Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и национальной безопасности
Могилевский С.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона))
(наименование образовательной программы))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2023

ОДОБРЕНО:
Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 10 от «05» ноября 2026 г.

Москва, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона)) разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 года № 01-3034, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Алисиевич Екатерина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой международного и интеграционного права

Николаев Андрей Михайлович, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры международного и интеграционного права

Кебурия Кристина Отаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного и интеграционного права

Заведующий кафедрой:

Алисиевич Екатерина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой международного и интеграционного права

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры международного и интеграционного права Института права и национальной безопасности

протокол № 3 от «20» октября 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен - 4 з.е., на ВКР - 5 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для

защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Дисциплина «Теория государства и права»

1. Лукьянова, Е. Г. Теория государства и права : учебник / Е. Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 232 с. - ISBN 978-5-00156-053-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216041 (дата обращения: 20.10.2026).

Дисциплина «Международное право»

1. Международное право : учебник / отв. ред. Л. А. Лазутин, Ю. С. Безбородов, М. А. Лихачев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 656 с. — DOI 10.12737/1983247. - ISBN 978-5-00156-299-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2237221 (дата обращения: 20.10.2026).

2. Международное право : учебник для бакалавров / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; под редакцией Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. — Москва : Статут, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1310-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/77302/details (дата обращения: 20.10.2026).

3. Лукашук, И. И. Международное право. Общая часть : учебник / И. И. Лукашук. — Москва : Волтерс Клувер, 2008. — 432 с. — ISBN 978-5-466-00103-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/16786/details (дата обращения: 20.10.2026).

4. Лукашук, И. И. Международное право. Особенная часть : учебник / И. И. Лукашук. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 544 с. — ISBN 978-5-466-00104-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/16787/details (дата обращения: 20.10.2026).

Дополнительная литература

Дисциплина «Теория государства и права»

1. Власенко, Н. А. Теория государства и права : учебное пособие для бакалавриата / Н.А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-869-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1932283 (дата обращения: 20.10.2026).

Дисциплина «Международное право»

1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2237204 (дата обращения: 20.10.2026).

2. Международное право : учебник / отв. ред. Б. Р. Тузмухамедов. — 4-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1068824 (дата обращения: 20.10.2026).

3. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141599/details (дата обращения: 20.10.2026).

4. Международное право : учебник / Б. М. Ашавский, М. М. Бирюков, В. Д. Бордунов [и др.] ; под редакцией С. А. Егоров. — Москва : Статут, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/52110/details (дата обращения: 20.10.2026).

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации № 6-ФКЗ от 30.12.2008 г., № 7-ФКЗ от 30.12.2008 г., № 2-ФКЗ от 05.02.2014г., № 11-ФКЗ от 21.07.2014 г., № 1-ФКЗ от 14.03.2020 г.)// СПС «Консультант Плюс».

2. Устав Организации Объединенных Наций. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.

3. Статут Международного Суда ООН. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47 - 63.

4. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. ст. 772.

5. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372 - 409.

6. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, от 14 декабря 1960 г. // СПС КонсультантПлюс.
7. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 65 - 73.
8. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544 - 589.
9. Парижская Хартия для Новой Европы. Итоговый документ СБСЕ, от 21 ноября 1990 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 42-54.
10. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров, от 23 августа 1978 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 433 - 457.
11. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов, от 8 апреля 1983 г. // МПП. Сб. документов. Т. 1. М., 1996. С. 160 - 171.
12. Меморандум о взаимопонимании по вопросу правопреемства в отношении договоров бывшего СССР, представляющих взаимный интерес, от 6 июля 1992 г. // СПС КонсультантПлюс.
13. Соглашение о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности, от 9 октября 1992 г. // БМД. 1993. № 10.
14. Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом, от 6 июля 1992 г. // БМД. 1993. № 8.
15. Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР, от 6 июля 1992 г. // БМД. 1993. № 8.
16. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов СССР, от 4 декабря 1991 г. // СПС КонсультантПлюс.
17. Палестина. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 181 от 29 ноября 1947 г. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 3236 от 22 ноября 1974 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 122 - 139.
18. Акт относительно признания и гарантии постоянного нейтралитета Швейцарии и неприкосновенности ее территории, от 8 (20 ноября 1815 г.) // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 141-142.
19. Конвенция о мирном урегулировании международных столкновений, от 5 (18) октября 1907 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 776 - 787.
20. Общий акт о мирном разрешении международных споров, от 28 апреля 1949 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 788 - 796.
21. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров, от 15 ноября 1982 г.// ДМП. Т. 1.М., 1996. С. 811 - 816.
22. Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров, от 8 февраля 1991 г. Приняты в г. Валлетте 8 февраля 1991 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 821 - 829.
23. Соглашение о статусе Экономического суда СНГ, от 6 июля 1992 г. // БМД. 1994. № 9. С. 4 - 5.

24. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. // ДМП. Т. 3. М., 1997. С. 763 - 770.
25. Устав Международного Трибунала по Югославии. Принят 25 мая 1993 г. Резолюцией 827 (1993) на 3217-ом заседании Совета Безопасности ООН // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 748 - 759.
26. Устав Международного Трибунала по Руанде. Принят 8 ноября 1994 г. Резолюцией 955 (1994) на 3453-ем заседании Совета Безопасности ООН // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 759 - 772.
27. Римский Статут Международного уголовного суда, от 17 июля 1998 г. // СПС КонсультантПлюс.
28. Венская конвенция о дипломатических сношениях, от 18 апреля 1961 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 510-528.
29. Венская конвенция о консульских сношениях, от 24 апреля 1963 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 528-562.
30. Конвенция ООН по морскому праву, от 10 декабря 1982 г. // СЗ РФ. 1 декабря 1997 г. № 48. Ст. 5493.
31. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда, от 22 июля 1944 г. // СПС КонсультантПлюс.
32. Генеральное соглашение по тарифам и торговле ГАТТ, от 30 октября 1947 г. // СПС КонсультантПлюс.
33. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств, от 18 марта 1965 г. // СПС КонсультантПлюс.
34. Декларация об установлении нового международного экономического порядка, от 1 мая 1974 г. // СПС КонсультантПлюс.
35. Хартия экономических прав и обязанностей государств, от 12 декабря 1974 г. // ДМП. Т. 3. М., 1997. С. 135 - 145.
36. Программа действий по установлению нового международного экономического порядка, от 1 мая 1974 г. // СПС КонсультантПлюс.
37. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций, 1985 г. // Международно-правовые основы иностранных инвестиций в России. Сборник нормативных актов и документов. М., 1995. С. 197 - 276.
38. Договор о Европейском союзе, от 7 февраля 1992 г. // ДМП. Т. 3. М., 1997. С. 211-224.
39. Договор о создании Экономического союза, от 24 сентября 1993 г. // ДМП. Т. 3. М., 1997. С. 180 - 189.
40. Договор о Евразийском экономическом союзе, от 29 мая 2014 г. // СПС КонсультантПлюс.
41. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам, от 15 апреля 1994 г. // СПС КонсультантПлюс.
42. Генеральное соглашение по торговле услугами, от 15 апреля 1994 г. // СПС КонсультантПлюс.
43. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности, от 15 апреля 1994 г. // СПС КонсультантПлюс.

