Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и национальной безопасности
Могилевский С.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Информационно-правовой профиль
(Правовое обеспечение цифровой экономики)
(наименование образовательной программы))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2023

ОДОБРЕНО:
Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 10 от «05» ноября 2026 г.

Москва, 2026 г.

Рабочая программа *государственной итоговой* аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Информационно-правовой профиль (Правовое обеспечение цифровой экономики) разработана *в соответствии с требованиями образовательного стандарта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 года № 01-3034, уровень бакалавриата*, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Шмалий Оксана Васильевна, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой административного, информационного и финансового права

Заведующий кафедрой:

Шмалий Оксана Васильевна, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой административного, информационного и финансового права

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры *административного, информационного и финансового права юридического факультета им. М.М, Сперанского Института права и национальной безопасности*.

протокол № 2 от «13» октября 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения *государственной итоговой* аттестации.

1.1. Цель и задачи *государственной итоговой* аттестации выпускников.

1.2. Место *государственной итоговой* аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение *государственной итоговой* аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение *государственной итоговой* аттестации.

2. Оценочные материалы *государственной итоговой* аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения *государственной итоговой* аттестации.

1.1. Цель и задачи *государственной итоговой* аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место *государственной итоговой* аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- *подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);*
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы *(далее - ВКР).*

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен - 4 з.е., на ВКР - 5 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение *государственной итоговой* аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие *аудитории для сдачи государственного экзамена* и защиты выпускной квалификационной работы. *Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и*

рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение *государственной итоговой* аттестации.

Рекомендуемая литература:

Дисциплина «Информационное право

Основная литература:

1. Чаннов, С. Е. Информационное право : учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 448 с. — DOI 10.12737/2136696. - ISBN 978-5-00156-366-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221648 – Режим доступа: по подписке.
2. Информационное обеспечение экономической безопасности. Проблемы и направления развития [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции (17-18 апреля 2017 года) / Н.И. Аксенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017. — 276 с. — 978-5-9909964-2-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75456.html
3. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для магистров и аспирантов / А.В. Морозов, Л.В. Филатова, Т.А. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66771.html
4. Тедеев А. А. Информационное (цифровое) право России : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 1: Общая часть / А.А. Тедеев. - Москва : Проспект, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-392-44271-3. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/410367/reading - Текст: электронный.
5. Право цифровой экономики – 2022 (18) : ежегодник-антология / М. А. Рожкова, А. В. Снопкова, Т. А. Терещенко [и др.] ; под редакцией М. А. Рожковой. — Москва : Статут, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-1816-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/126402/details — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Баланов, А. Н. Искусственный интеллект. Понимание, применение и перспективы : учебник для вузов / А. Н. Баланов. — 3-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-507-55902-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512029.

Дополнительная литература:

1. Регулирование робототехники: введение в "робоправо". Правовые аспекты развития робототехники и технологий искусственного интеллекта / В. В. Архипов, В. В. Бакуменко, А. Д. Волынец [и др.]; под ред. А. В. Незнамова. - Москва : Инфотропик Медиа, 2018. - 216 с.
2. Реализация конституционных социальных прав и свобод с использованием искусственного интеллекта : монография / под общей редакцией М. А. Липчанской. — Москва : Проспект, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-392-36451-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280754 (дата обращения: 17.10.2026).
3. Ценность права в условиях цифровой реальности : монография / под общей редакцией О. Ю. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-392-40426-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399140 (дата обращения: 17.10.2026).
4. Талапина, Э. В. Возможности применения искусственного интеллекта в государственном управлении и юридические экспертизы : монография / Э. В. Талапина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-85006-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293117.
5. Баланов, А. Н. Машинное обучение и искусственный интеллект : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 172 с. — ISBN 978-5-507-54962-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513580 (дата обращения: 16.10.2026).
6. Макшанов, А. В. Большие данные. Big Data : учебник для вузов / А. В. Макшанов, А. Е. Журавлев, Л. Н. Тындыкарь. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 188 с. — ISBN 978-5-507-55404-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/527761
7. Колмогорова, С. С. Обработка данных алгоритмами искусственного интеллекта в системе интернета вещей : учебное пособие для вузов / С. С. Колмогорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-507-53069-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/471593

8. Цифровое будущее государственного управления по результатам / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. А. Ефремов, Е. Н. Клочкова; РАНХиГС при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2019. - 114 с.
9. Москвитин, А. А. Данные, информация, знания: методология, теория, технологии / А. А. Москвитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45865-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288968 (дата обращения: 16.10.2026)
10. Баланов, А. Н. Блокчейн : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 212 с. — ISBN 978-5-507-57131-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/523965
11. Правовой режим цифровых финансовых активов и цифровых валют : учебное пособие / Г.Ф. Ручкина, Е.Ю. Баракина, М.В. Демченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2192606. - ISBN 978-5-16-020771-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2192606

Интернет-ресурсы:

1. http:// www.pravo.gov.ru (официальный интернет-портал правовой информации).
2. http:// www.duma.gov.ru (официальный сайт Государственной Думы РФ).
3. http:// www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
4. http:// www.vsrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ).
5. http:// www.government.ru (официальный сайт Правительства РФ).
6. http:// www.rg.ru (официальный сайт «Российской газеты»).
7. http:// www.zakupki.gov.ru (официальный сайт для размещения информации о размещении заказов).
8. http:// www.consultant.ru (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
9. http:// www.garant.ru (информационно-правовой портал «Гарант»).
10. http:// www.determiner.ru (национальная юридическая энциклопедия).
11. http:// www.lawlibrary.ru (юридическая научная библиотека).
12. http:// www.lexnews.ru (информационный портал правовых новостей).
13. http:// www.fsfo.ru/ (все о банкротстве).
14. http:// www.miripravo.ru/ (право международной торговли – international trade law).
15. http:// www.law.edu.ru/ (юридическая Россия)

Дисциплина «Теория государства и права»

Основная литература:

1. *Лукьянова Е.*Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

2. Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220995– Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся но направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1376394. – Режим доступа: по подписке.

2. *Трубецкой, Е.Н.* Лекции по энциклопедии права. СПб.: Лань, 2014. – 226 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/50308

Интернет-ресурсы:

1. http://www.igpran.ru/ (Институт государства и права)
2. www.igpran.ru/journal/ (Журнал «Государство и право»)
3. http://www.igpran.ru/Trudi_IGP_RAN/ (Журнал «Труды Института государства и права РАН»)
4. http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Издания МГУ: Вестник Московского университета Бюллетень Московского общества испытателей природы Научный журнал «Общество. Государство. Политика»)
5. http://www.ippk.msu.ru/page/40 (Научный журнал «Общество. Государство. Политика»)
6. http://www.law.msu.ru/ (Юридический факультет МГУ; Юридический факультет МГУ. Вестник Московского университета. Серия 11. Право.)
7. www.alleng.ru/d/jur/jur051.htm (Теория государства и права. Марченко М.Н.: 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2004. - 640 с.)
8. http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=law (Юридический словарь)
9. http://www.juristlib.ru/section_35.html (Юридическая библиотека Юристлиб; Учебники по теории государства и права под ред Пиголкина А.С., С.С. Алексеева, Матузова Н.И., Малько А.В. и др.)
10. http://www.bibliotekar.ru/teoria-gosudarstva-i-prava-1/ (Теория государства и права: Курс лекций; Теория государства и права: Курс лекций. - Н.И. Матузова, А.В. Малько).

Перечень информационно-справочных систем

Перечень информационно-справочных систем

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: https:// www.garant.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru

ЭБС "Лань" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan

ЭБС "IPR SMART" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks

ЭБС «Znanium» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium

ЭБС "ibooks.ru" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru

Электронная библиотека издательства «МИФ» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif

ЭБС "Русский как иностранный" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki

2. Оценочные материалы *государственной итоговой* аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	*Введение*	*ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК ОС-1; УК ОС-2; УК ОС-3; УК ОС-4; УК ОС-5; УК ОС-6; УК ОС-7; УК ОС-8; УК ОС-9;*	*ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК ОС-1; УК ОС-2; УК ОС-3; УК ОС-4; УК ОС-5; УК ОС-6; УК ОС-7; УК ОС-8; УК ОС-9; УК ОС-10; ПКо ОС-1; ПКо*	*Консультации с научным руководителем*
2	*Первая глава*			*Консультации с научным руководителем*
3	*Вторая глава*			*Консультации с научным руководителем*
4	*Третья глава*			*Консультации с научным руководителем*

5	*Заключение*	*УК ОС-10; ПКо ОС-1; ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4; ПКо ОС-5; ПКо ОС-6; ПКр ОС-1; ПКр ОС-2; ПКр ОС-3; ПКр ОС-4; ПКр ОС-5; ПКс ОС-1; ПКс ОС-2; ПКс ОС-3; ПКс ОС-4; ПКр ОС-6; ПКр ОС-7; ПКр ОС-8; ПКр ОС-9; ПКр ОС-10; ПКс ОС-5; ПКс ОС-6; ПКс ОС-7; ПКс ОС-8; ПКс ОС-9; ПКс ОС-10; ПКс ОС-11; ОПК-9; УК ОС-11*	*ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4; ПКо ОС-5; ПКо ОС-6; ПКр ОС-1; ПКр ОС-2; ПКр ОС-3; ПКр ОС-4; ПКр ОС-5; ПКс ОС-1; ПКс ОС-2; ПКс ОС-3; ПКс ОС-4; ПКр ОС-6; ПКр ОС-7; ПКр ОС-8; ПКр ОС-9; ПКр ОС-10; ПКс ОС-5; ПКс ОС-6; ПКс ОС-7; ПКс ОС-8; ПКс ОС-9; ПКс ОС-10; ПКс ОС-11; ОПК-9; УК ОС-11*	*Консультации с научным руководителем*
6	*Подготовленная и оформленная ВКР*			*Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР*
7	*Подготовленная и оформленная ВКР*			*Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР* *на заседании ГЭК*

