

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и
национальной безопасности
Могилевский С.Д.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Социальная юриспруденция

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

ОДОБРЕНО:

Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 10 от «25» декабря 2025 г.

Москва, 2025 г.

Автор - составитель:
доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры прав человека
Липчанская Мария Александровна.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прав человека протокол от «29» августа 2025 года № 1.

Введение

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, направленности «Социальная юриспруденция».

Государственная итоговая аттестация включает:

Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация (далее - ВКР).

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПКо ОС-1 Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов

ПКо ОС-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы

ПКо ОС-3 Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей

ПКо ОС-4 Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта

ПКо ОС-5 Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

ПКо ОС-6 Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

ПКс-1 Способен определять и выбирать стратегию взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, институтов гражданского общества и иных правозащитных институтов для обеспечения защиты социальных прав граждан

ПКс-2 Способен подготавливать правоприменительные акты и иные документы правового характера в сфере социальной юриспруденции

ПКс-3 Способен оказывать комплексную юридическую помощь гражданам в социальной сфере с использованием знаний, умений и навыков в области государственного и муниципального управления в социальной сфере, педагогики, конфликтологии и медиации, психологии в социальной сфере, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации

ПКс-4 Способен осуществлять выбор стратегии и механизмов защиты прав и свобод граждан и способов разрешения правовых конфликтов, используя при этом знания и навыки в области юриспруденции, государственного и муниципального управления в социальной сфере, педагогики, конфликтологии и медиации, психологии в социальной сфере

2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПКо ОС-1 Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов

ПКо ОС-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы

ПКо ОС-3 Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей

ПКо ОС-4 Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта

ПКо ОС-5 Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

ПКо ОС-6 Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

ПКс-1 Способен определять и выбирать стратегию взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, институтов гражданского общества и иных правозащитных институтов для обеспечения защиты социальных прав граждан

ПКс-2 Способен подготавливать правоприменительные акты и иные документы правового характера в сфере социальной юриспруденции

ПКс-3 Способен оказывать комплексную юридическую помощь гражданам в социальной сфере с использованием знаний, умений и навыков в области государственного и муниципального управления в социальной сфере, педагогики, конфликтологии и медиации, психологии в социальной сфере, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации

ПКс-4 Способен осуществлять выбор стратегии и механизмов защиты прав и свобод граждан и способов разрешения правовых конфликтов, используя при этом знания и навыки в области юриспруденции, государственного и муниципального управления в социальной сфере, педагогики, конфликтологии и медиации, психологии в социальной сфере

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

2.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании выпускающей кафедры и, как правило, продолжает тему научно-исследовательской работы магистра.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются ученым советом Института права и национальной безопасности и размещаются на сайте и (или) информационном стенде для ознакомления обучающимися.

Для выбора темы ВКР обучающийся подает заявление (форма приведена в приложении 1).

По письменному заявлению обучающемуся в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

Выпускающая кафедра формирует планы-графики подготовки ВКР (форма приведена в приложении 2).

За каждым обучающимся приказом Академии закрепляется тема и руководитель

выпускной квалификационной работы из числа работников Академии, и при необходимости консультант (консультанты).

Каждому обучающемуся выдается задание на выпускную квалификационную работу (форма приведена в приложении 3)

2.2.2. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет научный руководитель, как правило, из числа работников Академии.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (форма отзыва приведена в Приложении 5). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: по программам магистратуры – 70-90 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы прописаны в Методических рекомендациях.

2.2.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (форма рецензии приведена в Приложении 6). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Ознакомление с отзывом и рецензией обучающегося осуществляется не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

2.2.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствований.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению

правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- доклад автора выпускной квалификационной работы (нескольких авторов, выполнявших выпускную квалификационную работу совместно);
- оглашение отзыва научного руководителя;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы обучающемуся отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору (авторам) выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензента.

2.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и

обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б», результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Заведующему отделением Высшая школа
правоведения
Зайцеву О.В.

