для принятия решения и подготовки экспертного заключения
корректность	соблюдение нормативных актов, методических и иных рекомендаций проведения отдельных видов экспертиз

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Состав (структура) компетенции

ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права:

- определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;
- установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась;
- определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права;
- выявление пробела в праве или коллизии норм права;
- выявление действительного смысла норм права.

ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права:

- выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права;
- доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов;
- устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта;
- формирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
полнота	исчерпывающий анализ всех необходимых способов и приемов толкования смысла норм права, характеризующихся неясностью, и исчерпывающее разъяснение их смысла
корректность	правильность использования выбранных способов толкования норм права и достоверность полученного

	результата
релевантность	соответствие приёмов, процедур и технологий толкования нормативного текста профессиональным задачам
доступность	понятность смысла нормы права адресату интерпретации
оптимальность	соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором, действительному смыслу, заложенному в неё законодателем, и задачам всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела, разрешения его в соответствии с законом

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Состав (структура) компетенции

ОПК-4.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:

- использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
- построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи;
- использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.

ОПК-4.2 Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах:

- определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус;
- формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиции по делу должна быть принята
- устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
полнота	приведение достаточного количества аргументов в пользу выбранной правовой позиции по юридическому делу и контраргументов в отношении противоположной позиции в состязательном процессе
корректность	приведение правильных (истинных, не противоречащих друг другу, логичных, необходимых и достаточных) аргументов в пользу правовой позиции по юридическому делу
относимость	соответствие предлагаемой аргументации содержанию правовой позиции по делу, соответствие правовой позиции по делу его существу
достаточность	правовая позиция по делу исключает информацию, не относящуюся непосредственно к существу дела
доступность	понятность аргументации и используемой терминологии её адресатам

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Состав (структура) компетенции

ОПК-5.1 Способен самостоятельно составлять юридические документы:

- определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации;
- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов;
- определение требований к разработке юридического документа;
- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов.

ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:

- определение потребности в правовом регулировании;
- оценка различных вариантов решения проблемы, требующей правового регулирования, правовая оценка предлагаемых оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм;
- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов;
- установление процедур разработки концепции и текста нормативного правового акта;
- участие в структурировании проекта нормативного правового акта;
- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта;
- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
целесообразность	соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям
полнота	всесторонний учет содержательных, процедурных и технико-юридических требований к составлению юридического документа и разработке нормативного (индивидуального) правового акта
корректность	правильность процедуры составления юридического документа и разработки правового акта и определения их юридического содержания
результативность	самостоятельное составление юридического документа и разработка проекта правового акта в соответствии с потребностями в правовом регулировании, восполнение пробелов в регулировании, формирование нового регулирования
законность	соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативным требованиям

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Состав (структура) компетенции

ОПК-6.1 Компоненты:

- определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
- выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
- разработка способов популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста;
- применение кодексов этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения;
- выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения;
- формулирование суждений по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
полнота	разработка и популяризация ясных, практичных, доступных и эффективных процедур внедрения принципов этики юристов для формирования нетерпимости к коррупции, в том числе способов обучения антикоррупционному поведению
корректность	профессиональная оценка и обоснование места, роли и значения этики юриста как одного из средств, применяемых для профилактики коррупции
релевантность	индивидуальная информированность и готовность обучаться и обучать применению этических поведенческих мер для профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
стабильность	последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7.1 Компоненты:

- определение необходимой юридический значимой информации, источников и способов ее получения;
- использование информационно-аналитических систем для получения юридический значимой информации;
- цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве;
- информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества;
- соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- подготовка юридических документов посредством цифровых технологий.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
оперативность	быстрота поиска и отбора необходимой юридический значимой информации и подготовка юридических документов
эффективность	соответствие достигнутых посредством использования информационно-аналитические систем результатов профессиональной деятельности поставленным целям и задачам
релевантность	соответствие ресурса выбранной информационно-аналитические системы решаемой задачи
полнота	исчерпывающее использование информационно-аналитических систем для решения задач профессиональной деятельности
безопасность	соблюдение необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи

ПКо ОС-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-1.1 Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности:

- отбор и систематизация информации об актуальных права и государства, нуждающихся в научном исследовании;
- определение направления (цели) научного исследования в области права;
- формулирование задач и ожидаемых результатов исследования;
- отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования;
- отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования;
- разработка концепции научно-квалификационной работы.

