

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и
национальной безопасности
Могилевский С.Д.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Уголовно-правовая

ОДОБРЕНО:

Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 10 от «25» декабря 2025 г.

Год набора - 2021
Москва, 2025 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Цели и задачи ГИА..... | 3 |
| 3. Структура государственной итоговой аттестации | 3 |
| 3.1. Требования к результатам освоения ООП ВО..... | 3 |
| 3.1.1 Тематика ВКР | 11 |
| 3.1.2. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной | 14 |
| 3.2. Критерии и шкала оценки результатов освоения ООП ВО..... | 27 |
| 3.2.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите ВКР | 27 |
| 4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре государственной итоговой аттестации | 35 |

1. Общие положения

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающегося, соответствуют требованиям ОС по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Уголовно-правовая» и образовательной программе, включают защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Проведение ГИА по образовательной программе специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, осуществляется как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

2. Цели и задачи ГИА

Целью проведения ГИА является: установление уровня подготовки обучающихся, освоивших программу специалитета, к решению профессиональных задач в области разработки и реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка, юридического образования и правового воспитания.

Задачами ГИА являются: оценка знаний, умений навыков и/или опыта деятельности обучающихся, приобретённых по тем дисциплинам, модулям образовательной программы, результаты освоения которых ориентированы на сформированность у выпускников профессиональных действий, имеющих приоритетное значение для последующей деятельности в сфере правового обеспечения национальной безопасности; проверка соответствия обучающихся уровню квалификации «юрист», их умения и навыков самостоятельно осуществлять научный поиск и решать конкретные научно-исследовательские задачи.

3. Структура государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к результатам освоения ООП ВО

В процессе подготовки ВКР у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (образовательные результаты):

| Код, шифр компетенции | Содержание компетенции (образовательного результата) | Индикатор компетенции |
|-----------------------|--|---|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач | Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода |
| УК ОС-2 | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач | Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК ОС-3 | Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК ОС-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности | Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и |

| | | |
|----------|--|--|
| | | профессиональной задачи |
| УК ОС-5 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу). |
| УК ОС-6 | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья. |
| УК ОС-7 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи. |
| УК ОС-10 | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц) |
| УК ОС-11 | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности | Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику |
| ОПК-1 | Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Грамотно использует в процессе осуществления служебной деятельности профессиональный язык и категориальный аппарат, подбирает нормативную и научно-правовую информацию к различным правоотношениям |
| ОПК-2 | Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Адекватно соотносит и применяет нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права с конкретными ситуациями |
| ОПК ОС-3 | Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций | Грамотно оценивает специфику деятельности органа/организации, руководствуясь НПА и локальными актами, |

| | | |
|----------|--|--|
| | | регулирующими частные и публичные интересы в соответствующей сфере, и адаптируется к ней, используя принципы конструктивного диалога и бесконфликтного взаимодействия |
| ОПК ОС-4 | Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций | Уверенно ориентируется в основных принципах и методах диагностики реальных и скрытых угроз безопасности деятельности государственного органа/организации |
| ОПК ОС-5 | Способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности | Владеет навыками поиска и знаниями о внедрении новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности |
| ПСК-1 | способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций национальной безопасности. | Анализирует различные проблемы федеративных отношений, оценивает их с позиций национальной безопасности и формулирует возможные варианты их разрешения посредством комплексного подхода. |
| ПК-1 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | Способен формировать позицию по разрабатываемому нормативному правовому акту на основе знания общих правил юридической техники и нормотворческого процесса |
| ПК-2 | Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Безошибочно осуществляет юридическую квалификацию фактов, событий, обстоятельств и отбор соответствующих нормативных правовых актов |
| ПК-3 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-4 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Квалифицированно отбирает и применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности |
| ПК-5 | Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | Самостоятельно проектирует и правильно оформляет юридические и служебные документы |
| ПК-8 | способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знаком с юридическими концептами чести и достоинства |

| | | |
|-------|---|--|
| | | личности, прав и свобод человека и гражданина и готов уважать и защищать их. |
| ПК-9 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Самостоятельно проводит отбор юридических фактов по признакам преступлений и иных правонарушений, пользуясь приемами и средствами юридической техники при решении задач профессиональной деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Криминалистические и следственно-розыскные задачи определяет в строгом соответствии с требованиями, целями и задачами законодательства. |
| ПК-10 | способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Делает самостоятельные выводы по материалам уголовных и административных дел, практики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Следит за научными разработками по вопросам организации и расследования преступлений и иных правонарушений, криминалистической техникой и методиками. |
| ПК-11 | способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Демонстрирует применение механизмов и приемов использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| ПК-12 | способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Безошибочно устанавливает связь между нормами разной отраслевой принадлежности по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; - уверенно пользуется руководящими указания судебной практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам ответственности за коррупционные |

| | | |
|-------|--|---|
| | | правонарушения |
| ПК-14 | способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | Соотносит отрасли, институты и нормы правовой системы, юридические факты и правовые отношения как предмет регулирования. Юридически верно интерпретирует правовые явления, по существу. Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности |
| ПК-15 | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | По назначению применяет в процессе прохождения практики психологические методы; - корректно и адекватно профессиональной ситуации и возникающим состояниям фрустрации в процессе прохождения практики использует психологические средства и приемы |
| ПК-17 | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Юридическая позиция не только логически, но и в точном соответствии с законодательством выстроена; аргументация опирается на знание правил и приёмов правоприменительной деятельности, юридических технологий применяемых в целях принятия юридических решений и действий |