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК ОС-1; УК ОС-2; УК ОС-3; УК ОС-4; УК ОС-5; УК ОС-6; УК ОС-7; УК ОС-8; УК ОС-9; УК ОС-10; ПКо ОС-1; ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4; ПКо ОС-5; ПКо ОС-6; ПКр ОС-1; ПКр ОС-2; ПКр ОС-3; ПКр ОС-4; ПКр ОС-5; ПКс ОС-1; ПКс ОС-2; ПКс ОС-3; ПКс ОС-4; ПКр ОС-6; ПКр ОС-7; ПКр ОС-8; ПКр ОС-9; ПКр ОС-10; ПКс ОС-5; ПКс ОС-6; ПКс ОС-7; ПКс ОС-8; ПКс ОС-9; ПКс ОС-10; ПКс ОС-11; ОПК-9; УК ОС-11

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

УК ОС–1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Состав (структура) компетенции

УК ОС 1.1. Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции:

- выбор необходимого источника информации;
- определение достоверности и объективности информации;
- определение актуальности и новизны информации.
- формулирование собственной гражданской и мировоззренческой позиции,

УК ОС 1.2. Способен применять системный подход в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции:

- выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи;
- формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию;

– обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции,.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Соответствие результатов поставленным задачам и целям
оптимальность	Соответствие выбранной информации и решаемой задаче
полнота	Аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС–2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

Состав (структура) компетенции

УК ОС 2.1. Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения:

– оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач;
– соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.

УК ОС 2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения:

– определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
– проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
– оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;
– решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Планирование деятельности по достижению задач
оптимальность	выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
полнота	Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов

УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

Состав (структура) компетенции

УК ОС 3.1. Способен определить требования к ролевой позиции:

– определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
– работа в команде на основе стратегии сотрудничества.
– Работа в команде на основе сотрудничества в рамках волонтерской деятельности;

УК ОС 3.2. Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат:

– осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
– конструктивная оценка идеи, информации, знаний и опыта членов команды;
– личная ответственность в командной работе.
– ответственность за результат в рамках волонтерской команды

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе
оптимальность	Работа в команде на основе стратегий сотрудничества
полнота	Продуктивное взаимодействие с членами команды по достижению поставленной цели

УК ОС–4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

Состав (структура) компетенции

УК ОС 4.1. Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста:

- осуществление коммуникации на государственном языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста;
- проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической риторики;
- осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм делового этикета;
- составление документов с соблюдением правил деловой переписки и правил государственного языка;
- способен выражать свою гражданскую позицию в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств государственного языка.

УК ОС 4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках:

- осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии;
- проведение публичного выступления по проблемам юридической деятельности;
- осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета;
- использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке
- способен выражать свою гражданскую позицию в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств иностранного (ых) языка (ов).

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Использование языковых средств в устной и письменной формах
оптимальность	Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства
полнота	Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия

УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Состав (структура) компетенции

УК ОС 5.1. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах:

- учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими;
- соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач;
- учет информации о культурных и религиозных особенностях и традициях различных групп в целях развития и поддержания гармоничных межкультурных и межконфессиональных отношений.

УК ОС 5.2. Способность соблюдать нормы этики:

- соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов;
- применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей;
- применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.

УК ОС 5.3. Способность использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

- определение психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками;
- учет психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности;
- осуществление толерантного и эмпатичного взаимодействия в социальной сфере с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Использование информации о межкультурном разнообразии общества в определении психологических механизмов толерантного поведения
релевантность	Выбор соответствующей кодексу профессиональной деятельности стратегии взаимодействия в общении
оптимальность	Применение базовых дефектологических знаний в определении психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками и их учет в осуществлении профессиональной деятельности

УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Состав (структура) компетенции

УК ОС 6.1. Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования:

- анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития;
- выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни;

- выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса;

УК ОС 6.2. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

- выявлять проблемы в профессиональной деятельности, требующие постановку задач профессионального и личностного развития;
- проектировать цели и содержание профессиональной деятельности в контексте личностно значимых проблем;
- проектировать цели и содержание собственной профессиональной деятельности, обеспечивающие в том числе формирование гражданской позиции;
- выявлять перспективы карьерного роста и связанные с ним задачи профессионального развития;
- планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающих профессиональный и личностный рост.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Решение задач собственного профессионального и личностного развития
релевантность	Соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным целям

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Состав (структура) компетенции

- оценивать собственный уровень физической подготовленности;
- применять методы и средства физической культуры для совершенствования своих физических качеств;
- ставить и реализовывать цели, направленные на совершенствование собственной физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ставить и реализовывать цели, направленные на реализацию и поддержания стратегии здорового образа жизни.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	поддержание уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
оптимальность	Выбор методов и средств физической культуры для совершенствования своих физических качеств

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Состав (структура) компетенции

УК ОС 8.1. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

- анализирует информацию и выявляет угрозы безопасности жизнедеятельности;
- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;

- выявляет и устраняет угрозы безопасности жизнедеятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств воспитательной работы;
- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК ОС 8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности
полнота	Применяет необходимые и достаточные средства для обеспечения безопасности

УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

Состав (структура) компетенции

УК ОС 9:

- владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);
- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов;
- решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования)
- владеть методами повышения личной и/или общественной информированности в области финансовой грамотности, в том числе в формате волонтерской деятельности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Принятие экономически обоснованных решений
корректность	Правильность применения экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Состав (структура) компетенции

УК ОС 10:

- применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;
- применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, в том числе средствами воспитательной работы;
- осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению
полнота	Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

Состав (структура) компетенции

УК ОС-11.1:

- идентифицировать проявления экстремизма

УК ОС-11.2:

- участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
релевантность	идентифицировать проявления угроз национальным интересам в системе национальной безопасности, в том числе экстремистской и террористической направленности;
Результативность	применять способы профилактики экстремизма, в том числе террористической направленности, формирования нетерпимого отношения к нему, в том числе средствами воспитательной работы
Корректность	осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Состав (структура) компетенции

ОПК-1.1. – способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:

- определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;
- планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

- сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2. – способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:

- обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права;
- оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оперативность	быстрота проведения анализа
оптимальность	соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Состав (структура) компетенции

ОПК-2.1. – способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.

- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;
- оценка фактической основы дела;
- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;
- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2. – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности:

- обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
релевантность	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности
полнота	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Состав (структура) компетенции

ОПК-3.1. – способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи:

- определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

- выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности;

- участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.

ОПК-3.2. – способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи:

- выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности;

- соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

- участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оптимальность	соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче
полнота	соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права

Состав (структура) компетенции

ОПК-4.1. – способен профессионально уяснять нормы права:

- определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;

- установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась;

- выявление действительного смысла норм права.

ОПК-4.2. – способен профессионально разъяснять нормы права:

- выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права;

- профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов;

- устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
оперативность	быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата
доступность	понятность смысла нормы права адресату интерпретации
оптимальность	соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем

ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Состав (структура) компетенции

ОПК-5.1. – Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:

- определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;

- использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;

- построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи.

ОПК-5.2. – Способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи:

- анализ сложившегося юридического тезауруса и формирование собственного юридического лексикона;

- использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи;

- подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
полнота или достаточность	терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию
доступность	понятность юридической терминологии её адресатам
оптимальность или относимость	соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)

ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Состав (структура) компетенции

ОПК-6.1. – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа:

- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

- определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;

- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-6.2. – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа:

- определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;

- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;

- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.

ОПК-6.3. – способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа:

- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;

- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оперативность	быстрота подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа

целесообразность	соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям
законность	соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям
полнота	содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Состав (структура) компетенции

ОПК-7.1. – способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения:

- определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
- выработка идеалов собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
- формирование правосознания на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-7.2. – способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения:

- выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
- использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
- соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
стабильность	неизменное и последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
достаточность	соответствие объема сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения
релевантность	соответствие сформированных принципов действительным стандартам этики юриста, в том числе антикоррупционным стандартам поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Состав (структура) компетенции

ОПК-8.1. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных:

- определение необходимой юридический значимой информации;
- определение источников и способов получения юридический значимой информации;
- использование правовых баз данных для получения юридический значимой информации;

ОПК-8.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности:

- определение необходимости применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- выбор необходимых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- использование конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

целенаправленность	Соответствие полученной информации поставленной цели
эффективность	Соответствие результатам поставленных задачей и цели
оптимальность	Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи
полнота	Соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Состав (структура) компетенции

ОПК-9.1. Способен получать информацию из различных источников, включая правовые базы данных, о принципах работы информационных технологий;

ОПК-9.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий, дифференцировать используемую технологию в зависимости от типа решаемых задач.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

целенаправленность	Соответствие полученной информации поставленной задаче
эффективность	Соответствие результата поставленной задаче и цели
оптимальность	Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задаче и цели

ПКо ОС-1. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-1.1. Компоненты:

- осуществлять учет и проводить правовую оценку действующих правовых актов, проводить их систематизацию и мониторинг;
- осуществлять планирование и создание проектов правовых актов;
- проходить согласование проектов правовых актов, контроль исполнения правовых актов

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
полнота	соответствие выбранных правовых актов

	заданной цели и задачам
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки проектов правовых актов
продуктивность	согласование проектов правовых актов в краткие сроки

ПКо ОС-2. Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-2.1. Компоненты:

- применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
- привлекать к ответственности правонарушителей;
- принимать меры по возмещению причинению вреда;
- разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

ПКо–ОС-3. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-3.1. Компоненты:

- разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
- оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;
- установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;
- определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;
- установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	устранение правонарушений
оптимальность	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения

ПКо ОС-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-4.1. Компоненты:

- разъяснять последствия совершения юридически значимых действий;
- составлять проекты сделок, заявлений и других документов
- изготавливать и заверять копии документов и выписки из них

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	исключение дестабилизации экономического оборота
оптимальность	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.