44. Соглашение о создании Всемирной торговой организации, от 15 апреля 1994 г. // ДМП. Т. 3. М., 1997. С. 162 - 173.
45. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны, от 24 июня 1994 г. // ДМП. Т. 3. М., 1997. С. 225-254.
46. Конвенция о защите прав инвестора, от 28 марта 1997 г. // Вестник ВАС РФ, 1997. № 8.
47. ФЗ “О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ” от 4 января 1999 г. № 4 // РГ. 1999. 16 января.
48. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 г. // СЗ. 1999. № 28. Ст. 3493.
49. ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» от 8 декабря 2003 г. // СЗ РФ. 15.12.2003. № 50. Ст. 4851.
50. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. // СЗ. 15.12.2003. № 50. Ст. 4850.
51. ФЗ «О специальных экономических мерах» от 30 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 01.01.2007. № 1 (1 ч.). ст. 44.
52. ФЗ “О международных договорах Российской Федерации” от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. ст. 2757.
53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 “О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия” // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.
54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» // РГ. 2003. 2 декабря.
55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 49 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике в связи с вступлением в силу Таможенного кодекса Евразийского экономического союза" // СПС Консультант Плюс

Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная правовая система «Гарант» // Режим доступа: URL: https://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» // Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/

Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // Режим доступа: URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» // Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/
3. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов // Режим доступа: URL: https://www.dissercat.com/

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	*Введение*	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 УК ОС-1 УК ОС-3 УК ОС-6	ОПК-1.1. – способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.2. – способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-2.1. – способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-2.2. – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3.1. – способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;	*Консультации с научным руководителем*

			ОПК-3.2. – способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи; УК ОС 1.1. Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции; УК ОС 1.2. Способен применять системный подход в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; УК ОС 3.1. Способен определить требования к ролевой позиции; УК ОС 3.2. Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат; УК ОС 6.1. Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования; УК ОС 6.2. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
2	*Первый раздел*	ОПК-5 ОПК-8 ПКр ОС-4	ОПК-5.1. – Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ОПК-5.2. – Способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи; ОПК-8.1. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; ОПК-8.2. Способен решать задачи	*Консультации с научным руководителем*

			профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ПКр-4.1. Способен определять меры по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов с учетом норм международного права; ПКр-4.2. Способен принимать меры по содействию физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов с учетом норм международного права.	
3	*Второй раздел*	ОПК-6 ПКр ОС-1 ПКр ОС-6 ПКс ОС-1 ПКс ОС-2	ОПК-6.1. – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа; ОПК-6.2. – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; ОПК-6.3. – способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; ПКр-1.1. Способен квалифицированно разрабатывать проекты международных правовых актов; ПКр-1.2. Способен осуществлять систематизацию международных правовых актов; ПКр-6.1. Способен осуществлять юридическое представительство государства и международных организаций на международной	*Консультации с научным руководителем*

			арене; ПКр-6.2. Способен осуществлять юридическое представительство физических и юридических лиц, иных участников международных правоотношений на международной арене; ПКс-1.1. Способен квалифицированно толковать нормы международного и интеграционного права, применимые к публично-правовым и частно-правовым отношениям в сфере своей профессиональной деятельности; ПКс-1.2. Способен квалифицированно применять нормы международного и интеграционного права к публично-правовым и частно-правовым отношениям в сфере своей профессиональной деятельности; ПКс-2.1. Способен проводить анализ на предмет соответствия норм национального законодательства общепризнанным принципам и нормам международного права, обязательствам государства по международным договорам, в том числе интеграционных объединений; ПКс-2.2. Способность квалифицированно разъяснять соотношение норм национального законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права, обязательств государства по международным договорам, в том числе интеграционных объединений	
4	*Третий раздел*	УК ОС-5 ПКо ОС-1 ПКо ОС-2	УК ОС 5.1. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и	*Консультации с научным руководителем*

		ПКо ОС-5 ПКр ОС-2	философском контекстах; УК ОС 5.2. Способность соблюдать нормы этики; УК ОС 5.3. Способность использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ПКо ОС-1. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов; ПКо ОС-2. Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда; ПКо ОС-5. Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации; ПКр-2.1. Способен разрабатывать стратегию действий по обеспечению законности и правопорядка с учетом общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации*;* ПКр-2.2. Способен осуществлять практические действия по обеспечению законности и правопорядка с учетом общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации	
5	*Заключение*	УК ОС-8 УК ОС-10 ПКо ОС-4	УК ОС 8.1. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;	*Консультации с научным руководителем*

		ОПК-9 УК ОС-11	УК ОС 8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК ОС-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПКо ОС-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав; ОПК-9.1. Способен получать информацию из различных источников, включая правовые базы данных, о принципах работы информационных технологий***;*** ОПК-9.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий, дифференцировать используемую технологию в зависимости от типа решаемых задач***;*** УК ОС-11.1. Способен идентифицировать проявления экстремизма; УК ОС-11.2. Способен участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	
6	*Подготовленная и оформленная ВКР*	ОПК-4 ОПК-7 УК ОС-4	ОПК-4.1. – способен профессионально уяснять нормы права; ОПК-4.2. – способен	*Предварительная оценка в процессе проведения процедуры*

		ПКо ОС-6 ПКр ОС-5 ПКр ОС-8 ПКр ОС-9	профессионально разъяснять нормы права; ОПК-7.1. – способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; ОПК-7.2. – способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения; УК ОС 4.1. Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста; УК ОС 4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках; ПКо ОС-6. Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти; ПКр-5.1. Способен осуществлять сбор данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации с учетом норм международного частного права; ПКр-5.2. Способен проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации с учетом норм международного частного права*;* ПКр-8.1. Способен выявлять	*предзащиты ВКР*

			юридические факты и события, подлежащие анализу с использованием профессиональной юридической лексики международного права*;* ПКр-8.2. Способен использовать профессиональную юридическую лексику международного права для проведения анализа юридических фактов и событий; ПКр-9.1. Способен находить правовую информацию в электронных информационных базах данных международных организаций и международных судебных учреждений; ПКр-9.2. Способен анализировать и использовать правовую информацию, размещенную в электронных информационных базах данных международных организаций и международных судебных учреждений, в своей профессиональной деятельности	
7	*Подготовленная и оформленная ВКР*	УК ОС-2 УК ОС-7 УК ОС-9 ПКо ОС-3 ПКр ОС-3 ПКр ОС-7 ПКс ОС-3	УК ОС 2.1. Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения; УК ОС 2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения; УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности; ПКо–ОС-3. Способность осуществлять юридическое	*Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР* *на заседании ГЭК*

			консультирование и правовую экспертизу; ПКр-3.1. Способен осуществлять юридическое консультирование; ПКр-3.2. Способен осуществлять международно-правовую экспертизу; ПКр-7.1. Способен квалифицированно толковать принципы и нормы международного права; ПКр-7.2. Способен применять принципы и нормы международного права в своей профессиональной деятельности; ПКс-3.1. Способность обеспечивать квалифицированное юридическое представительство государства, физических и юридических лиц в международных органах, организациях и интеграционных объединениях, в международных судах и арбитражах, в отношениях с зарубежными странами; ПКс-3.2. Способность осуществлять юридическое представительство государства, физических и юридических лиц в международных органах, организациях и интеграционных объединениях, в международных судах и арбитражах, в отношениях с зарубежными странами	

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	**Содержание вопросов на госэкзамене**	**Код формируемой компетенции**	**Код индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**

1	*Вопрос по дисциплине “Теория государства и права”*	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 УК ОС-1 УК ОС-2 УК ОС-3 УК ОС-4 УК ОС-5 УК ОС-6 УК ОС-7 УК ОС-8 УК ОС-9 УК ОС-10 ОПК-9 УК ОС-11	ОПК-1.1. – способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.2. – способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-2.1. – способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-2.2. – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3.1. – способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-3.2. – способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи; ОПК-4.1. – способен профессионально уяснять нормы права; ОПК-4.2. – способен профессионально разъяснять нормы права; ОПК-5.1. – Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ОПК-5.2. – Способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной	*Окончательная оценка в процессе проведения госэкзамена на заседании ГЭК*

			речи; ОПК-6.1. – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа; ОПК-6.2. – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; ОПК-6.3. – способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; ОПК-7.1. – способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; ОПК-7.2. – способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения; ОПК-8.1. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; ОПК-8.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; УК ОС 1.1. Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции; УК ОС 1.2. Способен применять системный подход в целях	

			обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; УК ОС 2.1. Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения; УК ОС 2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения; УК ОС 3.1. Способен определить требования к ролевой позиции; УК ОС 3.2. Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат; УК ОС 4.1. Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста; УК ОС 4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках; УК ОС 5.1. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах; УК ОС 5.2. Способность соблюдать нормы этики; УК ОС 5.3. Способность использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК ОС 6.1. Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования;	

			УК ОС 6.2. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК ОС 8.1. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; УК ОС 8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности; УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности; ОПК-9.1. Способен получать информацию из различных источников, включая правовые базы данных, о принципах работы информационных технологий***;*** ОПК-9.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий, дифференцировать используемую технологию в зависимости от типа решаемых задач***;*** УК ОС-11.1. Способен идентифицировать проявления	

			экстремизма; УК ОС-11.2. Способен участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	
2	*Вопрос по дисциплине "Международное право"*	ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-3 ПКо ОС-4 ПКо ОС-5 ПКо ОС-6 ПКр ОС-1 ПКр ОС-2 ПКр ОС-3 ПКр ОС-4 ПКр ОС-5 ПКр ОС-6 ПКр ОС-7 ПКр ОС-8 ПКр ОС-9	ПКо ОС-1. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов; ПКо ОС-2. Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда; ПКо–ОС-3. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу; ПКо ОС-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав; ПКо ОС-5. Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации; ПКо ОС-6. Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти; ПКр-1.1. Способен	*Окончательная оценка в процессе проведения госэкзамена* *на заседании ГЭК*

			квалифицированно разрабатывать проекты международных правовых актов; ПКр-1.2. Способен осуществлять систематизацию международных правовых актов; ПКр-2.1. Способен разрабатывать стратегию действий по обеспечению законности и правопорядка с учетом общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации*;* ПКр-2.2. Способен осуществлять практические действия по обеспечению законности и правопорядка с учетом общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации; ПКр-3.1. Способен осуществлять юридическое консультирование; ПКр-3.2. Способен осуществлять международно-правовую экспертизу; ПКр-4.1. Способен определять меры по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов с учетом норм международного права; ПКр-4.2. Способен принимать меры по содействию физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов с учетом норм международного права; ПКр-5.1. Способен осуществлять сбор данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации с учетом норм международного частного	

			права; ПКр-5.2. Способен проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации с учетом норм международного частного права; ПКр-6.1. Способен осуществлять юридическое представительство государства и международных организаций на международной арене; ПКр-6.2. Способен осуществлять юридическое представительство физических и юридических лиц, иных участников международных правоотношений на международной арене; ПКр-7.1. Способен квалифицированно толковать принципы и нормы международного права; ПКр-7.2. Способен применять принципы и нормы международного права в своей профессиональной деятельности; ПКр-8.1. Способен выявлять юридические факты и события, подлежащие анализу с использованием профессиональной юридической лексики международного права*;* ПКр-8.2. Способен использовать профессиональную юридическую лексику международного права для проведения анализа юридических фактов и событий; ПКр-9.1. Способен находить правовую информацию в электронных информационных базах данных международных организаций и международных судебных учреждений; ПКр-9.2. Способен анализировать	

			и использовать правовую информацию, размещенную в электронных информационных базах данных международных организаций и международных судебных учреждений, в своей профессиональной деятельности	
3	*Ситуационная задача по дисциплине "Международное право"*	ПКс ОС-1 ПКс ОС-2 ПКс ОС-3	ПКс-1.1. Способен квалифицированно толковать нормы международного и интеграционного права, применимые к публично-правовым и частно-правовым отношениям в сфере своей профессиональной деятельности; ПКс-1.2. Способен квалифицированно применять нормы международного и интеграционного права к публично-правовым и частно-правовым отношениям в сфере своей профессиональной деятельности; ПКс-2.1. Способен проводить анализ на предмет соответствия норм национального законодательства общепризнанным принципам и нормам международного права, обязательствам государства по международным договорам, в том числе интеграционных объединений; ПКс-2.2. Способность квалифицированно разъяснять соотношение норм национального законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права, обязательств государства по международным договорам, в том числе интеграционных объединений; ПКс-3.1. Способность обеспечивать квалифицированное юридическое представительство государства, физических и юридических лиц в	*Окончательная оценка в процессе проведения госэкзамена* *на заседании ГЭК*

			международных органах, организациях и интеграционных объединениях, в международных судах и арбитражах, в отношениях с зарубежными странами; ПКс-3.2. Способность осуществлять юридическое представительство государства, физических и юридических лиц в международных органах, организациях и интеграционных объединениях, в международных судах и арбитражах, в отношениях с зарубежными странами	

2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Общие положения

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – выполненная обучающимся (или несколькими обучающимися совместно) работа, демонстрирующая уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы и руководители ВКР, выбранные обучающимися, обсуждаются на заседании кафедры, по итогам которого принимается решение о закреплении выбранных тем и руководителей ВКР.

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Это предполагает, что в ходе работы над ВКР и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и профилю ОП;
- развивается умение отбирать и обобщать эмпирический материал, систематизировать теоретические положения;
- формируется навык использования специальных юридических методов и современных подходов к решению проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования научного исследования, анализа и интерпретации научной информации, построения аргументации, оформления и представления результатов проведенного

исследования;

- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Структура и объем ВКР

Выпускная квалификационная работа в виде научно-исследовательской работы по направлению подготовки, профилю подготовки представляет собой научное исследование или проект и имеет следующую структуру:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть, включающая 2-3 главы и их подразделы (2-3 параграфа),
- заключение,
- библиографический список,
- приложение(я) (при необходимости).

Объем выпускной квалификационной работы, без приложений, как правило, составляет 40-60 страниц печатного текста (80-120 тыс. знаков).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по определенным правилам, а именно титульный лист **обычно** содержит следующие реквизиты: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Институт права и национальной безопасности, наименование направления подготовки, наименование профиля подготовки, название выпускающей кафедры, Выпускная квалификационная работа (выпускная работа бакалавра), наименование темы выпускной квалификационной работы, фамилия, имя, отчество автора работы в именительном падеже с указанием курса, группы, формы обучения; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия научного руководителя; место и год защиты.

Содержание (оглавление) занимает вторую страницу выпускной квалификационной работы и включает позиции: введение, номера и названия глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. Названия разделов в содержании должны точно повторять названия разделов в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать

друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.
Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.
Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

Содержание выпускной квалификационной работы

Введение. Во введении обосновывается *актуальность* выбранной темы (научная и/или социальная); формулируется исследовательская проблема, объект и предметисследования; в соответствии с определенной исследовательской проблемой и формулируемой на ее основании гипотезой определяются цель работы и формулируется логическая последовательность задач, подлежащих решению в процессе достижения цели исследования; указываются методы исследования, в наибольшей степени способствующие решению поставленных задач; определяется теоретическая значимость работы и практическая значимость рекомендаций сделанных по итогам исследования (если таковые имеются). Объем введения 3-5 страниц.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности предполагает аргументирование необходимости исследования избранной автором темы для решения академических или прикладных проблем конкретной области юридического знания.

При обосновании актуальности темы выпускной квалификационной работы необходимо объяснить причину, по которой данная тема заслуживает дополнительного исследования именно в данный момент:

показать, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением в ней новой информации и методов исследования;

отметить недостатки и пробелы в современном состоянии изученности темы применительно к новому этапу развития юриспруденции;

показать возникшую в рамках данной темы новую исследовательскую проблему, необходимость её изучения с применением новых методов исследования и т.д.

Как правило, академическая актуальность исследования может быть представлена как противоречие противоположных исследовательских позиций, требующее решения. С другой стороны, актуальность решения проблемы может быть связана и с практической необходимостью, вызванной изменением социально-экономической ситуации в обществе. Тогда исследователь должен четко представлять, на какие вопросы практики могут дать ответ результаты его работы. Обоснование актуальности не должно быть слишком кратким и излишне объемным. В выпускной квалификационной работе бакалавра обоснование актуальности темы может уместиться на 1 странице.

