

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и
национальной безопасности
Могилевский С.Д.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственное управление и национальная безопасность
(направленность(и) (профиль(и))/специализация(и))

заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

ОДОБРЕНО:

Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 5 от «19» мая 2026 г.

Москва, 2026

Авторы–составители:

профессор, д.пол.н., профессор кафедры
государственного управления и национальной безопасности Шевченко А.В.;
доцент, к.педагог.н., доцент кафедры
государственного управления и национальной безопасности Уваров Л.Н.

и.о. зав. кафедрой государственного управления и национальной безопасности
государственного управления и национальной безопасности к.полит. н. И.В. Стародуб.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и одобрен на
заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности
Протокол от «15» января 2026 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
3. Показатели и критерии оценивания компетенций
4. Шкалы оценивания
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
6. Методические материалы

Введение

Введение

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) – программы магистратуры, направленность (профиль) «Государственное управление и национальная безопасность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Государственная итоговая аттестация (далее – «ГИА») включает:

Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.).

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с

гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ПКо ОС-1 Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях

ПКо ОС-2 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПКо ОС-3 Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит

ПКо ОС-4 Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере

ПКр-1. Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности

ПКр-2. Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства

ПКр-3. Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих

ПКр-12. Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере

ПКр-13. Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере

ПКр-14. Способен разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации

ПКс ОС-1 Способен использовать знание теории национальной безопасности и методологии её обеспечения в служебной деятельности

ПКс ОС-2 Способен осуществлять управленческую деятельности по формированию современной системы национальной безопасности и системы обеспечения безопасности видов и объектов национальной безопасности

ПКс ОС-3 Способен оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства

ПКс ОС-4 Способен разрабатывать концептуальные основы национальной безопасности, её видов и объектов, стратегии по их обеспечению, планированию и реализации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	Применяет и обосновывает эффективные методы и технологии по управлению персоналом и по формированию команд в конкретных ситуациях профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	Выбирает оптимальные варианты планирования и организации работы органа власти в конкретной ситуации профессиональной деятельности, целесообразно распределяет функционал, полномочия и меру ответственности исполнителей
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	Демонстрирует владение методами анализа, прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального управления на оперативном, тактическом уровнях и в сфере стратегического планирования
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	Применяет информационные технологии в решении исследовательских и административных задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	Демонстрирует способность критически воспринимать и оценивать получаемую информацию, адекватно реагировать на нее в управленческой деятельности
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	Применяет методы и специализированные средства научных исследований в интересах анализа факторов и условий решения профессиональных задач
		Применяет методы анализа экономики общественного сектора и макроэкономических процессов в жизнедеятельности государства на современном этапе
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	Знает и применяет методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности в учебном процессе и в

		процессах профессионального самосовершенствования
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Осуществляет структуризацию информации, ее проверку и подтверждение, использует методы сравнительного анализа и доказательства в обосновании степени значимости информации для решения управленческих задач
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	Осуществляет разработку и принятие стратегических управленческих решений
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Осуществляет планирование и организацию работы органа публичной власти
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	Реализует технологии управления персоналом и кадрового аудита
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	Использует в практической деятельности теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	Способен формулировать общественно значимые цели, формировать условия их достижения, организовывать работу для получения максимально возможных результатов, взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности
ПКр-2	Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении	Формирует и проводит кадровую политику, формирует коллектив и организацию коллективной работы, использует кадровый потенциал на основе технологий управления

	управления в интересах общества и государства	персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства
ПКр-3	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	Осуществляет организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	Использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	Разрабатывает программы научных исследований и организацию их выполнения, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере
ПКр-14	Способен разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации	Разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации
ПКс ОС-1	Способен использовать знание теории национальной безопасности и методологии её обеспечения в служебной деятельности	Демонстрирует готовность к применению теории и методологии национальной безопасности в решении профессиональных задач по предназначению
ПКс ОС-2	Способен осуществлять управленческую деятельность по формированию современной системы национальной безопасности и системы обеспечения безопасности видов и объектов национальной безопасности	Демонстрирует владение навыками организации и осуществления управленческой деятельности по формированию системы национальной безопасности и обеспечению безопасности объектов национальной безопасности

ПКс ОС-3	Способен оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства	Владеет и применяет методику оценивания уровня обеспечения национальной безопасности, выявления угроз национальным интересам государства
ПКс ОС-4	Способен разрабатывать концептуальные основы национальной безопасности, её видов и объектов, стратегии по их обеспечению, планированию и реализации	Демонстрирует готовность к разработке концептуальных основ национальной безопасности, ее видов и объектов защиты, осуществлять планирование на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях
СК-5	Обладание навыками управления службами безопасности объектов различной ведомственной принадлежности, форм собственности и организационной структуры	Демонстрирует владение навыками управления службами безопасности различной ведомственной принадлежности в различных ситуациях профессиональной деятельности

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация выполняется исключительно в индивидуальном порядке.