ПКо ОС-5. Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-5.1. Компоненты:

- осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации;
- формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ;
- осуществлять юридическое сопровождение деятельности организации

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	исключение дестабилизации экономического оборота
оптимальность	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов гражданского оборота.

ПКо ОС-6. Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-6.1. Компоненты:

- составление процессуальных актов;
- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;
- участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания

оптимальность	соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу
полнота	достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
эффективность	достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.

Рекомендуемые компетенции по профилям:

«Информационно правовой (правовое обеспечение цифровой экономики)»:

ПКр ОС-1 Способен осуществлять разработку и систематизацию актов подзаконного нормотворчества

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- определение целесообразности и необходимости разработки и систематизации актов подзаконного нормотворчества
- подготовка мотивированного обоснования и правового основания разработки и систематизации актов подзаконного нормотворчества
- юридико-техническое оформление актов подзаконного нормотворчества
- определение порядка принятия, официального опубликования и вступления в силу актов подзаконного нормотворчества

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	Осуществлена разработка и систематизация акта подзаконного нормотворчества
релевантность	Разработка и систематизация акта подзаконного целесообразна и необходима для правого регулирования общественных отношений
полнота	Систематизация актов подзаконного нормотворчества в полной мере осуществляет правовое регулирование соответствующих общественных отношений
оптимальность	Систематизация актов не превышает надлежащего уровня необходимого регулирования общественных отношений

ПКр ОС-2 Способен использовать полученные профессиональные навыки при прохождении государственной службы

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- разработка проектов нормативных правовых актов при прохождении государственной службы
- применение правовых норм при прохождении государственной службы
- разработка проектов правоприменительных актов при прохождении государственной службы

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	Использование полученных

	профессиональных навыков при прохождении государственной службы
релевантность	Полученные профессиональные навыки необходимы для прохождения государственной службы
полнота	Полученные профессиональные навыки в полной мере используются при прохождения государственной службы
оптимальность	Полученные профессиональные навыки соответствуют надлежащему уровню при прохождения государственной службы

ПКр ОС-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах государственного управления

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- определение круга вопросов и проблем для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления

- анализ и оценка текущего состояния правового регулирования и правоприменительной практики для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления

- формулирование экспертной правовой позиции и ее мотивации для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления

- юридико-техническое оформление квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	Дача квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления
релевантность	Квалифицированные юридические заключения и консультации необходимы для осуществления деятельности в различных сферах государственного управления
полнота	Квалифицированные юридические заключения и консультации в полной мере используются для осуществления деятельности в различных сферах государственного управления
оптимальность	Квалифицированные юридические заключения и консультации надлежаще применяются для осуществления деятельности в различных сферах государственного управления

ПКр ОС-4 Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- определение необходимости принятия мер по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти

- анализ законодательства и выбор меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти

- юридико-техническое оформление выбранной меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	Принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти
релевантность	Принятые меры необходимы для предупреждения и пресечения нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти
полнота	Принятые меры в исчерпывающем объеме предупреждают и пресекают нарушения законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти
оптимальность	Принятые меры наиболее эффективно предупреждают и пресекают нарушения законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти

ПКр ОС-5 Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- разработка проектов нормативных правовых актов при осуществлении функций и полномочий публичной власти, в том числе в условиях цифровизации

- применение правовых норм при осуществлении функций и полномочий публичной власти, в том числе в условиях цифровизации

- разработка проектов правоприменительных актов при осуществлении функций и полномочий публичной власти, в том числе в условиях цифровизации

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	Использование полученных профессиональных навыков при осуществлении функций и полномочий публичной власти
релевантность	Полученные профессиональные навыки

	необходимы для осуществления функций и полномочий публичной власти
полнота	Полученные профессиональные навыки в полной мере используются при осуществлении функций и полномочий публичной власти
оптимальность	Полученные профессиональные навыки соответствуют надлежащему уровню при осуществлении функций и полномочий публичной власти

ПКр ОС-6 Способен обеспечивать информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- определение необходимости обеспечения информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности

- анализ законодательства и выбор оптимальных средств и способов обеспечения информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности

- юридико-техническое оформление средств и способов обеспечения информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	Обеспечение информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности
релевантность	Обеспечение информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности, соответствуют осуществлению профессиональной юридической деятельности в сфере публичного права
полнота	Обеспечение информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности, в полной мере необходимы для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере публичного права

ПКр ОС-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- определение необходимости защиты прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта

- изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта, определение возможных вариантов защиты прав, перспективы каждого варианта

- осуществление представительства граждан в органах публичной власти с целью защите их прав и свобод

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	Осуществление профессиональной деятельности по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта
релевантность	Профессиональная деятельность соответствует необходимости защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта
полнота	Профессиональная деятельность в полной мере соответствует необходимости защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта
оптимальность	Профессиональная деятельность является наиболее эффективной по защите защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта

ПКр ОС-8. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности в сфере цифровой экономики

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- определения задач ведения экономической и хозяйственной деятельности в сфере цифровой экономики

- изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики ведения экономической и хозяйственной деятельности в сфере цифровой экономики

- осуществление мониторинга экономической и хозяйственной деятельности в сфере цифровой экономики

- использование государственных информационных платформ для ведения экономической и хозяйственной деятельности

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	Правовое сопровождение экономической и хозяйственной деятельности в сфере цифровой экономики
релевантность	Экономическая и хозяйственная деятельность соответствует требованиям нормативных правовых актов в сфере цифровой экономики
полнота	Экономическая и хозяйственная деятельность в полной мере соответствует условиям и требованиям цифровой экономики
оптимальность	Использование цифровых технологий в экономической и хозяйственной деятельности является эффективным

ПКр ОС-9. Способность обеспечивать соблюдение законодательства в цифровой среде, обеспечить реализацию и защиту цифровых прав граждан и организаций

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- анализ законодательства и правоприменительной практики в цифровой среде
- выбор источников, применимых к реализации и защите цифровых прав граждан и организаций
- формирование позиции о применении конкретных норм, обеспечивающих реализацию и защиту цифровых прав граждан и организаций
- обоснование применения норм права при решении задач соблюдения законодательства в цифровой среде, обеспечения реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	Формы и методы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций обеспечивают соблюдение законодательства в цифровой среде
релевантность	Формы и методы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций соответствуют требованиям действующего законодательства
полнота	Формы и методы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций в полной мере соответствуют условиям и требованиям цифровой среды
оптимальность	Формы и методы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций являются эффективными

ПКр ОС-10. Способность решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий в профессиональной деятельности

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- анализ законодательства и правоприменительной практики в области использования цифровых технологий в профессиональной деятельности
- выбор источников, применимых к решению разнообразных задач в области использования цифровых технологий в профессиональной деятельности
- формирование позиции о применении конкретных норм, обеспечивающих решение разнообразных задач в области использования цифровых технологий в профессиональной деятельности
- обоснование применения норм права при решении разнообразных задач в области использования цифровых технологий в профессиональной деятельности

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

результативность	Решение профессиональной задачи в области использования цифровых технологий соответствует целям конкретного вида профессиональной

	деятельности
релевантность	Решение профессиональной задачи в области использования цифровых технологий соответствует требованиям действующего законодательства
полнота	Решение профессиональной задачи в области использования цифровых технологий в полной мере соответствует условиям и требованиям конкретного вида профессиональной деятельности
оптимальность	Решение профессиональной задачи в области использования цифровых технологий является эффективным

ПКс ОС-1. Способен осуществлять деятельность по контролю и надзору в различных сферах реализации публичной власти

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- сбор правовой и фактической информации, имеющей значение для контрольно-надзорного производства;
- установление предметной области контроля (надзора);
- установление системы контрольно-надзорных мероприятий и действий применительно к конкретному предмету и объекту контроля (надзора);
- установление межведомственного взаимодействия при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля;
- анализ и использование материалов правоприменительной практики в сфере контроля (надзора);
- формулирование выводов о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ;
- оформление результатов контрольно-надзорного производства;
- установление основания применения специального режима государственного контроля (надзора);
- прогноз и оценка последствий принятия в контрольно-надзорном производстве правовых и административных решений.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
адекватность	система контрольно-надзорных мероприятий и действий соответствует конкретному предмету и объекту контроля (надзора)
полнота	предусмотрены разные варианты контрольно-надзорных мероприятий и действий, а также различные формы и способы защиты прав и свобод контролируемых лиц
эффективность	соотношение между принимаемыми контрольно-надзорными мерами и рисками

	деятельности контролируемых лиц
результативность	достижение состояния стабильности соблюдения обязательных требований, установленных действующим законодательством
оптимальность	рациональность и сбалансированность контрольно-надзорных мероприятий и действий и мер по профилактике нарушений обязательных требований контролируемыми лицами
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности контролируемых лиц

ПКс ОС-2. Способен осуществлять квалификацию различных публично-правовых отношений