Характеристика состояния научной разработанности темы есть

обязательный элемент введения. Автор ВКР обязан знать, кто и как до него изучал избранную тему или решал научно-практическую проблему. Обзор литературы вопроса желательно построить как хронологически, так и проблемно. Обобщение теоретических и эмпирических результатов, полученных другими исследователями, предполагает их систематизацию, в том числе выявление единых подходов и разночтений в позициях разных научных школ и отдельных ученых как в области догматики, так по вопросам правоприменения. Следует указать, какая позиция представляется автору предпочтительной.

Цель исследования задает стратегическое направление предпринимаемой работы.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это логическая последовательность вопросов, ответы на которые ведут к решению цели исследования. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы бакалавра. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования.

Объект исследования – это определенные общественные отношения, регулируемыеправом, на которые направлен процесс познания.

Предмет исследования – это уточнение объекта исследования с поправкой на методологическую специфику данной области научного знания. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие отношения, свойства,функции будут выявляться.

Во введении выпускной квалификационной работы дается определение методологической основы исследования, обосновываются предполагаемая теоретическая и практическая значимость исследования.

Под методологической основой исследования понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования. Во введении выпускной квалификационной работы указываются как теоретические, так и эмпирические методы исследования, которые служат инструментом в добывании практического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. В тексте выпускной квалификационной работы обучающийся должен обосновать связь каждого применяемого им метода с поставленными познавательными задачами, что и определяет достоверность результатов выпускной квалификационной работы.

Теоретическая значимость исследования – выявляется путем определения важности теоретических выводов автора, обладающих новизной. Формулируется как возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях знания. Приотсутствии

вклада в теорию науки теоретическая значимость исследования может не показываться или достаточно кратко описываться после объединения в «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций и т.п.). В связи с требованием к ВКР как работе, в которой «решается важная исследовательски-практическая задача» наличие практической значимости обязательно.

В конце введения необходимо обосновать структуру выпускной квалификационной работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна быть представлена, как правило, теоретическим и/или практическими разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В теоретическом разделе ВКР раскрывается история вопроса, конкретизируется понятийный анализ проблемы, дается сравнительный анализ трактовок категориального аппарата.

При теоретическом анализе проблемы не следует удовлетворяться простым компилированием текста. Именно активное осмысление существующих в науке позиций помогает автору сформулировать и выдвинуть собственные гипотезы, найти способ их проверки. В теоретическом разделе нужно дать определение основных понятий, определить авторское отношение к разным определениям. Авторский подход не обязательно должен предлагать что-то радикально новое. Поскольку одно и то же понятие в современной науке рассматривается с различных точек зрения, следует выбрать тот подход, который будет наиболее адекватно отражать мнение автора. Если же ни один из предложенных вариантов не кажется обучающемуся и его научному руководителю адекватным, следует предложить свое понимание того или иного явления.

Практический раздел ВКР содержит план проведения анализа юридической практики, характеристику методов практической работы, содержание и результаты анализа юридической практики.

Апробация результатов исследования. Желательный раздел, который украшает ВКР бакалавра. Самыми распространенными вариантами апробации являются: участие в конференциях, круглых столах и в иных видах мероприятий, проводимых научным студенческим сообществом; выступления на заседаниях кафедры; публикации в форме статей, тезисов докладов на научных конференциях и др.

Большое значение имеет способ представления результатов практической работы. Наиболее выигрышным является использование наглядного представления, в виде таблиц, диаграмм, графиков и т.д.

После представления результатов практического исследования проводится их анализ. Интерпретация должна носить исследовательский характер, т.е. дается характеристика изучаемого явления в юридических терминах, соотносятся полученные с результатами ранее проведенных исследований.

Каждый параграф теоретического и практического разделов заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

В заключении выпускной квалификационной работы излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел обучающийся в результате исследования, а также даются предложения по улучшению, оптимизации состояния изучаемого вопроса. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы.

Библиографический список в выпускной квалификационной работе оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает не менее 50 различных источников, использованных при написании работы.

Если библиографический список включает в себя работы на иностранных языках, они размещаются после перечня литературы на русском языке.

В список литературы могут быть также включены online-материалы с указанием их электронного адреса и даты захода на сайт. Интернет-источники даются в разделе иностранной литературы.

В приложение выпускной квалификационной работы входят таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Приложения оформляются как продолжение работы на последних ее страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в исследовании более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте выпускной квалификационной работы.

Оформление выпускной квалификационной работы

Контроль за выполнением требований к оформлению выпускной квалификационной работы (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер, функции которого возлагаются на научного руководителя.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

Текст ВКР выполняют с учетом требований с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера,межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы налисте формата А3 учитываются как одна страница. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1интервалу.

ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка). Библиографический список ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.80-2023. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 25.05.2023 N 348-ст)

В ВКР бакалавра «Библиографический список» имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
2. материалы судебной практики
3. научная литература:

монографии, учебники (желательно избегать использования учебников в научнойработе);

статьи в периодических изданиях;

диссертации и авторефераты диссертаций;

4. электронные ресурсы

Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Библиографический аппарат ВКР должен быть представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с действующим ГОСТ.

Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей ВКР, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине и тщательности проведенного исследования.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Благодаря этому можно избежать повторных проверок, вставок пропущенных сведений. В ВКР в библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы обучающимся.

При написании ВКР необходимо использовать алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например», «См. в частности».

По месту расположения относительно основного текста исследования библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы; 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда приводят ссылки в конце каждой страницы в виде подстрочныхссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Библиографический список набирают шрифтом такого же размера, как и в основном тексте. Ниже приведены примеры описаний в списках литературы.

Нормативные источники. В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан источник официального опубликования актов, который содержит первоначальный текст и последнею редакции. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в «Парламентской газете»,

«Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в

«Российской газете» и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в

«Российской газете» или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс»,

«Гарант», иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текстразмещен в данных справочных системах. Например:

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской

Федерации» // СЗ РФ. 06.10.2003, N 40. Ст. 3822.

Допустимо ссылаться на официальные порталы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

Материалы судебной практики. Материалы судебной практики это –акты судебных органов всех судебных инстанций по иерархии:

постановления Конституционного Суда РФ,

акты пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФакты иных органов судебной власти.

Например:

Постановление Конституционного Суда РФ от 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 734.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Моноиздания. Описание книг (монографий) составляется под фамилией автора или под заглавием. Если авторов не более трех, то оно проводится под фамилией автора или авторов. Если у книги четыре и более авторов, то под названием.

Если авторов не более трех, то указывают всех.

Фамилия автора, инициалы. Название издания / Информация о переводе и редакторе, если они есть. Место издания: Издательство (издающая организация), год выхода издания в свет. (Допускается указывать только место издания, год выхода издания, если нет точного указания издательства). Количество страниц. Например:

Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М. : Статут, 2010. – 422 с.

Сборники. Название сборника /Сведения о составителях; Редакторах и т.п.: Вид издания. Место издания: Издательство, год выхода в свет. Количество страниц. Например: Материалы международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной 90- летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) [Электронный ресурс] / Chaumette Anne-Laure [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 528 с.

Учебники, учебные пособия

Теория государства и права : учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. – 560 с.

Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву / В.А. Белов [и др.]. – М. : Статут, 2011. – 317 с.

Главы из монографий, отдельные произведения из собрания сочинений, статьи из энциклопедий, словарей

Фамилия и инициалы автора. Название главы, статьи (или другой составной части издания) //Фамилия и инициалы автора (в собраниях сочинений, избранных трудах опускают). Название издания. – Место издания: издательство, год издания. – Том. – Страницы начала и конца главы, статьи.

Статьи из сборников

Перед сведениями об издании, в котором помещена составная часть (статья, доклад, глава, раздел, параграф и т.п.), ставят знак две косые черты (//), которые отбивают неразрывным пробелом от предыдущих сведений и узким от последующих.

