

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности,
законности и правопорядка**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и
национальной безопасности
Могилевский С.Д.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Образовательная программа (специализация):
Международно-правовая

ОДОБРЕНО:

Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 10 от «25» декабря 2025 г.

Год набора - 2021
Москва, 2025 г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи ГИА.....	3
3. Структура государственной итоговой аттестации	3
3.1. Требования к результатам освоения ООП ВО.....	3
3.1.1 Тематика ВКР.....	10
3.1.2 Методические рекомендации по подготовке ВКР.....	14
3.2. Критерии и шкала оценки результатов освоения ООП ВО.....	27
3.2.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите ВКР	27
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации	29

1. Общие положения

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающегося, соответствуют требованиям ОС по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Международно-правовая» включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Проведение ГИА по образовательной программе специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, осуществляется как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

2. Цели и задачи ГИА

Целью проведения ГИА является: установление уровня подготовки обучающихся, освоивших программу специалитета, к решению профессиональных задач в области разработки и реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка, юридического образования и правового воспитания.

Задачами ГИА являются: оценка знаний, умений навыков и/или опыта деятельности обучающихся, приобретённых по тем дисциплинам, модулям образовательной программы, результаты освоения которых ориентированы на сформированность у выпускников профессиональных действий, имеющих приоритетное значение для последующей деятельности в сфере правового обеспечения национальной безопасности; проверка соответствия обучающихся уровню квалификации «юрист», их умения и навыков самостоятельно осуществлять научный поиск и решать конкретные научно-исследовательские задачи.

3. Структура государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к результатам освоения ООП ВО

В процессе подготовки ВКР у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (образовательные результаты):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенции (образовательного результата)	Индикаторы компетенций
УК ОС-1	Способен применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3	Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Применяет различные способы и приемы взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных особенностей личности и общества
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Применяет принципы образования в течение всей жизни для самообразования, планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет методы и средства физической культуры для совершенствования собственной физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Осуществляет действия, направленные на выявление и предотвращение угроз безопасности жизнедеятельности, включая чрезвычайные ситуации
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Владеет методами личного финансового планирования и принятия экономически обоснованных решений
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Применяет правовые нормы и способы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности
ОПК ОС-1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	Формирует гражданскую позицию на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства

ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	Применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в профессиональной деятельности
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	Уверенно ориентируется в методах, средствах и приёмах разработки и систематизации нормативных правовых актов
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	Проводит правовую оценку юридически значимых событий и фактов
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	Применяет нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим национальным законодательством и нормами международного права
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с национальным законодательством
ОПК ОС-7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	Осуществляет анализ требований, предъявляемых к профессиональному поведению, с учетом необходимости формирования личного неприятия коррупции
ОПК ОС-8	Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности	Применяет методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности
ОПК ОС-9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	Грамотно выбирает оптимальных приемов и методов для разрешения конфликтных ситуаций в профессиональном общении и взаимодействии
ОПК ОС-10	Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	Применяет психологические знания в уголовном и гражданском процессе

ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Обеспечивает и организовывает прохождение и согласование проектов нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Применяет правовые меры пресечения нарушений прав и свобод человека, привлечения к ответственности правонарушителей, меры по возмещению причиненного ущерба
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Анализирует и проводит оценку основных аспектов деятельности органов и организаций на предмет обнаружения реальных и скрытых угроз безопасности
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Определяет комплекс мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	Выявляет интересы национальной безопасности в реализации уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Квалифицированно решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Определяет объекты и необходимые меры обеспечения безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов
ПКс ОС-1	Способен квалифицированно толковать и	Квалифицированно определяет,

	применять нормы международного права к публично-правовым и частно-правовым отношениям для обеспечения безопасности человека, общества, государства	толкует и применяет нормы международного права к публично-правовым и частно-правовым отношениям для обеспечения безопасности человека, общества и государства
ПКс ОС-2	Способен проводить международно-правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам безопасности	Качественно определяет и анализирует международные договоры, акты органов международных организаций, практику органов международного правосудия и иных межгосударственных органов в сфере безопасности, применимых к общественным отношениям, подлежащих регулированию посредством экспертизуемого проекта нормативного правового акта, правоприменительной и правоохранительной практики
ПКс ОС-3	Способен осуществлять юридическое представительство интересов государства по вопросам безопасности в международных организациях, на международных конференциях и иных международных площадках	Обеспечивает квалифицированное юридическое представительство государства по вопросам безопасности в международных организациях, на международных конференциях и иных международных площадках
ПКс ОС-4	Способен осуществлять взаимодействие с международными организациями и зарубежными странами по вопросам международного сотрудничества в борьбе с преступностью	Определяет и взаимодействует с международно-правовыми и институциональными механизмами, а также зарубежными странами по вопросам международного сотрудничества в борьбе с преступностью
ПКс ОС-5	Способен обеспечивать международно-правовыми средствами защиту прав и свобод человека и гражданина с учетом современных вызовов миру и безопасности	Определяет и квалифицированно применяет международно-правовые средства для защиты прав человека и гражданина с учетом современных вызовов миру и безопасности

В процессе защиты ВКР у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих компетенций (образовательных результатов):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенций (образовательных результатов)	Индикаторы компетенций
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе	Уверенно ориентируется в методах, средствах и

