Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и национальной безопасности
Могилевский С.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Судебная и адвокатская деятельность
(наименование образовательной программы))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2023

ОДОБРЕНО:
Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 10 от «05» ноября 2026 г.

Москва, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Судебная и адвокатская деятельность» разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»,
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом Президентской академии от 30 декабря 2025 г. № 02-02957/001 «Об утверждении новой редакции Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»,
- иными локальными нормативными актами Президентской академии.

Составители:

Кутарова Мария Александровна - кандидат юридических наук, доцент предпринимательского, трудового и корпоративного права

Заведующая кафедрой предпринимательского, трудового и корпоративного права - Лескова Юлия Геннадьевна, доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры предпринимательского, трудового и корпоративного права, протокол № 12 от «12» октября 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации 5
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников 5
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения 5
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации 6
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации 6
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации 14
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы 14
2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний 28
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний 35
2.3.1. Шкала и критерии оценивания государственного экзамена 35
2.3.2. Шкала и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы 36
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ 40
Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену 43
Приложение 3. Перечень заданий открытого типа для государственного экзамена 46

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- *подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);*
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы *(далее - ВКР)*.

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Исаев, И. А. История и методология юридической науки : учебное пособие / И. А. Исаев, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-895-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154939

2. Королев, В. Т. Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности : учебное пособие / В. Т. Королев, А. М. Черных ; под. ред. Д. А. Ловцова. - Москва : РГУП, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-00209-122-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183313

3. Олейник, И. И. Научно-исследовательская работа студентов в сфере юриспруденции : учебное пособие / И. И. Олейник, О. Ю. Олейник. – Иваново : Ив. филиал РАНХиГС, 2024. – 280 с. – ISBN 978-5-903868-20-9. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222508

4. Осипов, М. Ю. Научно-исследовательская работа в юриспруденции : учебное пособие / М. Ю. Осипов. – Москва : РИОР, 2020. – 72 с. – (Высшее образование). – DOI https://doi.org/10.29039/02028-9. – ISBN 978-5-369-02028-9. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2037338

5. Организация судебной деятельности : учебное пособие / О.Н. Коршунова, И. И. Головко, Г. В. Дытченко [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Коршуновой, И. Ю. Мурашкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский

юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. - 308 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188005

6. Судебная адвокатура : учебное пособие / под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова ; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-7924-2038-0. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. Н.А. Власенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2043246

2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция : учебно-методическое пособие / [коллектив авторов]. – Текст : электронный // ZNANIUM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=468448

3. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 272 с. - ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1938065

4. Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893875

5. Клеандров, М. И. Правосудие и справедливость : монография / М. И. Клеандров. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 424 с. – DOI 10.12737/1816287. - ISBN 978-5-00156-286-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926364

6. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года / Т.Я. Хабриева, Л.В. Андриченко, С.Б. Нанба, А.Е. Помазанский ; под ред. Т.Я. Хабриевой ; обращение к читателям В.В. Путина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – DOI 10.12737/1836403. - ISBN 978-5-16-017252-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906440

7. Коновалов, А. В. Принципы права / Коновалов А.В. -

М.:Юр.Норма, 2024. - 792 с. (Обложка. КБС)ISBN 978-5-00156-195-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1816288

8. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2024. - 704 с. ISBN 978-5-91768-327-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1071794

9. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов [и др.] ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения приравительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 432 с. - ISBN 978-5-91768-835-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1085677

10. Судебные доктрины в российском праве: теория и практика : монография / П.П. Серков, В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев [и др.] ; отв. ред. В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев. – Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 344 с. - ISBN 978-5-00156-110-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915383

11. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-958-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218403

12. Тарибо, Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта : монография / Е. В. Тарибо. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-890-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1022278

13. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. – Москва : Норма : ИНФРА-М. 2020. - 256 с. https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043389

14. Хабриева, Т. Я. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. - ISBN 978-5-00156-090-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1227502

15. Яркова, Е. Н. История и методология юридической науки :

учебное пособие / Е. Н. Яркова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 365 с. – ISBN 978-5-9765-2460-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1150941

Правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" // СПС «КонсультантПлюс»

Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 N 1-З "О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.03.1995 N 1-П "По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.1995 N 2-П "По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 N 12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 N 15-П "По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.1996 N 10-П "По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.1997 N 12-П "По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.1998 N 19-П "По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 N 2-П "По делу о толковании статей 71 (пункт "г"), 76 (часть 1) и 112 (часть 1)

Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.07.1999 N 10-П "По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации"

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.1999 N 15-П "По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2000 N 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 N 18-П "По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.1998 N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 28.02.2023 N 43-ФЗ "О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы" // СПС «КонсультантПлюс»

Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // СПС «КонсультантПлюс»

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «КонсультантПлюс»

Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс»

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СПС «КонсультантПлюс»

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СПС «КонсультантПлюс»

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»

Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс»

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ "О парламентском контроле"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 12.02.2001 N 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 18.03.2020 N 48-ФЗ "Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"// СПС «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // СПС «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"

Указ Президента РФ от 02.06.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 25.01. 2023 г. № 35 «О внесении изменений в основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808» // СПС «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 25.03.2004 N 400 "Об Администрации Президента Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 "Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Перечень информационно-справочных систем

http://www.kremlin.ru
http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
http://duma.gov.ru/news/duma/
https://www.un.org/en/
https://sozd.duma.gov.ru
https://russiaun.ru/ru
http://council.gov.ru/events/news/
https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443
http://publication.pravo.gov.ru

Перечень профессиональных баз данных

СПС «КонсультантПлюс»
https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п/п	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-8	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-8.1	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ОПК-1; ОПК-4; УК-5; УК-11; ПК-1	ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; УК-5.2; УК-5.4; УК-11.1; УК-11.2; ПК-1.1	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-11	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.2; ПК-6.4; ПК-8.1; ПК-11.1; ПК-11.2	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	УК-1; УК-2; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10	УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-5; ПК-1	УК-1.3; УК-2.4; УК-10.3; ОПК-5.1; ПК-1.2	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8	УК-4.2; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-5.2; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-5; ОПК-7; ПК-6	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.3; УК-7.2; УК-8.1; УК-9.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-6.3	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

В ходе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-

8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2;

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2;

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-11.1; ПК-11.2.

Паспорта компетенций

Ниже приводится краткая характеристика компетенций, установленных образовательной программой «Судебная и адвокатская деятельность» (Приложение 1 к образовательной программе «Планируемые результаты освоения образовательной программы»), сформированность которых проверяется в ходе государственной итоговой аттестации.

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Гуманитарный модуль, Философия, Преддипломная практика, Правоприменительная практика, История государства и права России.