Если у статьи один, два или три автора, то их приводят перед названием работы. Если у материала четыре автора и более, то вначале пишут фамилию и инициалы первого сдобавлением «и др.»

Фамилия и инициалы автора. Название статьи (доклада и т.д.) // Название сборника статей, материалов, трудов, сборника докладов, тезисов докладов и сообщений и т.д. Место издания, год издания. Страницы начала и конца статьи.

Статьи из журналов, газет

Фамилия и инициалы автора (если авторов больше трех, то фамилия и инициалы первого автора с добавлением «и др.»). Название статьи // Сокращенное название журнала (как в реферативных журналах). Год издания. Номер тома. Номер выпуска. Страницы начала и конца статьи.

Диссертации и авторефераты диссертаций. Например:

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Текст.: дис.канд. юрид. наук: 12.00.01 / Ольга Михайловна Киселева. – Саратов, 2000. –197 с.

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Автореф. дис… канд. юрид. наук. – Саратов, 2000. – 43 с.

Материалы научных конференций и семинаров

Невский, В.В. Помилование в Российской Федерации Текст. /В.В. Невский, О.В. Скосарева// Гражданин и право. 2001. № 3. С. 16-22.

Материалы из сети Интернет. При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывая полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату рецепции материала.

Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) // Название и режим доступа сайта: URL: http://www.sth.com/article.html (Дата посещения: __).

Например:

Петров В.С. Возможна ли интегральная теория права? // Неофициальный сайт ЮрФака СПбГУ. Режим доступа URL: http://lawfac.narod.ru/integr_teor (Дата посещения: 11.12.2017).

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на ВКР не позднее даты начала преддипломной практики.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися совместно, но не более 5 (пяти) человек.

ВКР должна быть выполнена обучающимися самостоятельно под контролем научного руководителя.

Под несамостоятельным выполнением ВКР понимается плагиат, то есть намеренное использование (заимствование) в работе чужого текста или иного объекта авторских прав, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки (без указания имени автора и источника заимствования) или со ссылками, но так, что объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы либо ее разделов.

При подготовке ВКР обучающийся обязан взаимодействовать с научным руководителем для оценки работы на каждом этапе ее написания.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуального задания на ВКР в соответствии с утвержденной темой;
- определение (совместно с обучающимся) этапов работы, сроков их выполнения и оформления ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии со сроками, указанными в индивидуальном задании;
- обязательная проверка ВКР, выполненных в виде научно-исследовательской работы, на наличие неправомочных заимствований и выборочная проверка иных видов ВКР при необходимости в соответствии с локальными нормативными актами Академии;
- подготовка письменного отзыва на ВКР;
- подготовка обучающегося к предварительному рассмотрению и защите ВКР.

После завершения подготовки ВКР обучающийся должен предоставить финальный текст ВКР на проверку научному руководителю не позднее, чем за 14 календарных дней до дня защиты ВКР.

Не позднее, чем за 7 (семь) календарных дней до дня защиты ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно

руководитель ВКР предоставляет кафедре отзыв об их совместной работе
в период подготовки ВКР.
Тексты ВКР размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствования.
Проверка осуществляется с использованием информационной системы «Антиплагиат».
В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается научным руководителем студенту на доработку.
Итоговая оценка оригинальности работы составляет:
Авторский текст[1] – 40 %.
Текст, имеющий правомерные заимствования из официальных источников[2] – 60 %.
Не допускается наличие в ВКР неправомочных заимствований,
а также применение технических средств, влияющих на объективность результатов проверки работ системой «Антиплагиат»[3] (далее – фальсификация результатов проверки).
Признаются правомочными следующие заимствования:
цитирование собственных материалов (самоцитирование), в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием ссылки на работу, которая используется, и источник заимствования;
цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования;
цитирование нормативных правовых актов с указанием официального источника публикации;
использование устойчивых словосочетания и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, часто повторяющиеся устойчивые выражения, юридические термины и т.п.).

---

[1] Авторский текст- текст, написанный обучающимся самостоятельно, состоящий из оригинального текста и цитирования. Цитирование - это выдержка из нормативного, доктринального источника или судебного решения используемого обучающимся для аргументации авторской позиции по теме исследования.

[2] Текст, имеющий правомерные заимствования из официальных источников - текст, составленный обучающимся самостоятельно с использованием научный литературы (научные статьи. монографии. авторефераты диссертаций и др.), учебников и учебных пособий. нормативно-правовых актов, судебной практики с обязательным указанием источников в списке литературы и подстрочных ссылок.

[3] Под техническими средствами, влияющими на объективность результатов проверки работ системой «Антиплагиат», в настоящем Положении понимается: использование специального программного обеспечения, позволяющего изменить результаты проверки; включение в текст работы скрытых символов, пробелов; изменение кодировки текста; использование в словах сочетания букв латинского и русского алфавитов и т.д.

Для проверки обучающиеся самостоятельно осуществляют загрузку ВКР через свой личный кабинет в формате PDF. Ответственность
за соответствие текста ВКР на бумажном и электронном носителях несет обучающийся.
В систему загружается полный текст ВКР.
Перед оценкой работы руководитель ВКР осуществляет контроль за отсутствием фальсификации результатов проверки.
Не позднее чем за 2 (два) календарных дня до дня защиты ВКР секретарю ГЭК передаются следующие документы на каждого обучающегося,
допущенного к ГИА:
выпускная квалификационная работа;
отзыв руководителя ВКР;
справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований;
индивидуальное задание на выполнение ВКР;
другие материалы и документы, характеризующую научную
и практическую ценность работы (при наличии).

Особенности использования искусственного интеллекта при подготовке ВКР

В процессе работы над ВКР обучающийся по согласованию с руководителем ВКР может использовать технологии искусственного интеллекта (далее – ИИ) в качестве инструментов при подготовке ВКР.
Не допускается применение генеративных технологий для целей написания ВКР генеративными моделями вместо обучающегося. ИИ следует использовать как вспомогательный инструмент для анализа данных, структурирования содержания и оформления текста, сохраняя авторский вклад и научную самостоятельность. Важно прозрачное оформление работы: отмечать фрагменты, созданные нейронной сетью, чтобы преподаватель видел личный вклад обучающегося.
Ключевыми особенностями структуры работы с ИИ является добавление следующих элементов:

- Разделы об использовании генеративных технологий.

Эти разделы включаются в каждую главу работы и содержат описание задач применения технологий ИИ, процесс проектирования промтов (текста запроса) и проведения анализа полученных материалов.

- Аналитический отчет, содержащий обоснование

целесообразности применения инструментов ИИ в каждом конкретном случае и критическим анализом полученных с их помощью результатов, а также верификации результатов, сгенерированных на основе промптов.

Виды ВКР

ВКР должна быть подготовлена в соответствии со следующими видами:

- научно-исследовательская работа: представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую

на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта
и предмета исследования;

- научная статья: самостоятельная работа обучающегося, обосновывающая актуальность и научную значимость проблемы, выбор методов исследования, описание экспериментов, представление собственного вклада обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, автором которой является обучающийся, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;
- проектная работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который будет направлен на решение определённой проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере.

Проектная работа также может быть выполнена в виде:
стартапа;
общественного проекта;
творческого проекта,
технического проекта;
методической работы;
иной проектной работы **по решению руководителя структурного подразделения**.

Научно-исследовательский вид ВКР должен выполняться исключительно в индивидуальном порядке. Остальные виды ВКР могут выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся совместно.
Целью выполнения ВКР в виде научно-исследовательской работы может быть обнаружение и заполнение пробелов в существующих научных знаниях, нахождение ответов на поставленные исследовательские вопросы, а также формирование рекомендаций, применимых в профессиональной сфере.