ПКо ОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права:

- информационно-библиографическое обеспечение исследования;
- апробация результатов научного исследования;
- представление и защита результатов исследования.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
самостоятельность	научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)
относимость	цель, задачи, объект, предмет и методология исследования, его теоретическая, эмпирическая и источниковая база соответствуют его теме и направленности
релевантность	избранные методы исследования соответствуют поставленным исследовательским задачам
результативность	получены конкретные выводы и результаты исследования

ПКо ОС-2. Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-2.1 Компоненты:

- планирование и организация учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы;
- формирование общей стратегии изучения дисциплины;
- разработка учебно-методических материалов по дисциплине;
- использование современных средств и технологий обучения в высшей школе;
- использование образовательных технологий, педагогических методов и методик проведения различных типов занятий в высшей школе;
- использование приемов и навыков оценивания результатов образовательной деятельности;
- учета, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
самостоятельность	научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)
этичность	взаимодействие со студентами соответствует основам культуры преподавательской деятельности, морально-этическим требованиям, предъявляемым к преподавателям высшей школы
релевантность	порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса соответствует нормативно-правовым основам регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, законодательству об образовании и образовательным стандартам
результативность	поставлены учебно-воспитательные цели, выбраны тип и вид занятия, спроектированы, отобраны и применены оптимальные образовательные технологии; разработаны учебно-методические материалы, фонды оценочных средств
оптимальность	выбор форм, методов и содержания педагогической деятельности соответствует ее целям и задачам, дидактическим принципам организации учебного процесса

ПКо ОС-3 Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-3.1 Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей:

- оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами;
- идентификация и оценка факторов риска и неопределенности;
- обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями.

ПКо ОС-3.2 Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей:

- анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств;
- разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками;
- обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации;
- применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
адекватность	ситуации риска и неопределенности дана правильная юридическая оценка
полнота	предусмотрены разные варианты юридического решения ситуации и их последствия
эффективность	соотношение между принимаемыми решениями и рисками деятельности субъектов права
результативность	исключение дестабилизации правовых отношений, достижение состояния безопасности
оптимальность	оптимальность мер по предотвращению и преодолению негативных последствий непредвиденных обстоятельств

ПКо ОС-4 Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта

ПКо ОС-4.1 Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную:

- идентификация и оценка правового конфликта;
- отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения;
- применение методик деловой беседы и юридического консультирования;
- выявление логических ошибок и уловок в дискутивно-полемической речи.

ПКо ОС-4.2 Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта:

- обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений;
- определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
корректность	установлены характерные признаки правового конфликта
релевантность	выбранные правовые средства соответствуют характеру и сложности конфликта
эффективность	выбранная стратегия способствует разрешению конфликта
результативность	согласованные действия участников правового конфликта в определенные промежутки времени, исключающие нарушение их интересов
оптимальность	выбранная стратегия разрешения конфликта наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц

ПКо ОС-5. Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-5.1 Компоненты:

- отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества;
- формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству;
- сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества;
- формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству;
- юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
полнота	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики в области организации и функционирования институтов гражданского общества
адекватность	правильная юридическая квалификация деятельности институтов гражданского общества в конкретных ситуациях с точки зрения действующего законодательства
релевантность	соответствие действий и решений по юридическому сопровождению организации и функционирования институтов гражданского общества действующему законодательству
результативность	исключение дестабилизации функционирования институтов гражданского общества
мониторинг	сбор и обработка правовой информации для оценки деятельности институтов гражданского общества и принятия корректирующих решений

ПКо ОС-6. Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-6.1 Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями:

- отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;
- уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями:
- составление и оформление необходимых документов;
- выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями.