от _____

(ФИО студента)

студента 2 курса очной формы обучения

направление подготовки 40.04.01.
Юриспруденция

№ учебной группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме: _____

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности и на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы _____

Прошу назначить руководителем ВКР _____

«____» 202_ г.

/ _____
(подпись обучающегося) (ФИО)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт права и национальной безопасности

Отделение Высшая школа правоведения
Кафедра прав человека
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Образовательная программа «Социальная юриспруденция»

**ПЛАН – ГРАФИК
подготовки выпускных квалификационных работ (ВКР)**

обучающегося 2 курса очной формы обучения

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п.п.	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с _____ по _____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1.			
2.			
3....			

План-график составлен руководителем ВКР _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О., должность,
ученая степень, ученое звание)

С планом-графиком ознакомлен(ы)

(подпись обучающегося(ихся))

«_____» 20____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт права и национальной безопасности

Отделение Высшая школа правоведения

Кафедра прав человека

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа: Социальная юриспруденция

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Отделением

Высшая школа правоведения

____ Зайцев О.В.

(подпись, Ф.И.О.)

«__» 202_ г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

студента_____ группы очной формы обучения

фамилия имя отчество студента

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемый результат:
5. Руководитель:
6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:
7. Задание составил:
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

«__» 202_ г.

(подпись руководителя)

8. Задание принял к исполнению:

«__» 202_ г.

(подпись студента)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт права и национальной безопасности

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Образовательная программа «Социальная юриспруденция»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

«_____»

Автор:
обучающийся группы _____
очной формы обучения

/Иванов Иван Иванович

(подпись)

(ФИО)

Руководитель:
Доцент кафедры прав человека, кандидат
юридических наук, доцент _____

/

(подпись)

(ФИО)

Москва, 202_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт права и национальной безопасности

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Образовательная программа «Социальная юриспруденция»

**ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы**

обучающегося 2 курса очной формы обучения

(*Ф.И.О. обучающегося*)

Руководитель ВКР:

(*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выводы: _____

«_____» _____ 202_ г.

(подпись руководителя ВКР)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт права и национальной безопасности

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Образовательная программа «Социальная юриспруденция»

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

обучающегося 2 курса очной формы обучения

(*Ф.И.О. обучающегося*)

Рецензент:

(*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Выводы: _____

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы: _____

«_____»_____ 202_ г.

(подпись рецензента)

Перечень тем выпускных квалификационных работ

УТВЕРЖДЕН

решением ученого совета Института права
и национальной безопасности

Протокол № 10
от «25» декабря 2025 г.

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Образовательная программа «Социальная юриспруденция»**

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ:

1. Основные современные концепции прав человека.
2. «Поколения» прав человека: основания разграничения, основное содержание, тенденции формирования следующих поколений прав человека.
3. Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты социальных прав человека: актуальные проблемы.
4. История возникновения и закрепления прав ребенка в международном праве.
5. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка: общая характеристика основных положений и применение в современных условиях.
6. Верховный комиссар Организации Объединенных Наций по правам человека: актуальные проблемы международно-правового статуса и деятельности.
7. Правозащитная деятельность Международного Суда Организации Объединенных Наций: актуальные проблемы в современных условиях.
8. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина: трансформация в условиях современных вызовов и рисков.
9. Роль института омбудсмена в защите социальных прав и свобод человека и гражданина.
10. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, вынесенных по жалобам граждан.
11. Защита социальных прав человека общественными палатами в Российской Федерации.
12. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации как правозащитные органы.
13. Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты.
14. Особенности защиты прав несовершеннолетних.
15. Особенности защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.
16. Особенности защиты прав лиц, находящихся в местах лишения свободы.
17. Защита прав мигрантов, находящихся на территории России.
18. Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
19. Правозащитные полномочия Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
20. Формы взаимодействия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с органами публичной власти.
21. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по обжалованию действия и решений органов публичной власти.
22. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с судебной системой в условиях конституционного принципа «независимости судей и подчинению их только закону».
23. Обращения Уполномоченного по правам человека в прокуратуру за защитой прав и свобод человека и гражданина.
24. Правовое регулирование защиты персональных данных потребителей.
25. Влияние интернет-платформ на развитие трудовых отношений: зарубежный опыт.
26. Защита персональных данных работников: новые вызовы в цифровом пространстве.
27. Охрана прав потребителей медицинских и телемедицинских услуг.