ВКР в виде научной статьи должна выполняться в индивидуальном порядке, или в соавторстве с научным руководителем, при этом собственный вклад обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, должен превалировать.
Решение о защите ВКР в виде научной статьи принимается на заседании кафедры соответствующего структурного подразделения.
ВКР в виде научной статьи подлежит обязательному рецензированию. Предоставляется рецензия от научного журнала, в котором опубликована статья.
В комплект документов, представляемых на защиту ВКР в виде научной статьи, входят:
текст ВКР, представляющий собой текст статьи с приложением в виде скан-копии опубликованной в журнале статьи или ссылки на публикацию,

если статья опубликована;
отзыв руководителя и рецензия;
выписка из протокола заседания кафедры структурного подразделения о рекомендации защиты ВКР в виде научной статьи;
презентация с основными положениями ВКР.

ВКР, выполненная в виде проектной работы, в том числе стартап, общественный, творческий проекты, а также методическая работа представляет собой работу, которая ориентирована на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи.
Главной особенностью проектной работы является решение практической задачи/проблемы заказчика/проекта. Вместо углубленного теоретического анализа внимание уделяют разработке, реализации и оценке эффективности проекта.
Конкретный вид ВКР определяется в отношении каждого обучающегося **решением кафедры соответствующего структурного подразделения.**

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы приведены в документе «Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.
Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.
Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.
Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.
Критерии оценивания ВКР:
Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:
− актуальность темы;
− научно-практическое значение темы;
− качество выполнения работы;

− содержательность доклада и ответов на вопросы;

− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	− ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта; − содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; − оформление работы соответствует установленным требованиям; − при ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии; − во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.); − на ВКР получен положительный	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		отзыв научного руководителя.	
4	**ХОРОШО**	− содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием; − при ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии; − оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков; − во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.); − на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	− содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения; − при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии; − оформление работы не в полной мере соответствует установленным	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		требованиям; − на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.	
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	− содержание ВКР не носит исследовательского характера; − в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений; − оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям; − при защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса; − на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.	**Компетенции не сформированы**

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	**ОТЛИЧНО**	− обучающийся полностью раскрыл вопросы экзаменационного билета, аргументировал эти ответы и подкреплял примерами, убедительно отвечал на дополнительные вопросы по существу	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП

		экзаменационного билета, благодаря наличию у него навыков отстаивания собственной позиции, предложений и рекомендаций; − при ответе обучающийся в целом демонстрирует высокий уровень культуры общения с членами ГЭК; − обучающийся показывает готовность к профессиональной деятельности в условиях изменяющихся социальных, экономических условий, умеет предлагать юридически грамотные решения и рекомендации и имеет навыки отбора и опыт применения нормативно-правовых актов в решении проблем	
4	**ХОРОШО**	− обучающийся грамотно излагает ответы на поставленные вопросы экзаменационного билета; − при ответе обучающийся правильно обосновывает его юридическую	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		(правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов; − обучающийся обращается к юридической и иной практике, а также принимает оптимальное решение по проблеме.	
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	− при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не полностью раскрыл все вопросы экзаменационного билета, не смог ответить на дополнительные вопросы по существу, и при ответе обучающийся не продемонстрировал достаточный уровень культуры общения с членами ГЭК; − обучающийся продемонстрировал неготовность к осуществлению профессиональной деятельности; − обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации; − обучающийся не владеет навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		актов в решении проблем	
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	− при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не смог раскрыть все вопросы экзаменационного билета и ответить на дополнительные вопросы; − обучающийся продемонстрировал отсутствие готовности к осуществлению профессиональной деятельности; − обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации, а также не обладает навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем.	**Компетенции не сформированы**

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1 к РП ГИА

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Принцип невмешательства во внутренние дела государств в современном международном праве (на выбор: любой принцип международного права)
2. Право на самооборону по международному праву
3. Реформа Организации Объединенных Наций: проблемы и перспективы
4. Сотрудничество государств-членов СНГ в военно-политической сфере (на выбор: противодействие преступности, миграция и др.)
5. Сотрудничество государств-членов ОДКБ в военно-политической сфере (на выбор: противодействие преступности, миграция и др.)
6. Сотрудничество государств-членов ШОС по борьбе с терроризмом (на выбор: сотрудничество в гуманитарной сфере и др.)
7. Международно-правовые основы экономического сотрудничества государств-членов АСЕАН (на выбор: военно-политическое и др.)
8. Запрет дискриминации в современном международном праве
9. Международно-правовая защита беженцев
10. Международно-правовая защита гражданского населения в ходе вооруженных конфликтов (на выбор: детей, женщин, инвалидов, пожилых людей и др.)
11. Дипломатические средства разрешения международных споров и практика их применения в международных отношениях
12. Международно-правовые аспекты использования космоса в коммерческих целях
13. Международно-правовые гарантии неприкосновенности дипломатических представительств и их сотрудников.
14. Экстерриториальная ответственность государств за нарушения прав человека по международному праву.
15. Международная защита прав человека (на выбор: гражданских, политических, экономических, экологических, социальных, культурных).
16. Международная защита прав уязвимых категорий населения (на выбор: прав женщин, детей, инвалидов, коренных народов …)
17. Международная защита прав детей в киберпространстве.
18. Международное сотрудничество по защите избирательных прав человека и обеспечению прозрачности выборов.
19. Право на развитие по международному праву
20. Международное сотрудничество по борьбе с негативными последствиями изменения климата.
21. Международная защита прав человека в условиях развития биотехнологий
22. Международное сотрудничество по сохранению и устойчивому использованию биологического разнообразия
23. Международное сотрудничество по развитию "зеленой" экономики.
24. Международное сотрудничество по обеспечению безопасности полетов гражданской авиации.

25. Международное сотрудничество по расследованию авиационных происшествий.
26. Международно-правовые аспекты использования беспилотных летательных аппаратов в мирных и военных целях.
27. Роль международных неправительственных организаций в обеспечении безопасности гражданской авиации.
28. Сотрудничество государств-членов БРИКС в гуманитарной сфере (на выбор: военно-политической, культурной, экономической, финансовой)
29. Международное сотрудничество по противодействию терроризму и экстремизму
30. Право на мир и мирное сосуществование по международному праву.
31. Международное сотрудничество по освоению Антарктики.
32. Правовой статус частных военных компаний и охранных предприятий по международному праву
33. Международно-правовая защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
34. Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ
35. Международное сотрудничество по борьбе с коррупцией
36. Правовые и организационные основы осуществления розыска лиц в целях выдачи (экстрадиции) (на выбор: похищенных культурных ценностей)
37. Механизмы Международной организации уголовной полиции (Интерпола) в области противодействия преступности.
38. Международно-правовое сотрудничество государств по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма.
39. Международное сотрудничество по обеспечению безопасности (на выбор: экономической, экологической, климатической, энергетической, информационной)
40. Односторонние ограничительные меры экономического характера: международно-правовой аспект
41. Международные инвестиционные соглашения и защита окружающей среды
42. Правовое регулирование сотрудничества по противодействию незаконной миграции.
43. Международно-правовые аспекты сотрудничества Российской Федерации и государств-членов Африканского союза (на выбор: военно-политического, экономического, по борьбе с преступностью и др.)
44. Международно-правовые аспекты сотрудничества Российской Федерации и государств-членов ОАГ.
45. Интеграционные объединения Латинской Америки
46. Интеграционные объединения Африки
47. Интеграционные процессы в ЕАЭС.

