Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и национальной безопасности
Могилевский С.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование направления подготовки)

специализация N 1 "Судебная деятельность"
(наименование образовательной программы))

юрист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2022

ОДОБРЕНО:
Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 10 от «05» ноября 2026 г.

Москва, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 "Судебная деятельность" разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Академии (СУОС) по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного Приказом ректора от 29 марта 2021 № 01-3040, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Кутарова Мария Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского, трудового и корпоративного права

Заведующий кафедрой:

Лескова Юлия Геннадьевна, доктор юридических наук, заведующая кафедрой предпринимательского, трудового и корпоративного права, профессор

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры предпринимательского, трудового и корпоративного права Института права и национальной безопасности

протокол № 12 от «12» октября 2026 г.

СОЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации 5

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников..... 5

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения 5

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации 6

1.2. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации 6

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации..... 16

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... 16

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний. 52

2.3. Шкала и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний. 65

Приложение 1. Примерная тематика..... 69

выпускных квалификационных работ..... 69

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе на ВКР - 9 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории и защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.2. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Исаев, И. А. История и методология юридической науки : учебное пособие / И. А. Исаев, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-91768-895-4. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154939

2. Королев, В. Т. Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности : учебное пособие / В. Т. Королев, А. М. Черных ; под. ред. Д. А. Ловцова. - Москва : РГУП, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-00209-122-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183313

3. Олейник, И. И. Научно-исследовательская работа студентов в

сфере юриспруденции : учебное пособие / И. И. Олейник, О. Ю. Олейник. — Иваново : Ив. филиал РАНХиГС, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-903868-20-9. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222508

4. Осипов, М. Ю. Научно-исследовательская работа в юриспруденции : учебное пособие / М. Ю. Осипов. — Москва : РИОР, 2020. — 72 с. — (Высшее образование). — DOI https://doi.org/10.29039/02028-9. — ISBN 978-5-369-02028-9. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2037338

5. Организация судебной деятельности : учебное пособие / О.Н. Коршунова, И. И. Головко, Г. В. Дытченко [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Коршуновой, И. Ю. Мурашкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. - 308 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188005

Дополнительная литература

1. Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. Н.А. Власенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2043246

2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.03.01 — Юриспруденция : учебно-методическое пособие / [коллектив авторов]. — Текст : электронный // ZNANIUM : электронно-библиотечная система. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=468448

3. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1938065

4. Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный.

- URL: https://znanium.com/catalog/product/1893875

5. Клеандров, М. И. Правосудие и справедливость : монография / М. И. Клеандров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 424 с. — DOI 10.12737/1816287. - ISBN 978-5-00156-286-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926364

6. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года / Т.Я. Хабриева, Л.В. Андриченко, С.Б. Нанба, А.Е. Помазанский ; под ред. Т.Я. Хабриевой ; обращение к читателям В.В. Путина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — DOI 10.12737/1836403. - ISBN 978-5-16-017252-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906440

7. Коновалов, А. В. Принципы права / Коновалов А.В. - М.:Юр.Норма, 2024. - 792 с. (Обложка. КБС)ISBN 978-5-00156-195-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1816288

8. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2024. - 704 с. ISBN 978-5-91768-327-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1071794

9. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов [и др.] ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения приправительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-835-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1085677

10. Судебные доктрины в российском праве: теория и практика : монография / П.П. Серков, В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев [и др.] ; отв. ред. В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2023. —

344 с. - ISBN 978-5-00156-110-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915383

11. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 512 с. — ISBN 978-5-91768-958-6. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218403

12. Тарибо, Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта : монография / Е. В. Тарибо. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-890-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1022278

13. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М. 2020. - 256 с. https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043389

14. Хабриева, Т. Я. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-090-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1227502

15. Яркова, Е. Н. История и методология юридической науки : учебное пособие / Е. Н. Яркова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-9765-2460-6. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1150941

Правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и

функционирования публичной власти" // СПС «КонсультантПлюс»

Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 N 1-З "О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.03.1995 N 1-П "По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.1995 N 2-П "По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 N 12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 N 15-П "По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.1996 N 10-П "По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.1997 N 12-П "По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.1998 N 19-П "По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции

Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 N 2-П "По делу о толковании статей 71 (пункт "г"), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.07.1999 N 10-П "По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации"

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.1999 N 15-П "По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2000 N 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 N 18-П "По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.1998 N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 28.02.2023 N 43-ФЗ "О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы" // СПС «КонсультантПлюс»

Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // СПС «КонсультантПлюс»

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «КонсультантПлюс»

Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс»

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СПС «КонсультантПлюс»

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СПС «КонсультантПлюс»

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»

Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс»

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ "О парламентском контроле"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 12.02.2001 N 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 18.03.2020 N 48-ФЗ "Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"// СПС «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 "О структуре федеральных

органов исполнительной власти" // СПС «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"

Указ Президента РФ от 02.06.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 25.01. 2023 г. № 35 «О внесении изменений в основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808» // СПС «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 25.03.2004 N 400 "Об Администрации Президента Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 "Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Перечень информационно-справочных систем

http://www.kremlin.ru

http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

http://duma.gov.ru/news/duma/

https://www.un.org/en/

https://sozd.duma.gov.ru

https://russiaun.ru/ru

http://council.gov.ru/events/news/

https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443

http://publication.pravo.gov.ru

Перечень профессиональных баз данных

СПС «КонсультантПлюс»

https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Государственное аттестационное испытание «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК ОС-1; УК ОС-2; УК ОС-6; ОПК-1; ОПК-9; ПКо ОС-10	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКо ОС-10.1; ПКо ОС-10.2	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПКо ОС-5; УК ОС-10; ПКс ОС-5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-5.2; УК ОС-10.1; ПКс ОС-5.1	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ОПК-3; ОПК-4; ПКо ОС-1; ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-6; ПКс ОС-1; ПКс ОС-2; ПКс ОС-6	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-6.1; ПКо ОС-6.2; ПКс ОС-1.1;	Консультации с научным руководителем

			ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-6.1	
4	Третий раздел	УК ОС-8; УК ОС-11; ПКо ОС-4; ПКо ОС-7; ПКо ОС-8; ПКс ОС-3	УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-7.1; ПКо ОС-7.2; ПКо ОС-8.1; ПКо ОС-8.2; ПКс ОС-3.1	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК ОС-1; УК ОС-2; УК ОС-9; ОПК-6; ПКо ОС-10	УК ОС-1.2; УК ОС-2.2; УК ОС-9.1; ОПК-6.1; ПКо ОС-10.2	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС-3; УК ОС-6; ОПК-8; ОПК-9; ПКс ОС-4	УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПКс ОС-4.1	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС-4; УК ОС-5; УК ОС-7; ОПК-6; ОПК-8; ПКо ОС-9	УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-7.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПКо ОС-9.1; ПКо ОС-9.2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

Паспорта компетенций

УК ОС–1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Состав (структура) компетенции

УК ОС 1.1. Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции:

- выбор необходимого источника информации;
- определение достоверности и объективности информации;
- определение актуальности и новизны информации;
- формулирование собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

УК ОС 1.2. Способен применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции:

- выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи;
- формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию;
- обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Соответствие результатов поставленным задачам и целям
оптимальность	Соответствие выбранной информации и решаемой задаче
полнота	Аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС–2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

Состав (структура) компетенции

УК ОС 2.1. Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения:

- оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач;

– соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.

УК ОС 2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения:

– определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
– проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
– оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;
– решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Планирование деятельности по достижению задач
оптимальность	выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
полнота	Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов

УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

Состав (структура) компетенции

УК ОС 3.1. Способен определить требования к ролевой позиции:

– определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
– работа в команде на основе стратегии сотрудничества;
– Работа в команде на основе сотрудничества в рамках волонтерской деятельности.

УК ОС 3.2. Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат:

- осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
- конструктивная оценка идеи, информации, знаний и опыта членов команды;
- личная ответственность в командной работе
- ответственность за результат в рамках волонтерской команды.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе
оптимальность	Работа в команде на основе стратегий сотрудничества
полнота	Продуктивное взаимодействие с членами команды по достижению поставленной цели

УК ОС–4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

Состав (структура) компетенции

УК ОС 4.1. Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста:

- осуществление коммуникации на государственном языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста;
- проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической риторики;
- осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм делового этикета;
- составление документов с соблюдением правил деловой переписки и правил государственного языка;
- способен выражать свою гражданскую позицию в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств государственного языка.

УК ОС 4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках:

- осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии;
- проведение публичного выступления по проблемам юридической деятельности;
- осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета;
- использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке
- способен выражать свою гражданскую позицию в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств иностранного (ых) языка (ов).

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
Результативность	Использование языковых средств в устной и письменной формах
Оптимальность	Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства
Полнота	Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия

УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Состав (структура) компетенции

УК ОС 5.1. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах:

- учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими;
- соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач;
- учет информации о культурных и религиозных особенностях и традициях различных групп в целях развития и поддержания гармоничных межкультурных и межконфессиональных отношений.

УК ОС 5.2. Способность соблюдать нормы этики:

- соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов;
- применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей;
- применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.

УК ОС 5.3. Способность использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

- определение психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками;
- учет психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности;
- осуществление толерантного и эмпатичного взаимодействия в социальной сфере с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Использование информации о межкультурном разнообразии общества в определении психологических механизмов толерантного поведения
релевантность	Выбор соответствующей кодексу профессиональной деятельности стратегии взаимодействия в общении
оптимальность	Применение базовых дефектологических знаний в определении психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками и их учет в осуществлении профессиональной деятельности

УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Состав (структура) компетенции

- УК ОС 6.1. Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования:
- анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития;
- выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни;
- выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса;

УК ОС 6.2. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

- выявлять проблемы в профессиональной деятельности, требующие постановку задач профессионального и личностного развития;
- проектировать цели и содержание профессиональной деятельности в контексте личностно значимых проблем;
- проектировать цели и содержание собственной профессиональной деятельности, обеспечивающие в том числе формирование гражданской позиции;
- выявлять перспективы карьерного роста и связанные с ним задачи профессионального развития;

– планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающих профессиональный и личностный рост.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Решение задач собственного профессионального и личностного развития
релевантность	Соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным целям

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Состав (структура) компетенции

– оценивать собственный уровень физической подготовленности;
– применять методы и средства физической культуры для совершенствования своих физических качеств;
– ставить и реализовывать цели, направленные на совершенствование собственной физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
– ставить и реализовывать цели, направленные на реализацию и поддержания стратегии здорового образа жизни.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	поддержание уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
оптимальность	Выбор методов и средств физической культуры для совершенствования своих физических качеств

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Состав (структура) компетенции

УК ОС 8.1. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

– анализирует информацию и выявляет угрозы безопасности жизнедеятельности;

- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- выявляет и устраняет угрозы безопасности жизнедеятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств воспитательной работы;
- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК ОС 8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности
полнота	Применяет необходимые и достаточные средства для обеспечения безопасности

УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

Состав (структура) компетенции

УК ОС 9:

- владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);

- искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);
- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов;
- решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);
- владеть методами повышения личной и/или общественной информированности в области финансовой грамотности, в том числе в формате волонтерской деятельности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Принятие экономически обоснованных решений
корректность	Правильность применения экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Состав (структура) компетенции

УК ОС 10:

- применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;
- применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, в том числе средствами воспитательной работы;
- осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению
полнота	Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