28. Платформенная занятость: проблемы и перспективы законодательного регулирования.
29. Правовой режим электронных расчетов в отношениях с участием потребителей.
30. Правовые аспекты цифровизации социальной сферы в Российской Федерации.
31. Система защиты прав потребителей в контексте электронной коммерции.
32. Цифровая трансформация и социальные права человека.
33. Цифровизация трудовых отношений: проблемы и перспективы правового регулирования.
34. Цифровые права как элемент правового статуса личности.
35. Специальная оценка условий труда и ее значение для реализации права на обязательное пенсионное страхование
36. Вопросы социального страхования в деятельности кадровой службы организации
37. Социальные внебюджетные фонды как субъекты обязательного пенсионного страхования
38. Негосударственное пенсионное обеспечение в России: проблемы правового регулирования.
39. Страховой стаж в обязательном социальном страховании: социальные и правовые аспекты исследования.
40. Страховая пенсия как основной вид обеспечения по обязательному пенсионному страхованию России.
41. Сочетание частных и публичных начал в правовом регулировании социального страхования России.
42. Право человека на социальное страхование в системе социально-экономических прав человека
43. Социальные и правовые последствия влияния процессов глобализации и изменений в трудовых отношениях на систему социального страхования, и пути их преодоления.
44. Современные демографические тенденции и их воздействие на социально-страховые отношения.
45. Правовое регулирование медицинской помощи по международному и российскому праву.
46. Гармонизация российского законодательства о социальном страховании с международными нормами.
47. Полная и неполная семья как юридическая категория
48. Проблемы понимания и правового регулирования прав и обязанностей супругов в браке
49. Правовые последствия прекращения брака родителей для ребенка
50. Брачный договор как модель правового регулирования имущественных отношений супругов
51. Проблемы правового регулирования родительства по законодательству Российской Федерации
52. Установление отцовства и его правовые последствия
53. Защита прав ребенка при определении порядка общения с ним родителя, проживающего отдельно
54. Правовое регулирование применения вспомогательных репродуктивных технологий
55. Отношения алиментирования супругов и бывших супругов: практика правоприменения в России и зарубежных странах
56. Родители и дети как субъекты отношений алиментирования
57. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
58. Опека и попечительство как форма воспитания детей: региональный уровень правового регулирования
59. Соотношение личных и общественных интересов при защите прав детей на образование
60. Охрана здоровья детей: проблемы правового регулирования и практики правоприменения
61. Реализация и защита прав супругов при осуществлении предпринимательской деятельности
62. Правовые формы и способы защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений
63. Правовой статус уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса
64. Правовые аспекты деятельности института уполномоченного по правам обучающихся
65. Разработка локальной нормативной базы образовательной организации по внедрению проектно-целевого подхода в управлении

66. Дистанционные образовательные технологии: организационно-правовые условия внедрения в образовательных организациях
67. Актуальные проблемы правового регулирования и применения процедуры медиации в Российской Федерации.
68. Институт защиты авторского права на электронные образовательные ресурсы
69. Правовые проблемы регулирования трудовых отношений в образовательных организациях
70. Роль института медиации в вопросах урегулирования правовых конфликтов
71. Международные стандарты защиты прав человека и нормы международного права в области защиты прав человека: сравнительная характеристика

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно.

1. Организационно-правовые модели семейного бизнеса
2. Правовой режим социального предпринимательства
3. Раздел имущества и бизнес-активов супругов
4. Проблемы раздела «семейного бизнеса»: практика правоприменения