	служебные в сфере своей профессиональной деятельности	приёмах разработки и систематизации нормативных правовых актов
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	Проводит правовую оценку юридически значимых событий и фактов
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	Применяет нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим национальным законодательством и нормами международного права
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с национальным законодательством
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Обеспечивает и организовывает прохождение и согласование проектов нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Применяет правовые меры пресечения нарушений прав и свобод человека, привлечения к ответственности правонарушителей, меры по возмещению причиненного ущерба
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Анализирует и проводит оценку основных аспектов деятельности органов и организаций на предмет обнаружения реальных и скрытых угроз безопасности
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	Выявляет интересы национальной безопасности в реализации уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из	Квалифицированно решает задачи профессиональной

	различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Определяет объекты и необходимые меры обеспечения безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов
ПКс ОС-1	Способен квалифицированно толковать и применять нормы международного права к публично-правовым и частно-правовым отношениям для обеспечения безопасности человека, общества, государства	Квалифицированно определяет, толкует и применяет нормы международного права к публично-правовым и частно-правовым отношениям для обеспечения безопасности человека, общества и государства
ПКс ОС-2	Способен проводить международно-правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам безопасности	Качественно определяет и анализирует международные договоры, акты органов международных организаций, практику органов международного правосудия и иных межгосударственных органов в сфере безопасности, применимых к общественным отношениям, подлежащих регулированию посредством экспертизуемого проекта нормативного правового акта, правоприменительной и правоохранительной практики
ПКс ОС-3	Способен осуществлять юридическое представительство интересов государства по вопросам безопасности в международных организациях, на международных конференциях и иных международных площадках	Обеспечивает квалифицированное юридическое представительство государства по вопросам безопасности в

		международных организациях, на международных конференциях и иных международных площадках
ПКс ОС-4	Способен осуществлять взаимодействие с международными организациями и зарубежными странами по вопросам международного сотрудничества в борьбе с преступностью	Определяет и взаимодействует с международно-правовыми и институциональными механизмами, а также зарубежными странами по вопросам международного сотрудничества в борьбе с преступностью
ПКс ОС-5	Способен обеспечивать международно-правовыми средствами защиту прав и свобод человека и гражданина с учетом современных вызовов миру и безопасности	Определяет и квалифицированно применяет международно-правовые средства для защиты прав человека и гражданина с учетом современных вызовов миру и безопасности

3.1.1 Тематика ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации «Международно-правовая»:

Международное право

1. Право народов на самоопределение в современном международном праве
2. Принцип неприменения силы или угрозы силой в современном международном праве.
3. Принцип невмешательства во внутренние дела государства.
4. Право на самооборону по международному праву
5. Институт демилитаризации в международном праве
6. Режим демилитаризации по международному праву
7. Международное сотрудничество в сфере нераспространения химического оружия.
8. Международное сотрудничество по обеспечению ядерной безопасности и мирному использованию атомной энергии.
9. Международное сотрудничество по обеспечению мирного использования биотехнологий.
10. Международно-правовая защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта
11. Международно-правовая защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.
12. Механизмы защиты прав ребенка системы ООН.
13. Международная защита права на образование.

14. Укрепление договорных органов по правам человека системы ООН: проблемы и перспективы.
15. Международное сотрудничество по борьбе с нелегальной миграцией в контексте обеспечения национальной безопасности.
16. Международно-правовая защита беженцев.
17. Экстерриториальная ответственность государств за нарушения прав человека по международному праву
18. Международное сотрудничество по противодействию торговле людьми.
19. Реформирование Организации Объединённых Наций: проблемы и перспективы
20. Международное сотрудничество по противодействию милитаризации космического пространства и небесных тел.
21. Международно-правовые аспекты коммерциализации космоса.
22. Международная защита традиционных семейных ценностей.
23. Международное сотрудничество в сфере добровольческой деятельности.
24. Международно-правовое регулирование сотрудничества по незаконному обороту наркотических веществ и психотропных веществ
25. Международно-правовая защита детей в период вооруженных конфликтов
26. Участие Международной организации уголовной полиции – Интерпола в международном сотрудничестве по борьбе с преступностью.
27. Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности
28. Международно-правовое обеспечение экономической безопасности.
29. Международное сотрудничество по обеспечению экологической безопасности.
30. Международно-правовое регулирование борьбы с дискриминацией.
31. Правовой статус частных военных компаний и охранных предприятий по международному праву.
32. Международная защита права на развитие.
33. Международно-правовые гарантии неприкосновенности дипломатических представительств и дипломатических агентов.
34. Дипломатическая защита и консульское содействие как формы защиты прав соотечественников за рубежом.
35. Дипломатические средства разрешения международных споров и практика их применения в международных отношениях
36. Международное сотрудничество по обеспечению продовольственной безопасности.
37. Международное сотрудничество по обеспечению лекарственной безопасности.
38. Односторонние ограничительные меры государств экономического характера: международно-правовой аспект
39. Международно-правовое регулирование борьбы с пиратством.
40. Международное сотрудничество государств-членов ОДКБ (на выбор: ШОС, СНГ, ОБСЕ) в сфере борьбы с преступностью
41. Международное сотрудничество государств-членов СНГ в сфере безопасности
42. Международное сотрудничество по обеспечению кибербезопасности.
43. Международная защита детей от нарушений их прав в киберпространстве.
44. Международно-правовые аспекты применения новых видов оружия в современных вооруженных конфликтах.
45. Международная защита прав человека и развитие искусственного интеллекта.
46. Международная защита прав человека и цифровизация.
47. Региональное сотрудничество по защите коллективных прав человека
48. Международно-правовое регулирование военно-космической деятельности.

49. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области использования альтернативных источников энергии.
50. Международное сотрудничество по сохранению и устойчивому использованию биологического разнообразия
51. Международная защита культурных прав человека
52. Система коллективной безопасности ОДКБ в условиях санкционных ограничений и действий недружественных государств.
53. Международное сотрудничество между компетентными органами Российской Федерации и иностранных государств в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам в условиях санкционных ограничений и действий недружественных государств.
54. Международное сотрудничество по расследованию авиационных происшествий.
55. -Международно-правовые аспекты использования беспилотных летательных аппаратов в мирных и военных целях.
56. Экологические стандарты международной гражданской авиации.
57. Роль международных неправительственных организаций в обеспечении безопасности гражданской авиации.
58. Международное сотрудничество по противодействию терроризму и экстремизму
59. Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту человеческих органов.
60. Международное сотрудничество по противодействию гонке вооружений в космосе
61. Международное сотрудничество по борьбе с коррупцией
62. Международное сотрудничество по противодействию незаконной миграции.
63. Международное сотрудничество в сфере противодействия героизации нацизма
64. Международно-правовые стандарты проведения выборов.
65. Международно-правовые регулирование в сфере освоения ресурсов Арктики.
66. Международно-правовые аспекты закрепления морских границ в Арктике: юридические коллизии и пути их разрешения.
67. Международно-правовое обеспечение кибербезопасности в Арктике.
68. Правовое регулирование платформенных экономик в Арктике через призму повестки устойчивого развития.
69. Международно-правовые аспекты обеспечения безопасности судоходства в арктических водах: современные вызовы и пути решения.
70. Правовое регулирование в сфере строительства транспортной инфраструктуры в Арктике: международный опыт и интересы России.
71. Международно-правовые аспекты обеспечения социальных прав населения Арктики.
72. Международное право и практика привлечения внешнего финансирования для развития арктических территорий.
73. Нормативно-правовой ландшафт принятия обоснованных решений в государственном управлении Арктикой: доказательная политика.
74. Развитие нормативно-правового контура на рынке «зеленых» деривативов в России: углеродные единицы и их правовое регулирование.

Международное частное право

1. Международное частное право в системе отраслей права России и зарубежных стран.
2. Соотношение международного частного права с национальным и международным публичным правом.
3. Методы регулирования в международном частном праве: основные проблемы применения.

4. Принципы международного частного права в правовом регулировании частноправовых отношений с иностранным элементом.
5. Ограничения применения иностранного права в международном частном праве.
6. Основные проблемы применения коллизионных норм.
7. Проблемы установления содержания и применения иностранного права: отечественный и зарубежный опыт.
8. Унификация и гармонизация в международном частном праве.
9. Тенденции развития международного частного права.
10. Автономия воли как принцип международном частном праве.
11. Принцип наиболее тесной связи в международном частном праве.
12. Теории отсылок в международном частном праве.
13. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
14. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.
15. Нормы непосредственного применения в международном частном праве.
16. Личный закон физического лица: проблемы применения.
17. Личный закон юридического лица: проблемы применения.
18. Правовой статус государства в международном частном праве.
19. Правовой статус международной организации в международном частном праве.
20. Проблемы правосубъектности транснациональной корпорации в международном частном праве.
21. Международная компания как субъект международного частного права.
22. Правовой статус организации с иностранными инвестициями.
23. Правовой режим иностранных инвестиций в России и зарубежных странах (на выбор).
24. Защита прав иностранного инвестора в России и зарубежных странах (на выбор).
25. Проблемы коллизионно-правового регулирования отношений собственности.
26. Основные коллизионные привязки в сфере правового регулирования вещных отношений.
27. Защита прав на культурные ценности в международном частном праве.
28. Принцип автономии воли в правовом регулировании международных контрактов.
29. Проблемы правового регулирования международных контрактов.
30. Применение принципа наиболее тесной связи в правовом регулировании международных контрактов.
31. Коллизионное регулирование договорных обязательств с иностранным элементом.
32. Ограничения автономии воли сторон в правовом регулировании международных контрактов.
33. Договор с участием потребителя в международном частном праве.
34. Неустойка в международном частном праве.
35. Возмещение убытков в международном частном праве.
36. Проблемы соглашения о праве, применимого к международному контракту.
37. Соотношение источников права, применимых к договору международной купли-продажи товаров.
38. Защита прав покупателя и продавца по нормам Венской конвенции ООН «О договорах международной купли-продажи товаров» 1980 г.
39. Договор оказания услуг в международном частном праве.

40. Договор строительного подряда в международном частном праве.
41. Договоры в сфере международного туризма в международном частном праве.
42. Применение международных рекомендательных регуляторов в правовом регулировании международных контрактов.
43. Договор международной перевозки грузов/пассажиров на определенном виде транспорта (на выбор): проблемы правового регулирования.
44. Международный агентский договор.
45. Договор международной консигнации.
46. Международный комиссионный договор.
47. Договор международного финансового лизинга.
48. Договор факторинга в международном частном праве.
49. Недобросовестная конкуренция в международном частном праве.
50. Недобросовестные переговоры в международном частном праве.
51. Неосновательное обогащение в международном частном праве.
52. Защита прав потребителей в международном частном праве.
53. Авторские права в международном частном праве.
54. Смежные права в международном частном праве.
55. Охрана прав на изобретения в международном частном праве.
56. Охрана прав на изобретения в странах СНГ.
57. Проблемы применения Евразийской патентной конвенции.
58. Товарный знак в международном частном праве.
59. Международные деликтные обязательства в международном частном праве.
60. Трудовой договор в международном частном праве.
61. Оказание международной правовой помощи по гражданским и семейным делам.
62. Проблемы исполнения иностранных судебных решений.
63. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей.
64. Правовое регулирование международных семейных отношений.
65. Брачный договор в международном частном праве.
66. Проблемы международного наследственного права.