Состав (структура) компетенции

УК ОС-11.1:

- идентифицировать проявления экстремизма

УК ОС-11.2:

- участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
релевантность	идентифицировать проявления угроз национальным интересам в системе национальной безопасности, в том числе экстремистской и террористической направленности;
Результативность	применять способы профилактики экстремизма, в том числе террористической направленности, формирования нетерпимого отношения к нему, в том числе средствами воспитательной работы
Корректность	осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Состав (структура) компетенции

ОПК-1.1. – способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:

- определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

- планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

- сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2. – способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:

- обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права;

- оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оперативность	быстрота проведения анализа
оптимальность	соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Состав (структура) компетенции

ОПК-1.1. – способен определять правовую природу общественных отношений:

- определение места конкретного общественного отношения в правовой системе с выявлением его специфических существенных признаков;

- определение отраслевой принадлежности общественного отношения;

- оценка соответствия гипотезы нормы права и юридического факта;

- сопоставление нормативно закрепленных признаков субъекта правоотношения с его фактическим положением;

- сопоставление фактических свойств правового акта с его нормативно закрепленными признаками.

ОПК-1.2. – способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения:

- сбор информации и оценка юридического факта и правоотношения;

- процессуальное закрепление факта и правоотношения;

- отбор, анализ и систематизация правоположений, относящимся к фактам и правоотношениям, нуждающимся в правовой оценке.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	формулирование правовой позиции на основе оценки фактов и правоотношений
оптимальность	формы, методы и способы анализа соответствуют особенностям фактов и отношений, подлежащих правовой квалификации
релевантность	предлагаемая оценка фактов и правоотношений соответствует профессиональной задаче
полнота	исчерпывающий анализ источников правового регулирования фактов и правоотношений

ОПК-3. Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Состав (структура) компетенции

ОПК-3.1. – способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.

- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;

- оценка фактической основы дела;

- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;

- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.2. – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности:

- обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

- реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

- выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
релевантность	соответствие предлагаемого решения и юридического действия установленным фактам и отношениям
полнота	установление фактических обстоятельства дела, решение основных вопросов права, возникающих в связи с конкретной ситуацией с точки зрения действующего законодательства

ОПК-4. Способность участвовать в экспертной юридической деятельности

Состав (структура) компетенции

ОПК-4.1. – способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи:

- определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

- выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности;

- участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.

ОПК-4.2. – способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи:

- выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности;

- соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

- участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оптимальность	соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче
полнота	соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи

ОПК-5. Способность профессионально толковать нормы права

Состав (структура) компетенции

ОПК-5.1. – способен профессионально уяснять нормы права:

- определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;

- установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась;

- выявление действительного смысла норм права.

ОПК-5.2. – способен профессионально разъяснять нормы права:

- выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права;

- профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов;

- устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
оперативность	быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата
доступность	понятность смысла нормы права адресату интерпретации

оптимальность	соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем

ОПК-6. Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

Состав (структура) компетенции

ОПК-6.1 Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу:

- использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;

- определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус;

- формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиции по делу должна быть принята;

- устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов.

ОПК-6.2 Способен осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти):

- формирование правовой позиции в целях отстаивания интересов доверителя;

- осуществление функций представительства в судах (иных органах власти).

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
полнота или достаточность	терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию
доступность	понятность юридической терминологии её адресатам
оптимальность	достаточная обоснованность правовой позиции, позволяющая отстаивать интересы доверителя
результативность	соответствие правовой позиции целям и задачам представительства
релевантность	соответствие правовой позиции конкретной юридической

	ситуации (правовому казусу)

ОПК-7 Способность участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

Состав (структура) компетенции

ОПК-7.1. – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта правового акта или иного юридического документа:

- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов;

- определение требований к разработке проекта правового акта и иного юридического документа;

- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7.2. – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта правового акта и иного юридического документа:

- определение наличия вводной, основной и заключительной части в правовом акте и ином юридическом документе;

- участие в структурировании проекта правового акта и иного юридического документа;

- участие в формировании содержания проекта правового акта и иного юридического документа.

ОПК-7.3. – способен участвовать в оформлении проекта правового акта и иного юридического документа:

- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта правового акта и иного юридического документа;

- использование реквизитных требований при оформлении проекта правового акта и иного юридического документа.

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оперативность	быстрота подготовки проекта правового акта и иного юридического документа
целесообразность	соответствие идеи подготовки проекта правового акта и

	иного юридического документа существующим потребностям
законность	соответствие проекта правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям
полнота	содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта правового акта и иного юридического документа

ОПК-8. Способность соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Состав (структура) компетенции

ОПК-8.1. – способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения:

- определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;

- выработка идеалов собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;

- формирование правосознания на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8.2. – способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения:

- выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;

- использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;

- соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
стабильность	неизменное и последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
достаточность	соответствие объема сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения

релевантность	соответствие сформированных принципов действительным стандартам этики юриста, в том числе антикоррупционным стандартам поведения

ОПК-9. Способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

Состав (структура) компетенции

ОПК-9.1. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных:

- определение необходимой юридический значимой информации;

- определение источников и способов получения юридический значимой информации;

- использование правовых баз данных для получения юридический значимой информации;

ОПК-9.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности:

- определение необходимости применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

- выбор необходимых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

- использование конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

- соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания

целенаправленность	Соответствие полученной информации поставленной цели
эффективность	Соответствие результатам поставленных задачей и цели
оптимальность	Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи
полнота	Соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи

ПКо ОС-1. Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-1.1. Способен обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией процессуальных норм в судах общей юрисдикции и арбитражных судах:

- составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для участия в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;

- предупреждение, пресечение правонарушений в сфере судопроизводства;

- осуществление правовой экспертизы процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения различных категорий дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;

- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;

- участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве.