В процессе защиты ВКР у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих компетенций (образовательных результатов):

| Код, шифр компетенции | Содержание компетенции (образовательного результата) | Индикатор компетенции |
|-----------------------|---|--|
| ОПК-1 | Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Грамотно использует в процессе осуществления служебной деятельности профессиональный язык и категориальный аппарат, подбирает нормативную и научно-правовую информацию к различным правоотношениям |
| ОПК-2 | Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, | Адекватно соотносит и применяет нормы материального и |

| | | |
|----------|--|---|
| | общеизвестные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | процессуального права, законодательство Российской Федерации, общеизвестные принципы и нормы международного права с конкретными ситуациями |
| ОПК ОС-3 | Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций | Грамотно оценивает специфику деятельности органа/организации, руководствуясь НПА и локальными актами, регулирующими частные и публичные интересы в соответствующей сфере, и адаптируется к ней, используя принципы конструктивного диалога и бесконфликтного взаимодействия |
| ОПК ОС-4 | Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций | Уверенно ориентируется в основных принципах и методах диагностики реальных и скрытых угроз безопасности деятельности государственного органа/организации |
| ОПК ОС-5 | Способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности | Владеет навыками поиска и знаниями о внедрении новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности |
| ПСК-1 | способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций национальной безопасности. | Анализирует различные проблемы федеративных отношений, оценивает их с позиций национальной безопасности и формулирует возможные варианты их разрешения посредством комплексного подхода. |
| ПК-1 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | Способен формировать позицию по разрабатываемому нормативному правовому акту на основе знания общих правил юридической техники и нормотворческого процесса |
| ПК-2 | Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Безошибочно осуществляет юридическую квалификацию фактов, событий, обстоятельств и отбор соответствующих |

| | | |
|-------|--|---|
| | | нормативных правовых актов |
| ПК-3 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-4 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Квалифицированно отбирает и применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности |
| ПК-5 | Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | Самостоятельно проектирует и правильно оформляет юридические и служебные документы |
| ПК-8 | способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знаком с юридическими концептами чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина и готов уважать и защищать их. |
| ПК-9 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Самостоятельно проводит отбор юридических фактов по признакам преступлений и иных правонарушений, пользуясь приемами и средствами юридической техники при решении задач профессиональной деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Криминалистические и следственно-розыскные задачи определяет в строгом соответствии с требованиями, целями и задачами законодательства. |
| ПК-10 | способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных | Делает самостоятельные выводы по материалам уголовных и административных дел, практики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Следит за научными разработками по вопросам организации и расследования преступлений и иных правонарушений, |

| | | |
|-------|--|---|
| | видов и групп преступлений | криминалистической техникой и методиками. |
| ПК-11 | способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Демонстрирует применение механизмов и приемов использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| ПК-12 | способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Безошибочно устанавливает связь между нормами разной отраслевой принадлежности по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; - уверенно пользуется руководящими указания судебной практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам ответственности за коррупционные правонарушения |
| ПК-14 | способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | Соотносит отрасли, институты и нормы правовой системы, юридические факты и правовые отношения как предмет регулирования. Юридически верно интерпретирует правовые явления, по существу. Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности |
| ПК-15 | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | По назначению применяет в процессе прохождения практики психологические методы; - корректно и адекватно профессиональной ситуации и возникающим состояниям фрустрации в процессе прохождения практики использует психологические средства и приемы |
| ПК-17 | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных | Юридическая позиция не только логически, но и в точном соответствии с законодательством выстроена; |

| | | |
|--|---|--|
| | ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | аргументация опирается на знание правил и приёмов правоприменительной деятельности, юридических технологий применяемых в целях принятия юридических решений и действий |
|--|---|--|

3.1.1 Тематика ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации «Уголовно-правовая»:

Обеспечение безопасности в губерниях Российской империи в контексте губернской реформы второй половины XVIII века.

Правовое обеспечение безопасности государственных границ в Российской империи.

Полицейский надзор как мера предупреждения преступлений террористического характера в законодательстве Российской империи.

Органы обеспечения государственной безопасности Российской империи.

История развития законодательства об ответственности за государственные преступления.

Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в свете конституционных поправок 2020 года.

Правовое обеспечение безопасности Союзного государства.

Право человека на безопасность: теория, история, практика.

Институт ограничения конституционных прав человека в целях обеспечения безопасности в России.

Тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности на современном этапе.

Правовое обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних в Российской Федерации.

Правовое обеспечение информационно-психологической безопасности личности и общества.

Вызовы, угрозы и угрозообразующие факторы в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации: правовое противодействие.

Правовая природа специальной военной операции как средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Правовое обеспечение общественной безопасности Российской Федерации в условиях новых вызовов и угроз.

Риск-ориентированный подход в правовом обеспечении национальной безопасности.

Современное состояние стратегического планирования в Российской Федерации в сфере национальной безопасности: проблемы и предложения по совершенствованию.

Взаимодействие государственных органов с институтами гражданского общества в целях обеспечения безопасности.

Правовые основы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации на современном этапе.

Энергетическая безопасность Российской Федерации и проблемы ее правового обеспечения в современных условиях.

Правовые основы и меры обеспечения региональной безопасности в Российской Федерации.

Электоральная безопасность и правовые средства ее обеспечения.

Антинаркотическая безопасность Российской Федерации и правовые средства ее обеспечения.

Правовое обеспечение биологической безопасности Российской Федерации.

Правовое обеспечение миграционной безопасности Российской Федерации.