Индикаторы достижения компетенции:

– УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

– УК-1.2. Осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

– УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

– УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, фиксирует содержание задачи/проблемы, определяет требования и ожидания всех заинтересованных сторон с учетом социального контекста

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Правоприменительная практика, Гуманитарный модуль, История России, Философия.

Индикаторы достижения компетенции:

– УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

– УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними

– УК-2.3. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта

– УК-2.4. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

– УК-2.5. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта, разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций его участников

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Гуманитарный модуль, Мышление и письмо, Социокультурная практика, Преддипломная практика, Правоприменительная практика, Адаптационный тренинг.

Индикаторы достижения компетенции:

– УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

– УК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат

– УК-3.3. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Гуманитарный модуль, Мышление и письмо, Ознакомительная

практика, Преддипломная практика, Правоприменительная практика, История России, Основы российской государственности, Иностранный язык, Английский язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции.

Индикаторы достижения компетенции:

– УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям профессионального взаимодействия

– УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

– УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, строит публичные выступления на государственном языке РФ с учетом специфики аудитории и цели коммуникации

– УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

– УК-4.5. Ведет деловую переписку на иностранном(-ых) языке(-ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

– УК-4.6. Выстраивает коммуникации на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач, владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Гуманитарный модуль, История России, Философия, Основы российской государственности, Культурные коды, Иностранный язык, Английский язык, Социокультурная практика, Мышление и письмо.

Индикаторы достижения компетенции:

– УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– УК-5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает религиозный контекст взаимодействия

– УК-5.3. Выстраивает деловое общение на принципах толерантности и этических нормах

– УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, приверженность традиционным российским ценностям, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Гуманитарный модуль, Великие книги, Преддипломная практика, Правоприменительная практика, Безопасность жизнедеятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

– УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

– УК-6.2. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

– УК-6.3. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Общая физическая подготовка, Адаптивная физическая культура, Баскетбол, Мини-футбол, Танцы, Волейбол, Бадминтон, Плавание, Фитнес, Настольный теннис, Единоборства, Гуманитарный модуль, Физическая культура и спорт, Адаптационный тренинг.

Индикаторы достижения компетенции:

– УК-7.1. Соблюдает и продвигает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

– УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Гуманитарный модуль, Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Психология жизнестойкости, Основы российской государственности.

Индикаторы достижения компетенции:

– УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

– УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

– УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, идентифицирует опасные и вредные факторы, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. в рамках осуществляемой деятельности

– УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

– УК-8.5. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

– УК-8.6. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, использует топографические карты

– УК-8.7. Обладает навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения

– УК-8.8. Занимает активную гражданскую позицию патриота своего Отечества, считает защиту Родины своим гражданским долгом и обязанностью

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Социокультурная практика, Психология жизнестойкости, Гуманитарный модуль, Культурные коды, Мышление и письмо, Адаптационный тренинг.

Индикаторы достижения компетенции:

– УК-9.1. Осознает значимость профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

– УК-9.2. Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

– УК-9.3. Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья, содействует их успешной профессиональной и социальной адаптации

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Гуманитарный модуль, Основы российской государственности, Социокультурная практика, Культурные коды.

Индикаторы достижения компетенции:

– УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

– УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

– УК-10.3. Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Гуманитарный модуль, Основы российской государственности, Социокультурная практика, Преддипломная практика, Правоприменительная практика.

Индикаторы достижения компетенции:

– УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

– УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

Индикаторы достижения компетенции:

– ОПК-1.1. Способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях

– ОПК-1.2. Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Экологическое право, Трудовое право, Земельное право, Семейное право, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Финансовое право, Международное право, Арбитражный процесс, Предпринимательское право, Международное частное право, Налоговое право, Право социального обеспечения, Адвокатура и основы адвокатской деятельности, Нотариат, Правовое регулирование оборота персональных данных, Исполнительное производство, Правозащитная деятельность, Уголовно-исполнительное право, Ознакомительная практика, Конституционное судопроизводство, Административное судопроизводство.

Индикаторы достижения компетенции:

– ОПК-2.1. Способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности

– ОПК-2.2. Способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Криминология, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Арбитражный процесс, Криминалистика, Правовое регулирование оборота персональных данных, Конституционное судопроизводство, Основы судебной экспертизы, Прокурорский надзор, Административное судопроизводство.

Индикаторы достижения компетенции:

– ОПК-3.1. Способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

– ОПК-3.2. Способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Семейное право, Финансовое право, Международное право, Адвокатура и основы адвокатской деятельности, Нотариат, Исполнительное производство, Правозащитная деятельность, Уголовно-исполнительное право, Теоретические основы квалификации преступлений, Ознакомительная практика.

Индикаторы достижения компетенции:

– ОПК-4.1. Способен профессионально уяснять нормы права

– ОПК-4.2. Способен профессионально разъяснять нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Гуманитарный модуль, Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Юридическая риторика.

Индикаторы достижения компетенции:

– ОПК-5.1. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

– ОПК-5.2. Способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Экологическое право, Трудовое право, Земельное право, Семейное право, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Финансовое право, Международное право, Арбитражный процесс, Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Адвокатура и основы адвокатской деятельности, Нотариат, Исполнительное производство, Уголовно-исполнительное право, Теоретические основы квалификации преступлений.

Индикаторы достижения компетенции:

– ОПК-6.1. Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа

– ОПК-6.2. Способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа

– ОПК-6.3. Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Теория государства и права, Конституционное право, Профессиональная этика, Государственная антикоррупционная политика, Исполнительное производство.

Индикаторы достижения компетенции:

– ОПК-7.1. Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения

– ОПК-7.2. Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Информационные технологии в юридической деятельности, Современные информационные технологии, Ознакомительная практика.

Индикаторы достижения компетенции:

– ОПК-8.1. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

– ОПК-8.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Информационные технологии в юридической деятельности, Современные информационные технологии.

Индикаторы достижения компетенции:

– ОПК-9.1. Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации,архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности

– ОПК-9.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий, дифференцировать используемую технологию в зависимости от типа решаемых задач

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: История политических и правовых учений, Юридическая техника, Юридическое делопроизводство и электронный документооборот, Информационное право, Основы судебной экспертизы, Преддипломная практика, Правоприменительная практика, Юридическая риторика, Нотариат.