ПКо ОС-1.2. Способен способность осуществлять сбор информации судебной практики:

- обобщение практики рассмотрения различных категорий дел и разрешения споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;

- отбор, анализ и оценка судебных актов по различным категориям дел с позиции их соответствия установленным требованиям к форме и содержанию;

- анализ практики осуществления судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;

- оценка законности и обоснованности судебных актов по различным категориям дел.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
оптимальность	соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу
полнота	достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
эффективность	достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.

ПКо ОС-2. Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-2.1. Способен участвовать в подготовке процессуальных актов по видам производств и по категориям дел:

- определение необходимого вида процессуального акта с учетом конкретной ситуации;

- установление юридических оснований для составления процессуального акта;

- использование теоретических основ и методики подготовки процессуального акта;

- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов;

- соблюдение требований к процессуальным актам;

- использование электронных документов и бланков процессуальных актов.

ПКо ОС-2.2. Способен самостоятельно готовить процессуальные акты по видам производств и по категориям дел:

- отражение правовой позиции в процессуальном акте;

- оценка законности и обоснованности процессуального акта;

- использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при подготовке процессуального акта;

- юридический анализ процессуальных актов и отраженных в них практических ситуаций.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
полнота	исчерпывающий анализ фактических обстоятельств, подлежащих процессуальному оформлению
релевантность	соответствие процессуального акта фактическим обстоятельствам, подлежащим правовой квалификации
результативность	формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых процессуальных актов
оптимальность	процессуальный акт соответствуют особенностям фактических обстоятельств, подлежащих правовой квалификации
мониторинг	сбор и обработка правовой информации, необходимой для принятия решения и подготовки процессуального акта
корректность	соблюдение нормативных актов, методических и иных рекомендаций по составлению процессуальных актов

ПКо ОС-3. Способен обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов.

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-3.1. Способен участвовать в подготовке исполнения судебных актов и актов иных органов:

- определение порядка исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации;

- установление юридических оснований для исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации;

- использование теоретических основ и методики подготовки исполнительного акта;

- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки исполнительного акта;

- соблюдение требований к исполнительным актам;

- использование электронных документов и бланков исполнительных актов.

ПКо ОС-3.2. Способен участвовать в исполнении судебных актов и актов иных органов:

- оценка законности и обоснованности исполнительного акта;

- установление процедур и сроков исполнения судебных актов и актов иных органов;

- приведение в исполнение исполнении судебных актов и актов иных органов

- юридический анализ исполнительных актов и отраженных в них практических ситуаций.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
релевантность	соответствие установленного порядка исполнения судебного акта и акта иного органа конкретной ситуации
результативность	правильное и своевременное исполнение судебных актов и актов иных органов, защита нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, обеспечение исполнения обязательств по международным договорам Российской Федерации
оптимальность	исполнительный акт соответствуют особенностям фактических обстоятельств, в связи с которыми вынесен судебный акт и акт иного органа, подлежащий исполнению
мониторинг	сбор и обработка правовой информации, необходимой для принятия решения и подготовки исполнительного акта, а равно оценки практики исполнительного производства
корректность	соблюдение нормативных актов, методических и иных рекомендаций по составлению исполнительных актов

ПКо ОС-4. Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-4.1. Способен осуществлять оценку угроз безопасности личности, общества и государства:

- идентификация и оценка угроз безопасности личности, общества и государства, требующих решения правовыми средствами;

- использование теоретических основ и методики противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства;

- обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с угрозами безопасности личности, общества и государства.

ПКо ОС-4.2. Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства:

- анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае угрозы безопасности личности, общества и государства;

- разработка вариантов противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства в соотношении с возможными рисками;

- обоснование выбора оптимального варианта правового решения ситуации;

- применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
адекватность	ситуации угрозы безопасности личности, общества и государства дана правильная юридическая оценка
полнота	предусмотрены разные варианты юридического решения ситуации и их последствия
эффективность	соотношение между принимаемыми решениями и рисками деятельности субъектов права
результативность	исключение дестабилизации правовых отношений, достижение состояния безопасности
оптимальность	рациональность и сбалансированность мер по предотвращению и преодолению негативных последствий

ПКо ОС-5. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-1.1. Способен осуществлять разработку правовых актов:

- учет и правовая оценка действующих правовых актов;

- определение необходимого вида правового акта с учетом конкретной ситуации;

- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку правовых актов;

- планирование и разработка проектов правовых актов;

- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки правовых актов;

- соблюдение требований, предъявляемых к правовым актам;

- согласование проектов правовых актов;

- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.

ПКо ОС-1.1. Способен осуществлять систематизацию правовых актов:

- систематизация и мониторинг правовых актов и определение потребности в будущем правовом регулировании;

- правовая оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм;

- контроль исполнения правовых актов.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
полнота	соответствие выбранных правовых актов заданной цели и задачам
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки проектов правовых актов
продуктивность	согласование проектов правовых актов в краткие сроки

ПКо ОС-6. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-6.1. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права:

- сбор правовой и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности;

- анализ, толкование и применение правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности;

- анализ и использование материалов законотворческой и правоприменительной практики в сферах профессиональной деятельности;

- интеграция знаний из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сферах юридической деятельности;

- качественную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям;

- прогноз и оценка последствий принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности.