3.1.2 Методические рекомендации по подготовке ВКР

1. Общие положения

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно (далее – совместное выполнение ВКР) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется по программам специалитета в форме дипломной работы, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование преимущественно аналитического характера в области профессиональной деятельности. ВКР в форме дипломного проекта представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, позволяющее решать практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы в области профессиональной деятельности.

Текст ВКР представляют собой результат научной работы, осуществляющей обучающимся уровня образования – специалитет регулярно и поэтапно.

При формировании перечня тем ВКР могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организаций-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по образовательным программам специалитета.

При возможности совместного выполнения ВКР в перечне тем указывается

информация о возможности совместного выполнения ВКР по конкретной(ым) теме(ам). В перечне тем могут указываться планируемые руководители и при необходимости консультанты ВКР.

Подготовка и защита ВКР является обязательной частью образовательной программы специалитета и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта Академии (далее – ОС).

ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР специалиста предполагает самостоятельность постановки проблемы исследования, глубину её теоретической разработки, новизну приводимых материалов или подходов к их систематизации, оригинальность результатов и выводов, опору на углубленные специализированные знания. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

В процессе выполнения ВКР специалист должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Это предполагает, что в ходе работы над ВКР специалиста и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ОС к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) по специальности:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по специальности и направленности (специализации) ОП ВО;
- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- закрепляются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В зависимости от специалитета и характера поставленных задач ВКР может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического), эмпирического, прикладного (проектного).

В отличие от ВКР, являющейся академическим исследованием, нацеленным на получение нового научного знания, дипломный проект подразумевает применение существующего знания, его трансфер в практическую сферу, решение прикладной задачи в профессиональной области, в то числе может быть представлен в форме стартапа. Результаты дипломного проекта или стартапа могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях общественной жизни. ВКР в форме дипломной работы может иметь исследовательский, технологический или творческий характер.

2. Структура и объем ВКР

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки, профилю

подготовки представляет собой научное исследование или проект и имеет следующую структуру:

титульный лист;
содержание;
введение;
основная часть, включающая теоретико-методологическую, аналитическую и/или рекомендательную (практическую) главы и их подразделы;
заключение;
библиографический список;
приложение(я) (при необходимости).

Объем ВКР специалиста, без приложений, как правило, составляет 50–70 страниц печатного текста.

При подготовке ВКР ее автор должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки специалиста. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

ВКР, ее тематика и научный уровень должны соответствовать содержанию ООП ВО и ее направленности (специализации). Результаты работы над ВКР должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Подготовка ВКР предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении научных проблем и вопросов;
- подтверждение готовности обучающегося осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по строго определенным правилам, а именно титульный лист содержит следующие реквизиты: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Институт права и национальной безопасности, наименование специальности, направленности (специализации), название выпускающей кафедры, ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА, наименование темы выпускной квалификационной работы, фамилия, имя, отчество автора работы в именительном падеже с указанием курса, группы, формы обучения; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия научного руководителя; место и год защиты (см. Приложение 1).

Содержание (оглавление) занимает вторую страницу ВКР и включает введение, названия глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. Названия разделов в содержании должны точно повторять названия разделов в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под

другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

3. Содержание ВКР

Введение. Введение целесообразнее составлять на завершающей стадии работы над ВКР, поскольку оно содержит информацию, которая становится известной автору только по окончании его работы. Введение должно включать в себя обоснование **актуальности выбранной темы**, характеристику состояния её научной разработанности, формулировку объекта и предмета исследования. Важно четко определить цель исследования и выстроить логически связанную цепочку поставленных для её достижения задач во взаимосвязи с наиболее подходящими для решения этих задач методами исследования. Далее характеризуется теоретическая, нормативная и(или) эмпирическая основа исследования и его научная новизна. Может быть раскрыта апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии), и (или) данные о внедрении результатов исследования (при необходимости). В самом конце принято давать краткое описание структуры ВКР.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. То, как обучающийся умеет выбирать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Возможно определение актуальности темы через её злободневность и даже конъюнктурность. Однако гораздо ценнее выявить и показать противоречие в научных оценках того или иного понятия, категории.

Важным элементом введения является ***характеристика состояния научной разработанности темы***. Завершенная ВКР должна содержать не просто набор ссылок на авторов, а характеристику содержания использованных работ. Исследователь обязан знать, кто и как до него изучал избранную тему или решал интересующую специалиста научно-практическую проблему. Библиографический обзор обязательно должен быть построен как хронологически, так и проблемно. Обобщение теоретических и эмпирических результатов, полученных другими исследователями, предполагает их систематизацию, в том числе выявление единых подходов и разнотечений в позициях разных научных школ и отдельных ученых как в области докторатики, так и по вопросам правоприменения.

Далее формулируются объект и предмет исследования. **Объект** научного исследования – это избранный для изучения элемент реальности, определенная область общественных отношений. Например, товарный знак или полезная модель. Однако отношения по поводу товарного знака изучает не только юриспруденция, они одновременно составляют объект экономической, социологической и др. общественных наук. Поэтому наряду с объектом принято выделять и обосновывать предмет научного исследования.