Индикаторы достижения компетенции:

– ПК-1.1. Осуществляет учет и проводит правовую оценку действующих правовых актов, проводит их систематизацию и мониторинг

– ПК-1.2. Осуществляет планирование и создание проектов правовых актов

– ПК-1.3. Осуществляет согласование проектов правовых актов, а также контроль их исполнения

ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Юридическая риторика, Правоохранительные органы, Юридическое делопроизводство и электронный документооборот, Информационное право, Государственная антикоррупционная политика, Прокурорский надзор, Преддипломная практика, Правоприменительная практика, Адвокатура и основы адвокатской деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

– ПК-2.1. Способен применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан

– ПК-2.2. Способен привлекать к ответственности правонарушителей

– ПК-2.3. Способен принимать меры по возмещению причиненного вреда

– ПК-2.4. Умеет разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан

ПК-3. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Юридическая риторика, Профессиональная этика, Юридическое делопроизводство и электронный документооборот, Информационное право, Преддипломная практика, Правоприменительная практика, Государственная антикоррупционная политика, Адвокатура и основы адвокатской деятельности, Основы судебной экспертизы, Прокурорский надзор, Юридическая техника, Правозащитная деятельность,

Административное судопроизводство, Конституционное судопроизводство, Нотариат.

Индикаторы достижения компетенции:

– ПК-3.1. Разъясняет положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам

– ПК-3.2. Оценивает законность и обоснованность юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере

– ПК-3.3. умеет устанавливать конкретное нарушение того или иного законодательного акта в исследуемом документе

– ПК-3.4. определяет уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов

– ПК-3.5. умеет устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Юридическая риторика, Профессиональная этика, Юридическое делопроизводство и электронный документооборот, Информационное право, Преддипломная практика, Правоприменительная практика, Государственная антикоррупционная политика, Адвокатура и основы адвокатской деятельности, Основы судебной экспертизы, Прокурорский надзор, Юридическая техника, Правозащитная деятельность, Административное судопроизводство, Конституционное судопроизводство, Нотариат.

Индикаторы достижения компетенции:

– ПК-4.1. Способен разъяснять последствия совершения юридически значимых действий

– ПК-4.2. Составляет проекты сделок, заявлений и других документов

– ПК-4.3. способен изготавливать и заверять копии документов и выписки из них

– ПК-4.4. Способен формулировать экспертную правовой позиции и ее мотивации для включения в экспертное заключение по вопросам публичного права

– ПК-4.5. Проводит юридико-техническое оформление экспертного заключения по вопросам публичного права

ПК-5. Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Практикум «Оформление процессуальных документов в гражданском и арбитражном процессе», Правовое регулирование оборота

персональных данных, Преддипломная практика, Правоприменительная практика, Юридическое делопроизводство и электронный документооборот, Адвокатура и основы адвокатской деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

– ПК-5.1. Осуществляет сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации

– ПК-5.2. Умеет формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ

– ПК-5.3. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности организации

ПК-6. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Адвокатура и основы адвокатской деятельности, Практикум «Оформление процессуальных документов в гражданском и арбитражном процессе», Административное судопроизводство, Преддипломная практика, Конституционное судопроизводство, Правозащитная деятельность.

Индикаторы достижения компетенции:

– ПК-6.1. Демонстрирует умение составления процессуальных актов

– ПК-6.2. Умеет оценивать предоставленные сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела

– ПК-6.3. Способен принимать участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации

– ПК-6.4. Осуществляет разрешение вопросов, связанных с установлением и толкованием содержания положений нормативного правового акта, содержащего нормы публичного права

– ПК-6.5. Формулирует резолютивную часть правоприменительного акта в сфере публичного права

ПК-7. Способен применять альтернативные способы разрешения споров

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Юридическая техника, Внесудебные способы разрешения юридических споров, Преддипломная практика, Адвокатура и адвокатская деятельность.

Индикаторы достижения компетенции:

– ПК-7.1. Знает правовую природу, принципы и систему альтернативных способов разрешения споров

– ПК-7.2. Владеет техниками проведения процедур медиации и переговоров

ПК-8. Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Конституционное судопроизводство, Практикум «Оформление

процессуальных документов в гражданском и арбитражном процессе», Административное судопроизводство, Преддипломная практика, Правоприменительная практика.

Индикаторы достижения компетенции:

– ПК-8.1. Способен участвовать в подготовке процессуальных актов по видам производств и по категориям дел

– ПК-8.2. Способен самостоятельно готовить процессуальные акты по видам производств и по категориям дел

ПК-9. Способен обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Исполнительное производство, Уголовно-исполнительное право, Преддипломная практика.

Индикаторы достижения компетенции:

– ПК-9.1. Способен участвовать в подготовке исполнения судебных актов и актов иных органов

– ПК-9.2. Способен участвовать в исполнении судебных актов и актов иных органов

ПК-10. Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Уголовно-исполнительное право, Государственная антикоррупционная политика, Правоохранительные органы, Преддипломная практика, Практикум «Оформление процессуальных документов в уголовном процессе».

Индикаторы достижения компетенции:

– ПК-10.1. Демонстрирует знание правовых средств выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации, соотносит характер угроз со средствами противодействия им

– ПК-10.2. Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства

ПК-11. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Дисциплины (модули), практики, в рамках которых осваивается компетенция: Адвокатура и адвокатская деятельность, Прокурорский надзор, Практикум «Оформление процессуальных документов в гражданском и арбитражном процессе», Практикум «Оформление процессуальных

документов в уголовном процессе», Преддипломная практика, Правоприменительная практика.

Индикаторы достижения компетенции:

– ПК-11.1. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права

– ПК-11.2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные требования к подготовке ВКР установлены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденном приказом ректора от 30.12.2025 г. № 02-02957/001 (далее – Положение о ГИА).

При написании ВКР обучающийся должен продемонстрировать сформированность всех компетенций, установленных образовательной программой.

ВКР по образовательной программе «Судебная и адвокатская деятельность» выполняется в виде научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования.

Научно-исследовательский вид ВКР выполняется исключительно в индивидуальном порядке.

Отличительными признаками научно-исследовательской работы являются:

– наличие четко обозначенной проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования;

– выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации теоретического материала;

– использование теоретических методов исследования;

– результатом исследования является выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации представленного материала.

Целью выполнения ВКР в виде научно-исследовательской работы может быть обнаружение и заполнение пробелов в существующих научных знаниях, нахождение ответов на поставленные исследовательские вопросы, а также формирование рекомендаций, применимых в профессиональной сфере.

Темы и руководители ВКР, выбранные обучающимися, обсуждаются на заседании кафедры, по итогам которого принимается решение о закреплении выбранных тем и руководителей ВКР, что утверждается протоколом заседания кафедры. Не позднее даты начала преддипломной практики или не позднее чем за 1 (один) месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком за каждым обучающимся приказом Академии закрепляется тема и руководитель ВКР из числа работников Академии и, при необходимости, консультант (консультанты, не более трех).