ПКо ОС-6.2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права:

- выявление нарушений соблюдения законодательства субъектами права;

- отбор, анализ и систематизация правовых актов в сфере контроля (надзора) за соблюдением законодательства;

- квалификация нарушений законодательства субъектами права;

- обобщение правоприменительной практики в области соблюдения прав и свобод граждан и организаций;

- исследование особенностей практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры по обеспечению прав и свобод лиц, вовлекаемых в различные виды судопроизводства;

- применение правовых мер по профилактике и пресечению нарушений законодательства субъектами права.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
адекватность	конкретной ситуации дана правильная юридическая оценка
полнота	предусмотрены разные варианты применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
эффективность	соотношение между принимаемыми решениями и рисками деятельности субъектов права
результативность	достижение состояния стабильности правовых отношений
оптимальность	рациональность и сбалансированность мер по предотвращению и преодолению нарушений законодательства субъектами права

ПКо ОС-7. Способность осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том

числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-7.1. Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных):

- осуществление профилактики преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)на основе анализа и прогноза возможных причин их совершения, используя специальные приёмы, методы и средства;

- разработка юридически обоснованных мер по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных);

- координация деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных);

- разработка мер по совершенствованию деятельности уполномоченных органов в области профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных);

- качественную оценка преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных).

ПКо ОС-7.2. Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных):

- использование теории, методологии и конкретных методик выявления и устранения причин, и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных);

- установление конкретных мер официального реагирования на основании выявления причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), а равно необходимости их устранения;

- анализ и прогнозная оценка причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных);

- исследование особенностей практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры в области устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных);

- прогноз и оценка последствий принятия правовых и административных решений по вопросам устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
адекватность	меры по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению соответствуют конкретному противоправному деянию и действующему законодательству
полнота	предусмотрены разные варианты профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
эффективность	соотношение между принимаемыми мерами и рисками деятельности субъектов права
результативность	достижение состояния стабильности правовых отношений
оптимальность	рациональность и сбалансированность мер по предотвращению и преодолению нарушений законодательства субъектами права

ПКо ОС-8. Способность проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-8.1. Способен участвовать в контрольно-надзорном производстве:

- сбор правовой и фактической информации, имеющей значение для контрольно-надзорного производства;

- установление предметной области контроля (надзора);

- установление системы контрольно-надзорных мероприятий и действий применительно к конкретному предмету и объекту контроля (надзора);

- установление межведомственного взаимодействия при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля;

- анализ и использование материалов правоприменительной практики в сфере контроля (надзора);

- формулирование выводов о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ;

- оформление результатов контрольно-надзорного производства;

- установление основания применения специального режима государственного контроля (надзора);

- прогноз и оценка последствий принятия в контрольно-надзорном производстве правовых и административных решений.

ПКо ОС-8.2. Способен обеспечить признание, соблюдение и защиту прав и свобод контролируемых лиц в контрольно-надзорном производстве:

- сбор, анализ, обработка информации и оценка деятельности объекта контроля (надзора);

- разъяснение контролируемому лицу, его представителю их прав, обязанностей и ответственности, и обеспечение возможности осуществления этих прав;

- обоснование целесообразности возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа;

- представительство интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания

адекватность	система контрольно-надзорных мероприятий и действий соответствует конкретному предмету и объекту контроля (надзора)
полнота	предусмотрены разные варианты контрольно-надзорных мероприятий и действий, а также различные формы и способы защиты прав и свобод контролируемых лиц
эффективность	соотношение между принимаемыми контрольно-надзорными мерами и рисками деятельности контролируемых лиц
результативность	достижение состояния стабильности соблюдения обязательных требований, установленных действующим законодательством
оптимальность	рациональность и сбалансированность контрольно-надзорных мероприятий и действий и мер по профилактике нарушений обязательных требований контролируемыми лицами
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности контролируемых лиц

ПКо ОС-9. Способность преподавать юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-9.1. Способность преподавать юридические дисциплины (модули):

- планирование и организация учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы;

- формирование общей стратегии изучения дисциплины;

- разработка учебно-методических материалов по дисциплине;

- использование современных средств и технологий обучения;

- использование образовательных технологий, педагогических методов и методик проведения различных типов занятий;

- использование приемов и навыков оценивания результатов образовательной деятельности;

- учета, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности.

ПКо ОС-9.2. Способность эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

- формирование общей стратегии правового воспитания;

- использование методологии и методики правового воспитания;

- определение уровня правового сознания определенной группы молодежи, их правовой культуры;

- отбор правового материала в процессе правового воспитания.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
этичность	взаимодействие с обучающимися соответствует основам культуры преподавательской деятельности, правовой культуры, морально-этическим требованиям, предъявляемым к преподавателям образовательных организаций
релевантность	порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса соответствует нормативно-правовым основам регулирования преподавательской, законодательству об образовании и образовательным стандартам
результативность	поставлены учебно-воспитательные цели, выбраны тип и вид занятия, спроектированы, отобраны и применены оптимальные образовательные технологии; разработаны учебно-методические материалы, фонды оценочных средств
оптимальность	выбор форм, методов и содержания педагогической деятельности соответствует ее целям и задачам, дидактическим принципам организации учебного процесса, целям и задачам правового воспитания

ПКо ОС-10. Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-10.1 Способен анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику:

- отбор и систематизация материалов правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практику;

- выявление актуальных направлений развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики;

- выявление актуальных направлений развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики;

- формулирование выводов по итогам анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики.