Предмет научного исследования – те стороны объекта, которые регулируются правом и изучаются с помощью методологического инструментария юридической науки. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие отношения, свойства, элементы структуры, функции будут

выявляться. В ВКР необходимо акцентировать свойства или стороны изучаемого объекта, которые еще недостаточно изучены в юриспруденции. Именно такие должны быть определены для исследования и заявлены в теме ВКР, поскольку их изучение может оказаться значимым для науки и практики.

Таким образом формулировка объекта и предмета исследования является обязательным элементом введения. Далее следует перейти к формулировке *цели* исследования, а также указать конкретные *задачи*, которые предстоит решать на пути движения к этой цели.

Соотношение цели и задач исследования определяется как соотношение стратегии и тактики. Стратегическая цель обычно связывается с необходимостью разрешения противоречия в научных (практических) оценках того или иного государственно-правового института либо с необходимостью восполнения пробела в нормативно-правовом регулировании той или иной области общественных отношений или государственного управления. **Тема ВКР должна формулироваться максимально точно и четко отражать исследуемый фрагмент объекта и исследовательскую гипотезу** (при наличии).

Например, в теоретически ориентированном исследовании речь может идти о предположительном влиянии концепции социального государства на законодательное регулирование объема и характера гарантий социальных прав в том или ином сообществе. Практически ориентированное исследование того же сюжета может быть посвящено оценке плюсов и минусов практики защиты социальных прав в данном государстве. Целью работы может быть сравнительно-страноведческое, сравнительно-историческое исследование институтов государства и права само по себе. Однако значительно чаще два указанных подхода используются в сочетании, для более полного и всестороннего исследования.

Задачи исследования – последовательность действий для достижения цели исследования. Это логическая цепочка вопросов, ответы на которые ведут к решению основной (стратегической) задачи исследования. Задачи выступают как частные, сравнительно самостоятельные цели по отношению к общей цели исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи группируются в два блока:

основные (решают центральные вопросы исследования),
дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер).

Основные задачи исследования обычно формулируются как: представить классификацию..., дать юридическую характеристику..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию и т.п. Например, «уточнить определение используемых в работе понятий», «предложить классификацию подходов к обоснованию ценности права». Скажем, если работа пишется по источникам права какого-то исторического периода или отрасли, начинать следует с определения понятия источника права. Основные задачи в их логической последовательности ложатся в основу структуры ВКР.

Формулировать эти задачи следует с максимальной точностью, поскольку они составят названия основных разделов работы, а описание их решения определит содержание глав курсовой работы.

Дополнительные (вспомогательные) задачи решаются в процессе сбора и обработки материала и звучат как: изучить..., описать..., установить..., выявить..., и т.п., например, обобщение материала, собранного по теме исследования; описание подтверждающих гипотезу фактов.

После этого во введении ВКР необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу исследования, её научную новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

Под *методологической основой исследования* понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования. Специалист должен обосновать связь каждого применяемого им метода с поставленными познавательными задачами.

Теоретическая значимость исследования – обоснование важности теоретических выводов, обобщений, определений автора. Целесообразно показать возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях юридического знания. В исследовании, носящем преимущественно прикладной характер, теоретическую значимость можно не обосновывать отдельно. Достаточно показать в целом «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций, комментариев к судебной практике и т.п.). В связи с требованием к ВКР специалиста как к работе, в которой «решается не только научно-исследовательская, но и исследовательско-практическая задача» поиск и последующее обоснование практической значимости работы обязательно.

Апробация результатов исследования. Апробация исследования - способ проверки его состоятельности, истинности и установление релевантности результатов. Самыми распространенными вариантами доведения до научного сообщества материалов исследовательской работы является: участие в конференциях, методологических семинарах и в иных видах мероприятий, проводимых научным сообществом; выступления на заседаниях кафедры; участие подготовка и отправка в разнообразные организации предложений по теме научно-исследовательской работы; публикации в форме статей, тезисов докладов на научных конференциях.

В последнем абзаце Введения следует описать структуру ВКР и дать краткую аннотацию ее основных разделов. Общий объем Введения должен составлять 5–6 страниц печатного текста.

Основная часть ВКР специалиста как правило, включает теоретико-методологический, аналитический и/или рекомендательный (практический) разделы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами. Логика работы может быть выстроена иначе. Скажем, индуктивным путем. Окончательный выбор логики изложения материала автор определяет вместе с научным руководителем.

Теоретико-методологическая глава ВКР специалиста считается основополагающей частью проводимого исследования. В ней обучающийся представляет отобранные им самостоятельно в ходе начального этапа работы теоретические положения, понятия, конструкции, которые составили основу последующего практического анализа и разработки рекомендаций и конкретных предложений. В данной главе на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю вопроса, классификации, проанализировать структуру конкретного материала, собранного во время работы над ВКР. Таким образом конкретизируется данное во введении общее описание объекта исследования. Рекомендуется провести сравнение с аналогами объекта исследования, как из российской, так и зарубежной правовой реальности. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, обучающийся представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение или уточнение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание научных статей, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Без крайней необходимости не стоит ссылаться на учебники или учебные пособия.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми

аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»). Ведение речи от первого лица единственного или множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению...») считается в научном тексте и устной речи «дурным тоном». Идеально использование безличных оборотов: «Представляется целесообразным выделить..., следует отметить, что...» и пр.

Таким образом, написание теоретико-методологической главы предполагает:

- детальную характеристику объекта и предмета исследования;
- отражение дискуссионных аспектов темы; анализ различных точек зрения;
- самостоятельное формулирование исходной гипотезы;
- логический выход на аналитическую главу исследования.