Правовые основы обеспечения безопасности в г. Москве. Программа «Безопасный город»: цель, задачи, результаты.

Организационно-правовое обеспечение безопасности личности в системе исполнения наказаний.

Правовое обеспечение безопасности объектов топливно-энергетического комплекса.

Правовые основы государственной охраны первых лиц государства: сравнительно-правовой анализ.

Правовые проблемы защиты критически важных объектов инфраструктуры Российской Федерации.

Контроль за длительностью некоммерческих организаций как средство обеспечения национальной безопасности России.

Законодательство об иностранных агентах как инструмент обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Правовое обеспечение национальной безопасности в контексте развития искусственного интеллекта в Российской Федерации.

Защита суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве.

Правовые основы предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации.

Современные модели правового регулирования обеспечения кибербезопасности: сравнительно-правовой анализ.

Уголовно-правовые меры обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Правовое противодействие использованию информационных технологий в террористической деятельности.

Правовые проблемы противодействия терроризму на современном этапе.

Противодействие финансированию терроризма с использованием криптовалюты: организационно-правовой аспект.

Изменение личности террориста в России в XXI веке.

Современные представления о поведенческой модели террориста.

Правовое противодействие гибридной войне как угрозе национальной безопасности Российской Федерации.

Проявления радикализации молодежи в российском обществе: причины, риски, угрозы.

Правовые основы профилактики молодежного экстремизма.

Стратегическое планирование в сфере профилактики терроризма и экстремизма в субъектах Российской Федерации.

Противодействие терроризму в сфере энергетики.

Правовое обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) в России.

Правовые аспекты обеспечения транспортной безопасности в контексте использования беспилотных (автономных) транспортных средств.

Правовое обеспечение безопасности пассажира в сфере услуг таксомоторного транспорта.

Правовое обеспечение безопасности личности на транспорте в контексте использования индивидуального электротранспорта в России.

Проблемы правового обеспечения безопасности на транспорте при использовании каршеринга в России.

Уголовно-правовые меры защиты территориальной целостности Российской Федерации.

Уголовное законодательство военного времени.

Основы конституционного строя как объект уголовно-правовой охраны.

Диверсионная деятельность: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

Эволюция уголовной ответственности за преступления против военной службы после начала СВО.

Распространение информации, дискредитирующих вооруженные силы Российской Федерации: уголовно-правовая характеристика и проблемы противодействия.

«Скулшутинг»: уголовно-правовой и криминологический аспекты.

Правовое противодействие незаконному распространению персональных данных граждан в России.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях и угрозах безопасности: правовой аспект.

Техногенная (промышленная) безопасность Российской Федерации и правовые механизмы ее обеспечения.

Правовые основы обеспечения безопасности и качества пищевых продуктов и профилактика производства и продажи контрафактного продовольствия.

Правовые меры обеспечения экономической безопасности в условиях западных санкций против России.

Правовые основы обеспечения комплексной безопасности в Арктической зоне Российской Федерации.

Право на самооборону в контексте обеспечения безопасности личности и проблема его реализации в России.

Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия в контексте обеспечения общественной безопасности.

Противодействие использованию информационно-коммуникационных технологий в целях мошенничества в контексте обеспечения экономической безопасности личности.

Проблема применения смертной казни в России в контексте обеспечения национальной безопасности: история и современность.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, не отвечающей требованиям безопасности: уголовно-правовой и криминологический аспекты.

Выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: уголовно-правовой и криминологический аспекты

Противодействие этнической преступности как угрозе национальной безопасности.

Криминологическая безопасность несовершеннолетних.

Личная безопасность сотрудника правоохранительных органов и правовые средства ее обеспечения.

Личная безопасность участников уголовного судопроизводства и правовые средства ее обеспечения.

Личная безопасность адвоката и правовые средства ее обеспечения.

Преступность мигрантов: современные тенденции и меры предупреждения.

Ответственность за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну, по уголовному законодательству России.

Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

Сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

Террористический акт и диверсия: проблема квалификации.

Проблемы квалификации преступлений террористического характера.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

Фальсификация истории, искажение исторической правды и реабилитация нацизма как угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Правовые основы защиты традиционных духовно-нравственных ценностей в России.

Состав преступления «несообщение о преступлении» как правовое средство обеспечения национальной безопасности.

Преступность сотрудников правоохранительных органов: криминологический аспект.

Ответственность за преступления, посягающие на деятельность органов правосудия.

Правовое противодействие распространению заведомо ложной общественно значимой информации в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Противодействие вовлечению несовершеннолетних в террористическую деятельность.

3.1.2. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

1. Общие положения

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно (далее – совместное выполнение ВКР) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется по программам специалитета в форме дипломной работы, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование преимущественно аналитического характера в области профессиональной деятельности. ВКР в форме дипломного проекта представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, позволяющее решать практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы в области профессиональной деятельности.

Текст ВКР представляют собой результат научной работы, осуществляемой обучающимся уровня образования – специалитет регулярно и поэтапно.

При формировании перечня тем ВКР могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР пообразовательным программам специалитета.

При возможности совместного выполнения ВКР в перечне тем указывается информация о возможности совместного выполнения ВКР по конкретной(ым) теме(ам). В перечне тем могут указываться планируемые руководители и при необходимости консультанты ВКР.

Подготовка и защита ВКР является обязательной частью образовательной программы специалитета и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта Академии (далее – ОС).

ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР специалиста предполагает самостоятельность постановки проблемы исследования, глубину её теоретической разработки, новизну приводимых материалов или подходов к их систематизации, оригинальность результатов и выводов, опору на углубленные специализированные знания. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

В процессе выполнения ВКР специалист должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Это предполагает, что в ходе работы над ВКР специалиста и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ОС к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) по специальности:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по специальности и направленности (специализации) ООП ВО;

- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

- закрепляются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В зависимости от специалитета и характера поставленных задач ВКР может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического), эмпирического, прикладного (проектного).

В отличие от дипломной работы, являющейся академическим исследованием, нацеленным на получение нового научного знания, дипломный проект подразумевает применение существующего знания, его трансфер в практическую сферу, решение прикладной задачи в профессиональной области, в то числе может быть представлен в форме стартапа. Результаты дипломного проекта или стартапа могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях общественной жизни. ВКР в форме дипломной работы может иметь исследовательский, технологический или творческий характер.

1. Структура и объем ВКР

ВКР в форме дипломной работы по направленности (специализации) имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основная часть, включающая теоретико-методологическую, аналитическую

и/или рекомендательную (практическую) главы и их подразделы;
заключение;
библиографический список;
приложение(я) (при
необходимости).

Объем ВКР специалиста, без приложений, как правило, составляет 50-70 страниц печатного текста.

При подготовке ВКР ее автор должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки специалиста. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

ВКР, её тематика и научный уровень должны соответствовать содержанию ООП ВО и ее направленности (специализации). Результаты работы над ВКР должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Подготовка ВКР предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении научных проблем и вопросов;
- подтверждение готовности обучающегося осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по строго определенным правилам, а именно титульный лист содержит следующие реквизиты: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Институт права и национальной безопасности, наименование специальности, направленности (специализации), название выпускающей кафедры, ДИПЛОМНАЯ РАБОТА, наименование темы дипломной работы, фамилия, имя, отчество автора работы в именительном падеже с указанием курса, группы, формы обучения; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия научного руководителя; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия заведующего выпускающей кафедрой, место и год защиты (см. Приложение 1).

Содержание (оглавление) занимает вторую страницу ВКР и включает введение, названия глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. Названия разделов в содержании должны точно повторять названия разделов в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

2. Содержание ВКР

Введение. Введение целесообразнее составлять на завершающей стадии работы над ВКР, поскольку оно содержит информацию, которая становится известной автору только по окончании его работы. Введение должно включать в себя обоснование актуальности выбранной темы, характеристику состояния её научной разработанности, формулировку объекта и предмета исследования. Важно четко определить цель исследования и выстроить логически связанную цепочку поставленных для её достижения задач во взаимосвязи с наиболее подходящими для решения этих задач методами исследования. Далее характеризуется теоретическая, нормативная и(или) эмпирическая основа исследования и его научная новизна. Может быть раскрыта апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии), и (или) данные о внедрении результатов исследования (при необходимости). В самом конце принято давать краткое описание структуры ВКР.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. То, как обучающийся умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Возможно определение актуальности темы через её злободневность и даже конъюнктурность. Однако гораздо ценнее выявить и показать противоречие в научных оценках того или иного понятия, категории.

Важным элементом введения является *характеристика состояния научной разработанности темы*. Завершенная ВКР должна содержать не просто набор ссылок на авторов, а характеристику содержания использованных работ. Исследователь обязан знать, кто и как до него изучал избранную тему или решал интересующую специалиста научно-практическую проблему. Библиографический обзор обязательно должен быть построен как хронологически, так и проблемно. Обобщение теоретических и эмпирических результатов, полученных другими исследователями, предполагает их систематизацию, в том числе выявление единых подходов и разночтений в позициях разных научных школ и отдельных ученых как в области догматики, так и по вопросам правоприменения.

Далее формулируются объект и предмет исследования. *Объект* научного исследования – это избранный для изучения элемент реальности, определенная область общественных отношений. Например, товарный знак или полезная модель. Однако отношения по поводу товарного знака изучает не только юриспруденция, они одновременно составляют объект экономической, социологической и др. общественных наук. Поэтому наряду с объектом принято выделять и обосновывать предмет научного исследования.

Предмет научного исследования – те стороны объекта, которые регулируются правом и изучаются с помощью методологического инструментария юридической науки. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие отношения, свойства,

элементы структуры, функции будут выявляться. В ВКР необходимо акцентировать свойства или стороны изучаемого объекта, которые еще недостаточно изучены в юриспруденции. Именно такие должны быть определены для исследования и заявлены в теме ВКР, поскольку их изучение может оказаться значимым для науки и практики.

Таким образом формулировка объекта и предмета исследования является обязательным элементом введения. Далее следует перейти к формулировке *цели* исследования, а также указать конкретные *задачи*, которые предстоит решать на пути движения к этой цели.

Соотношение цели и задач исследования определяется как соотношение стратегии и тактики. Стратегическая цель обычно связывается с необходимостью разрешения противоречия в научных (практических) оценках того или иного государственно-правового института либо с необходимостью восполнения пробела в нормативно-правовом регулировании той или иной области общественных отношений или государственного управления. **Тема ВКР должна формулироваться максимально точно и четко отражать исследуемый фрагмент объекта и исследовательскую гипотезу (при наличии).**

Например, в теоретически ориентированном исследовании речь может идти о предположительном влиянии концепции социального государства на законодательное регулирование объема и характера гарантий социальных прав в том или ином сообществе. Практически ориентированное исследование того же сюжета может быть посвящено оценке плюсов и минусов практики защиты социальных прав в данном государстве. Целью работы может быть сравнительно-страноведческое, сравнительно-историческое исследование институтов государства и права само по себе. Однако значительно чаще два указанных подхода используются в сочетании, для более полного и всестороннего исследования.