ПКо ОС-10.2 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в области права:

- отбор и систематизация информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании;

- определение направления (цели) научного исследования в области права;

- формулирование задач и ожидаемых результатов исследования;

- отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования;

- отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования;

- информационно-библиографическое обеспечение исследования;

- представление и защита результатов исследования.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
самостоятельность	научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)
относимость	цель, задачи, объект, предмет и методология исследования, его теоретическая, эмпирическая и источниковая база соответствуют его теме и направленности
релевантность	избранные методы исследования соответствуют поставленным исследовательским задачам
результативность	получены конкретные выводы и результаты исследования

ПКс ОС-1 Способен осуществлять выбор стратегии и правового способа разрешения частноправового спора

Состав (структура) компетенции:

- способен верно установить факт и состав нарушения гражданского законодательства;

- анализ норма материального и процессуального права с целью верного определения способа разрешения спора;

- составление процессуальных и служебных документов, необходимых для отстаивания собственной позиции;

- выработка взаимоприемлемого решения с целью разрешения конфликта.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критериев оценивания
результативность	обеспечение безопасности сторон правового спора или конфликта
релевантность	применение необходимых мер к восстановлению нарушенных прав участников гражданско-правовых отношений
оперативность	быстрое разрешение правовых срок в частно-правовой сфере
полнота	Выработка верной правовой позиции, составление процессуальных документов, необходимых для разрешения спора

ПКс ОС-2 Способен установить факт уголовного преступления и административного правонарушения, обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

Состав (структура) компетенции:

- способность дать точную уголовно-правовую оценку конкретного общественно опасного деяния, посягающего на национальную безопасность, жизнь и здоровье граждан;

- способен установить факт и состав административного правонарушения;

-верно составляет процессуальные документы, обеспечивает законность и правопорядок

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критериев оценивания
результативность	способствование верному рассмотрению и разрешению уголовных и административных дел
релевантность	соответствие между признаками совершенного деяния и признаками и составом преступления; соответствие между признаками совершенного деяния и составом административного правонарушения; отграничение преступления от административного правонарушения
Полнота	определение и описание всех признаков конкретного общественно опасного деяния и определение правовых средств отстаивания собственной позиции

ПКс ОС-3 Способен определять круг профессиональных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

Состав (структура) компетенции:

- способен верно составлять процессуальные документы при разрешении спора на всех стадиях разрешения спора;

- владеет навыками переговорной деятельности с целью разрешения конфликта;

- способен участвовать при разрешении споров на всех стадиях судебного разбирательства;

- определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критериев оценивания
результативность	обеспечение верного разрешения правового спора с досудебном и судебном порядке
полнота	соответствие выбранных правовых актов заданной цели и задачам

ПКс ОС-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации, применять правила организации делопроизводства и документооборота в судах

Состав (структура) компетенции:

- способен применять действующие нормативные правовые акты по организации и обеспечению судебного делопроизводства.;

- владеет навыками анализа правовой ситуации и документов и организации судебного заседания и ведения протокола судебного заседания;

- способен работать в системе в системе ГАС «Правосудие»;

- способен верно составлять судебные акты

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критериев оценивания
Результативность	реализация средств и способов организации работы судебного

	делопроизводства
Полнота	Использование всех необходимых и достаточных норм, обеспечивающих надлежащее функционирование судебного делопроизводства, верное составление процессуальных документов

ПКс ОС-5 Способен анализировать признаки и виды публично-правовых споров, участвовать в процедуре рассмотрения и разрешения публично - правовых споров

Состав (структура) компетенции:

- способен установить публично - правовой спор и дать ему точную правовую оценку;

- способен выявлять обстоятельства, играющие роль для предотвращения публично-правовых споров.

- применяет правовые средства для защиты интересов участников при разрешении публично-правовых споров;

- выстраивание траектории поведения с учетом правовых средств и способов обеспечения безопасности сторон правового спора или конфликта;

- составление и оформление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критериев оценивания
результативность	установление факта публично-правового спора, формулирование обоснованного и верного способа его разрешения.
релевантность	разрешение публично - правовых споров в соответствии с действующими нормами законодательства и правоприменительной практикой
Полнота	верное выявление факта публично-правового правонарушения, принятие обоснованных мер для достижения его разрешения, составление процессуальных документов для решения правового спора в судебном и досудебном порядке

ПКс ОС-6 Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, применять частно - правовые способы защиты гражданских прав

Состав (структура) компетенции:

- устанавливает факт и состав гражданского правонарушения;

- прогнозирует и оценивает правовые риски и последствия;

- осуществляет предупреждение возможных нарушений прав юридических и физических лиц;

- определение основных начал и принципов разрешения споров в частно - правовой сфере;

- выстраивание системы основных процедур урегулирования правовых споров в частно - правовой сфере;

- составление и оформление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для разрешения спора;

- выработка взаимовыгодного решения для сторон спора.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критериев оценивания
результативность	обеспечение безопасности сторон правового спора
релевантность	быстрое разрешение частно - правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере, соответствие выбранных мер, направленных на разрешение частно-правового спора, результату их достижения
полнота	верное выявление факта гражданского правонарушения, составление процессуальных документов для решения правового спора в судебном и досудебном порядке

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Выпускная квалификационная работа (далее – "**ВКР**") представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные требования к подготовке ВКР установлены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора от 30.12.2025 г. №02–

02957/001 (далее –«Положение о ГИА»).

При написании ВКР обучающийся должен продемонстрировать сформированность всех компетенций, установленных образовательной программой.

ВКР должна быть подготовлена в соответствии со следующими видами:

– *научно–исследовательская работа*: представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования;

– *научная статья*: самостоятельная работа обучающегося, обосновывающая актуальность и научную значимость проблемы, выбор методов исследования, описание экспериментов, представление собственного вклада обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, автором которой является обучающийся, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;

– *проектная работа*: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который будет направлен на решение определённой проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере.

Проектная работа также может быть выполнена в ином виде по решению руководителя структурного подразделения.

Научно–исследовательский вид ВКР должен выполняться исключительно в индивидуальном порядке. ВКР в виде проектной работы может выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся совместно.

Отличительными признаками научно–исследовательской работы являются:

– наличие четко обозначенной проблемы, объекта, предмета,

цели и задачи исследования;

– выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации теоретического материала;

– использование теоретических методов исследования;

– результатом исследования является выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации представленного материала.

Целью выполнения ВКР в виде научно–исследовательской работы может быть обнаружение и заполнение пробелов в существующих научных знаниях, нахождение ответов на поставленные исследовательские вопросы, а также формирование рекомендаций, применимых в профессиональной сфере.