ПКо ОС-6.2 Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:

- формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;
- реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;
- использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;
- установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
полнота	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
релевантность	соответствие предлагаемых стратегий юридического представительства в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями интересам национальных субъектов
результативность	достижение целей юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями

ПКс ОС - 1 — Способность к анализу и управлению юридическими данными, информацией и информационным контентом, созданию, развитию, интеграции, переработке цифрового контента

Состав (структура) компетенции

ПКс ОС-1.1. Компоненты:

- определение основных начал и принципов анализа и управления юридическими данными, информацией и информационным контентом;
- оценка юридических данных, информации и информационного контента с позиции содержания, целей использования, безопасности;
- определение основных начал и принципов создания, развития, интеграции, переработки цифрового контента;
- выстраивание траектории работы с цифровым контентом;
- составление и оформление юридических документов, необходимых для работы с юридическими данными, информацией и информационным контентом.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	практическое использование юридических данных, информации и информационного контента в интересах

	правового сопровождения цифровой экономики
релевантность	создание, развитие, интеграция, переработка юридических данных, информации и информационного контента в соответствии с развитием правовой ситуации
оперативность	быстрая оценка юридических данных, информации и информационного контента в нормотворческих и правоприменительных целях
оптимальность	соответствие выбранной траектории действий правовой ситуации
целенаправленность	соответствие полученной информации поставленной цели
полнота	соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи

ПКс ОС - 2 — Способность отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации посредством цифровых технологий

Состав (структура) компетенции

ПКс ОС-2.1. Компоненты:

определение результатов профессиональной деятельности, требующих отражения в юридической и иной документации посредством цифровых технологий;

установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридической и иной документации посредством цифровых технологий;

установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для подготовки юридической и иной документации посредством цифровых технологий;

подготовка юридических и иных документов посредством цифровых технологий.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям подготовки юридических и иных документов посредством цифровых технологий
оперативность	быстрота подготовки юридических и иных документов посредством цифровых технологий
целесообразность	соответствие идеи подготовки юридических и иных документов посредством цифровых технологий существующим потребностям
законность	соответствие юридического и иного документа, подготовленного с использованием цифровых технологий, установленным требованиям
полнота	содержательная, структурная и реквизитная насыщенность юридического и иного документа, подготовленного с использованием цифровых технологий

ПКс ОС - 3 — Способность к обеспечению безопасности в цифровой среде, включая защиту персональных данных и обеспечение конфиденциальности, защиту здоровья и благополучия, окружающей среды и экологии

Состав (структура) компетенции

ПКс ОС - 3.1. Компоненты:

определение необходимой юридический значимой информации, источников и способов ее получения;

определение рисков, связанных с применением цифровых технологий;

использование информационно-аналитических систем для получения юридический значимой информации;

цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве;

информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества;

соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

определение необходимости обеспечения информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности;

анализ законодательства и выбор оптимальных средств и способов обеспечения информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности;

юридико-техническое оформление информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	практическое использование юридических данных, информации и информационного контента в интересах обеспечения безопасности в цифровой среде, включая защиту персональных данных и обеспечение конфиденциальности, защиту здоровья и благополучия, окружающей среды и экологии
релевантность	состояние безопасности и обеспечение информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности, соответствуют целям и задачам осуществления профессиональной юридической деятельности
полнота	состояние безопасности, обеспечение информационного и цифрового взаимодействия, в полной мере необходимы для осуществления профессиональной юридической деятельности

ПКс ОС - 4 — Способность применять нормы материального и процессуального права в цифровой среде

Состав (структура) компетенции

ПКс ОС - 4.1. Компоненты:

анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;

оценка фактической основы дела;

выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;

формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	соответствие результата поставленным целям и задачам правоприменительной деятельности в цифровой среде
релевантность	соответствие применяемой нормы решаемой задаче правоприменительной деятельности в цифровой среде
полнота	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач правоприменительной деятельности в цифровой среде

ПКс ОС - 5 — Способность установить юридические основания возникновения, изменения, прекращения субъективных прав и обязанностей в цифровых экосистемах

Состав (структура) компетенции

ПКс ОС - 5.1. Компоненты:

- определение системы субъективных прав и обязанностей в цифровых экосистемах и оснований их возникновения, изменения, прекращения;
- определение основных начал и принципов установления юридических оснований возникновения, изменения, прекращения субъективных прав и обязанностей в цифровых экосистемах;
- оценка юридических данных, информации и информационного контента с позиции оснований возникновения, изменения, прекращения субъективных прав и обязанностей в цифровых экосистемах;
- выстраивание траектории работы с цифровым контентом по установлению юридических оснований возникновения, изменения, прекращения субъективных прав и обязанностей в цифровых экосистемах.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	практическое использование цифровых экосистем в целях формирования юридических оснований возникновения, изменения, прекращения субъективных прав и обязанностей
релевантность	соответствие потребностей обеспечения реализации субъективных прав и обязанностей содержанию и назначению цифровой экосистемы
оперативность	быстрая оценка оснований возникновения, изменения, прекращения субъективных прав и обязанностей в цифровых экосистема
оптимальность	соответствие цифровой экосистемы оценке юридических оснований возникновения, изменения, прекращения субъективных прав и обязанностей

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Выпускная квалификационная работа (далее - "**ВКР**") представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно работу,

демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

При написании ВКР обучающийся должен продемонстрировать сформированность всех компетенций, установленных образовательной программой.

ВКР должна быть подготовлена в соответствии со следующими видами:

– *научно-исследовательская работа*: представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования;

– *научная статья*: самостоятельная работа обучающегося, обосновывающая актуальность и научную значимость проблемы, выбор методов исследования, описание экспериментов, представление собственного вклада обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, автором которой является обучающийся, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;

– *проектная работа*: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который будет направлен на решение определённой проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере.

Проектная работа также может быть выполнена в виде: стартапа; общественного проекта; творческого проекта, технического проекта; методической работы; иной проектной работы по решению руководителя структурного подразделения.

Научно-исследовательский вид ВКР должен выполняться исключительно в индивидуальном порядке. Остальные виды ВКР могут выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся совместно.

Отличительными признаками научно-исследовательской работы являются:

– наличие четко обозначенной проблемы, объекта, предмета, цели и задачи исследования;

– выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации теоретического материала;

– использование теоретических методов исследования;

– результатом исследования является выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации представленного материала.

Целью выполнения ВКР в виде научно-исследовательской работы может быть обнаружение и заполнение пробелов в существующих научных знаниях, нахождение ответов на поставленные исследовательские вопросы, а также формирование рекомендаций, применимых в профессиональной сфере.

ВКР в виде *научной статьи* должна выполняться в индивидуальном порядке, или в соавторстве с научным руководителем, при этом собственный вклад обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, должен превалировать.

ВКР в виде научной статьи может быть представлена к защите при следующих условиях:

– статья подготовлена и опубликована или принята к публикации за период обучения в Академии (при наличии справки из журнала с указанием номера журнала, в котором планируется опубликовать статью);

– к моменту принятия решения о рекомендации защиты ВКР в виде научной статьи статья опубликована или принята к публикации в научных журналах из списка, формируемого управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводимого до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;

– статья написана индивидуально или в соавторстве с научным руководителем ВКР;

– обучающийся должен внести ключевой вклад в исследование;

– статья является научной, то есть рассматривает проблемы, которые решены экспериментальным или теоретическим путём (обзорные статьи не могут быть основой для защиты ВКР в виде научной статьи).

Тема ВКР, выполняемой в виде научной статьи, должна соответствовать теме научной статьи. Решение о защите ВКР в виде научной статьи принимается на заседании кафедры соответствующего структурного подразделения.

ВКР, выполненная в виде *проектной работы*, в том числе стартап, общественный, творческий проекты, а также методическая работа представляет собой работу, которая ориентирована на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи. Главной особенностью проектной работы является решение практической задачи/проблемы заказчика/проекта. Вместо углубленного теоретического анализа внимание уделяют разработке, реализации и оценке эффективности проекта.

Выпускная квалификационная работа-стартап (далее – ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника - участника команды стартап-проекта - к самостоятельной профессиональной деятельности (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому направлению подготовки или специальности), сформированности компетенций, установленными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Темы и руководители ВКР, выбранные обучающимися обсуждаются на заседании кафедры, по итогам которого принимается решение о закреплении выбранных тем и руководителей ВКР. Не позднее даты начала преддипломной практики или не позднее чем за 1 (один) месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком за каждым обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом Академии закрепляется тема и руководитель ВКР из числа работников Академии и, при необходимости, консультант (консультанты, не более трех).

В случае необходимости и наличия согласия обучающегося изменение темы ВКР утверждается внесением изменения в приказ не позднее даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Тема ВКР может содержать иностранные слова и общепринятые сокращения.

Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, размещается на сайте Академии и доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, не более 5 (пяти), выполняющих ВКР совместно) структурное подразделение может предоставить возможность подготовки и защиты ВКР по теме из утвержденного перечня или по теме, самостоятельно предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими

обучающимися совместно, но не более 5 (пяти) человек.

При совместном выполнении ВКР Институтом права и национальной безопасности обеспечивается возможность объективного оценивания уровня подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности каждого обучающегося, выполнявшего ВКР совместно.

Защита ВКР, выполненной совместно несколькими обучающимися, проводится в один и тот же день на заседании одной и той же ГЭК. При этом каждый обучающийся представляет самостоятельно выполненную часть работы. Участники совместной ВКР на защите выступают последовательно, один за другим, в соответствии с логикой выполненных ими частей работы. Итоговая оценка за подготовку и защиту совместной ВКР у авторов работы может отличаться.

ВКР должна быть выполнена обучающимися самостоятельно под контролем научного руководителя.

При подготовке ВКР обучающийся обязан взаимодействовать с научным руководителем для оценки работы на каждом этапе ее написания. После направления ВКР или ее части научный руководитель должен дать обратную связь обучающемуся в срок не позднее 7 (семи) календарных дней с момента ее получения.

После завершения подготовки ВКР обучающийся должен предоставить финальный текст ВКР на проверку научному руководителю не позднее, чем за 14 календарных дней до дня защиты ВКР.

Не позднее, чем за 7 (семь) календарных дней до дня защиты ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв (приложение 1) о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель ВКР предоставляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Ознакомление с отзывом и рецензией обучающегося осуществляется не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с научным руководителем следует подготовить ответ на замечания и вопросы рецензента (при их наличии). Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после рецензирования не допускается.

При формировании *расписания государственной итоговой аттестации* устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Утверждение расписания ГИА, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и консультаций перед защитой ВКР, осуществляется не позднее чем за 30 (тридцать) календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

– доклад автора ВКР (нескольких авторов, выполнявших ВКР совместно);
– оглашение отзыва научного руководителя;
– вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы обучающемуся отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. После оглашения официальных отзывов и рецензии обучающемуся предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору (авторам) ВКР находиться в рамках ее темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты ВКР не превышает 0,5 часа.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы приведены в документе «Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ» для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	ОТЛИЧНО	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстри-

		актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.	ровал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	ХОРОШО	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТ-ВОРИ-ТЕЛЬНО	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер;	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР

		Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения научно-исследовательской работы:

1. 1 Теоретическое исследование предмета, системы и структуры информационного права.
2. Информация, информационная среда, информационные ресурсы, информационные технологии.
3. Информационные системы и информационная деятельность как объекты правового регулирования.
4. Информационное пространство. Оборот информации и информационная сфера.
5. Информационная среда глобальных компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.
6. Теория и практика реализации прав и свобод человека в информационной сфере.
7. Правовые основы формирования и развития информационного общества в Российской Федерации.
8. Государственная информационная политика.
9. Глобальное информационное общество.
10. Государственное управление в информационной сфере.
11. Правовое регулирование информационного обеспечения публичной власти («электронное государство», «электронное управление», «электронная демократия», «электронное правительство» и «электронное правосудие»).
12. Информационные основы общественного контроля.
13. Информационные услуги. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме
14. Границы и пределы государственного регулирования и саморегулирования в информационной сфере.
15. Правовое регулирование трансграничного информационного взаимодействия и проблемы применения юрисдикций различных государств в информационной сфере.
16. Проблемы систематизации и кодификации информационного законодательства.
17. Место и роль модельных законов в информационном законодательстве.
18. Правовой режим охраны, реализации и защиты информационных прав (прав субъектов информационных отношений).
19. Правовой режим открытой и общедоступной информации. Правовая защита открытой информации и социальных сетей.
20. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается.
21. Конфиденциальность информации. Виды тайн.
22. Правовой режим личной и семейной тайны, тайны частной жизни.
23. Правовые режимы государственной, служебной, профессиональной, коммерческой и иных охраняемых законом тайн.
24. Правовая защита тайны источника информации.
25. Правовое регулирование организации и порядка использования средств связи, глобальных компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.
26. Правовые основы использования информационных технологий (информатизации) и информационной инфраструктуры.
27. Правовое регулирование информационных отношений, формирующихся при использовании облачных информационных технологий.
28. Правовые основы информатизации и единого информационного пространства, а также использования автоматизированных информационных систем.