Задачи исследования – последовательность действий для достижения цели исследования. Это логическая цепочка вопросов, ответы на которые ведут к решению основной (стратегической) задачи исследования. Задачи выступают как частные, сравнительно самостоятельные цели по отношению к общей цели исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи группируются в два блока:

основные (решают центральные вопросы исследования),

дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер).

Основные задачи исследования обычно формулируются как: представить классификацию..., дать юридическую характеристику..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию и т.п. Например, «уточнить определение используемых в работе понятий», «предложить классификацию подходов к обоснованию ценности права». Скажем, если работа пишется по источникам права какого-то исторического периода или отрасли, начинать следует с определения понятия источника права. Основные задачи в их логической последовательности ложатся в основу структуры ВКР.

Формулировать эти задачи следует с максимальной точностью, поскольку они составят названия основных разделов работы, а описание их решения определит содержание глав курсовой работы.

Дополнительные (вспомогательные) задачи решаются в процессе сбора и обработки материала и звучат как: изучить..., описать..., установить..., выявить..., и т.п., например, обобщение материала, собранного по теме исследования; описание подтверждающих гипотезу фактов.

После этого во введении ВКР необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу исследования, её научную новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

Под *методологической основой исследования* понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования. Специалист должен обосновать связь каждого применяемого им метода с поставленными познавательными задачами.

Теоретическая значимость исследования – обоснование важности теоретических выводов, обобщений, определений автора. Целесообразно показать возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях юридического знания. В исследовании, носящем преимущественно прикладной характер, теоретическую значимость можно не обосновывать отдельно. Достаточно показать в целом «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций, комментариев к судебной практике и т.п.). В связи с требованием к ВКР специалиста как к работе, в которой «решается не только научно-исследовательская, но и исследовательски- практическая задача» поиск и последующее обоснование практической значимости работы обязательно.

Научная новизна исследования предполагает ответ на вопрос о том, что нового для науки и практики содержится в ВКР, какие положения отличают ее от иных существующих работ по данной тематике.

Апробация результатов исследования. Апробация исследования - способ проверки его состоятельности, истинности и установление релевантности результатов. Самыми распространенными вариантами доведения до научного сообщества материалов исследовательской работы является: участие в конференциях, методологических семинарах и в иных видах мероприятий, проводимых научным сообществом; выступления на заседаниях кафедры; участие в подготовке и отправке в разнообразные организации предложений по теме научно-исследовательской работы; публикации в форме статей, тезисов докладов на научных конференциях.

В последнем абзаце Введения следует описать структуру ВКР и дать краткую аннотацию ее основных разделов. Общий объем Введения должен составлять 5–6 страниц печатного текста.

Основная часть ВКР специалиста как правило, включает теоретико-методологический, аналитический и/или рекомендательный (практический) разделы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами. Логика работы может быть выстроена иначе. Скажем, индуктивным путем. Окончательный выбор логики изложения материала автор определяет вместе с научным руководителем.

Теоретико-методологическая глава ВКР специалиста считается основополагающей частью проводимого исследования. В ней обучающийся представляет отобранные им самостоятельно в ходе начального этапа работы теоретические положения, понятия, конструкции, которые составили основу последующего практического анализа и разработки рекомендаций и конкретных предложений. В данной главе на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю вопроса, классификации, проанализировать структуру конкретного материала, собранного во время работы над ВКР. Таким образом конкретизируется данное во введении общее описание объекта исследования. Рекомендуется провести сравнение с аналогами объекта исследования, как из российской, так и зарубежной правовой реальности. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой

области, обучающийся представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение или уточнение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание научных статей, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Без крайней необходимости не стоит ссылаться на учебники или учебные пособия.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»). Ведение речи от первого лица единственного или множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению...») считается в научном тексте и устной речи «дурным тоном». Идеально использование безличных оборотов: «Представляется целесообразным выделить..., следует отметить, что...» и пр.

Таким образом, написание теоретико-методологической главы предполагает:

- детальную характеристику объекта и предмета исследования;
- отражение дискуссионных аспектов темы; анализ различных точек зрения;
- самостоятельное формулирование исходной гипотезы;
- логический выход на аналитическую главу исследования.

Чтобы оптимизировать написание теоретико-методологической главы, необходимо использовать следующие принципы работы с собранным материалом:

(1) предварительная систематизация материала уже в процессе поиска и изучения информации. После такой систематизации у обучающегося должны оказаться:

большие блоки информации из научной литературы, которые станут основой для теоретико-методологической главы,

узкотематические блоки, необходимые для раскрытия конкретных вопросов, написания конкретных содержательных фрагментов, отраженных в оглавлении работы,

цитаты, короткие выдержки (с точным указанием выходных данных и номеров страниц всех источников),

собственные заметки, набросанные автором по ходу работы
предварительные выводы;

(2) выделение «флагманов» в списке использованных источников, которые станут опорными в процессе написания теоретико-методологической главы. При этом нельзя списывать материал целыми «кусками»;

(3) расстановка ссылок на используемый в тексте материал по ходу написания главы. Делать это после написания работы гораздо сложнее и более трудоемко. В процессе цитирования фрагмент текста выписывается без каких-либо изменений, ставятся кавычки и указываются номера страниц основного текста, откуда взята цитата. Если есть необходимость из цитаты что-то убрать, то вместо изъятых слов (фраз) ставится многоточие;