ВКР в виде *научной статьи* должна выполняться в индивидуальном порядке.

ВКР в виде научной статьи может быть представлена к защите при следующих условиях:

– название научной статьи утверждено протоколом заседания выпускающей кафедры;

– к моменту защиты ВКР в виде научной статьи статья опубликована или принята к публикации в научных журналах из списка, формируемого управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводимого до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;

– статья написана индивидуально;

– статья является научной, то есть рассматривает проблемы, которые решены экспериментальным или теоретическим путём (обзорные статьи не могут быть основой для защиты ВКР в виде научной статьи).

Тема ВКР, выполняемой в виде научной статьи, должна соответствовать теме научной статьи.

Решение о защите ВКР в виде научной статьи и ее название

утверждаются протоколом заседания выпускающей кафедры не позднее чем за 6 месяцев до ее защиты.

ВКР, выполненная в виде проектной работы, представляет собой работу, которая ориентирована на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи. Главной особенностью проектной работы является решение практической задачи/проблемы заказчика/проекта. Вместо углубленного теоретического анализа внимание уделяют разработке, реализации и оценке эффективности проекта.

Проектная работа, подготовленная и разработанная командой, должна демонстрировать уровень подготовленности каждого выпускника – участника команды проекта – к самостоятельной профессиональной деятельности (по осваиваемому направлению подготовки или специальности), сформированности компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Решение о защите ВКР в виде проектной работы и ее название утверждаются протоколом заседания выпускающей кафедры не позднее чем за 6 месяцев до ее защиты.

Темы и руководители ВКР, выбранные обучающимися, обсуждаются на заседании кафедры, по итогам которого принимается решение о закреплении выбранных тем и руководителей ВКР, что утверждается протоколом заседания кафедры. Не позднее даты начала преддипломной практики или не позднее чем за 1 (один) месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком за каждым обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом Академии закрепляется тема и руководитель ВКР из числа работников Академии и, при необходимости, консультант (консультанты, не более трех).

В случае необходимости и наличия согласия обучающегося изменение темы ВКР утверждается внесением изменения в приказ не позднее даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным

графиком.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Тема ВКР может содержать иностранные слова и общепринятые сокращения.

Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, размещается на сайте Академии и доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, не более 5 (пяти), выполняющих ВКР совместно) структурное подразделение может предоставить возможность подготовки и защиты ВКР по теме из утвержденного перечня или по теме, самостоятельно предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.

2. ВКР оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

3. Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

4. Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

5. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

6. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

7. При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: "_ в соответствии с главой (разделом) 2", " _ в соответствии со схемой № 2", "(схема № 2)", "в соответствии с таблицей № 1", "таблица № 4", "_ в соответствии с приложением № 1" и т. п.

8. Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключаются в кавычки, указывается источник цитирования.

9. Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись "Таблица" или "Рис." и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же

строке, а заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный).

Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица" и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово "Продолжение" и указывают номер таблицы (пример: "Продолжение таблицы 1"). При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

10. В ВКР используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в ВКР принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе "Обозначения и сокращения" после структурного элемента ВКР "Содержание".

11. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись "Приложение" с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

12. Оформление библиографического списка.

Библиографический список (библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018)

Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. – Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н.Соколов, К.С.Сердобинцев; под общ. ред. В.М.Бочарова. – Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А.Гайдаенко. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. – 508 с.

Управление бизнесом: сборник статей. – Нижний Новгород: Изд–во Нижегородского университета, 2009. – 243 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В.Борозда, Н.И.Воронин, А.В.Бушманов. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности "Менеджмент организаций" / О.В.Михненков, И.З.Коготкова, Е.В.Генкин, Г.Я.Сороко. – М.: Государственный университет управления, 2005. – 59 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.: Стаун–кантри, 2001. – 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53–2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А.Разумовский, Д.А.Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д–ра физ.–мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. – М., 2008. – 178 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико–социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – М., 2006. – 17 с.

Лукина, В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С.Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – СПб., 2006. – 26 с.

Отчеты о научно–исследовательской работе

Методология и методы изучения военно–профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. – Екатеринбург: Уральский институт

практической психологии, 2008. – 102 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикп., 1996. – 1 электрон, опт. диск (CD–ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – N 4. – Режим доступа: http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html.

Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. – 2006. – N 6. – С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И.Кригер // Новая газета. – 2009. – 1 июля.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам специалитета составляет 50-60 страниц.

Структура выпускной квалификационной работы

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Обозначения и сокращения (при наличии);
4. Введение;
5. Основная часть;
6. Заключение;
7. Библиографический список;
8. Приложения (при наличии).

Требования к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и служит источником информации, для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование вышестоящей организации, в систему которой входит РАНХиГС: Министерство образования и науки Российской Федерации;
- наименование организации, в которой обучается обучающийся – исполнитель выпускной квалификационной работы:
- гриф допуска к защите;
- полная расшифровка ФИО (фамилия, имя, отчество) автора ВКР;
- наименование работы;

– должности, ученые степени, ученые звания, фамилии и инициалы руководителей кафедры и руководителя выпускной квалификационной работы;

– город и год выполнения работы. Содержание (оформляется в виде оглавления)

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов, введение, заключение, список использованных источников и литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы.

Введение

Научно–исследовательская работа является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Введение к ВКР – очень ответственная часть работы, так как введение не только ориентирует в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики работы:

– актуальность выбранной темы;
– степень изученности темы;
– цель и задачи исследования;
– объект и предмет исследования;
– методологическую основу исследования и методы исследования;
– анализ базы источников;
– научную новизну исследования;
– практическую значимость работы;
– описание структуры работы

Объем введения – до 5 стр.

Основная часть

В основной части выпускной квалификационной работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать разделы (главы), отражающие содержание и результаты работ. В разделах (главах) основной части ВКР подробно рассматриваются методика и техника исследования, излагаются и обобщаются результаты.

Структура и последовательность разделов (глав), отражающих содержание и результаты работ по выполнению задания, определяются методическими указаниями, разработанными на кафедрах и/или факультетах. Разделы (главы) заканчиваются обсуждением результатов, где, кроме подведения итогов законченной работы с обоснованием выбора решений, должны содержаться намеченные автором пути и прогнозы дальнейших исследований по теме.

Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Эти разделы (главы) должны показать умение выпускника сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Объем основной части ВКР составляет – до 40-50 стр.

Заключение

Заключение – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающим новизну и практическую значимость работы. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования, сформулированной в разделе «Введение», и должны быть изложены таким образом, чтоб их содержание было понятно без чтения текста работы.

Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите выпускной квалификационной работы.

Данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленного исследования.

Заключение пишется объёмом до 2-3 страниц.

Список использованных источников и литературы

Список должен содержать сведения об источниках (литературы), использованных при составлении ВКР. Сведения об источниках необходимо оформлять в соответствии с требованиями: ГОСТ Р 7.0.100–2018.

В общем случае в сведениях об источниках и литературе должны быть приведены сведения об авторах, название источника, место издания, год издания, количество страниц.

Приложения.

В приложения выносятся объёмные статистические данные, материалы, иллюстрирующие позицию автора и др. материалы, на которые имеется ссылка в тексте. Объем приложений не ограничен.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы приведены в документе «Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ» для направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен (при наличии) и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного

испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;

− научно-практическое значение темы;

− качество выполнения работы;

− содержательность доклада и ответов на вопросы;

− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	1. ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта; 2. Содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		теоретическую основу, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; 3. Оформление работы соответствует установленным требованиям; 4. При ее защите обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии; 5. Во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.); 6. На ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.	
4	**ХОРОШО**	1. Содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием; 2. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		поставленные вопросы членов комиссии; 3. Оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков; 4. Во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.); 5. На ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.	
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	1. Содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения; 2. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии; 3. Оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям; 4. На ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН**	1. Тема работы не раскрыта, содержание работы не	**Компетенции не**

	О	соответствует ее наименованию; 2. При подготовке работы не использованы актуальные нормативные правовые акты, научная литература и материалы судебной практики; 3. Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует, выводы не обоснованы или не сформулированы; 4. Доклад обучающегося не раскрывает цели, задачи и результаты исследования; 5. Работа выполнена с существенными нарушениями требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы отсутствуют или свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника.	**сформированы**

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика

выпускных квалификационных работ

1. Принципы организации судебной системы Российской Федерации

2. Специализированные суды в судебной системе Российской Федерации

3. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции в Российской Федерации

4. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган судебной власти

5. Военные суды Российской Федерации: организация их деятельности и место в судебной системе

6. Суд по интеллектуальным правам в судебной системе Российской Федерации

7. Участие граждан в осуществлении правосудия в Российской Федерации

8. Правовые и этические аспекты статуса судьи в Российской Федерации

9. Запреты и ограничения, установленные для судей в Российской Федерации

10. Правовой статус судьи военного суда

11. Правовой статус судьи в отставке

12. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации

13. Квалификационные коллегии судей в системе органов судейского сообщества Российской Федерации

14. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве

15. Принцип состязательности и равноправия сторон в гражданском судопроизводстве

16. Принцип независимости суда в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве

17. Медиация в механизме защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота

18. Применение систем искусственного интеллекта в судебной деятельности

19. Правовое регулирование электронного правосудия в Российской Федерации

20. Судебные акты в арбитражном процессе: понятие и виды

21. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации

22. Защита в суде гражданских прав участников сделок с земельными участками

23. Судебная защита прав участников электронной коммерции

24. Процессуальные особенности судопроизводства по делам об усыновлении (удочерении) детей

25. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей

26. Судебное разрешение споров о загрязнении окружающей среды

27. Судебная защита прав граждан в сфере социального обеспечения

28. Индивидуальные трудовые споры: понятие, виды и порядок рассмотрения

29. Правовая природа премии и судебное разрешение споров о ее выплате

30. Судебная защита прав работников при заключении, изменении и расторжении трудового договора.

31. Судебная защита прав и интересов предпринимателей

32. Договорные споры субъектов предпринимательской деятельности: материально-правовые и процессуальные аспекты

33. Взыскание убытков и неустойки по договорам в сфере предпринимательской деятельности

34. Государственные и муниципальные закупки: правовое регулирование и порядок разрешения споров

35. Судебная защита прав предпринимателей в сфере закупок

36. Разрешение корпоративных споров в арбитражных судах Российской Федерации

37. Правовые средства защиты корпоративных прав участников хозяйственных обществ

38. Оспаривание решений органов управления хозяйственного общества в арбитражном суде

39. Правовое положение миноритарных участников хозяйственных обществ и способы защиты их интересов

40. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью: основания и порядок судебного оспаривания

41. Реорганизация юридического лица и защита прав его участников и кредиторов

42. Иски о защите права собственности и иных вещных прав к органам публичной власти в арбитражном процессе

43. Судебная защита прав предпринимателей в сфере интеллектуальных прав

44. Адвокатура как институт оказания квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации

45. Правовой статус адвоката в Российской Федерации

46. Адвокатская тайна как гарантия оказания квалифицированной юридической помощи

47. Дисциплинарная ответственность адвоката

48. Адвокатские образования в Российской Федерации

49. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации в системе адвокатского самоуправления

50. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации в системе адвокатского самоуправления

51. Участие адвоката в системе оказания бесплатной юридической помощи

52. Роль адвокатуры в судебном процессе Российской Федерации

53. Участие нотариуса в гражданском и арбитражном судопроизводстве