29. Правовое регулирование отношений в области обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.
30. Международные проблемы правового регулирования обеспечения защиты информации.
31. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты персональных данных.
32. Персональные данные как институт охраны права на неприкосновенность частной жизни и идентификации лица в социально-экономической, политической и культурной жизни общества.
33. Правовое регулирование информационных отношений в сфере массовой информации.
34. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного и библиотечного дела.
35. Правовое регулирование информационных отношений в сфере документирования и документооборота в электронной форме.
36. Правовое регулирование использования электронной подписи.
37. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности в информационной сфере.
38. Правовое регулирование информационных отношений, формирующихся в экономической сфере (в сфере электронной экономической деятельности, информационной экономики, электронной коммерции).
39. Правовое регулирование информационных отношений в сфере рекламы.
40. Ответственность за нарушения информационного законодательства.
41. Проблемы юридической ответственности в информационном праве.
42. Проблемы международного сотрудничества в правовом регулировании и развитии информационной среды, в том числе в рамках региональных форм сотрудничества (СНГ, Таможенный Союз, ОДКБ, БРИКС и др.).
43. Организационно-правовые проблемы международной информационной безопасности.
44. Вызовы и угрозы в информационной сфере, информационные войны, информационное оружие.
45. Проблемы имплементации норм международного информационного права в национальное информационное законодательство Российской Федерации.
46. Проблемы использования зарубежного опыта правового регулирования информационных отношений.
47. Общая характеристика субъектов инновационной деятельности.
48. Научная организация как основной субъект инновационной деятельности.
49. Индивидуальные предприниматели как субъекты инновационной деятельности.
50. Хозяйствующие субъекты (промышленные, строительные и другие организации) как субъекты инновационной деятельности.
51. Индивидуальные инвесторы, организации, создающие и поддерживающие функционирование инфраструктуры инновационной деятельности как субъекты, деятельность которых связана с инновационной и способствует ей.
52. Бизнес-инкубаторы, технопарки и другие подразделения инфраструктуры инновационной деятельности.
53. Объекты инновационной деятельности.
54. Особенности охраны изобретений в области объектов медицинского назначения (фармацевтическая химия, медицина, биотехнология).
55. Возможность патентования ноу-хау. Необходимость проведения экспертизы патентоспособной информации (ноу-хау) как гарантия прав инвестора.
56. Особенности перехода к аддитивным и индивидуализированным производствам.

57. Возможности цифровых платформ в сфере страхования и посреднической деятельности по реализации инноваций и результатов интеллектуальной деятельности.
58. Использование инноваций для финансового и банковского сектора в условиях развития цифровой экономики.
59. Смарт-контракты как форма эффективной коммерциализации инноваций и результатов интеллектуальной деятельности.
60. Цифровые сервисы и сделки на основе технологии распределенного реестра.
61. Технологии создания контента нового поколения и проблемы регулирования объектов интеллектуальной собственности, созданных с их помощью.
62. Электронная коммерция и цифровые производства.
63. Правовые проблемы использования открытых цифровых архивов, баз и банков данных образовательными организациями.
64. Межкорпоративное использование патентов и другие проблемы в патентовании патентоспособных инноваций.
65. Цифровые сети и традиционная «логистика» инноваций.
66. Проблемы баланса интересов правообладателей и пользователей в контексте создания единого цифрового рынка.
67. Значение Стратегии инновационного развития Российской Федерации.
68. Формирование государством спроса на инновационную продукцию. Государственно-частное партнерство.
69. Государственные фонды поддержки научно-технической и инновационной деятельности.
70. Создание и функционирование инфраструктуры, необходимой для инновационной деятельности (бизнес-инкубаторы, технополисы, технопарки).
71. Финансирование инновационной деятельности (государственные заказы, финансирование через фонды развития промышленности, финансирование государственных научных организаций, гранты, конкурсное финансирование научных исследований, венчурное финансирование);
72. Меры государственной поддержки (стимулирования) инновационной деятельности (налоговые льготы, таможенные преференции, субсидии, государственные гарантии, ускоренная амортизация и др.).