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- определение места конкретного общественного отношения в правовой системе с выявлением его специфических существенных признаков;
- определение отраслевой принадлежности общественного отношения;
- оценка соответствия гипотезы нормы права и юридического факта;
- сопоставление нормативно закрепленных признаков субъекта правоотношения с его фактическим положением;
- сопоставление фактических свойств правового отношения с его нормативно закрепленными признаками.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания:

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	формулирование правовой позиции на основе оценки правоотношений
оптимальность	формы, методы и способы анализа соответствуют особенностям отношений, подлежащих правовой квалификации
релевантность	предлагаемая оценка правоотношений соответствует профессиональной задаче
полнота	исчерпывающий анализ источников правового регулирования правоотношений

ПКс ОС-3. Способен принимать юридически обоснованные решения по спорам, возникающим в сферах публично-правового регулирования

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- оценка фактической основы дела и анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права в области публично-правового регулирования;
- отбор и систематизация материалов правоприменительной практики;

- выявление актуальных направлений развития правоприменительной практики в области публично-правового регулирования;
- формирование позиции о разработанности юридической ситуации в правоприменительной практике.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания:

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
релевантность	соответствие предлагаемого решения направлениям развития правоприменительной практики
полнота	установление фактических обстоятельства дела, решение основных вопросов права, возникающих в связи с конкретной ситуацией с точки зрения соответствия правоприменительной практике

ПКс ОС-4. Способен принимать юридически обоснованные решения на основе анализа правоприменительной практики в области публично-правового регулирования

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- оценка фактической основы дела и анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права в области публично-правового регулирования;
- отбор и систематизация материалов правоприменительной практики;
- выявление актуальных направлений развития правоприменительной практики в области публично-правового регулирования;
- формирование позиции о разработанности юридической ситуации в правоприменительной практике.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания:

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
релевантность	соответствие предлагаемого решения направлениям развития правоприменительной практики
полнота	установление фактических обстоятельства дела, решение основных вопросов права, возникающих в связи с конкретной ситуацией с точки зрения соответствия правоприменительной практике

ПКс ОС-5. Способен разрабатывать проекты нормативных, правоприменительных и интерпретационных актов и иных документов, связанных с

реализацией полномочий органов публичной власти и должностных лиц в сферах публично-правового регулирования

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- определение предусмотренных законодательством структурных элементов нормативного, правоприменительного и интерпретационного акта в сфере публично-правового регулирования;
- установление предусмотренных законодательством сведений, необходимых для указания в нормативном, правоприменительном и интерпретационном акте в сфере публично-правового регулирования;
- определение и установление норм публичного права, подлежащих применению, установление прав и обязанностей субъектов публичного права;
- разрешение вопросов, связанных с установлением и толкованием содержания положений нормативного правового акта, содержащего нормы публичного права;
- формулировка резолютивной части правоприменительного акта в сфере публичного права.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания:

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	разработан проект правоприменительного акта в сфере публичного права
релевантность	разработанный проект правоприменительного акта в сфере публичного права необходим в процессе правоприменительной деятельности соответствующего органа публичной власти
полнота	разработанный проект правоприменительного акта в сфере публичного права содержит все предусмотренные законодательством структурные элементы и включает все сведения, необходимые для указания в правоприменительном акте в сфере публичного права

ПКс ОС-6. Способен использовать методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- определение методов и инструментов управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации;
- установление необходимых методов и инструментов управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации в сфере публично-правового регулирования;
- использование методов и инструментов управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации;
- установление стратегий цифровой трансформации и проектов цифрового развития.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания:

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	выявлены методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации, обеспечивающие решение задач публично-правового регулирования и решению задач профессиональной деятельности
релевантность	методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации соответствуют целям и задачам публично-правового регулирования и решению задач профессиональной деятельности
полнота	методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации в полной мере соответствуют целям и задачам публично-правового регулирования и решению задач профессиональной деятельности

ПКс ОС-7. Способен осуществлять межличностное взаимодействие в юридической деятельности

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- определение индивидуальных особенностей личности, навыки использования профессионально значимых психологических качеств в межличностных отношениях, регулируемых правом;
- учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для построения оптимального межличностного взаимодействия в юридической деятельности;
- осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания:

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	использование информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для построения оптимального межличностного взаимодействия в юридической деятельности
релевантность	выбор стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач
оптимальность	применение базовых дефектологических знаний в определении психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками и их учет в осуществлении профессиональной деятельности

ПКс ОС-8. Способность к анализу и управлению данными, информацией и информационным контентом, созданию, развитию, интеграции, переработке цифрового контента

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- юридический анализ данных, информации и информационного контента;
- юридический анализ вопросов создания, развития, интеграции, переработки цифрового контента;
- выбор стратегии управления данными, информацией и информационным контентом, создания, развития, интеграции, переработки цифрового контента.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания:

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	использование данных, информации и информационного контента для решения задач профессиональной деятельности
релевантность	стратегия управления данными, информацией и информационным контентом, создания, развития, интеграции, переработки цифрового контента соответствует целям и задачам успешного выполнения профессиональных задач
оптимальность	управление данными, информацией и информационным контентом в достаточной мере обеспечивает решение профессиональных задач

ПКс ОС-9. Способность отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации посредством цифровых технологий

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- определение круга вопросов, подлежащих отражению в юридической и иной документации посредством цифровых технологий;
- выбор формы юридической и иной документации, соответствующей результатам профессиональной деятельности;
- формулирование правовой позиции и ее мотивации для отражения в юридической и иной документации посредством цифровых технологий;
- составление организационной и отчетной документации посредством цифровых технологий;
- юридико-техническое оформление юридической и иной документации посредством цифровых технологий.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания:

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	разработана юридическая и иная документация

	посредством цифровых технологий
релевантность	разработанная посредством цифровых технологий юридическая и иная документация необходима для решения вопросов профессиональной деятельности
полнота	разработанная посредством цифровых технологий юридическая и иная документация содержит ответы на все поставленные вопросы профессиональной деятельности
оптимальность	разработанная посредством цифровых технологий юридическая и иная документация включает наиболее приемлемые ответы на все поставленные вопросы профессиональной деятельности

ПКс ОС-10. Способность к обеспечению безопасности в цифровой среде, включая защиту персональных данных и обеспечение конфиденциальности, защиту здоровья и благополучия, окружающей среды и экологии

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- определение необходимости обеспечения безопасности в цифровой среде, включая защиту персональных данных и обеспечение конфиденциальности, защиту здоровья и благополучия, окружающей среды и экологии, с учетом требований информационной безопасности;
- анализ законодательства и выбор оптимальных средств и способов обеспечения безопасности в цифровой среде, включая защиту персональных данных и обеспечение конфиденциальности, защиту здоровья и благополучия, окружающей среды и экологии, с учетом требований информационной безопасности;
- юридико-техническое оформление средств и способов обеспечения безопасности в цифровой среде, включая защиту персональных данных и обеспечение конфиденциальности, защиту здоровья и благополучия, окружающей среды и экологии, с учетом требований информационной безопасности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания:

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	обеспечение безопасности в цифровой среде, включая защиту персональных данных и обеспечение конфиденциальности, защиту здоровья и благополучия, окружающей среды и экологии, с учетом требований информационной безопасности
релевантность	обеспечение безопасности в цифровой среде, включая защиту персональных данных и обеспечение конфиденциальности, защиту здоровья и благополучия, окружающей среды и экологии, с учетом требований информационной безопасности, соответствуют осуществлению профессиональной юридической деятельности в сфере публичного права

полнота	обеспечение безопасности в цифровой среде, включая защиту персональных данных и обеспечение конфиденциальности, защиту здоровья и благополучия, окружающей среды и экологии, в полной мере необходимы для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере публичного права

ПКс ОС-11. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права

Состав (структура) компетенции

Компоненты:

- обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания:

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
релевантность	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности
полнота	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности

2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Выпускная квалификационная работа (далее – "**ВКР**") представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

При написании ВКР обучающийся должен продемонстрировать сформированность всех компетенций, установленных образовательной программой.

ВКР должна быть подготовлена в соответствии со следующими видами:

- *научно–исследовательская работа*: представляет собой вид ВКР,

характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования;

– *научная статья*: самостоятельная работа обучающегося, обосновывающая актуальность и научную значимость проблемы, выбор методов исследования, описание экспериментов, представление собственного вклада обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, автором которой является обучающийся, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;

– *проектная работа*: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который будет направлен на решение определённой проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере.

Проектная работа также может быть выполнена в ином виде по решению руководителя структурного подразделения.

Научно–исследовательский вид ВКР должен выполняться исключительно в индивидуальном порядке. Остальные виды ВКР могут выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся совместно.

Отличительными признаками научно–исследовательской работы являются:

– наличие четко обозначенной проблемы, объекта, предмета, цели и задачи исследования;

– выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации теоретического материала;

– использование теоретических методов исследования;

– результатом исследования является выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации представленного материала.

Целью выполнения ВКР в виде научно–исследовательской работы может быть обнаружение и заполнение пробелов в существующих научных знаниях, нахождение ответов на поставленные исследовательские вопросы, а также формирование рекомендаций, применимых в профессиональной сфере.

ВКР в виде *научной статьи* должна выполняться в индивидуальном порядке.

ВКР в виде научной статьи может быть представлена к защите при следующих условиях:

– название научной статьи утверждено протоколом заседания выпускающей кафедры;

– к моменту защиты ВКР в виде научной статьи статья в научных журналах из списка, формируемого управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводимого до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;

– статья написана индивидуально;

– статья является научной, то есть рассматривает проблемы, которые решены экспериментальным или теоретическим путём (обзорные статьи не могут быть основой для защиты ВКР в виде научной статьи).

Тема ВКР, выполняемой в виде научной статьи, должна соответствовать теме научной статьи.