(4) определение собственной научной позиции. Когда набран достаточный

рабочий материал, то в тексте работы он может быть представлен следующим образом: «Существует множество подходов к данной проблеме...», «Есть целый ряд

положений, которые, на первый взгляд, объединяют разные подходы. Но есть и существенные различия...». Развести и соединить различные научные подходы к исследуемому предмету автору ВКР недостаточно; надо определить собственную позицию;

(5) четкая научная терминология. Исходное условие для выполнения данного требования – это знание понятийно-категориального аппарата, используемого в исследуемой области знания. Проанализировав несколько определений, Вам придется выбрать самое подходящее и обосновать свой выбор либо отвергнуть все существующие и сформулировать собственное. Тот или иной терминологический подход необходим для раскрытия сущности и содержания исследуемого предмета;

(6) знание методологии и инструментов исследования в рамках будущей профессии;

(7) самостоятельность выводов. Автору ВКР необходимо доказать, что он – сформировавшийся специалист, который способен генерировать собственные идеи.

Совместная работа обучающегося и его руководителя в процессе подготовки и выполнении ВКР начинается с составления индивидуального плана (см. Приложение 2).

Научный руководитель помогает обучающемуся составить рабочий план ВКР. В обязанности научного руководителя входит также работа по составлению календарного графика работы обучающегося. Кроме того, научный руководитель:

рекомендует необходимую литературу, справочные и нормативные материалы и другие источники по теме исследования;

объясняет алгоритм поиска дополнительной литературы;

проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;

оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом;

дает отзыв на работу выпускника к защите ВКР.

Таким образом, руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

В аналитическом разделе ВКР обучающийся должен проявить умение использовать теоретические знания на практике. Аналитическая глава ВКР ориентирована на изложение фактического состояния изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической информации анализируется и оценивается правоприменительная практика. Результатом такого анализа должно стать выявление основных правоприменительных проблем в исследуемой области и разработка конкретных предложений по их решению посредством совершенствования существующих правовых механизмов.

Рекомендательный (практический) раздел ВКР рекомендуется писать, опираясь на следующие правила:

лаконичность

изложения; научная

достоверность;

новизна и

актуальность;

правовая

грамотность;

продуманность.

Залог успешной формулировки рекомендаций и предложений – продуманная и четко сформулированная тема ВКР, правильно поставленные задачи и предполагаемые результаты теоретико-методологического анализа исследуемого объекта (в рамках предмета исследования). Разработка рекомендаций связана с выявленными в ходе изучения собранного эмпирического материала проблемами правоприменения в конкретной отрасли права. В связи с этим, обоснование рекомендаций должно подкрепляться статистическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками обучающегося, графиками, схемами, диаграммами.

Каждый параграф теоретико-методологического, аналитического и/или рекомендательного (практического) разделов заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

В заключении ВКР излагаются основные выводы в соответствии с задачами, поставленными в начале выпускного квалификационного исследования, а также конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, полученные автором в результате проведенного исследования. Рекомендации прикладного характера должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы печатного текста.

Библиографический список в ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает не менее 60 различных источников, использованных при написании работы.

Если библиографический список включает в себя работы на иностранных языках, они размещаются после литературы на русском языке.

В список литературы могут быть также включены Интернет-источники с указанием их электронного адреса и даты последнего обращения на сайт.

В приложение ВКР специалиста могут входить таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретико-методологические, аналитические и/или практические положения и выводы.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись

«Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР.

3. Оформление ВКР

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых

стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет научный руководитель.

3.1. Требования к оформлению ВКР специалиста:

3.1.1. Текст ВКР выполняют с учетом требований с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

3.1.2. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка). Библиографический список ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В ВКР раздел «Библиографический список» имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
 2. материалы судебной практики
 3. научная литература:
монографии, учебники (желательно избегать использования учебников в научной работе);
статьи в периодических изданиях;
диссертации и авторефераты диссертаций;
электронные ресурсы
- Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Библиографический аппарат ВКР должен быть представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления». В случае если необходимо сослаться на электронные ресурсы, ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и

помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей ВКР, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине и тщательности проведенного исследования.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Благодаря этому можно избежать повторных проверок, вставок пропущенных сведений. В ВКР в библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы обучающимся.

При написании ВКР необходимо использовать алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, топользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например», «См. в частности».

По месту расположения относительно основного текста исследования библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы; 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда приводят ссылки в конце каждой страницы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Библиографический список набирают шрифтом такого же размера, как и в основном тексте. Ниже приведены примеры описаний в списках литературы.

Нормативные источники. В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан источник официального опубликования актов, который содержит первоначальный текст и последнюю редакцию. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в «Российской газете» и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в

«Российской газете» или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант», иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справочных системах. Например:

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.10.2003, N 40. Ст. 3822. Допустимо ссылаться на официальные порталы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-

ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

Материалы судебной практики. Материалы судебной практики это – акты судебных органов всех судебных инстанций по иерархии:

постановления Конституционного Суда РФ,
акты пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного
суда РФ акты иных органов судебной власти.

Например:

Постановление Конституционного Суда РФ от 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 734.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Моноиздания. Описание книг (монографий) составляется под фамилией автора или под заглавием. Если авторов не более трех, то оно проводится под фамилией автора или авторов. Если у книги четыре и более авторов, то под названием.

Если авторов не более трех, то указывают всех.

Фамилия автора, инициалы. Название издания / Информация о переводе и редакторе, если они есть. Место издания: Издательство (издающая организация), год выхода издания в свет. (Допускается указывать только место издания, год выхода издания, если нет точного указания издательства). Количество страниц. Например:

Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М. : Статут, 2010. – 422 с.