Чтобы оптимизировать написание теоретико-методологической главы, необходимо использовать следующие принципы работы с собранным материалом:

(1) предварительная систематизация материала уже в процессе поиска и изучения информации. После такой систематизации у обучающегося должны оказаться:

большие блоки информации из научной литературы, которые станут основой для теоретико-методологической главы,

узкотематические блоки, необходимые для раскрытия конкретных вопросов, написания конкретных содержательных фрагментов, отраженных в оглавлении работы,

цитаты, короткие выдержки (с точным указанием выходных данных и номеров страниц всех источников),

собственные заметки, набросанные автором по ходу работы предварительные выводы;

(2) выделение «флагманов» в списке использованных источников, которые станут опорными в процессе написания теоретико-методологической главы. При этом нельзя списывать материал целыми «кусками»;

(3) расстановка ссылок на используемый в тексте материал по ходу написания главы. Делать это после написания работы гораздо сложнее и более трудоемко. В процессе цитировании фрагмент текста выписывается без каких-либо изменений, ставятся кавычки и указываются номера страниц основного текста, откуда взята цитата. Если есть необходимость из цитаты что-то убрать, то вместо изъятых слов (фраз) ставится многоточие;

(4) определение собственной научной позиции. Когда набран достаточный рабочий материал, то в тексте работы он может быть представлен следующим образом: «Существует множество подходов к данной проблеме...», «Есть целый ряд

положений, которые, на первый взгляд, объединяют разные подходы. Но есть и существенные различия...». Развести и соединить различные научные подходы к исследуемому предмету автору ВКР недостаточно; надо определить собственную позицию;

(5) четкая научная терминология. Исходное условие для выполнения данного требования – это знание понятийно-категориального аппарата, используемого в исследуемой области знания. Проанализировав несколько определений, Вам придется выбрать самое подходящее и обосновать свой выбор либо отвергнуть все существующие и сформулировать собственное. Тот или иной терминологический подход необходим для раскрытия сущности и содержания исследуемого предмета;

(6) знание методологии и инструментов исследования в рамках будущей профессии;

(7) самостоятельность выводов. Автору ВКР необходимо доказать, что он –

сформировавшийся специалист, который способен генерировать собственные идеи.

Совместная работа обучающегося и его руководителя в процессе подготовки и выполнении ВКР начинается с составления индивидуального задания (см. Приложение 2) и плана-графика (см. Приложение 3).

Научный руководитель помогает обучающемуся составить рабочий план ВКР. В обязанности научного руководителя входит также работа по составлению календарного графика работы обучающегося. Кроме того, научный руководитель:

рекомендует необходимую литературу, справочные и нормативные материалы и другие источники по теме исследования;

объясняет алгоритм поиска дополнительной литературы;

проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации; оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом;

дает отзыв о работе выпускника к защите ВКР.

Таким образом, руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные корректизы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

В аналитическом разделе ВКР обучающийся должен проявить умение использовать теоретические знания на практике. Аналитическая глава ВКР ориентирована на изложение фактического состояния изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической информации анализируется и оценивается правоприменительная практика. Результатом такого анализа должно стать выявление основных правоприменительных проблем в исследуемой области и разработка конкретных предложений по их решению посредством совершенствования существующих правовых механизмов.

Рекомендательный (практический) раздел ВКР рекомендуется писать, опираясь на следующие правила:

лаконичность изложения; научная достоверность; новизна и актуальность; правовая грамотность; продуманность.

Залог успешной формулировки рекомендаций и предложений – продуманная и четко сформулированная тема ВКР, правильно поставленные задачи и предполагаемые результаты теоретико-методологического анализа исследуемого объекта (в рамках предмета исследования). Разработка рекомендаций связана с выявленными в ходе изучения собранного эмпирического материала проблемами правоприменения в конкретной отрасли права. В связи с этим, обоснование рекомендаций должно подкрепляться статистическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками обучающегося, графиками, схемами, диаграммами.

Каждый параграф теоретико-методологического, аналитического и/или рекомендательного (практического) разделов заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

В заключении ВКР излагаются основные выводы в соответствии с задачами, поставленными в начале выпускного квалификационного исследования, а также конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, полученные автором в результате проведенного исследования. Рекомендации прикладного характера должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3–4 страницы печатного текста.

Библиографический список в ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на

какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает не менее 60 различных источников, использованных при написании работы.

Если библиографический список включает в себя работы на иностранных языках, они размещаются после литературы на русском языке.

В список литературы могут быть также включены Интернет-источники с указанием их электронного адреса и даты последнего обращения на сайт.

В приложение ВКР специалиста могут входить таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретико-методологические, аналитические и/или практические положения и выводы.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись

«Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР.

4. Оформление ВКР

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляется нормоконтролером.

4.1. Требования к оформлению ВКР:

4.1.1. Текст ВКР выполняют с учетом требований с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

4.1.2. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 (Библиографическая ссылка). Библиографический список ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В ВКР раздел «Библиографический список» имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники

2. материалы судебной практики
3. научная литература:
монографии, учебники (желательно избегать использования учебников в научной работе);
статьи в периодических изданиях;
диссертации и авторефераты диссертаций;
электронные ресурсы
Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Библиографический аппарат ВКР должен быть представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления». В случае если необходимо ссылаться на электронные ресурсы, ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей ВКР, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине и тщательности проведенного исследования.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Благодаря этому можно избежать повторных проверок, вставок пропущенных сведений. В ВКР в библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы обучающимся.