ВКР выполняется и защищается на русском языке, как государственном языке Российской Федерации.

Требования к ВКР содержатся в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора от 30.12.2025 г. №02-02957/001 (далее – «Положение о ГИА»).

2.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры и, как правило, продолжает тему научно-исследовательской работы магистра.

Темы ВКР утверждаются ученым советом Института права и национальной безопасности и размещаются на сайте Академии для ознакомления обучающимися.

Обучающийся подает заявление на выбор темы ВКР, руководителя ВКР и при необходимости консультанта по подготовке ВКР не позднее, чем за 5 месяцев до начала ГИА (Приложение 3 к Положению о ГИА).

По письменному заявлению обучающемуся (обучающимся) в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, самостоятельно предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области.

Тема ВКР должна соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

Темы и руководители ВКР, выбранные обучающимися, обсуждаются на заседании кафедры, по итогам которого принимается решение о закреплении выбранных тем, руководителей ВКР.

За каждым обучающимся приказом Академии закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Академии, и при

необходимости консультант (консультанты, не более трех).

В случае необходимости и наличия согласия обучающегося изменение темы ВКР утверждается внесением изменения в приказ не позднее даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу (Приложение 19 к Положению о ГИА).

2.2.2. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет научный руководитель из числа работников Академии, в том числе работающий на условиях внешнего совместительства или договора гражданско-правового характера.

При подготовке ВКР обучающийся обязан взаимодействовать с научным руководителем для оценки работы на каждом этапе ее написания.

При необходимости обучающемуся может быть назначен консультант по подготовке ВКР из числа работников Академии или работников сторонних организаций, профессиональная деятельность и (или) научные интересы которых связаны с темой ВКР обучающегося. Решение о необходимости назначения консультанта принимает руководитель ВКР по согласованию с руководителем образовательной программы и/или заведующим кафедрой.

После завершения подготовки ВКР обучающийся должен предоставить финальный текст ВКР на проверку научному руководителю не позднее, чем за 14 календарных дней до дня защиты ВКР. Не позднее, чем за 7 (семь) календарных дней до дня защиты ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв (Приложение 20 к Положению о ГИА) о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв).

2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: по программам магистратуры – 70-90 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы прописаны в Методических рекомендациях.

2.2.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (Приложение 21 к Положению о ГИА). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Ознакомление с отзывом и рецензией обучающегося осуществляется не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с научным руководителем

следует подготовить ответ на замечания и вопросы рецензента (при их наличии). Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после рецензирования не допускается.

2.2.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической и финансовой задолженности, в полном объеме освоившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Защита ВКР является последним по порядку испытанием государственной итоговой аттестации обучающихся и проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором Института.

Не позднее чем за 2 (два) календарных дня до дня защиты ВКР секретарю ГЭК передаются следующие документы на каждого обучающегося, допущенного к ГИА:

выпускная квалификационная работа;
отзыв руководителя ВКР;
рецензия на ВКР по программам специалитета и магистратуры;
справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований;
индивидуальное задание на выполнение ВКР;
другие материалы и документы, характеризующую научную и практическую ценность работы (при наличии).

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

Тексты ВКР размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии (филиала) и проверяются на объем заимствования. Проверка осуществляется с использованием информационной системы «Антиплагиат». Не допускается наличие в ВКР неправомерных заимствований, а также применение технических средств, влияющих на объективность результатов проверки работ системой «Антиплагиат».

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- доклад автора выпускной квалификационной работы (нескольких авторов, выполнявших выпускную квалификационную работу совместно);
- оглашение отзыва научного руководителя и рецензии;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы обучающемуся отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору (авторам) выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензента.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотношенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<p>Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью;</p> <p>При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>При написании и защите обучающийся продемонстрировал использование цифровых технологий;</p> <p>Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>

		и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.	
4	ХОРОШО	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер; Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно;	Компетенции не сформированы

	ТЕЛЬНО	Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	
--	--------	--	--

2.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию (Приложение 18 к Положению о ГИА) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б», результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные

приказом Академии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 (трех) рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии посредством электронной почты, указанной в заявлении. Факт ознакомления обучающегося, присутствующего на заседании, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося на протоколе заседания апелляционной комиссии. В случае отказа обучающегося от подписи протокола составляется соответствующий акт, который подписывается не менее, чем двумя членами апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации как условие суверенности государства.
2. Формы взаимодействия органов государственного управления и местного самоуправления: проблемы межуровневого взаимодействия в области обеспечения национальной безопасности
3. Особенности стратегии национальной безопасности Российской Федерации в геополитических реалиях современности.
4. Политический экстремизм, региональный и национальный сепаратизм как внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
5. Построение моделей мониторинга национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности.
6. Национальные ценности, интересы и цели как структурные компоненты системы национальной безопасности.
7. Механизм выработки и принятия решений в области национальной безопасности.
8. Нормативно-правовые проблемы обеспечения национальной безопасности РФ.
9. Особенности трансформации государственного и местного управления в сфере обеспечения национальной и публичной безопасности в приграничных субъектах РФ.
10. Методология анализа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
11. Общенаучные и специальные методы исследования национальной безопасности.
12. Стратегическое планирование и управление в сфере национальной безопасности России
13. Методологические основы оборонного строительства и реформирования Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Методологические основы развития военного сотрудничества России с зарубежными странами.
15. Прогнозирование и локализация военных конфликтов на ранних стадиях их возникновения и развития.
16. Методологические основы развития военно-технического сотрудничества России с зарубежными государствами.

17. Система интегрированной подготовки гражданских и военных специалистов по программе государственного управления и национальной безопасности.
18. Современные модели глобальной, международной, национальной и региональной безопасности.
19. Обеспечение национальной безопасности России как страны-цивилизации
20. Геополитические реалии XXI в.: ситуационный анализ национальной безопасности России.
21. Геополитический анализ регионов России.
22. Выбор теоретических подходов к определению современной геополитики
23. Проблемы формирования реализации современной геостратегии России.
24. Геостратегия НАТО и проблемы обеспечения национальной безопасности России.
25. Геостратегия России на основных стратегических направлениях (европейское, ближневосточное, азиатско-тихоокеанское) цивилизационного противоборства
26. Характеристики военно-политических процессов конца XX – начала XXI века.
27. Институт вооруженного насилия в современном политическом процессе.
28. Военно-политические факторы обеспечения безопасности Российской Федерации.
29. Современная военно-политическая обстановка в мире и ее влияние на национальную безопасность России.
30. Оценка военно-политической обстановки в системе обеспечения национальной безопасности России.
31. Прогноз военно-политической обстановки на пространстве СНГ.
32. Военная политика России в XXI веке.
33. Военно-политические проблемы в деятельности государственных органов власти.
34. Тенденции развития военно-силовых методов разрешения социально-политических противоречий в XXI веке.
- ~~35.~~ Политический радикализм и экстремистская направленность как инструменты гибридной войны.
36. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил России. Настоящее и будущее миротворческих операций.
37. Гражданская безопасность и гражданская защита - направления обеспечения военной безопасности России.
38. Состояние военной безопасности и возможные сценарии развязывания вооруженных конфликтов против России.
39. Расширение НАТО: угроза стабильности в Евроазиатском и Тихоокеанском регионах.
40. ОПК России: проблемы, направления развития и повышения эффективности в условиях противодействия агрессии коллективного Запада
41. Межведомственное взаимодействие министерств и ведомств в системе организации военной безопасности.
42. Реформирование военного образования в Российской Федерации как информационная операция.
43. Научно-технические аспекты военной безопасности.
44. Проблемы военно-мобилизационной работы в современных условиях
45. Влияние трансформации социальной структуры общества на национальную безопасность России.
46. Роль неправительственных организаций в защите прав человека: опыт постсоветской России.
47. Методические основы анализа социальной напряженности в регионах Российской Федерации
48. Социальные и правовые проблемы применения властью насилия при обеспечении социально-политической безопасности.
49. Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты

- информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма
50. Меры адресной профилактики идеологии терроризма и экстремизма (анализ реализации Комплексного плана)
 51. Меры кадрового обеспечения профилактики идеологии терроризма и экстремизма.
 52. Политика Российской Федерации по противодействию международному терроризму.
 53. Специфика идеологической мобилизации общества в политических конфликтах.
 54. Общественное мнение россиян как эффективное средство контроля состояния социально-политической безопасности.
 55. Коррупция как социально-политическое явление и угроза национальной безопасности.
 56. Миграционная ситуация в России как угроза национальной безопасности и проблемы повышения эффективности органов государственной власти.
 57. Демографическая ситуация в России как угроза национальной безопасности и деятельность федеральных органов власти по стабилизации ситуации.
 58. Экологическая безопасность как важнейшее условие устойчивого социально-экономического развития.
 59. Диверсификация угроз национальным интересам личности, общества и государства в экологической сфере на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
 60. Особенности организации гражданской обороны в зоне чрезвычайной экологической ситуации и в зоне экологического бедствия.
 61. Принципы государственной политики в области экологии в регионах Новороссии.
 62. Имитационное моделирование экологической и техногенной опасности опасных производственных объектов.
 63. Возможности оценки экологического благополучия региона с использованием методов и средств цифровой медицины.
 64. Развитие концептуальных основ устойчивого экологически безопасного развития города, района, области.
 65. Порядок принятия решения на уровнях перспективного планирования при управлении риском в рамках национального проекта.
 66. Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
 67. Экологический аудит и экологическое страхование в системе экономической безопасности региона.
 68. Совершенствование системы органов управления экологическим риском территории.
 69. Развитие федеральной системы мониторинга критически важных и потенциально опасных объектов инфраструктуры РФ.
 70. Стратегическое планирование в сфере обеспечения экологической безопасности РФ.
 71. Административные и экономические методы обеспечения экологической безопасности.
 72. Проблемы и перспективы структурной трансформации национального хозяйственного комплекса России в условиях внешнего санкционного давления.
 73. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях.
 74. Баланс интересов при выполнении государственного заказа в целях обеспечения военной безопасности РФ.
 75. Методы оценки уровня защищенности национальных интересов в при реализации методов ГЧП.
 76. Противодействие угрозам изоляции России в системе мирохозяйственных связей.
 77. Проблемы повышения эффективности внутренних и внешних инвестиций

78. Организация антисанкционной деятельности хозяйствующих субъектов: противодействие угрозам вторичных санкций
79. Проблемы регулирования рынка труда: риски и перспективы трудовой миграционной политики
80. Налоговая политика государства: риски внутривластной регуляторики
81. Концептуальные подходы к обеспечению экономической безопасности в зарубежных странах.
82. Сотрудничество России со странами-членами СНГ, БРИКС, ШОС как фактор обеспечения национальной и коллективной экономической безопасности.

83. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в России.
84. Проблема обоснования приемлемого риска на объектах повышенной опасности.
85. Научно-технологическая безопасность как фактор устойчивого пространственно-территориального развития России.
86. Принципы управления риском на объектах повышенной опасности.
87. Стратегии обеспечения безопасности промышленных объектов цифровой экономики.
88. Совершенствование государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в обеспечении экономической безопасности.
89. Силы и средства мониторинга техносферы и его роль в обеспечении безопасности опасных производственных объектов.
90. Механизмы кооперативного влияния химических и биологических факторов на техногенную безопасность.
91. Системный анализ источников техногенной безопасности на территории региона.
92. Современное состояние топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России и перспективы его развития.
93. Стратегическое планирование в сфере энергетической безопасности РФ

94. Влияние информационных технологий на развитие общества и государства.
95. Состояние и перспективы развития информационного общества в России.
96. Информатизация системы государственного управления - вызов для национальной безопасности.
97. Развитие правового обеспечения международной информационной безопасности.
98. Основные принципы обеспечения ИБ в гуманитарной и экономической сферах.
99. Защита органов государственной власти и системы государственного управления от несанкционированного доступа к информационным технологиям.
100. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта: проблемы и перспективы реализации.
101. Манипулирование общественным сознанием как форма информационного воздействия. Противодействие технологиям социальной инженерии.
102. Когнитивная безопасность и цифровой профиль государственных услуг.
103. Цифровое управление регионом: проблемы и перспективы в области ИБ.
104. Использование цифровых двойников критически важных объектов для обеспечения ИБ.
105. Защита ведомственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа.
106. Проблемы подготовки кадров государственной службы для системы обеспечения информационной безопасности
107. Сходство и различия целевых функций стратегической, тактической и оперативной конкурентной разведок в сфере национальной безопасности.
108. Роль конкурентной разведки в обеспечении научно-технологического,

экономического и военного суверенитета.

109. Государственно-частное партнерство как вызов национальной безопасности.
110. Методы добывания информации.
111. Инструменты социальной инженерии в разведывательной деятельности.
112. Аналитические методы конкурентной разведки. Анализ конкурентной среды.

5. Методические материалы

1.Московцев В.В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Московцев В.В., Московцева Л.В., Маркова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Идиатуллина К.С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Идиатуллина К.С., Гарафиев И.З.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62186.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>.— ЭБС «IPRbooks»