Сборники. Название сборника /Сведения о составителях; Редакторах и т.п.: Видиздания. Место издания: Издательство, год выхода в свет. Количество страниц. Например: Материалы международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной 90- летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) [Электронный ресурс] / Chaumette Anne-Laure [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 528 с.

Учебники, учебные пособия

Теория государства и права : учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. – 560 с.

Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву / В.А. Белов [и др.]. – М. : Статут, 2011. – 317 с.

Главы из монографий, отдельные произведения из собрания сочинений, статьи из энциклопедий, словарей

Фамилия и инициалы автора. Название главы, статьи (или другой составной части издания) //Фамилия и инициалы автора (в собраниях сочинений, избранных трудах опускают). Название издания. – Место издания: издательство, год издания. – Том. – Страницы начала и конца главы, статьи.

Статьи из сборников

Перед сведениями об издании, в котором помещена составная часть (статья, доклад, глава, раздел, параграф и т.п.), ставят знак две косые черты (/), которые отбивают неразрывным пробелом от предыдущих сведений и узким от последующих. В сведениях о сборниках и других изданиях, в которых помещена статья, сокращают названия журналов, типовые названия, названия, начинающиеся с наименования конференции, симпозиума, совещания, семинара (Сб. ст.; Сб. науч. тр.; Тез. докл. и сообщ. конф.; Тр. междунар. семинара; Тр. симпоз.; Материалы науч.-практ. конф.; Материалы совещ. и т.д.).

Если у статьи один, два или три автора, то их приводят перед названием работы. Если у материала четыре автора и более, то вначале пишут фамилию и инициалы первого с добавлением «и др.»

Фамилия и инициалы автора. Название статьи (доклада и т.д.) // Название сборника статей, материалов, трудов, сборника докладов, тезисов докладов и сообщений и т.д. Место издания, год издания. Страницы начала и конца статьи.

Статьи из журналов, газет

Фамилия и инициалы автора (если авторов больше трех, то фамилия и инициалы первого автора с добавлением «и др.»). Название статьи // Сокращенное название журнала (как в реферативных журналах). Год издания. Номер тома. Номер выпуска. Страницы начала и конца статьи.

Диссертации и авторефераты диссертаций. Например:

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Текст.: дис. канд. юрид. наук: 12.00.01 / Ольга Михайловна Киселева. – Саратов, 2000. – 197 с.

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Автореф. дис... канд. юрид. наук. – Саратов, 2000. – 43 с.

Материалы научных конференций и семинаров

Невский, В.В. Помилование в Российской Федерации Текст. /В.В. Невский, О.В. Скосарева// Гражданин и право. 2001. № 3. С. 16-22.

Материалы из сети Интернет. При оформлении ссылки на материалы из

Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывая полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату рецепции материала.

Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) // Название и режим доступа сайта: URL: <http://www.sth.com/article.html> (Дата посещения: ____).

Например:

Петров В.С. Возможна ли интегральная теория права? // Неофициальный сайт ЮрФака СПбГУ. Режим доступа URL: http://lawfac.narod.ru/integr_teor (Дата посещения: 11.12.2017).

4. Подготовка работы к защите.

Обучающийся обязан представить работу научному руководителю не позднее, чем за 1 месяц до установленного приказом срока защиты ВКР.

Проверка текстов ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

Необходимо подготовить отчет из системы «Антиплагиат» и «Акта самопроверки» и заверить его у научного руководителя.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Отзыв научным руководителем готовится по форме, представленной в Приложении 4 к настоящей программе.

ВКР специалиста подлежит обязательному рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР. Для проведения рецензирования ВКР направляется кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу по форме, представленной в Приложении 3 к настоящей программе.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

3.2. Критерии и шкала оценки результатов освоения ООП ВО

3.2.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите ВКР

Для установления уровня сформированности компетенций и/или профессионального действия обучающихся при защите ВКР были разработаны следующие критерии оценки:

| № п/п | Код компетенции | Индикатор компетенции | Критерии оценки | Показатели | Количество баллов | Общая оценка |
|-------|-----------------|---|--|---------------|-------------------|--------------|
| 1. | ПК-4 | Квалифицированно отбирает и применяет нормативные | Обоснование актуальности темы исследования | соответствует | 10 | 0-10 |
| | | | | частично | 5 | |
| | | | | соответствует | | |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|------------------------|----|------|
| | ПК-8 | <p>правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Уверенно ориентируется во множестве нормативных правозащитных актов, в системе национальных и международных учреждений и институтов защиты прав и свобод человека, демонстрирует знание соответствующих процедур</p> | | не соответствует | 0 | |
| 2. | ПК-1 | <p>Уверенно ориентируется в методах, средствах и приёмах разработки и систематизации нормативных правовых актов</p> | Качество анализа проблемы | соответствует | 6 | 0-6 |
| | ПК-15 | <p>Знает и умеет применять допустимые при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p> | | частично соответствует | 3 | |
| | | | | не соответствует | 0 | |
| 3. | ПК-14 | <p>Знает условия использования силового пресечения правонарушений, умеет использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p> | Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования и др.) | соответствует | 14 | 0-14 |
| | ПК-2 | Безошибочно осуществляет | | частично соответствует | 7 | |
| | | | | не соответствует | 0 | |