При написании ВКР необходимо использовать алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, – лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например», «См. в частности».

По месту расположения относительно основного текста исследования библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы; 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда приводят ссылки в конце каждой страницы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Библиографический список набирают шрифтом такого же размера, как и в основном тексте. Ниже приведены примеры описаний в списках литературы.

Нормативные источники. В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан источник официального опубликования актов, который содержит первоначальный текст и последнюю редакцию. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в «Парламентской газете»,

«Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в «Российской газете» и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в «Российской газете» или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет- портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант», иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справочных системах. Например:

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.10.2003, N 40. Ст. 3822. Допустимо ссылаться на официальные порталы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет- портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

Материалы судебной практики. Материалы судебной практики это –акты судебных органов всех судебных инстанций по иерархии:

постановления Конституционного Суда РФ,

акты пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ факты иных органов судебной власти.

Например:

Постановление Конституционного Суда РФ от 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 734.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Моноиздания. Описание книг (монографий) составляется под фамилией автора или под заглавием. Если авторов не более трех, то оно проводится под фамилией автора или авторов. Если у книги четыре и более авторов, то под названием.

Если авторов не более трех, то указывают всех.

Фамилия автора, инициалы. Название издания / Информация о переводе и редакторе,

если они есть. Место издания: Издательство (издающая организация), год выхода издания в свет. (Допускается указывать только место издания, год выхода издания, если нет точного указания издательства). Количество страниц. Например:

Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М. : Статут, 2010. – 422 с.

Сборники. Название сборника /Сведения о составителях; Редакторах и т.п.: Вид издания. Место издания: Издательство, год выхода в свет. Количество страниц. Например: Материалы международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной

90- летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) [Электронный ресурс] / Chaumette Anne-Laure [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 528 с.

Учебники, учебные пособия

Теория государства и права : учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. – 560 с.

Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву / В.А. Белов [и др.]. – М. : Статут, 2011. – 317 с.

Главы из монографий, отдельные произведения из собрания сочинений, статьи из энциклопедий, словарей

Фамилия и инициалы автора. Название главы, статьи (или другой составной части издания) //Фамилия и инициалы автора (в собраниях сочинений, избранных трудах опускают). Название издания. – Место издания: издательство, год издания. – Том. – Страницы начала и конца главы, статьи.

Статьи из сборников

Перед сведениями об издании, в котором помещена составная часть (статья, доклад, глава, раздел, параграф и т.п.), ставят знак две косые черты (//), которые отбивают неразрывным пробелом от предыдущих сведений и узким от последующих. В сведениях о сборниках и других изданиях, в которых помещена статья, сокращают названия журналов, типовые названия, названия, начинающиеся с наименования конференции, симпозиума, совещания, семинара (Сб. ст.; Сб. науч. тр.; Тез. докл. и сообщ. конф.; Тр. междунар. семинара; Тр. симпоз.; Материалы науч.-практ. конф.; Материалы совещ. и т.д.).

Если у статьи один, два или три автора, то их приводят перед названием работы. Если у материала четыре автора и более, то вначале пишут фамилию и инициалы первого с добавлением «и др.»

Фамилия и инициалы автора. Название статьи (доклада и т.д.) // Название сборника статей, материалов, трудов, сборника докладов, тезисов докладов и сообщений и т.д. Место издания, год издания. Страницы начала и конца статьи.

Статьи из журналов, газет

Фамилия и инициалы автора (если авторов больше трех, то фамилия и инициалы первого автора с добавлением «и др.»). Название статьи // Сокращенное название журнала (как в реферативных журналах). Год издания. Номер тома. Номер выпуска. Страницы начала и конца статьи.

Диссертации и авторефераты диссертаций. Например:

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Текст.: дис.канд. юрид. наук: 12.00.01 / Ольга Михайловна Киселева. – Саратов, 2000. –197 с.

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Автореф. дис... канд. юрид. наук. – Саратов, 2000. – 43 с.

Материалы научных конференций и семинаров

Невский, В.В. Помилование в Российской Федерации Текст. /В.В. Невский, О.В. Скосарева// Гражданин и право. 2001. № 3. С. 16–22.

Материалы из сети Интернет. При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывая полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату receptionи материала.

Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) // Название и режим доступа сайта: URL: <http://www.sth.com/article.html> (дата посещения:). Например:

Петров В.С. Возможна ли интегральная теория права? // Неофициальный сайт ЮрФака СПбГУ. Режим доступа URL: http://lawfac.narod.ru/integr_teor (дата посещения: 11.12.2017).

5. Подготовка работы к защите

Обучающийся обязан представить работу научному руководителю **не позднее, чем за 1 месяц до установленного приказом срока защиты ВКР**.

Научный руководитель обязан самостоятельно через персональный доступ в Академическую систему «Антиплагиат» провести проверку. За достоверность данных «Справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований», в том числе расширенной Справки ответственность несет научный руководитель письменной работы обучающегося.

Обучающийся обязан дать развернутый комментарий в «Справке о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований» по тексту, правомерно заимствованному из официальных источников, в том числе и по тексту, оформленному как цитата.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается научным руководителем студенту на доработку.

Итоговая оценка оригинальности работы составляет:

Авторский текст¹ – 45 %.

Текст, имеющий правомерные заимствования из официальных источников² – 55 %. Необходимо подготовить отчет из системы «Антиплагиат» и «Акт самопроверки» и заверить его у научного руководителя.

Не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР представляется для предварительного рассмотрения членам выпускающей кафедры. Высказанные в ходе предварительной защиты замечания следует учесть до защиты.

После окончательного завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре **не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР** отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. Отзыв научным руководителем готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР специалиста в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 4). ВКР специалиста подлежит обязательному рецензированию в срок не позднее, чем **за 7 календарных дней до дня защиты ВКР**. Для проведения рецензирования ВКР направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР специалиста в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 5). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) **не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР**. ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию **не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР**.

¹ Авторский текст- текст, написанный обучающимся самостоятельно, состоящий из оригинального текста и цитирования. Цитирование — это выдержка из нормативного, доктринального источника или судебного решения используемого обучающимся для аргументации авторской позиции по теме исследования.

² Текст, имеющий правомерные заимствования из официальных источников - текст, составленный обучающимся самостоятельно с использованием научный литературы (научные статьи, монографии, авторефераты диссертаций и др.), учебников и учебных пособий, нормативно-правовых актов, судебной практики с обязательным указанием источников в списке литературы и подстрочных ссылок.

3.2. Критерии и шкала оценки результатов освоения ООП ВО

3.2.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите ВКР

Для установления уровня сформированности компетенций и/или профессионального действия обучающихся при защите ВКР были разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
2.	Качество анализа проблемы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
3.	Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования и др.)	соответствует	14	0-14
		частично соответствует	7	
		не соответствует	0	
4.	Уровень теоретической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
5.	Объем проанализированных материалов юридической и судебной практик	соответствует	24	0-24
		частично соответствует	12	
		не соответствует	0	
6.	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
7.	Владение справочными правовыми системами и иными информационно-коммуникационными технологиями	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
8.	Навыки публичной дискуссии, защита собственной позиции и предложений	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
9.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
10	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	

11.	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
12.	Портфолио (результаты исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	76-100	«Отлично»
2.	55-75	«Хорошо»
3.	30-54	«Удовлетворительно»
4.	>29	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко formalизованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательско-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по проблемам правового обеспечения национальной безопасности;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, уверено отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательско-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями в области правового обеспечения национальной безопасности, защищает свою точку зрения, однако с недостаточным научным аргументированием;

- при ее защите обучающийся демонстрирует знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада используются недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретико-методологическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и материалах судебной практики, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста(ов) указаны существенные недостатки и замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам к исследованной теме и не представлено обоснование таких выводов утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, не готов аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов) с существенными замечаниями.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации

По завершению государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции результатов ГИА определяется Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности,
законности и правопорядка**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Образовательная программа (специализация): Международно-правовая

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему**

Автор:

Обучающийся группы _____
очной формы обучения

(подпись) / (ФИО)

Руководитель:

должность, ученая степень,
ученое звание _____

(подпись) / (ФИО)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности,
законности и правопорядка**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Образовательная программа (специализация): Международно-правовая

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы

Заведующий кафедрой

_____ / _____

«___» ____ 202_ г.

**Индивидуальное задание
на выпускную квалификационную работу**

студента 5 курса очной формы обучения

ФИО

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемый результат: Работа должна быть представлена текстовой частью, содержащей: титульный лист, оглавление (содержание), список

используемых сокращений (при необходимости), введение, основную часть, выводы, заключение, библиографический список, приложения (при необходимости).

5. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы: Представление финального текста ВКР научному руководителю не позднее _____. Сдача ВКР и полного пакета документов по ВКР в деканат – до _____.

6. Задание составил: ФИО руководителя, должность, степень, звание

«____» ____ 202_ г.

(подпись руководителя)

7. Задание принял к исполнению:

«____» ____ 202_ г.

(подпись студента)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности,
законности и правопорядка**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Образовательная программа (специализация): Международно-правовая

**ПЛАН – ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Обучающегося 5 курса очной формы обучения

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Этапы работы	Кол-во стр. текста или др. показателей	Срок выполнения	Даты проведения консультаций	Примечание
1.	Выбор темы ВКР и консультации у руководителя (консультанта) по вопросам структуры, содержания, методики и сроков выполнения ВКР				
2.	Составление списка необходимой для исследования литературы				
3.	Изучение литературы по теме исследования				
4.	Анализ опыта практического решения исследуемой проблемы				

5.	Формулировка основных положений, выводов и практических рекомендаций				
6.	Консультации и промежуточные доклады руководителю о ходе работы				
7.	Литературное и редакционно-техническое оформление текста				
8.	Представление Завершенной ВКР руководителю				
9.	Доработка, устранение отмеченных руководителем недостатков				
10.	Окончательный просмотр ВКР руководителем, принятие решения о готовности ее к защите				
11.	Защита ВКР				

План-график составлен руководителем ВКР _____ / _____

(подпись)

(Фамилия И.О., должность,
ученая степень, ученое звание)

С планом-графиком ознакомлен

(подпись обучающегося(ихся))

«____» _____ 202_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности,
законности и правопорядка**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Образовательная программа (специализация): Международно-правовая

**ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы**

обучающегося 5 курса очной формы обучения

(ФИО обучающегося)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

ВЫВОДЫ:

«_____» _____ 202_ г.

(подпись руководителя ВКР)

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Образовательная программа (специализация): Международно-правовая

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

обучающегося 5 курса очной формы обучения

(ФИО обучающегося)

Рецензент:

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

ВЫВОДЫ:

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы _____

«_____» 202_ г.

_____ (подпись рецензента)