ВКР, выполненная в виде проектной работы, представляет собой работу, которая ориентирована на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи. Главной особенностью проектной работы является решение практической задачи/проблемы заказчика/проекта. Вместо углубленного теоретического анализа внимание уделяют разработке, реализации и оценке эффективности проекта.

Проектная работа, подготовленная и разработанная командой, должна демонстрировать уровень подготовленности каждого выпускника – участника команды проекта – к самостоятельной профессиональной деятельности (по осваиваемому направлению подготовки или специальности), сформированности компетенций, установленными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС*).*

Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.

2. ВКР оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

3. Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

4. Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

5.Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

6. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

7. При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов,

перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: "_ в соответствии с главой (разделом) 2", " _ в соответствии со схемой № 2", "(схема № 2)", "в соответствии с таблицей № 1", "таблица № 4", "_ в соответствии с приложением № 1" и т. п.

8. Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключаются в кавычки, указывается источник цитирования.

9. Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись "Таблица" или "Рис." и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный).

Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица" и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово "Продолжение" и указывают номер таблицы (пример: "Продолжение таблицы 1"). При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

10. В ВКР используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в ВКР принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе "Обозначения и сокращения" после структурного элемента ВКР "Содержание".

11. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись "Приложение" с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

12. Оформление библиографического списка.

Библиографический список (библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018)

Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. – Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н.Соколов, К.С.Сердобинцев; под общ. ред. В.М.Бочарова. – Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А.Гайдаенко. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. – 508 с.

Управление бизнесом: сборник статей. – Нижний Новгород: Изд–во Нижегородского университета, 2009. – 243 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В.Борозда, Н.И.Воронин, А.В.Бушманов. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности "Менеджмент организаций" / О.В.Михненков, И.З.Коготкова, Е.В.Генкин, Г.Я.Сороко. – М.: Государственный университет управления, 2005. – 59 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.: Стаун–кантри, 2001. – 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53–2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А.Разумовский, Д.А.Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д–ра физ.–мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. – М., 2008. – 178 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико–социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – М., 2006. – 17 с.

Лукина, В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С.Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – СПб., 2006. – 26 с.

Отчеты о научно–исследовательской работе

Методология и методы изучения военно–профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. – Екатеринбург: Уральский институт

практической психологии, 2008. – 102 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикп., 1996. – 1 электрон, опт. диск (CD–ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – N 4. – Режим доступа: http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html.

Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. – 2006. – N 6. – С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И.Кригер // Новая газета. – 2009. – 1 июля.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы в виде научно-исследовательской работы

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам бакалавриата составляет 45-55 страниц.

Структура выпускной квалификационной работы

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Обозначения и сокращения (при наличии);
4. Введение;
5. Основная часть;
6. Заключение;
7. Библиографический список;
8. Приложения (при наличии).

Требования к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей выпускной квалифицированной работы и служит источником информации, для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

− наименование вышестоящей организации, в систему которой входит РАНХиГС: Министерство образования и науки Российской Федерации;

− наименование организации, в которой обучается обучающийся – исполнитель выпускной квалифицированной работы:

− гриф допуска к защите;

− полная расшифровка ФИО (фамилия, имя, отчество) автора ВКР;

− наименование работы;

− должности, ученые степени, ученые звания, фамилии и инициалы руководителей кафедры и руководителя выпускной квалифицированной работы;

− город и год выполнения работы. *Содержание (оформляется в виде оглавления)*

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов, введение, заключение, список использованных источников и литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалифицированной работы.

Введение

Научно–исследовательская работа является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Введение к ВКР – очень ответственная часть работы, так как введение не только ориентирует в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики работы:

− актуальность выбранной темы;
− степень изученности темы;
− цель и задачи исследования;
− объект и предмет исследования;
− методологическую основу исследования и методы исследования;
− анализ базы источников;
− научную новизну исследования;
− практическую значимость работы;
− описание структуры работы

Объем введения – до 5 стр.

Основная часть

В основной части выпускной квалифицированной работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть выпускной квалифицированной работы должна содержать разделы (главы), отражающие содержание и результаты работ. В разделах (главах) основной части ВКР подробно рассматриваются методика и техника исследования, излагаются и обобщаются результаты.

Структура и последовательность разделов (глав), отражающих содержание и результаты работ по выполнению задания, определяются методическими указаниями, разработанными на кафедрах и/или факультетах. Разделы (главы) заканчиваются обсуждением результатов, где, кроме подведения итогов законченной работы с обоснованием выбора решений, должны содержаться намеченные автором пути и прогнозы дальнейших исследований по теме.

Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалифицированной работы и полностью ее

раскрывать. Эти разделы (главы) должны показать умение выпускника сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Объем основной части ВКР составляет – до 40-50 стр.

Заключение

Заключение – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающим новизну и практическую значимость работы. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования, сформулированной в разделе «Введение», и должны быть изложены таким образом, чтоб их содержание было понятно без чтения текста работы.

Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите выпускной квалифицированной работы. Данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленного исследования.

Заключение пишется объёмом до 2-3 страниц.

Список использованных источников и литературы

Список должен содержать сведения об источниках (литературы), использованных при составлении ВКР. Сведения об источниках необходимо оформлять в соответствии с требованиями: ГОСТ Р 7.0.100–2018.

В общем случае в сведениях об источниках и литературе должны быть приведены сведения об авторах, название источника, место издания, год издания, количество страниц.

Приложения.

В приложения выносятся объёмные статистические данные, материалы, иллюстрирующие позицию авторы и др. материалы, на которые имеется ссылка в тексте. Объем приложений не органичен.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы в виде научной статьи

Научная статья – это письменная работа, отражающая итоги научного исследования, проведенного с использованием научных методов, предназначенная для узкого круга специалистов. Научная статья должна не просто суммировать известные факты, но содержать новые, оригинальные результаты или предлагать рационализацию уже опубликованных данных.

Название, объем статьи, журнал, в котором будет опубликована научная статья утверждается протоколом выпускающей кафедры.

Если же работа представляет собой отчёт без научного результата, содержит устаревшую информацию или дублирует ранее опубликованные исследования, она не может считаться полноценной научной статьёй.

Для подтверждения статуса и авторитета своего исследования в профессиональном сообществе, а также для представления результатов своих исследований, студент обязан опубликовать статью в журнале (журналах), включённых в перечень ВАК.

Публикация статьи является обязательным требованием для допуска к защите выпускной квалификационной работы.

Объем научной статьи – не менее 8 страниц.

Обучающиеся принимают участие в научно–исследовательских конференциях, выступают с докладами. Результаты проведенного научного исследования публикуются в сборниках научно–исследовательских конференций, а также периодических журналах.

Требования к содержанию научной статьи:

1. **Научная новизна и оригинальность** – предложение новой идеи или оригинального подхода к расширению и доказательству эффективности существующих концепций.
2. **Актуальность** – практическая значимость результатов исследования для решения актуальных научно-практических задач.
3. **Убедительность** – аргументированность выводов и логичность их интерпретации.
4. **Концептуальность** – разрешение проблемы, поставленной в теме статьи, и подчинение всей структуры статьи (введение, основная часть, заключение) основной авторской идее.

План работы над статьей:

1. Разработать детальный план структуры статьи. Подготовить и проанализировать соответствующую информацию, включая научные статьи, монографии и другие источники.
2. Сформулировать во введении обоснование актуальности проведения исследования, а также обозначить его основные цели и задачи.
3. Подготовить и утвердить название статьи.
4. В основной части статьи описать методологию исследования, представить полученные результаты и дать их научное обоснование.
5. Оформить библиографический список в соответствии с требованиями: ГОСТ Р 7.0.100–2018.
6. Провести авторское редактирование.
7. Удалить из текста все элементы, не содержащие полезной информации, исключить лишние слова, а также устранить неясности и использовать понятные термины.

В научной статье необходимо ссылаться на научные исследования по данной проблеме (не менее 5–7 ссылок).

Преподаватель, осуществляющий научное руководство студентом, оценивает научную статью, и дает рекомендацию для её публикации.

Положительная оценка за научную статью является основанием для выставления обучающемуся премиальных баллов в балльно–рейтинговой системе по учебной дисциплине (модулю).

Структура научной статьи:

1. Аннотация;

2. Ключевые слова;
3. Основные положения;
4. Введение;
5. Основная часть;
6. Заключение;
7. Библиографический список.

Автору рекомендуется придерживаться структуры написания научных статей, известной как IMRaD (Introduction, Methods, Results, and Discussion).

Эта структура основана на четкой и строгой логике: каждый раздел отвечает на конкретный вопрос. Во введении следует представить проблему, которой посвящено исследование. В разделе "Методы" необходимо описать, каким образом проводилось изучение данной проблемы. В разделе "Результаты" следует изложить основные полученные данные. Раздел "Обсуждение" должен содержать интерпретацию и анализ полученных результатов, а также их значение и возможные выводы.

Важно отметить, что разделы могут не иметь заголовков, соответствующих указанным терминам, однако их содержание и последовательность должны строго соответствовать данной структуре.

– **Аннотация** – представляет собой краткое изложение содержания статьи, которое функционирует автономно от основного текста. Объем аннотации должен составлять от 150 до 250 слов (если иное не указано в требованиях журнала, публикующего статью). Структура аннотации должна соответствовать формату IMRaD, включающему введение, цель, методы, результаты и заключение. В аннотации не допускается использование ссылок на источники и нераскрытых аббревиатур.

– **Ключевые слова** – формируют семантическое ядро статьи и должны отражать дисциплину, тему, цель и объект исследования. Рекомендуется применять как общеупотребительные, так и специальные термины в рамках данной научной области.

– **Основные положения** – краткое изложение ключевых результатов исследования, состоящее из 3-5 пунктов.

– **Введение** – описание проблемы, с которой связано исследование, обзор литературы по данной теме, выявление пробелов в знаниях, а также формулировку цели и задач исследования. Логика изложения должна быть последовательной, двигаясь от общего к частному.

– **Основная часть** – развернутое изложение хода и содержания проведенного анализа. В данном разделе автор последовательно рассматривает три ключевых аспекта: методологию исследования (**Как изучалась проблема**), полученные факты и данные, а также их интерпретацию.

o **Методология исследования** включает описание инструментов познания и источников, на которых базируется работа. Описание должно быть исчерпывающим и точным, чтобы обеспечить возможность воспроизведения методологии другими исследователями.

- **Полученные факты и данные** излагаются без какой-либо оценки или интерпретации. В данном подразделе не допускаются оценочные суждения, такие как "это свидетельствует о неэффективности" или "такой подход представляется непоследовательным".
- **Интерпретация результатов** представляет собой анализ и обобщение выявленных закономерностей. Автор переходит от частных фактов к общим, сравнивает свои результаты с данными других исследователей, объясняет сходства и расхождения, а также указывает на подтверждение или опровержение гипотезы, выдвинутой во введении. Кроме того, в данном разделе автор отмечает ограничения исследования, его практическую значимость, теоретическую ценность и возможные направления для будущих исследований.

Все оценочные суждения и предложения должны быть представлены именно в этом подразделе, а не в разделе "Полученные **фак**ты и данные".

– **Заключение** – сжатое изложение результатов исследования, не дублирующее дословно формулировки основной части. В заключении следует отразить:

a. Краткое перечисление основных выводов (5-7 пунктов), логически вытекающих из проведенного анализа и обсуждения.
b. Указание на новизну исследования, то есть на те аспекты, которые были впервые выявлены или рассмотрены с новой точки зрения.
c. Практическую значимость работы, включая конкретные адресаты предложений и возможные формы их применения.
d. Теоретическую значимость исследования для определенной отрасли правовой науки.
e. Краткое напоминание об ограничениях проведенного исследования.
f. Направления дальнейших исследований, сформулированные в одном-двух предложениях.
g. В заключении не допускается введение новых ссылок на источники, аргументов или эмоциональных оценок.

– **Библиографический список** – документированный перечень всех источников, использованных автором при написании работы. В список включаются только те материалы, которые были реально процитированы или упомянуты в тексте. Каждая позиция списка должна иметь минимум одну внутритекстовую ссылку. В библиографический список не включаются учебники, авторефераты, нормативно-правовые акты, утратившие силу (если иное не предусмотрено), а также анонимные источники.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы в виде проектной работы

Проектная работа представляет собой вид выпускной квалификационной работы (ВКР), направленный на решение конкретной

практической задачи в сфере юридической деятельности путем разработки и обоснования прикладного правового продукта.

В качестве результата проектной работы выступает созданный обучающимся юридический продукт: нормативный или индивидуальный правовой акт, договорная конструкция, регламент, правовой механизм, правовое заключение либо комплекс взаимосвязанных документов, предназначенных для практического применения.

В отличие от научно-исследовательской работы, проектная работа ориентирована на достижение прикладного результата. При этом разработка продукта должна носить обоснованный характер: каждое проектное решение подлежит проверке на соответствие действующему законодательству, правоприменительной практике и требованиям юридической техники.

Тема проектной работы формулируется через создаваемый результат и должна прямо указывать на вид и содержание разрабатываемого продукта.

Проектная работа может выполняться индивидуально или группой обучающихся (не более 5 человек). При групповом выполнении работа должна демонстрировать уровень подготовленности каждого выпускника, а вклад каждого члена команды должен быть чётко описан (во введении или в отдельном разделе должны быть закреплены роли каждого члена команды).

Ответственный за каждое направление в проекте утверждается протоколом выпускающей кафедры.

К числу возможных результатов проектной работы относятся:

– проекты нормативных правовых актов;

– проекты локальных и корпоративных актов;

– гражданско-правовые договоры и сложные договорные конструкции;

– комплекты взаимосвязанных юридических документов;

– правовые заключения, содержащие элементы моделирования правовых решений;

– иные юридические продукты прикладного характера.

Объем проектной работы (включая пояснительную записку) **составляет не менее 30** страниц.

Приложения, содержащие разработанный продукт и вспомогательные материалы, в данный объем не включаются.

Текстовая часть проектной работы представляет собой пояснительную записку к разработанному продукту и включает введение, основную часть и заключение. Пояснительная записка должна обеспечивать последовательное и аргументированное обоснование всех ключевых проектных решений.

Проектная работа не предполагает развернутого теоретического исследования. Вместе с тем, л**юбое проектное решение (положение статута, условие договора, структура регламента) должно быть обосновано:**

- ссылками на действующие нормативные правовые акты (международные и национальные);
- учётом сложившейся судебной практики;

– анализом аналогичных документов, действующих в иных правопорядках или в смежных сферах (при необходимости);
– логикой правовой определённости, эффективности, минимизации рисков.

Обоснование должно носить прикладной характер и быть направлено на объяснение выбора конкретных правовых конструкций. **Избыточное теоретизирование**, не связанное с содержанием продукта, не допускается.

Ключевым результатом проектной работы является юридически корректный, внутренне согласованный и практически применимый продукт, сопровождаемый обоснованием, позволяющим оценить его эффективность и реализуемость.

Структура проектной работы

Проектная работа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Перечень обозначений и сокращений (при необходимости).
4. Введение.
5. Основная часть (пояснительная записка).
6. Заключение.
7. Библиографический список.
8. Приложение (или приложения), содержащее разработанный продукт.
9. Иные приложения (при наличии).

Разработанный продукт в обязательном порядке размещается в приложении. В тексте пояснительной записки должны содержаться ссылки на его конкретные положения (разделы, пункты, элементы конструкции).

Содержание структурных элементов

Введение

Во введении кратко указываются:

– проблема – описание конкретной практической ситуации, требующей разрешения;
– цель – формулировка разрабатываемого продукта (например: «разработать проект лицензионного договора на использование программного обеспечения с условиями эскроу»);
– задачи, решение которых обеспечивает достижение цели (изучение правового регулирования, выбор оптимальной правовой конструкции, апробация на судебной практике и др.);
– объект и предмет – в качестве объекта указывается сфера профессиональной деятельности или область общественных отношений, в качестве предмета – создаваемый документ, механизм или иной продукт;
– методы исследования (формально-юридический, сравнительно-правовой, метод правового моделирования, экспертный опрос и др.). Детальное изложение методологии не требуется;
– краткое описание продукта (одним-двумя предложениями).

Основная часть

Основная часть выполняет функцию пояснительной записки. В ней не предусматривается обязательного деления на разделы «Теоретическая часть», «Аналитическая часть», «Проектная часть». Допускается свободная, но логически выстроенная структура, направленная на обоснование принятых проектных решений.

Рекомендуется включение следующих смысловых блоков (последовательность определяется автором в зависимости от темы):

- **Ключевые правовые проблемы,** разрешаемые продуктом (например, отсутствие нормативного регулирования, неопределённость судебной практики, противоречия между нормативными правовыми актами).
- **Обоснование выбранной конструкции**, модели или формы продукта – объяснение причин остановки на конкретном типе договора, виде локального акта, алгоритме. Сравнение с альтернативными подходами приводится только в релевантной части, без развёрнутого учебного обзора.
- **Постатейный (поэлементный) комментарий** к продукту – является основным содержательным элементом пояснительной записки. Для каждого существенного положения разработанного документа (статьи договора, этапа регламента, раздела статута) приводится обоснование со ссылкой на норму права, судебную практику или логику правовой эффективности.
- **Анализ рисков** при использовании продукта – оценка судебных, правовых, организационных, финансовых рисков и предложения по их минимизации.
- **Рекомендации по применению** – указание на целевые аудитории (круг субъектов), типичные ситуации использования, возможные варианты настройки (адаптации) продукта.

Недопустимо включение в основную часть глав «Теоретические основы», «Исторический обзор», «Зарубежный опыт» и т.п. без установления прямой связи с конкретными положениями разработанного продукта.

В заключении обобщаются характеристики разработанного продукта, формулируются условия его эффективного применения, ограничения, а также возможные направления доработки.

Библиографический список (сведения об источниках) необходимо оформлять в соответствии с требованиями: ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Приложение — основной продукт проектной работы. В приложении размещается разработанный продукт в окончательной редакции.

Иные приложения (если они необходимы) помещают после основного продукта проектной работы в порядке их упоминания в тексте. В приложения выносятся схемы, таблицы, аналитика, на которую имеются ссылки в тексте проекта. Внутри пояснительной записки обязательно должны быть ссылки на приложения.

Нумерация приложений сквозная и не связана с нумерацией в содержательной части проекта. Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других

приложениях и в содержательной части проекта. Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, в проекте указывается ее номер и номер приложения, например: (прил. 5 рис. 7). Приложения должны иметь непосредственное отношение к проекту, если данная работа может обойтись без какого-то приложения, без ущерба для целостности, то его следует исключить.

Если продукт включает несколько взаимосвязанных документов, они оформляются как отдельные приложения либо структурируются внутри одного приложения.

Оформление проектной работы

Проект оформляется на русском языке.

Проект оформляется в виде текста, графиков, таблиц, схем, изображений на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов проекта (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Параграфы нумеруются арабскими цифрами. Знак параграфа не ставится. Названия параграфов в содержании должны точно повторять названия параграфов в тексте проекта. Точка после названия параграфов не ставится. Параграфы располагаются друг за другом, каждый параграф необходимо начинать с нового листа.

При ссылках на основную часть текста выполняемого проекта указываются номера параграфов (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данного проекта. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цифровой (графический) материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

По ходу изложения текста могут использоваться выдержки из научной литературы, периодических статей, источников статистической информации и прочих документов, на которые в обязательном порядке необходимо делаются ссылки на использованные источники. В проекте могут быть приведены таблицы, рисунки и схемы, которые должны быть пронумерованы и иметь название.

Цитаты воспроизводятся в тексте проекта с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

В проекте используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в проекте принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента проекта «Содержание».

Приложения к проекту оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания проекта. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью проекта сквозную нумерацию страниц.

Текст проекта должен быть переплетен (сброшюрован).

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР являются частью государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации по выполнению ВКР отражены в рабочей программе ГИА, в перечне компонентов ОП и в разделе 2 Методических материалов по выполнению ВКР.

Критерии оценки результатов защиты ВКР устанавливаются РП ГИА по соответствующей образовательной программе с учетом требований, установленных ФГОС.

Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на ВКР (приложение

№ 1) не позднее даты начала преддипломной практики.

ВКР выполняется и защищается на русском языке, как государственном языке Российской Федерации.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися совместно, но не более 5 (пяти) человек. Виды ВКР, которые могут выполняться несколькими обучающимися совместно установлены Положением о ГИА.

При совместном выполнении ВКР Институтом права и национальной безопасности обеспечивается возможность объективного оценивания уровня подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности каждого обучающегося, выполнявшего ВКР совместно.

Защита ВКР, выполненной совместно несколькими обучающимися, проводится в один и тот же день на заседании одной и той же ГЭК. При этом каждый обучающийся представляет самостоятельно выполненную часть работы. Участники совместной ВКР на защите выступают последовательно, один за другим, в соответствии с логикой выполненных ими частей работы. Итоговая оценка за подготовку и защиту совместной ВКР у авторов работы может отличаться.

ВКР должна быть выполнена обучающимися самостоятельно под контролем научного руководителя.

Под несамостоятельным выполнением ВКР понимается плагиат, то есть намеренное использование (заимствование) в работе чужого текста или иного объекта авторских прав, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки (без указания имени автора и источника заимствования) или со ссылками, но так, что объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы либо ее разделов.

При подготовке ВКР обучающийся обязан взаимодействовать с научным руководителем для оценки работы на каждом этапе ее написания. После направления ВКР или ее части научный руководитель должен дать обратную связь обучающемуся в срок не позднее 7 (семи) календарных дней с момента ее получения.

После завершения подготовки ВКР обучающийся должен предоставить финальный текст ВКР на проверку научному руководителю не позднее, чем за 14 календарных дней до дня защиты ВКР.

Не позднее, чем за 7 (семь) календарных дней до дня защиты ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв (приложение 2) о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель ВКР предоставляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (Приложение 21 к Положению о ГИА). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Ознакомление с отзывом и рецензией обучающегося осуществляется не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с научным руководителем следует подготовить ответ на замечания и вопросы рецензента (при их наличии). Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после рецензирования не допускается.

Тексты ВКР размещаются в электронно–библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствований.

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована). Обучающийся предоставляет 2 экземпляра брошюрованной ВКР на кафедру.

ВКР, отзыв (приложение 2), рецензия (приложение 3) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

При формировании расписания государственной итоговой аттестации устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

– доклад автора ВКР (нескольких авторов, выполнявших ВКР совместно);

– оглашение отзыва научного руководителя и внешней рецензии;

– вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы обучающемуся отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. После оглашения официальных отзывов и рецензии обучающемуся предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору (авторам) ВКР находиться в рамках ее темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты ВКР не превышает 0,5 часа.

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК в соответствии с Рабочей программой государственной итоговой аттестации (РП ГИА).

Порядок проверки ВКР на объем заимствования:

Для проверки обучающиеся самостоятельно осуществляют загрузку ВКР через свой личный кабинет в формате PDF. Ответственность за соответствие текста ВКР на бумажном и электронном носителях несет обучающийся.

В систему загружается полный текст ВКР. Количество возможных загрузок версий документа может быть ограничено. Доступ в личный кабинет предоставляется по учетной записи обучающегося с использованием информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://my.ranepa.ru.

Проверка работ, загруженных через личный кабинет, осуществляется с использованием системы «Антиплагиат» в автоматическом режиме. После проверки система «Антиплагиат» формирует справку о результатах проверки.

Обучающийся представляет ВКР научному руководителю, также распечатанную и подписанную справку о результатах проверки согласно графику написания ВКР определённым структурным подразделением.

Оригинальность ВКР – фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Для ВКР студентов, обучающихся по программам бакалавриата минимальный уровень оригинальности с цитированием и самоцитированием должен составлять не менее 40%, если иное не предусмотрено ФГОС или ОС и/или распоряжением директора Института. При этом, текст, имеющий правомерные заимствования из официальных источников, составленный обучающимся самостоятельно с использованием учебной литературы, учебников, учебных пособий и нормативно-правовых актов должен составлять 60%.

Руководитель ВКР осуществляет оценку работы с учетом справки о результатах проверки и принимает одно из следующих решений:

– о прохождении проверки;

– о непрохождении проверки с последующим устранением обучающимся замечаний;

– о непрохождении проверки и выходе обучающегося на защиту с отрицательным отзывом руководителя на текст работы.

Перед оценкой работы руководитель ВКР осуществляет контроль за отсутствием фальсификации результатов проверки. Доступ к системе сотрудниками осуществляется по адресу: ranepa.antiplagiat.ru.

Справка о результатах проверки ВКР при принятии руководителем решения о прохождении работой проверки подписывается руководителем ВКР и прикладывается к общему комплекту документов, передаваемых в ГЭК для защиты ВКР.

Информация о принятом решении по результатам проверки доводится до сведения обучающегося.

В случае если ВКР не соответствует требованиям, установленным Положением о ГИА к оригинальности текста, работа возвращается обучающемуся на доработку. При необходимости доработки ВКР обучающемуся предоставляется полный отчет о проверке. Работа должна быть доработана обучающимся и представлена для повторной проверки. При доработке обучающийся не должен производить в работе изменения, направленные на обход алгоритма проверки системы «Антиплагиат».

В случае если обучающийся не предоставил новую редакцию работы, или если выявленные недостатки не устранены, и (или) итоговая оценка оригинальности работы не достигла допустимых значений руководитель отражает данный факт в отзыве.

Особенности использования искусственного интеллекта при подготовке ВКР

В процессе работы над ВКР обучающийся по согласованию с руководителем ВКР может использовать технологии искусственного интеллекта (далее – ИИ) в качестве инструментов при подготовке ВКР.

Не допускается применение генеративных технологий для целей написания ВКР генеративными моделями вместо обучающегося. ИИ следует использовать как вспомогательный инструмент для анализа данных, структурирования содержания и оформления текста, сохраняя авторский вклад и научную самостоятельность. Важно прозрачное оформление работы: отмечать фрагменты, созданные нейронной сетью, чтобы преподаватель видел личный вклад обучающегося.

ВКР, написанная обучающимся с использованием ИИ, представляет собой работу, которая осуществляется через взаимодействие с технологиями ИИ и демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций обучающегося.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы приведены в документе «Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за *государственный экзамен* и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;

− научно-практическое значение темы;

− качество выполнения работы;

− содержательность доклада и ответов на вопросы;

− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	1. *Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.* 2. *При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;* 3. *Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;* 4. *Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*

		совершенствованию предмета исследования; 5. *Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* 6. *Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности*	
4	**ХОРОШО**	1. *Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.* 2. *При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;* 3. *Работа содержит некоторый анализ проблемы, объекта и предмета исследования и выводы;* 4. *Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов по совершенствованию предмета исследования;* 5. *Работа выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *Ответы на вопросы свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	1. *Выбранная тема работы раскрыта на базовом уровне.* 2. *При подготовке работы были*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал*

		использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области; 3. *Работа содержит описание проблемы, объекта и предмета исследования, с некоторыми выводами;* 4. *Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит описание выводов по предмету исследования;* 5. *Работа выполнена с соблюдением некоторых требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *Ответы на вопросы частичные, свидетельствующие о базовой теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности*	*базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП*
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**		***Компетенции не сформированы***

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	**ОТЛИЧНО**	обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет	*Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП*

		приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок	
4	**ХОРОШО**	обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умении и навыков выполнения практических задании, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными	*Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП*
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала, но дает неполные, ошибочные ответы на	*Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций,*

		поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблематике вопроса	*предусмотренных ОПОП*
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы	***Компетенции не сформированы***

На основании результатов *государственного экзамена и* защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. «Цифровые права», «цифровые активы», «цифровые данные» в актах различных отраслей российского законодательства – эффективно ли имеющееся регулирование
2. Правовые вопросы идентификации в цифровом пространстве
3. Проблемы правового регулирования системы «Умный город»
4. Государственный контроль и регулирование в сфере информационной безопасности
5. Ответственность за причинение вреда в сфере эксплуатации интеллектуальных транспортных средств
6. Правовая регламентация телемедицины
7. Правовые проблемы электронного нотариата
8. Государственно-частное партнерство в цифровой экономике
9. Правовое регулирование идентификации субъектов в цифровой экономике и цифровом пространстве
10. Проблемы юрисдикции и суверенного интернета
11. Правовые проблемы обеспечения безопасности информационной инфраструктуры
12. Правовой статус российских центров обработки данных
13. Цифровой кодекс, как этап правового регулирования
14. Правовое регулирование «больших данных»
15. Правовое вопросы доступа и блокировки цифровой информации
16. Правовые аспекты распределенных реестров и использования технологии блокчейн
17. Правовое регулирование электронной торговли
18. СМИ как четвертая ветвь власти
19. Влияние информационных технологий на структуру и функции государства
20. Особенности правового регулирования применения искусственного интеллекта в России и зарубежных странах: сравнительно-правовое исследование
21. Влияние информационных технологий на структуру и функции государства
22. Особенности предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики

23. Правовое регулирование государственно-частного партнерства в цифровой экономике
24. Правовое регулирование биометрической идентификации человека
25. Правовое обеспечение идентификации в цифровом пространстве
26. Правовое регулирование гражданско-правовых договоров в условиях цифровой экономики
27. Правосознание в современном обществе в условиях цифровизации
28. Защита персональных данных на государственных цифровых платформах
29. Предоставление публичных услуг в электронной форме
30. Сравнительный анализ концепций правового регулирования искусственного интеллекта в странах ЕС, США, России
31. Правовые основы государственных цифровых платформ в России и за рубежом
32. Правовое регулирование дистанционного образования в России и за рубежом
33. Правовое регулирование использования технологии искусственного интеллекта в здравоохранении
34. Правовая охрана персональных данных при обработке больших данных
35. Электронные доказательства в судопроизводстве: правовые проблемы

Приложение 2

Перечень примерных вопросов открытого типа к государственному экзамену

Дисциплина «Теория государства и права»:

1. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
2. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
3. Понятие и признаки государства.
4. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
5. Функции государства: понятие и виды. Задачи государства.
6. Форма правления: понятие и виды.
7. Форма государственного устройства: понятие и виды.
8. Государственно-политический режим: понятие и виды.
9. Государство и демократия. Демократический режим.
10. Авторитарный государственно-политический режим.
11. Деспотия: понятие и признаки.
12. Тоталитарный политический режим.
13. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
14. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
15. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

16. Государство и бюрократия. Концепции бюрократии.
17. Государство и гражданское общество.
18. Понятие правового государства.
19. Социальное государство.
20. Принцип разделения властей.
21. Права человека: этапы становления, основные группы.
22. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
23. Принципы и аксиомы права.
24. Социальное регулирование: понятие и виды. Социальные регуляторы.
25. Социальные нормы: понятие и виды.
26. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
27. Правовые и моральные нормы.
28. Понятие и признаки права. Сущность права.
29. Современные концепции правопонимания.
30. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
31. Структура нормы права.
32. Источники (формы) права: понятие и виды.
33. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
34. Закон как источник права.
35. Правовой прецедент как форма (источник) права.
36. Правовой обычай как форма (источник) права.
37. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
38. Виды субъективных прав.
39. Система права: понятие и элементы.
40. Материальное и процессуальное право.
41. Юридическая процедура: понятие и виды.
42. Частное и публичное право.
43. Международное и внутригосударственное право.
44. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
45. Законодательная деятельность: понятие и стадии.
46. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
47. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
48. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
49. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
50. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
51. Правоотношение: понятие, структура, виды.
52. Субъект правоотношения: общая характеристика.
53. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
54. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
55. Объекты правоотношений и их виды.

56. Юридические факты и их классификация.
57. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
58. Применение права: понятие, стадии, виды.
59. Акты применения права: понятие, признаки и виды.
60. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
61. Виды толкования нормативно-правовых актов.
62. Пробелы в законе и способы их восполнения.
63. Коллизии в законе и способы их преодоления.
64. Юридические презумпции и фикции.
65. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
66. Правосознание: понятие, структура, виды.
67. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
68. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
69. Правонарушение: понятие и признаки.
70. Состав правонарушения.
71. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
72. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
73. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
74. Англосаксонская правовая система.

Дисциплина «Информационное право»:

1. Предмет и методология информационного права.

2. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере (комплексная отрасль российского права). Система информационного права.

3. Основные функции и цели информационного права. Взаимодействие информационного права с другими отраслями права.

4. Основные этапы развития законодательства Российской Федерации в информационной сфере.

5. Конституционные основы информационного права. Право на информацию в Конституции Российской Федерации.

6. Понятие информации и ее виды. Информация как объект права.

7. Особенности правового регулирования права на информацию.

8.Правовой режим информационных ресурсов в Российской Федерации.

9. Правоотношения в сфере информационного права: понятие, виды, особенности.

10. Понятие информационной системы и информационного ресурса. Особенности правового регулирования.

11. Субъекты информационных правоотношений: понятие, виды, классификация.

12. Основные информационные права и свободы, основания их ограничения. Законодательное регулирование права на информацию.

13. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации.

14. Понятие и структура права на неприкосновенность частной жизни. Правовая охрана и защита права на неприкосновенность частной жизни.

15. Персональные данные как объект охраны.

16. Государственный контроль за распространением информации. Органы государственной власти, осуществляющие государственный контроль за соблюдением информационных правоотношений.

17. Защита информации с ограниченным доступом и права на нее.

18. Государственная тайна: понятие, перечень сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.

19. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

20. Коммерческая тайна. Перечни сведений, составляющих коммерческую тайну. Защита прав на коммерческую тайну.

21. Организация и деятельность средств массовой информации как предмет правового регулирования. Возникновение и развитие права массовой информации в России.

22. Свобода массовой информации. СМИ как объект права и юридическая фикция. Субъекты права массовой информации.

23. Понятие рекламы, особенности осуществления рекламной деятельности в РФ. Общие требования к рекламе.

24. Особенности правоотношений в сфере массовой информации. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.

25. Информационные технологии в государственном управление: понятие, виды, значение.

26. Правовое регулирование применения информационных технологий в Российской Федерации и зарубежных странах.

27. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Основы теории интересов. Национальные интересы России в информационной сфере.

28. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения национальной безопасности. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной.

29. Защита информации с ограниченным доступом и права на нее.

30. Защита человека, общества и государства от воздействия "вредной" среды.

31. Основные угрозы информационным системам и правам на них. Охрана прав на информационные системы.

32. Особенности правового регулирования отношений в Интернет. Правовая защита информационных систем и прав на них.

33. Искусственный интеллект: понятие и признаки. Правовое регулирование применения искусственного интеллекта.

34. Преступления и правонарушения в информационной сфере.

35. Уголовное преследование за совершение преступлений в информационной сфере. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере.

36. Преступления в сфере компьютерной информации. Киберпреступность.

37. Правовое регулирование деятельности органов исполнительной власти в сфере информационной безопасности.

38. Сотрудничество государств по вопросам обеспечения информационной безопасности. Международные организации в сфере безопасности.

39. Правовое регулирование информационного обеспечения предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

40. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях.

Приложение 3

Перечень примерных заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена

Задача:

Компания VKE обратилась в Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации с жалобой против стартапа «Дабл», который зарабатывает оценкой кредитоспособности людей по открытым данным в социальных сетях, посчитав, что данная компания без разрешения использует базу данных пользователей VKE.

Вопросы: 1. Что понимается под «нарушением неприкосновенности частной жизни»?

Нарушение неприкосновенности частной жизни – это уголовно наказуемое деяние, ответственность за которое закреплена в статье 137 Уголовного кодекса РФ. Согласно данной статье, под нарушением неприкосновенности частной жизни понимается незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации.

2. Правомерна ли жалоба от компании VKE?

Согласно статье 137 Уголовного кодекса РФ, предметом преступления являются сведения о частной жизни лица, составляющие его личную или семейную тайну.

К таким сведениям относятся, например, фотографии, аудиовидеозаписи, иные материалы и документы.

Объективная сторона преступления выражается в активной форме поведения путем:

1) незаконного собирания сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия;

2) незаконного распространения таких сведений без согласия лица;

3) распространения этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или в средствах массовой информации.

Собиранием сведений о частной жизни лица понимается любой способ их незаконного получения — подслушивание, опрос лиц, фотографирование, аудиовидеозапись информации, ознакомление с документами и материалами, их похищение, копирование без согласия потерпевшего, а также сбор информации с нарушением процедуры, установленной законом.

Распространением сведений является любое незаконное или без согласия лица их доведение до хотя бы одного человека.

К незаконному распространению сведений относится: доведение до сведения иных лиц в публичном выступлении (на собрании, лекции, митинге) определенной информации о частной жизни лица, который не давал на это своего разрешения, опубликование сведений, фото, видеоматериалов в средствах массовой информации, в том числе через сеть Интернет.

Согласно позиции Верховного Суда РФ, изложенной в Определении № 305-КГ17-21291 2018 года, если данные размещаются в социальных сетях, это не переводит их в разряд общедоступных и не позволяет собирать и обрабатывать их без соответствующего разрешения.

Таким образом, сбор информации для оценки кредитоспособности людей по открытым данным в социальных сетях, которые не являются общедоступными, в отсутствие согласия владельцев аккаунтов, является незаконным, а жалоба – правомерной.

3. Компетентно ли Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций рассматривать данную жалобу?

Согласно Постановлению Правительства РФ от 02.06.2008 N 418 "О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации", Минцифры осуществляют нормативно-правовое регулирование в сфере защиты персональных данных, сетей связи и информационных систем операторов связи, хранение и круглосуточный беспрепятственный доступ с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, проводят мониторинг, обеспечивают своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений, принятие по ним решений и направление ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок. Минцифры РФ поручают операторам связи осуществлять выявление незаконного распространения персональных данных на ранней стадии, проводить расследования инцидентов и информировать организации о том, что используемая ими информация о россиянах стала достоянием киберпреступиков. Следовательно, жалоба компании VKE на нарушение режима охраны персональных данных будет передана для изучения оператору, а результат проверки будет направлен в правоохранительные органы, уполномоченные на осуществление уголовного преследования, если состав преступления будет установлен.