48. Разрешение экономических споров в Суде ЕАЭС.
49. Международное сотрудничество по борьбе с колониализмом и неоколониализмом
50. Международное сотрудничество по защите окружающей среды в Арктике.
51. Международно-правовые регулирование в сфере освоения ресурсов Арктики.
52. Международно-правовые аспекты закрепления морских границ в Арктике: юридические коллизии и пути их разрешения.
53. Международно-правовое обеспечение кибербезопасности в Арктике.
54. Международно-правовое обеспечение кибербезопасности в условиях развития искусственного интеллекта.
55. Правовое регулирование платформенных экономик в Арктике через призму повестки устойчивого развития.
56. Международно-правовые аспекты обеспечения безопасности судоходства в арктических водах: современные вызовы и пути решения.
57. Правовое регулирование в сфере строительства транспортной инфраструктуры в Арктике: международный опыт и интересы России.
58. Международное право и практика привлечения внешнего финансирования для развития арктических территорий.
59. Международно-правовое регулирование сотрудничества по обеспечению физической ядерной безопасности
60. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
61. Международная защита прав трудящихся-мигрантов государствами-членами ЕАЭС
62. Региональное сотрудничество по защите прав и свобод человека (на выбор: СНГ, ОБСЕ, Африканский Союз, ОАГ, ОИС, ЛАГ, АСЕАН или иная региональная международная организация)
63. Международно-правовое регулирование защиты журналистов в условиях вооруженных конфликтов
64. Международно-правовые аспекты защиты прав человека в условиях развития технологий биомедицины
65. Международные процессуальные нормы в системе международного права
66. Международно-правовой режим борьбы с загрязнением космического пространства
67. Международно-правовое регулирование экологической (на выбор: климатической) миграции
68. Международно-правовая защита права на неприкосновенность частной жизни в условиях цифровизации
69. Международно-правовое регулирование и защита прав человека в сфере биоэтики и генетических технологий
70. Международно-правовое регулирование генетических исследований
71. Право на безопасную и чистую питьевую воду и санитарные услуги в международном праве.

72. Международно-правовая защита семьи и традиционных семейных ценностей.
73. Международное сотрудничество в сфере добровольческой деятельности.
74. Дипломатическая защита и консульское содействие как формы защиты прав соотечественников за рубежом.
75. Международно-правовое регулирование борьбы с пиратством.
76. Международное сотрудничество по борьбе с героизацией нацизма.
77. Международно-правовые аспекты охраны окружающей среды при использовании гражданской авиации.
78. Практика взимания государствами налогов и сборов при выезде пассажиров с их территории в контексте налогообложения международного воздушного транспорта.
79. Международно-правовые аспекты полетов беспилотных воздушных судов.
80. Правовые последствия развития коммерческих космических перевозок для деятельности государств в воздушном пространстве и управления воздушным движением.
81. Правовой режим международных полетов в воздушном пространстве над непризнанными и частично-признанными государствами.
82. Международные обязательства государств в области обеспечения свободы судоходства.
83. Международно-правовой режим защиты и сохранения морской среды.
84. Международно-правовой режим гражданской ответственности и компенсации за ущерб от загрязнения морской среды различными видами топлива.
85. Международно-правовые основы обеспечения безопасности морского судоходства.
86. Теоретические и практические аспекты разрешения споров, касающихся толкования или применения Конвенции о международной гражданской авиации 1944 г.
87. Международно-правовые основы деятельности линейных конференций.
88. Правовые аспекты международного судоходства по Северному морскому пути.
89. Сравнительный анализ режимов международных проливов, используемых для международного судоходства.
90. Влияние односторонних ограничительных мер государств на свободу судоходства.
91. Соотношение режима судоходства по европейским внутренним водным путям (European inland waterways) и многосторонних режимов судоходства по международным рекам (на примере Конвенции о режиме судоходства на Дунае 1948 г., Пересмотренной конвенции о режиме судоходства по Рейну 1868 г.).

92. Сравнительный анализ многосторонних правовых режимов международных железнодорожных перевозок (на примере ОСЖД, ОТИФ, ЕЭК ООН, СЖТ СНГ).
93. Международно-правовые основы работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки.
94. Правовые основы функционирования евразийских международных транспортных коридоров, не проходящих по территории Российской Федерации.
95. Правовые основы деятельности Международного транспортного форума (МТФ).
96. История создания, структура, компетенция и основные направления деятельности Организации сотрудничества железных дорог (ОСЖД).
97. Международное сотрудничество государств-членов Содружества Независимых Государств в сфере развития систем транспорта.
98. Правовые основы осуществления скоординированной (согласованной) транспортной политики в ЕЭАС и перспективы формирования общего рынка транспортных услуг ЕАЭС.
99. Правовые основы функционирования объединенной транспортной системы Союзного государства России и Беларуси.
100. Правовые основы сотрудничества Российской Федерации и Китайской Народной Республики в области судоходства в трансграничных водах.
101. Международно-правовые аспекты торговли услугами в сфере транспорта.
102. Деятельность ЮНСИТРАЛ в области разработки международно-правового регулирования товарораспорядительных документов.
103. Влияние односторонних ограничительных мер на выполнение обязательств государств по международным договорам в сфере транспорта.
104. Международно-правовые механизмы противодействия распространению идеологии терроризма.
105. Защита информационного пространства от идеологии терроризма: международно-правовые механизмы выявления и пресечения противоправного контента
106. Международно-правовые обязательства государств по противодействию вербовке и вовлечению лиц в террористическую деятельность через информационно-телекоммуникационные сети.
107. Защита прав несовершеннолетних, возвращенных из зон боевых действий, в контексте международного гуманитарного права и профилактики террористической идеологии.
108. Международно-правовые проблемы противодействия финансированию пропаганды терроризма через цифровые платформы и криптовалюты.
109. Международно-правовая квалификация участников современных вооруженных конфликтов.

110. Международно-правовые аспекты запрещения и ограничения применения отдельных методов и средств ведения боевых действий.
111. Обеспечение безопасности персонала гуманитарных организаций во время вооруженных конфликтов через призму международного права.
112. Международно-правовые аспекты деятельности Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
113. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.
114. Защита окружающей среды во время вооруженных конфликтов.
115. МГП и вооруженные конфликты немеждународного характера.
116. Многонациональные военные операции и международное гуманитарное право.
117. Международно-правовая защита персонала беспристрастных гуманитарных организаций в условиях вооруженных конфликтов.
118. Имплементация норм международного гуманитарного права: современные проблемы и практика государств.
119. Основополагающие принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца и их реализация в деятельности компонентов Движения.
120. Практическое использование модельных законодательных актов Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ в сфере образования и науки на пространстве государств-участников СНГ
121. Роль Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ в формировании единого научно-технологического пространства: правовые аспекты и перспективы.
122. Гармонизации образовательного законодательства Российской Федерации и Республики Беларусь.
123. Общая характеристика и тенденция развития образовательного законодательства в сфере цифровизации государств-участников СНГ
124. Анализ механизма использования модельных законодательных актов Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ в сфере международного гуманитарного права.
125. Модельные законы Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ как инструмент гармонизации законодательства государств Содружества в сфере социальной политики.
126. Анализ модельных законов Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ в сфере социальной политики и их влияние на развитие инфраструктуры в современном социальном государстве.
127. Модельное законодательство Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ и правовые механизмы сотрудничества стран Содружества в борьбе с незаконной миграцией
128. Правовое регулирование в сфере организации, развития и поддержки креативных индустрий в государствах-участниках СНГ.
129. Вопросы и перспективы правового регулирования киберспорта в государствах-участниках СНГ.

130. Модельное законодательство Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ в сфере киноиндустрии и опыт его практического использования в государствах-участниках СНГ
131. Правовые вопросы защиты прав потребителей в цифровой среде на пространстве государств-участников СНГ
132. Законодательство государств-участников СНГ в сфере банковской деятельности.
133. Роль Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ в формировании единого экономического пространства: правовые аспекты и перспективы.
134. Модельные законы как инструмент гармонизации налогового законодательства государств-участников СНГ.
135. Обзор модельных законов Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ: влияние на экономическую интеграцию государств.
136. Правовые механизмы реализации модельных законов сферы экономики в государствах-участниках СНГ: проблемы и перспективы.
137. Правовые аспекты сотрудничества стран СНГ в области цифровой экономики: роль законотворческой деятельности Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ.
138. Модельные законы и их влияние на устойчивое развитие финансовых систем государств-участников СНГ.
139. Взаимодействие государств – участников СНГ по развитию экологической повестки дня в аспекте модельной законотворческой деятельности Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ.
140. Проблемы гармонизации законодательства государств – участников СНГ в сфере экологической безопасности.
141. Правовое регулирование экологических проблем на пространстве государств-участников СНГ.
142. Практическое использование модельных законодательных актов Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ в сфере обороны и безопасности на пространстве государств-участников СНГ.
143. Правовая регламентация использования новых средств и методов ведения военных действий в государствах-участниках СНГ.
144. Использование модельных законодательных актов Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ в электоральной сфере на пространстве государств-участников СНГ.