В случае необходимости и наличия согласия обучающегося изменение темы ВКР утверждается внесением изменения в приказ не позднее даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Тема ВКР может содержать иностранные слова и общепринятые сокращения.

Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, размещается на сайте Академии и доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося структурное подразделение может предоставить возможность подготовки и защиты ВКР по теме из утвержденного перечня или по теме, самостоятельно предложенной обучающимся, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы

1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.

2. ВКР оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

3. Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

4. Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

5. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

6. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

7. При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «… в соответствии с главой (разделом) 2», «… в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «… в соответствии с приложением № 1» и т. п.

8. Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования.

9. Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный).

Материалы в зависимости от их размера помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (пример: «Продолжение таблицы 1»). При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над

ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

10. В ВКР используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в ВКР принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

11. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

12. Оформление библиографического списка. Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018. Примеры оформления:

Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. – Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н. Соколов, К.С. Сердобинцев; под общ. ред. В.М. Бочарова. – Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Управление бизнесом: сборник статей. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. – 243 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53–2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с.

Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Авторефераты диссертаций

Лукина, В.А. Творческая история «Записок охотника» И.С. Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – СПб., 2006. – 26 с.

Электронные ресурсы

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А. Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – № 4. – Режим доступа: http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html.

Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф. Берестова // Библиография. – 2006. – № 6. – С. 19.

Требования к объему, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы в виде научно-исследовательской работы

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам бакалавриата составляет 45–55 страниц.

Структура выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Обозначения и сокращения (при наличии);
4. Введение;
5. Основная часть;
6. Заключение;
7. Библиографический список;
8. Приложения (при наличии).

Требования к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и служит источником информации для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

– наименование вышестоящей организации, в систему которой входит РАНХиГС;

– наименование организации, в которой обучается обучающийся – исполнитель выпускной квалификационной работы;

– гриф допуска к защите;

– полная расшифровка ФИО (фамилия, имя, отчество) автора ВКР;

– наименование работы;

– должности, ученые степени, ученые звания, фамилии и инициалы заведующего кафедрой и руководителя выпускной квалификационной работы;

– город и год выполнения работы.

Содержание

Содержание (оформляется в виде оглавления) включает наименование всех разделов, подразделов, введение, заключение, список использованных источников и литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы.

Введение

Научно-исследовательская работа является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Введение к ВКР – очень ответственная часть работы, так как введение не только ориентирует в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики работы:

– актуальность выбранной темы;
– степень изученности темы;
– цель и задачи исследования;
– объект и предмет исследования;
– методологическую основу исследования и методы исследования;
– анализ базы источников;
– научную новизну исследования;
– практическую значимость работы;
– описание структуры работы.

Объем введения – до 5 страниц.

Основная часть

В основной части выпускной квалификационной работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать разделы (главы), отражающие содержание и результаты работ. В разделах (главах) основной части ВКР подробно рассматриваются методика и техника исследования, излагаются и обобщаются результаты.

Структура и последовательность разделов (глав), отражающих содержание и результаты работ по выполнению задания, определяются методическими указаниями, разработанными на кафедрах и (или) факультетах. Разделы (главы) заканчиваются обсуждением результатов, где, кроме подведения итогов законченной работы с обоснованием выбора решений, должны содержаться намеченные автором пути и прогнозы дальнейших исследований по теме.

Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Эти разделы (главы) должны показать умение выпускника сжато, логично и аргументированно излагать материал.

Объем основной части ВКР составляет 40–50 страниц.

Заключение

Заключение – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающие новизну и практическую значимость работы. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования, сформулированной во введении, и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы.

Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите выпускной квалификационной работы. Данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленного исследования.

Заключение пишется объемом до 2–3 страниц.

Список использованных источников и литературы

Список должен содержать сведения об источниках (литературе), использованных при составлении ВКР. Сведения об источниках необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018. В общем случае в сведениях об источниках и литературе должны быть приведены сведения об авторах, название источника, место издания, год издания, количество страниц.

Приложения

В приложения выносятся объемные статистические данные, материалы, иллюстрирующие позицию автора, и другие материалы, на которые имеется ссылка в тексте. Объем приложений не ограничен.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы приведены в документе «Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий открытого типа для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

2.3.1. Шкала и критерии оценивания государственного экзамена

Критерии оценивания

Оценка за государственный экзамен выставляется на заседании ГЭК по результатам ответов обучающегося на вопросы открытого типа и выполнения заданий открытого типа (Приложения 2 и 3 к РП ГИА). За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на государственном экзамене:

– полнота и правильность ответа на вопросы открытого типа;

– знание законодательства, правовых позиций высших судебных инстанций, правоприменительной практики и правовой доктрины;

– правильность решения практического задания, обоснованность правовой квалификации и предложенного решения;

– аргументированность, логичность и последовательность изложения ответа;

– владение понятийным аппаратом и юридической терминологией;

– качество ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Итоговая оценка за государственный экзамен определяется по совокупности ответов на все вопросы и задания, включая ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Шкала оценивания

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам государственного экзамена, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Ответ свободный, уверенный, полный. Продемонстрировано глубокое знание законодательства, правовых позиций высших судебных инстанций, правоприменительной практики, доктрины. Ответ аргументирован (обоснован, логичен, связан). Владение понятийным аппаратом (юридической терминологий и	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
		содержанием понятий) на высоком уровне. Уверенные ответы на дополнительные вопросы, показывающие свободную ориентацию в юридическом материале.	образовательной программой
4	ХОРОШО	Ответ в целом полный или недостаточно полный. Предпринята попытка обоснования и объяснения ответа. Аргументация имеет несущественные ошибка. Показано наличие прочных базовых знаний законодательства и юридической терминологии. Корректно раскрыто содержание используемых понятий. Ответы на дополнительные вопросы показывают некоторые незначительные затруднения, остаются незавершенными, содержат несущественные ошибки.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ответ краткий, неполный, но верный. Аргументация слабая, уровень знаний приемлемый. Ответ в целом раскрывает вопросы. Ответы на дополнительные вопросы, односложные, даны с затруднением, но в целом корректные.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ответ не связан со смыслом вопросов, содержит существенные ошибки, знания не демонстрируются. На дополнительные вопросы ответы не даны или даны не верные.	Компетенции не сформированы

2.3.2. Шкала и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

– актуальность темы;

– научно-практическое значение темы;

– качество выполнения работы;

– содержательность доклада и ответов на вопросы;

– наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	1. ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта; 2. Содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; 3. Оформление работы соответствует установленным требованиям; 4. При ее защите обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии; 5. Во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.); 6. На ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	ХОРОШО	1. Содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций,

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
		предложениями, однако с недостаточным обоснованием; 2. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии; 3. Оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков; 4. Во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.); 5. На ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.	предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. Содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения; 2. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии; 3. Оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям; 4. На ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. Тема работы не раскрыта, содержание работы не соответствует ее наименованию; 2. При подготовке работы не использованы актуальные нормативные правовые акты, научная литература и материалы	Компетенции не сформированы

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
		судебной практики; 3. Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует, выводы не обоснованы или не сформулированы; 4. Доклад обучающегося не раскрывает цели, задачи и результаты исследования; 5. Работа выполнена с существенными нарушениями требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы отсутствуют или свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника.	

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Принципы организации судебной системы Российской Федерации
2. Специализированные суды в судебной системе Российской Федерации
3. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции в Российской Федерации
4. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган судебной власти
5. Военные суды Российской Федерации: организация их деятельности и место в судебной системе
6. Суд по интеллектуальным правам в судебной системе Российской Федерации
7. Участие граждан в осуществлении правосудия в Российской Федерации
8. Правовые и этические аспекты статуса судьи в Российской Федерации
9. Запреты и ограничения, установленные для судей в Российской Федерации
10. Правовой статус судьи военного суда
11. Правовой статус судьи в отставке
12. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации
13. Квалификационные коллегии судей в системе органов судейского сообщества Российской Федерации
14. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве
15. Принцип состязательности и равноправия сторон в гражданском судопроизводстве
16. Принцип независимости суда в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
17. Медиация в механизме защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота
18. Применение систем искусственного интеллекта в судебной деятельности
19. Правовое регулирование электронного правосудия в Российской Федерации
20. Судебные акты в арбитражном процессе: понятие и виды
21. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации
22. Защита в суде гражданских прав участников сделок с земельными участками
23. Судебная защита прав участников электронной коммерции

24. Процессуальные особенности судопроизводства по делам об усыновлении (удочерении) детей
25. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей
26. Судебное разрешение споров о загрязнении окружающей среды
27. Судебная защита прав граждан в сфере социального обеспечения
28. Индивидуальные трудовые споры: понятие, виды и порядок рассмотрения
29. Правовая природа премии и судебное разрешение споров о ее выплате
30. Судебная защита прав работников при заключении, изменении и расторжении трудового договора
31. Судебная защита прав и интересов предпринимателей
32. Договорные споры субъектов предпринимательской деятельности: материально-правовые и процессуальные аспекты
33. Взыскание убытков и неустойки по договорам в сфере предпринимательской деятельности
34. Государственные и муниципальные закупки: правовое регулирование и порядок разрешения споров
35. Судебная защита прав предпринимателей в сфере закупок
36. Разрешение корпоративных споров в арбитражных судах Российской Федерации
37. Правовые средства защиты корпоративных прав участников хозяйственных обществ
38. Оспаривание решений органов управления хозяйственного общества в арбитражном суде
39. Правовое положение миноритарных участников хозяйственных обществ и способы защиты их интересов
40. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью: основания и порядок судебного оспаривания
41. Реорганизация юридического лица и защита прав его участников и кредиторов
42. Иски о защите права собственности и иных вещных прав к органам публичной власти в арбитражном процессе
43. Судебная защита прав предпринимателей в сфере интеллектуальных прав
44. Адвокатура как институт оказания квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации
45. Правовой статус адвоката в Российской Федерации
46. Адвокатская тайна как гарантия оказания квалифицированной юридической помощи

47. Дисциплинарная ответственность адвоката
48. Адвокатские образования в Российской Федерации
49. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации в системе адвокатского самоуправления
50. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации в системе адвокатского самоуправления
51. Участие адвоката в системе оказания бесплатной юридической помощи
52. Роль адвокатуры в судебном процессе Российской Федерации
53. Участие нотариуса в гражданском и арбитражном судопроизводстве
54. Правовой статус Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации
55. Организационное обеспечение деятельности судов как функция судебной власти
56. Проблемы организации апелляционного и кассационного производства в Российской Федерации
57. Принцип разумного срока судебного разбирательства
58. Гласность судебного разбирательства и условия ее ограничения
59. Требования, предъявляемые к судебному решению
60. Меры обеспечения иска в гражданском и арбитражном процессах: сравнительно-правовой анализ
61. Альтернативные процедуры урегулирования экономических споров
62. Корпоративные споры: предупреждение и разрешение в судебном порядке
63. Судебная защита прав предпринимателей при их нарушении незаконными актами государственных органов
64. Юридическая защита права на коммерческую тайну в арбитражном процессе
65. Судебная защита интересов предпринимателей в сфере строительного бизнеса
66. Коллективные трудовые споры: понятие, виды и порядок разрешения
67. Судебная защита работников от дискриминации в сфере труда
68. Споры о материальной ответственности сторон трудового договора: порядок рассмотрения в суде

Приложение 2

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Классификации объектов гражданских прав.
2. Понятие защиты гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав.
3. Понятие и виды сделок. Форма сделок и последствия ее нарушения. Государственная регистрация сделок.
4. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков.
5. Способы приобретения и прекращения права собственности.
6. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
7. Перемена лиц в обязательстве.
8. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее условия. Ограничение ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Ответственность долевая, солидарная и субсидиарная. Ответственность за действия работников и третьих лиц. Ответственность в порядке регресса.
9. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав убытков. Принципы возмещения убытков. Соотношение убытков с иными мерами (неустойкой, процентами за пользование чужими денежными средствами, возмещением потерь).
10. Прекращение обязательств.
11. Договор купли-продажи: общая характеристика. Виды договоров купли-продажи.
12. Договор аренды: общая характеристика. Виды договоров аренды.
13. Договор подряда: общая характеристика. Виды договоров подряда.
14. Договор оказания услуг: общая характеристика. Виды договоров по оказанию услуг.
15. Понятие и виды обязательств из причинения вреда. Основание и условия ответственности по обязательствам из причинения вреда.
16. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
17. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
18. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор.
19. Понятие и виды авторских прав. Объекты авторских прав.
20. Понятие и виды смежных прав. Объекты смежных прав.
21. Понятие и виды патентных прав. Объекты патентных прав.
22. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
23. Понятие семейного права, его место в системе российского права. Источники и принципы семейного права.

24. Осуществление и защита семейных прав.

25. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака.

26. Личные права и обязанности супругов.

27. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.

28. Ответственность супругов по обязательствам.

29. Установление происхождения детей.

30. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав.

31. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства иных членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

32. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей.

33. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

34. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

35. Трудовой договор.

36. Рабочее время и время отдыха в трудовом праве.

37. Материальная ответственность сторон в трудовом договоре.

38. Понятие преступления. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве РФ.

39. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в уголовном праве РФ.

40. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний в уголовном праве РФ.

41. Назначение наказания в уголовном праве РФ.

42. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

43. Преступления против жизни и здоровья.

44. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

45. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

46. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

47. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

48. Преступления в сфере экономики.

49. Преступления в сфере общественной безопасности и общественного порядка.

50. Преступления против государственной власти и военной службы.

51. Административное правонарушение и административная ответственность.

52. Административное наказание.

53. Административные правонарушения, посягающие на права граждан: общая характеристика.

54. Административные правонарушения в области охраны собственности: общая характеристика.

55. Административные правонарушения в области дорожного движения: общая характеристика.

56. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций: общая характеристика.

57. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти: общая характеристика.

58. Административные правонарушения, против порядке управления: общая характеристика.

59. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность: общая характеристика.

60. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Приложение 3

Перечень заданий открытого типа для государственного экзамена

1. Мастер-краснодеревщик Меркулов О.В. 22 марта 2017 года нашел возле мусорного бака небольшую тумбу со сломанными дверцами. Поскольку тумба была не очень старой, Меркулов О.В. забрал ее к себе домой, повесив при этом на двери своего подъезда объявление о находке. Посчитав, что одного объявления будет недостаточно, Меркулов О.В. развесил подобные заявления на дверях всех прилегающих подъездов и уведомил о находке сотрудников полиции. Через пять месяцев после подачи заявления о находке, Меркулов О.В. решил отреставрировать тумбу. В это же время Меркулов О.В. обратился в суд с заявлением о признании найденной тумбы бесхозяйной вещью. 01 октября 2017 года было вынесено решение суда о признании, найденной Меркуловым О.В. тумбы, бесхозяйной вещью.

В конце октября 2017 года в микрорайоне, где проживал Меркулов ОВ. был объявлен конкурс на лучшую дизайнерскую работу. Посчитав, что о находке никто не заявлял, и она стала собственностью Меркулова О.В., он подал заявку на участие. По итогам конкурса Меркулов О.В. занял первое место с призовым фондом 100.000 рублей, о чем было напечатано в местной газете.

02 ноября 2017 годя статью с фотографией Меркулова О.В. и отреставрированной им тумбой, прочитала Скворцова И.А., которая незамедлительно обратилась в полицию, утверждая, что Меркулов О.В. обязан отдать ей половину выигранного приза, поскольку эта тумба принадлежала ей, и она как собственник также имеет право на приз.

1. Вправе ли Скворцова И.А. претендовать на половину денежной суммы, полученной Меркуловым О.В.?

2. Обязан ли Меркулов О.В. вернуть брошенную тумбу?

2. 10-летний Михаил С. получил в подарок от дедушки и бабушки электрический самокат. Поскольку Михаилу срочно понадобились коньки для хоккея и клюшка, он продал самокат знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки и клюшку. Родители Михаила, узнав об этом, расценили поступок сына как неуважение к дедушке и бабушке, пошли к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать обратно самокат. Однако купивший самокат подросток взять деньги и вернуть покупку отказался, завив, что цену он дал за самокат нормальную, а Михаил продал самокат, принадлежащий не родителям, а самому Михаилу, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

1. Имеет ли юридическую силу данный договор?

2. Каковы последствия совершенной сделки?

3. Пуговкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на

место необходимые материалы, а вначале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Пуговкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Пуговкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.

1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?

2. Обоснуйте свою позицию.

4. После смерти гр-на Иванова осталось наследственное имущество. Завещание составлено не было. У умершего было двое детей: сын Александр и дочь Ирина.

Через 4 месяца после открытия наследства умер сын Иванова, у которого осталось двое детей. Дочь Ирина считает, что является единственной наследницей имущества своего отца.

1. Кто в данной ситуации может стать наследниками имущества умершего Иванова и в какой доле?

2. Обоснуйте свой ответ.

5. Воронин завещал свой вклад в сумме 6 000 000 рублей сыну 14 лет. После смерти Воронина завещание оспорила его сестра 60-ти лет, находившаяся при жизни наследодателя в течение последнего года на его иждивении.

1. Имеет ли сестра право на наследственное имущество?

2. Обоснуйте свой ответ.

6. Хладокомбинат № 3 обратился с иском к перевозчику – Управлению Московской железной дороги и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее мясо вместиться не могло. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.

1. Кто должен нести ответственность за недостачу груза?

2. Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?

7. 16 ноября Никитин купил в универмаге пальто и ботинки, предварительно их примерив и внимательно осмотрев. Придя домой, Никитин снова стал примерять пальто, но фасон и расцветка пальто ему не понравились. Посоветовавшись с женой, Никитин решил обменять пальто в ближайшее воскресенье, 21 ноября. Пальто Никитин больше не надевал. 20 ноября, возвращаясь с работы, Никитин споткнулся на лестнице, а потом обнаружил, что у одного из новых ботинок с носка отрывается подошва. 21 ноября Никитин пришел в универмаг с чеком и потребовал обменять пальто

на другое, а за ботинки возвратить деньги. Администрация универмага обменять пальто отказалась, ссылаясь на то, что пальто вполне доброкачественное, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет. Что же касается ботинок, то администрация согласилась принять их обратно, но лишь в обмен на другую пару.

1. Вправе ли Никитин обменять доброкачественное пальто, фасон и расцветка которого ему не понравились?

2. Вправе ли Никитин в изложенной ситуации потребовать обмена ботинок на ботинки другой более качественной и дорогой модели?

8. Волосатов подарил своему родственнику Шергеру серебряный крест с рубином. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Шергер грубо оскорбил Волосатова, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Шергера Волосатов забрал у него из дома крест, заявив, что он отменяет дарение. Жена Шергера обратилась в суд с требованием возвратить ей подарок.

1. Соблюдена ли форма договора дарения?

2. Вправе ли Волосатов отменить договор дарения?

9. В 2004 году открытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском об истребовании автопогрузчика из незаконного владения общества с ограниченной ответственностью.

Исковое требование мотивировано тем, что спорное имущество, принадлежащее истцу на праве собственности, было украдено у него в 1997 году, поэтому ответчик является незаконным владельцем и должен вернуть имущество истцу.

Ответчик против удовлетворения заявленных требований возражал, утверждая, что о краже вещи не знал, приобрел его у специализированной торговой организации. Кроме того, ответчик заявил о применении исковой давности.

Истец с доводами ответчика об истечении исковой давности не согласился, поскольку, по его мнению, исковая давность по заявленному им требованию не истекла, так как о нахождении вещи у ответчика он узнал только в 2003 году. До этого момента истец не имел информации ни о месте нахождения автопогрузчика, ни о лицах, в чьем владении он пребывал, и поэтому был лишен возможности обратиться в суд за защитой нарушенного права.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, в удовлетворении иска отказано в связи с истечением исковой давности. При этом суды сослались на статью 196 ГК РФ, в соответствии с которой общий срок исковой давности устанавливается в три года. Согласно пункту 1 статьи 200 ГК РФ течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

Как неоднократно пояснял сам истец, о краже спорного имущества он узнал еще в 1997 году. Следовательно, к моменту обращения в суд с настоящим требованием исковая давность истекла.

1. Обоснована ли позиция судов?

2. Аргументируйте свою позицию.

10. Предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к средству массовой информации о возмещении убытков, вызванных распространением сведений, не соответствующих действительности.

Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, сославшись на то, что юридическое лицо, в отношении которого распространены сведения, порочащие его деловую репутацию, не вправе требовать возмещения убытков, причиненных их распространением, поскольку в исковом заявлении не поставлен вопрос об опровержении таких сведений.

Требования о возмещении убытков без ходатайства о признании распространенных сведений не соответствующими действительности рассматриваются арбитражным судом только при наличии вступившего в законную силу решения суда, которым признан факт распространения таких сведений, или если лицо, распространившее не соответствующие действительности сведения, само признало их такими и опровергло в установленном порядке.

1. Обосновано ли решение суда?

2. Обоснуйте свой ответ.

11. Сыроватина, Барановский и Алферов решили ограбить престарелую Леонович, которая по имеющимся у них сведениям располагала крупной денежной суммой. С этой целью все трое прибыли в д. Кревню. Дождавшись темноты, они подошли к дому Леонович. Алферов и Барановский, разбив стекла окна, проникли в дом. Сыроватина же в соответствии с заранее разработанным планом осталась на улице для наблюдения за окружающей обстановкой. В доме Барановский и Алферов, избив Леонович, потребовали выдать деньги. Получив отказ, они долго истязали ее с использованием утюга, а затем набросив на шею электрический шнур, повесили ее. Забрав из дома бутыли с самогоном, преступники скрылись.

1. Предложите уголовно-правовую квалификацию данной ситуации.

2. Обоснуйте свой ответ.

12. Узнав от своей любовницы, что она беременна, Рохлин решил ее убить. С этой целью он пришел к ней на квартиру и, нанеся ей 50 ножевых ранений, убил. В это время в квартиру пришла мать потерпевшей, которую Рохлин также убил. Завернув труппы в ковры, Рохлин вывез их и утопил, а ковры забрал себе. При вскрытии трупа любовницы было установлено, что она не была беременна.

1. Предложите уголовно-правовую квалификацию данной ситуации.

2. Обоснуйте свой ответ.

13. Приехав с пастбища домой, Пименов от детей узнал, что жены уже двое суток нет дома. Накормив детей, Пименов пошел к соседу Язову. Войдя в квартиру, он увидел обнаженных спящих Язова и свою жену. Разбудив жену, которая была в сильной степени опьянения, Пименов потребовал, чтобы она ушла домой. В ответ на это Пименова заявила, что она домой не пойдет и будет спать с кем захочет. Принеся из дома ружье, Пименов произвел выстрелы в Язова и жену. Жена тут же скончалась. Язов умер в больнице через два дня.

1. Предложите уголовно-правовую квалификацию данной ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ.

14. Егоров со своим знакомым Кротовым, проезжая на автомобиле по городу, увидел на остановке девушку, останавливающую машину. Посадив девушку в автомобиль, они повезли ее по указанному ею адресу за город. Сделав вид, что мотор заглох, Егоров остановил автомобиль и вышел вместе с Кротовым на улицу. Там они договорились совершить изнасилование девушки. Открыв дверцу, Егоров нанес сильный удар кулаком в лицо девушке, которая на время потеряла сознание. В процессе изнасилования девушка, придя в сознание, вытащила из дамской сумочки пистолет и застрелила Егорова. Выскочив из машины, девушка выстрелила в убегающего Кротова и причинила ему тяжкий вред здоровью.

1. Предложите уголовно-правовую квалификацию данной ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ.

15. Рядовой милиции Петров, находясь на посту в районе автовокзала, в 24 часа услышал выстрелы. Одна из пуль пробила рукав его шинели. Достав служебный пистолет, Петров бросился к тому месту, откуда слышались выстрелы. На расстоянии 50 метров он увидел убегающего человека, и произвел по нему пять выстрелов. Убегавший упал, однако, выстрелы продолжались из-за автобуса. Сделав обманные маневры, Петров задержал стрелявшего - Елкина. При осмотре места происшествия в 40 метрах от трупа убегавшего мужчины был обнаружен труп другого человека, как оказалось, случайно проходившего по улице в момент выстрелов Петрова. Елкин показал, что он совместно со своим приятелем, первым убитым, хотели убить работника милиции и завладеть его пистолетом.

1. Предложите уголовно-правовую квалификацию данной ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ.

16. Егерь лесного заповедника Серебров, обнаружив браконьеров Ветрова и Сухова, свежевавших незаконно отстрелянного лося, попытался их задержать. При посадке браконьеров в автомобиль Ветров выхватил из сапога охотничий нож и с такой силой ударил Сереброва в височную часть головы рукояткой ножа, что клинок отделился от рукоятки. Бросив егеря в лесу, браконьеры скрылись. По результатам судебно-медицинской экспертизы смерть Серебрякова наступила через сутки от потери крови и переохлаждения организма.

1. Предложите уголовно-правовую квалификацию данной ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ.

17. Семенов создал юридическую фирму, которая оказывала содействие гражданам в приватизации квартир. Имея сведения о престарелых гражданах, единолично владеющих квартирами, Семенов организовал преступную группу по незаконному завладению такими квартирами. Охранники фирмы Доценко и Мешалкин по указанию Семенова обманным способом увозили владельцев квартир на дачу, где, используя угрозы и насилие, заставляли подписывать документы о продаже квартир. После оформления документов на продажу, владельцы квартир лишались жизни. Всего таким образом виновные завладели шестью квартирами.

1. Предложите уголовно-правовую квалификацию данной ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ.

18. Соломин, питая неприязнь к своим соседям, уговорил невменяемого Титова совершить изнасилование их 15-летней дочери. Встретив вечером девочку, Титов пытался совершить с ней половой акт, но она оказала активное сопротивление. Разозлившись, Титов задушил ее.

1. Предложите уголовно-правовую квалификацию данной ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ.

19. Гракова систематически использовала свою 10-летнюю дочь для занятия попрошайничеством. В ряде квартир дочь имитировала обморок и пока хозяева занимались дочерью, Гракова завладевала ценными вещами. В ходе расследования выяснилось, что Гракова свою 15-летнюю дочь отдала в подпольный публичный дом, а 17-летнего сына определила в воровскую шайку.