| | | | | | | |
|----|----------|--|---|------------------------|---|-----|
| | ОПК ОС-3 | <p>юридическую квалификацию фактов, событий, обстоятельств и отбор соответствующих нормативных правовых актов</p> <p>Грамотно оценивает специфику деятельности органа/организации, руководствуясь НПА и локальными актами, регулируемыми частные и публичные интересы в соответствующей сфере, и адаптируется к ней, используя принципы конструктивного диалога и бесконфликтного взаимодействия</p> | | | | |
| | ОПК ОС-4 | <p>Уверенно ориентируется в основных принципах и методах диагностики реальных и скрытых угроз безопасности деятельности государственного органа/организации</p> | | | | |
| 4. | ПК-10 | Знает и применяет основы теории раскрытия и расследования преступлений, умеет использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и | Уровень теоретической проработки проблемы | соответствует | 8 | 0-8 |
| | | | | частично соответствует | 4 | |
| | | | | не соответствует | 0 | |

| | | | | | | |
|----|----------|--|---|------------------------|----|------|
| | ПК-9 | <p>расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Владеет приемами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением требований и ограничений, предусмотренных нормами процессуального законодательства</p> | | | | |
| | ОПК-2 | <p>Адекватно соотносит и применяет нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права с конкретными ситуациями</p> | | | | |
| | ОПК ОС-5 | <p>Владеет навыками поиска и знаниями о внедрении новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности</p> | | | | |
| 5. | ПК-11 | <p>Знает разные источники юридически значимой информации, имеет четкие критерии для её анализа и оценки, умеет использовать в интересах предупреждения,</p> | <p>Объем проанализированных материалов юридической и судебной практик</p> | соответствует | 24 | 0-24 |
| | | | | частично соответствует | 12 | |
| | | | | не соответствует | 0 | |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|------------------------|---|-----|
| | ПК-3 | пресечения, раскрытия и расследования преступлений Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | | | | |
| | ПК-12 | Владеет методами предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, в том числе способами выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | | | | |
| | ПК-17 | Юридическая позиция не только логически, но и в точном соответствии с законодательством выстроена; аргументация опирается на знание правил и приёмов правоприменительной деятельности, юридических технологий применяемых в целях принятия юридических решений и действий | | | | |
| 6. | ПК-13 | Юридически грамотно составляет разные типы служебной документации, отражающей результаты | Самостоятельность (уровень заимствований) | соответствует | 4 | 0-4 |
| | | | | частично соответствует | 2 | |
| | | | | не соответствует | 0 | |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|--|--|-----|
| | ОПК-1 | <p>профессиональной деятельности</p> <p>Грамотно использует в процессе осуществления служебной деятельности профессиональный язык и категориальный аппарат, подбирает нормативную и научно-правовую информацию к различным правоотношениям</p> | | | | |
| 7. | ПСК-1 | Анализирует различные проблемы федеративных отношений, оценивает их с позиций национальной безопасности и формулирует возможные варианты их разрешения посредством комплексного подхода. | Владение справочными правовыми системами и иными информационно-коммуникационными технологиями | <div>соответствует</div> <div>частично соответствует</div> <div>не соответствует</div> | <div>6</div> <div>3</div> <div>0</div> | 0-6 |
| 8. | ПК-5 | Самостоятельно проектирует и правильно оформляет юридические и служебные документы | Навыки публичной дискуссии, защита собственной позиции и предложений | <div>соответствует</div> <div>частично соответствует</div> <div>не соответствует</div> | <div>8</div> <div>4</div> <div>0</div> | 0-8 |
| 9. | ПК-16 | Знает и понимает необходимость соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима | Качество презентации результатов работы | <div>соответствует</div> <div>частично соответствует</div> <div>не соответствует</div> | <div>6</div> <div>3</div> <div>0</div> | 0-6 |

| | | | | | | |
|--------|-------|--|--|------------------------|---|-------|
| | | секретности | | | | |
| 10 | ПК-15 | Знает и умеет применять допустимые при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | Общий уровень культуры общения с аудиторией | соответствует | 4 | 0-4 |
| | | | | частично соответствует | 2 | |
| | | | | не соответствует | 0 | |
| 11. | ПК-17 | Знает условия и требования к выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, может оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков | соответствует | 5 | 0-5 |
| | | | | частично соответствует | 3 | |
| | | | | не соответствует | 0 | |
| 12. | ОПК-1 | Грамотно использует в процессе осуществления служебной деятельности профессиональный язык и категориальный аппарат, подбирает нормативную и научно-правовую информацию к различным правоотношениям | Портфолио (результаты исследовательской деятельности) | соответствует | 5 | 0-5 |
| | | | | частично соответствует | 3 | |
| | | | | не соответствует | 0 | |
| Итого: | | | | | | 0-100 |

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| № п/п | Количество баллов | Оценка |
|-------|-------------------|-----------------------|
| 1. | 76-100 | «Отлично» |
| 2. | 55-75 | «Хорошо» |
| 3. | 30-54 | «Удовлетворительно» |
| 4. | >29 | «Неудовлетворительно» |

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по проблемам правового обеспечения национальной безопасности;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, уверенно отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями в области правового обеспечения национальной безопасности, защищает свою точку зрения, однако с недостаточным научным аргументированием;
- при ее защите обучающийся демонстрирует знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада используются недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретико-методологическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и материалах судебной практики, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;

- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;

- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста(ов) указаны существенные недостатки и замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам к исследованной теме и не представлено обоснование таких выводов утверждений;

- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;

- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, не готов аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов) с существенными замечаниями.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре государственной итоговой аттестации

По завершению государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции результатов ГИА определяется Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.