

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и
национальной безопасности
Могилевский С.Д.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**Образовательная программа: Государственное управление и
внешнеполитическая деятельность России**

по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

заочная
(форма обучения)

Год набора - 2024

ОДОБРЕНО:

Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 5 от «19» мая 2026 г.

Москва, 2026

Автор–составитель:

профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности Киселев Сергей Георгиевич

Руководитель программы, профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности Киселев Сергей Георгиевич

Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры государственного управления и национальной безопасности

Протокол от «15» января 2026 года № 1.

И.о. зав. кафедрой государственного управления и национальной безопасности, кандидат полит. н. / Стародуб И.В. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций 5
3. Шкалы оценивания 6
4. Методические материалы 12

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

2. **Показатели и критерии оценивания компетенций**
Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор компетенции
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	Осуществляет разработку и принятие стратегических управленческих решений
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Осуществляет планирование и организацию работы органа публичной власти
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	Реализует технологии управления персоналом и кадрового аудита
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	Использует в практической деятельности теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований
ПКс ОС-1	Способность использовать знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации в служебной деятельности	Использует в практической деятельности теории международных отношений и внешней политики
ПКс ОС-2	способность выявлять угрозы национальным интересам и оценивать уровень эффективности реализации	Умеет выявлять угрозы национальным интересам и оценивать уровень

	внешней политики Российской Федерации	эффективности реализации внешней политики Российской Федерации
ПКс ОС-3	способность организовать управленческую деятельность для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации	Осуществляет формирование современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации

3. Шкалы оценивания

3.2. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР были разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
2.	Качество анализа проблемы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
3.	Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования, положения, выносимые на защиту)	соответствует	14	0-14
		частично соответствует	7	
		не соответствует	0	
4.	Уровень теоретико-методологической, аналитической и практической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
5.		соответствует	24	0-24

	Объем проанализированных нормативных материалов	частично соответствует	12	
		не соответствует	0	
6.	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
7.	Владение справочными правовыми системами и иными информационно-коммуникационными технологиями	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
8.	Навыки публичной дискуссии, умение профессионально излагать специальную информацию и научно аргументировать и защищать свою точку зрения	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
9.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
10	Уровень речевой культуры и общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
11.	Готовность решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
12.	Портфолио (результаты научно-исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	

		не соответствует	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	76-100	«Отлично»
2.	55-75	«Хорошо»
3.	30-54	«Удовлетворительно»
4.	>29	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- положения, выносимые на защиту, полностью соответствуют полученным результатам в исследовании;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, уверенно отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается

логическими выводами и предложениями, защищает свою точку зрения, однако с недостаточным научным аргументированием;

- положения, выносимые на защиту, соответствуют полученным результатам в исследовании;
- при ее защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретико-методологическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и материалах судебной практики, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- не все положения, выносимые на защиту, подкреплены результатами, полученными в исследовании;
- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста(ов) указаны существенные недостатки и замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- положения, выносимые на защиту, не подкреплены результатами, полученными в исследовании;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;

- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, не готов аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов) с существенными замечаниями.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

4.1.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Требования к выпускной квалификационной работе магистра предполагают, что она должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки и должна отражать уровень подготовленности обучающегося по:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по профилю образовательной программы;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

В выпускной квалификационной работе, обучающийся должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- владение методами и методиками анализа проблемных ситуаций;
- умение изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и формулировать предложения и рекомендации;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой (кафедра государственного управления и национальной безопасности) с учетом запросов общества, государства, организаций – баз практики и профессиональных интересов обучающихся. Ежегодно из списка исключаются темы, потерявшие актуальность, и включаются новые, определяющие тенденции развития мирового сообщества и России. Тематика магистерских диссертаций ежегодно утверждается на заседании выпускающей кафедры. Уточненный перечень типовых тем магистерских диссертаций представляется обучающимся в I семестре первого года обучения в магистратуре. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения

собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования, предъявляемые к самостоятельной формулировке темы магистерской диссертации:

1. формулировка темы должна однозначно идентифицировать предмет (что разрабатывается/проектируется) и объект (базу) магистерской диссертации, имеющие прямое отношение к сфере профессиональной компетенции магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное управление и национальная безопасность»;

2. предметом проектирования является управленческое решение (программа, план, система, проект, процесс, технология, комплекс мероприятий), относимое:

а) к функции управления в целом;

б) одной из функциональных подсистем государственного (муниципального) управления;

3. тема магистерской диссертации должна иметь конструктивный, проектный, созидательный характер, иметь признак действия;

4. тема магистерской диссертации должна отражать цели, задачи, новизну, содержание и основные результаты конкретной магистерской диссертации.

4.1.2. Типовые научно-исследовательские проблемы для написания ВКР

1. Трансформация системы международных отношений.
2. Формирование новой глобальной геополитической модели.
3. Фактор силы в современном мировом политическом процессе.
4. Геополитика как основа принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности России.
5. Геополитический анализ мировых регионов (на примере одного из регионов).
6. Возрастание роли и значения геочивилизационного фактора в международных отношениях.
7. Стратегия национальной безопасности РФ: цели, приоритеты, задачи обеспечения национальной безопасности.
8. Концепция внешней политики РФ о состоянии международных отношений, целях, задачах и приоритетах внешнеполитической деятельности России.
9. Россия как самобытное государство-цивилизация.
10. Геостратегия Китая и проблемы обеспечения национальной безопасности России.
11. Геостратегия НАТО и проблемы обеспечения национальной безопасности России.
12. Геостратегия России на основных стратегических направлениях (европейское, ближневосточное, азиатско-тихоокеанское).

13. Геостратегия США и проблемы обеспечения национальной безопасности России.
14. Крупномасштабные региональные конфликты и задачи обеспечения национальной безопасности.
15. Международное право как инструмент укрепления международной безопасности. Принципы международного права.
16. Международный терроризм и меры борьбы с ними.
17. Миротворческие операции: участие России в миротворческих операциях.
18. Новые геополитические реалии и проблема обеспечения национальной безопасности России.
19. Политические и военные аспекты расширения НАТО на Восток.
20. Ближнее зарубежье (постсоветское пространство) в системе геополитических интересов России.
21. Причины возникновения и эскалации региональных конфликтов.
22. Проблемы европейской безопасности и перспективы ее обеспечения.
23. Проблемы обеспечения региональной безопасности на Северном Кавказе.
24. Проблемы региональной безопасности в Южном Кавказе.
25. Проблемы региональной безопасности в Центральной Азии.
26. Приоритеты формирования современной геостратегии России.
27. Прогноз военно-политической обстановки на пространстве СНГ.
28. Прогноз развития военно-силовых методов разрешения социально-политических противоречий в XXI веке
29. ОБСЕ как структура региональной системы безопасности.
30. Пути урегулирования крупномасштабных межэтнических конфликтов.
31. Региональная безопасность как составная часть международной безопасности.
32. Россия в системе глобальной международной безопасности.
33. Россия и США в системе обеспечения международной безопасности.
34. Силовые и гуманитарные способы урегулирования региональных конфликтов.
35. Система двусторонних соглашений в области обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанской регионе (АТР).
36. Индо-Тихоокеанский мегарегион: новая блоковая структура, проблемы обеспечения региональной стабильности и безопасности.
37. Система международной безопасности: структура и основные функции.
38. Современная военно-политическая обстановка в мире и ее влияние на национальную безопасность России.
39. Современное состояние коллективной безопасности СНГ.
40. ОДКБ как инструмент обеспечения военно-политической безопасности.
41. Специфика ведения переговоров в целях обеспечения национальной безопасности в современных условиях.
42. Участие международных организаций в урегулировании региональных конфликтов.

43. Роль БРИКС во внешней политике России.
44. Участие России в международных договорах по обеспечению глобальной безопасности.
45. Участие России в операциях по урегулированию региональных конфликтов.

4. **Методические материалы**

При написании выпускной квалификационной работы рекомендуется использовать учебное пособие: Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра. М.: ИПНБ, 2017.