1. Предложите уголовно-правовую квалификацию данной ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ.

20. Возмущенные наложенным на них штрафом, частные предприниматели Матвеев и Тарасов совершили поджог здания налоговой инспекции. Материальный ущерб от пожара составил 23,6 тыс. рублей. Кроме того, в ходе тушения пожара один из пожарных получил сильные ожоги, в результате которых находился на излечении 28 дней.

1. Предложите уголовно-правовую квалификацию данной ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ.

21. Уголовное дело по обвинению З. в совершении преступления было направлено в районный суд. В данном суде было установлено лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна. Председатель же суда являлся дальним родственником жены З. Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил два варианта:

1) пригласить для рассмотрения данного дела судью М., находящегося в почетной отставке;

2) назначить временно исполняющим обязанности судьи помощника судьи Ч., уже сдавшего квалификационный экзамен, дающий право приобрести статус судьи, однако пока на данную должность не назначенного, с тем, чтобы он рассмотрел данное уголовное дело.

1. Дайте правовую оценку предложенным вариантам.

2. В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом?

3. Как по Вашему мнению надлежит поступить в сложившейся ситуации?

22. В ходе предварительного следствия местонахождение обвиняемого Гоблина не установлено. На этом основании и в соответствии с УПК РФ следователем районной прокуратуры предварительное следствие в отношении Гоблина было приостановлено, и он был объявлен во всероссийский розыск. По истечении трех месяцев с момента приостановления предварительного следствия в отношении Гоблина был объявлен акт амнистии, на основании которого уголовные дела, находящиеся в производстве органов предварительного следствия и дознания, в отношении лиц, награжденных орденами и медалями СССР, РФ и совершивших преступления до вступления в силу акта амнистии, подлежали прекращению. Согласно материалам уголовного дела, Гоблин был награжден: юбилейными медалями «60 лет Вооруженных Сил СССР» и «70 лет Вооруженных Сил СССР», являющимися государственными наградами. Следователем районной прокуратуры уголовное преследование в отношении Гоблина на основании УПК РФ прекращено.

1. Оцените правильность принятого решения следователем районной прокуратуры.

2. Имел ли право в данной ситуации следователь прокуратуры прекращать уголовное преследование в отношении Гоблина?

23. Свидетель по уголовному делу дал интервью корреспонденту местной газеты и сообщил все, что ему было известно о совершенном тяжком преступлении как очевидцу происшедшего. Интервью было опубликовано в газете. Следователь расценил действия свидетеля и корреспондента как разглашение данных предварительного расследования и возбудил уголовное дело в отношении них и по факту разглашения данных предварительного расследования.

1. Оцените правильность принятого решения.

2. Обоснуйте свою позицию.

24. Во время школьных каникул несовершеннолетний Тимур, житель г. Чебоксары, в детском санатории г. Сочи причинил телесные повреждения Данилу, жителю г. Ростова.

Родители Данила предъявили к родителям Тимура иск о возмещении затрат на лечение Данила и морального вреда в размере 100 тыс. рублей в районный суд г. Ростова.

1. Правильно ли определена подсудность спора?

2. Обоснуйте свой ответ.

25. При рассмотрении дела о возмещении вреда выяснилось, что ответчик, поссорившись с женой, выехал с постоянного места жительства в неизвестном направлении. Дело было рассмотрено в отсутствии ответчика и иск удовлетворен.

Ответчик подал на решение суда кассационную жалобу, в которой указал, что суд лишил его возможности состязаться, не сообщив о времени и месте судебного заседания.

К жалобе была приложена записка истца о том, что ущерб был возмещен полностью и претензий к ответчику он не имеет. Записка была написана истцом до начала судебного заседания.

1. Обоснована ли жалоба ответчика?

2. Аргументируйте свой ответ.

26. В суд поступило исковое заявление Назаровой о расторжении брака. Общих детей с ответчиком Назарова не имеет, споров между ней и мужем нет. Судья отказал в принятии заявления, указав, что на основании СК РФ расторжение брака между Назаровыми должно производиться органами ЗАГСа.

1. Правильно ли поступил судья?

2. Обоснуйте свою позицию.

27. По делу о взыскании долга в размере 230 тыс. руб. истец просил суд принять в качестве средства доказывания видеозапись дня рождения его жены, во время которого ответчик просит у него в долг деньги, обещая вернуть в течение недели.

Ответчик возражает против исследования судом видеозаписи, полагая, что договор займа может быть подтвержден только письменными доказательствами, которых у истца нет.

1. Кто из сторон прав по Вашему мнению?

2. Может ли в данном случае видеозапись подтвердить факты, входящие в предмет доказывания?

3. Каков порядок исследования судом видеозаписей?

28. Определите подсудность данного спора:

1) о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора;

2) о защите интересов несовершеннолетнего, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни представляемого лица;

3) о взыскании с Уварова Н.В. недоимки по транспортному налогу и соответствующих пени;

4) о признании организации «ООО Эдельвейс» террористической и запрете ее деятельности;

5) о признании свидетельства о регистрации средства массовой информации недействительным (ответчики: ООО «Краевед», редакция газеты «Читающая среда»)

6) о прекращении деятельности средств массовой информации, продукция которых предназначена для распространения на территориях двух и более субъектов Российской Федерации.

Обоснуйте свою правовую позицию по каждому вопросу.

29. Определите предмет доказывания по следующим категориям административных дел, распределив бремя доказывания между лицами, участвующими в деле:

1. Колпаков Н.Г. обратился в Дисциплинарную коллегию ВС РФ с жалобой на решение квалификационной коллегии судей о наложении на него дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи с лишением его шестого квалификационного класса судьи;

2. прокурор Советского района г. Орска в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском о принудительной госпитализации Хазарова Л.Д. в ГБУЗ «Орский противотуберкулезный диспансер» для прохождения курса обязательного лечения от туберкулеза;

3. Зиновьев Р.О. обратился в суд с административным иском к Управлению Федеральной миграционной службы России по Оренбургской области о признании незаконным решения о неразрешении въезда на территорию Российской Федерации.

30. Как должен поступить суд, если в ходе рассмотрения административного дела о присуждении компенсации:

1) административный ответчик признал иск;

2) выяснилось, что административный истец пропустил срок для обращения в суд;

3) административный истец (гражданин Пущин) умер;

4) выяснилось, что длительность судопроизводства по делу вызвана исключительно чрезвычайными и непредотвратимыми при данных условиях обстоятельствами (непреодолимой силой).

5) установлены иные основания для присуждения компенсации, не указанные в административном исковом заявлении.