Приложение 2 к РП ГИА
Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

Дисциплина «Теория государства и права»:

1. Юриспруденция: значение, основные этапы развития. Классификация юридических наук.
2. Теория государства и права как научная дисциплина.
3. Возникновение государственности, теории происхождения государства.
4. Власть: понятие и виды. Легитимность: понятие, типология.
5. Понятие и признаки государства.
6. Особенности государственной власти. Суверенитет, государственный суверенитет и его компоненты.
7. Функции государства: понятие, классификация, эволюция.
8. Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат.
9. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.
10. Форма правления: понятие и виды.
11. Территориальное устройство государства: понятие и виды.
12. Политический режим: понятие и виды.
13. Правовое государство: признаки, характеристика.
14. Принцип разделения властей, система сдержек и противовесов.
15. Права человека: этапы становления, основные группы.
16. Гражданское общество: понятие, субъекты, институты.
17. Социальное государство: признаки, характеристика.
18. Юридический позитивизм: представители, основные постулаты.
19. Социологическая теория права: представители, основные постулаты.
20. Теория естественного права: представители, основные постулаты.
21. Право в системе социального регулирования. Право и мораль.
22. Принципы права: понятие, классификация, значение.
23. Социальное регулирование: понятие и виды. Социальные регуляторы, социальные нормы.
24. Нормы права: понятие, признаки, подходы к структуре.
25. Классификация правых норм и их элементов.
26. Изложения норм права в нормативных правовых актах.
27. Источники права: понятие, классификация.
28. Нормативный правовой акт: понятие, классификация.
29. Закон как источник права. Виды законов в России.
30. Судебный прецедент как источники права: понятие, виды. Stare decisis.
31. Правовой обычай и правовая доктрина как источники права, их значение.
32. Правоустановление: понятие и виды.
33. Законодательный процесс: понятие и стадии.
34. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
35. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
36. Судебное нормотворчество и прецедентное право.

37. Нормотворчество исполнительной власти.
38. Юридическая техника, язык нормативных правовых актов.
39. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
40. Система права: понятие, элементы. Отраслевое деление и его критерии.
41. Общая характеристика основных отраслей системы российского права.
42. Материальное и процессуальное право, частное и публичное право, международное и внутригосударственное право.
43. Система права, система законодательства, правовая система, правовая семья (соотношение понятий).
44. Реализация права: понятие, формы.
45. Применение права: понятие, признаки, стадии. Виды правоприменения.
46. Акты применения права: понятие, виды, структура.
47. Правоотношение: понятие, состав (элементы). Классификация правоотношений.
48. Субъекты права: понятие, классификация. Субъекты правоотношения.
49. Содержание правоотношения. Понятие и структура субъективного права и юридической обязанности. Объекты правоотношений и их виды.
50. Юридические факты: понятие, классификация. Юридические презумпции и юридические фикции.
51. Коллизии в нормативном правовом регулировании: понятие, виды и способы их разрешения.
52. Пробелы в нормативном правовом регулировании: понятие, установление и восполнение пробелов.
53. Толкование нормативных правовых актов: понятие, подходы.
54. Способы толкования нормативных правых актов.
55. Виды толкования нормативных правовых актов.
56. Правонарушение: понятие, признаки.
57. Классификация правонарушений.
58. Состав правонарушения: понятие, элементы, значение.
59. Меры государственного принуждения: понятия, виды.
60. Юридическая ответственность: понятие, принципы, функции.
61. Виды юридической ответственности.
62. Сравнительное правоведение и типология правых систем.
63. Англосаксонская правовая система: общая характеристика.
64. Континентальная европейская правовая семья: общая характеристика.
65. Правосознание: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм.
66. Правовая культура: понятие, элементы.
67. Законность и правопорядок.

Дисциплина «Международное право»:

1. Понятие, предмет и система международного права.
2. История международного права: зарождение и основные этапы развития. Особенности современного международного права.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права.

4. Нормообразование в современном международном праве.
5. Источники международного права.
6. Принципы международного права.
7. Принцип неприменения силы и угрозы её применения в международном праве. Право на самооборону.
8. Принцип территориальной целостности и право народов на самоопределение в международном праве.
9. Принцип невмешательства во внутренние дела государств в современном международном праве.
10. Принцип суверенного равенства государств в современном международном праве.
11. Мирные средства разрешения международных споров.
12. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
13. Международная правосубъектность. Субъекты современного международного права.
14. Институт признания государств в современном международном праве.
15. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, долгов и архивов по международному праву.
16. Международные договоры: понятие, классификация, структура.
17. Стадии заключения международного договора по Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.
18. Порядок и условия приостановления и прекращения действия международных договоров.
19. Понятие, виды и правовой режим территорий в международном праве. Государственная территория и основания её изменения.
20. Территории с международно-правовым режимом.
21. Правовой режим Арктики.
22. Правовой режим Антарктики.
23. Понятие, виды и признаки международных организаций. Особенности международной правосубъектности международных организаций.
24. Порядок учреждения и прекращения деятельности международных организаций.
25. Система органов и компетенция международных организаций. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
26. Организация Объединенных Наций: история учреждения, цели, задачи, компетенция, структура. Реформирование ООН: проблемы и перспективы.
27. Система ООН. Специализированные учреждения, фонды и программы системы ООН.
28. Юридическая природа и правосубъектность интеграционных объединений. Виды интеграционных объединений.
29. Региональная интеграция и государственный суверенитет. Концепция наднациональности.
30. Международные организации на постсоветском пространстве.
31. Понятие, виды, формы и основания наступления ответственности по

международному праву.

32. Международные судебные учреждения: понятие, виды, правовые основания деятельности, структура, компетенция.
33. Международный Суд ООН: правовые основания деятельности, структура, компетенция, организация работы.
34. Международный Билль о правах человека.
35. Совет ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека системы ООН. УВКПЧ и УВКБ ООН.
36. Международные параорганизации (БРИКС, G20, АТЭС и др.): юридическая природа, компетенция, порядок функционирования, роль в современных международных отношениях.
37. ЕАЭС: юридическая природа, правовые основания деятельности, структура, компетенция, основные направления работы.
38. Интеграционные объединения на Африканском континенте.
39. Интеграционные объединения Латинской Америки.
40. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере спорта.
41. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
42. Органы международной уголовной юстиции: понятие, виды, правовые основания деятельности, структура, компетенция.
43. Международный Военный Трибунал для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г.: история создания, правовые основы функционирования, состав, юрисдикция, практические результаты деятельности.
44. Международные преступления: понятие, виды, правовые основания наступления ответственности за их совершение.
45. Правовое регулирование международного сотрудничества по борьбе с транснациональной организованной преступностью.
46. ВТО как международная межправительственная организация: статус, структура, функции.
47. Понятие, источники и принципы международного экономического права.
48. Субъекты международного экономического права.
49. Понятие и система международного финансового права. Международные финансовые организации.
50. Международно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Приложение 3 к РП ГИА
Пример задания для государственного экзамена

Содержание кейса:	Морское судно, имеющее национальность государства А, потерпело крушение в территориальных водах государства Б. Кого и в какой срок должны уведомить о случившемся власти государства Б. согласно Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г.?
Ключ к оценке:	Статья 37 Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г.: При наличии соответствующей информации у компетентных властей государства пребывания эти власти обязаны: c) если судно, имеющее национальность представляемого государства, потерпело крушение или село на мель в территориальных или внутренних водах государства пребывания, или если самолет, зарегистрированный в представляемом государстве, потерпел аварию на территории государства пребывания, безотлагательно уведомить об этом ближайшее к месту происшествия консульское учреждение.
Учебно-методическое обеспечение:	Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf