

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Юридический факультет им. М.М. Сперанского**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и
национальной безопасности
Могилевский С.Д.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Специализация «Прокурорская деятельность»

Квалификация выпускника: юрист

Очная
(форма обучения)

ОДОБРЕНО:

Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 10 от «25» декабря 2025 г.

Год набора – 2021

Москва, 2025 г.

Автор:
профессор кафедры основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент
А.К. Романов

Заведующий кафедрой
основ правоохранительной деятельности
кандидат юридических наук доцент

А.К. Романов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	ПКс ОС-1	<ul style="list-style-type: none">– формирование знаний об основных категориях, понятиях и отраслях прокурорского надзора, организации прокуратуры и направлениях ее деятельности, полномочиях прокурора, основаниях и порядке применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства;– уяснение порядка осуществления прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина и в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений;– развитие навыков осуществления прокурорского надзора и применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства, прав и свобод человека и гражданина;– приобретение навыков реализации полномочий прокуратуры по исполнению законодательства, регламентирующего осуществление уголовное преследование лиц, обвиняемых в совершении преступлений.
ПКс ОС-2	Способность в соответствии с задачами полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту	ПКс ОС-2	<ul style="list-style-type: none">– формирование целостного представления об организации прокуратуры, особенностях использования полномочий прокуратуры, мер прокурорского надзора и реагирования при осуществлении прокурорской деятельности;– формирование целостного представления о

	прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки, применять меры прокурорского реагирования		мерах, реализуемых прокуратурой в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; - формирование понимания механизма и роли прокурорского надзора при обеспечении верховенства закона, исполнения требований законодательства в деятельности администрациями органов, учреждений, организаций и гражданами.
ПКс ОС-3	Способность осуществлять уголовное преследование в соответствии с полномочиями прокуратуры	ПКс ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> – уяснение необходимости, роли и значения прокурорского надзора для обеспечения исполнения законов, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, борьбы с коррупцией и другими правонарушениями; – усвоение требований законодательства, иных нормативных правовых актов по вопросам организации прокуратуры, применения полномочий прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора и по другим направлениям прокурорской деятельности; – овладение навыками прокурорской деятельности при осуществлении задач уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений.
ПКс ОС-4	Способность осуществлять надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного	ПКс ОС-4	<ul style="list-style-type: none"> – изучение норм законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры, порядок прохождения службы в органах и организациях прокуратуры, принципы прокурорского надзора, порядок проведения прокурорских проверок и применения мер прокурорского реагирования; – выявление актуальных проблем совершенствования прокурорского надзора,

	характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и органами принудительного исполнения		прокурорской деятельности, организации прокуратуры; – овладение навыками осуществления прокурорского надзора, применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства, прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
ПКс ОС-5	Способность осуществлять координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ПКс ОС-5	– выработка навыков и приемов работы прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью с учетом их полномочий, компетенции и средств; – усвоение направлений работы, освоение полномочий и мер прокуратуры, реализуемых в международном сотрудничестве прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства, уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений.
ПКс ОС-6	Способность обеспечивать возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования в соответствии с полномочиями, установленными Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими федеральными законами	ПКс ОС-6	– уяснение роли и значения прокурорского надзора в сфере исполнения административного законодательства, применения административных мер ответственности за административные правонарушения; – овладение приемами выявления административных правонарушений, установленным порядком проведения прокурорских проверок и применения мер прокурорского реагирования на факты нарушения административного законодательства; – овладение навыками предупреждения административных правонарушений средствами прокурорского надзора, осуществления административного преследования лиц, виновных в совершении административных правонарушений, защиты прав и

			свобод граждан, охраняемых административным законодательством интересов общества и государства.
ПКс ОС-7	Способность в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации участвовать в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестовывать противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов	ПКс ОС-7.1	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления о полномочиях прокурора по участию в рассмотрении дел судами, арбитражными судами; – понимание механизма и процедур реализации полномочий прокурора и использовании юридических знаний в судебном производстве по различным категориям дел; – овладение порядком участия прокурора в судопроизводстве, по осуществлению уголовного преследования по уголовным делам лиц, обвиняемых в совершении преступлений, - овладение порядком и полномочиями прокурора по предъявлению и поддержанию в суде, арбитражном суде административных исков, опротестования судебных решений по уголовным, гражданским и арбитражным делам
ПКс ОС-8	Способность обеспечивать меры противодействия коррупции и разрешение конфликта интересов в соответствии с антикоррупционным законодательством	ПКс ОС-8.1	<ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков по участию в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов при реализации полномочий прокуратуры в соответствии с законодательством о прокуратуре и направлениями ее деятельности; – овладение порядком применения средств прокурорского надзора в целях выявления фактов коррупции, а также осуществления мер прокурорского реагирования, внесения требований об устранении выявленных факторов коррупции, предупреждения (профилактики) коррупционных правонарушений и преступлений. – овладение порядком применения средств и полномочий

			прокуратуры для разрешения конфликта интересов в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.
ПКо ОС-1	Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.	ПКо ОС-1.1	Осуществляет квалификацию отношений, составляющих предмет судебного разбирательства, демонстрирует навыки определения подведомственности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам, знание процедур производства по отдельным категориям дел, приемов и способов доказывания, особенностей применения процессуально-обеспечительных мер.
ПКо ОС-2	Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел.	ПКо ОС-2.1	Составляет процессуальные акты по видам производств и по категориям дел в соответствии с требованиями действующего законодательства.
ПКо ОС-3.	Способен обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов.	ПКо ОС-3.1.	<p>Способен участвовать в подготовке исполнения судебных актов и актов иных органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение порядка исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации; - установление юридических оснований для исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации; - использование теоретических основ и методики подготовки исполнительного акта; - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки исполнительного акта;

			<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к исполнительным актам; - использование электронных документов и бланков исполнительных актов.
		ПКо ОС-3.2.	<p>Способен участвовать в исполнении судебных актов и актов иных органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка законности и обоснованности исполнительного акта; - установление процедур и сроков исполнения судебных актов и актов иных органов; - приведение в исполнение исполнении судебных актов и актов иных органов - юридический анализ исполнительных актов и отраженных в них практических ситуаций.
ПКо ОС-4	Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	ПКо ОС-4.1.	<p>Способен осуществлять оценку угроз безопасности личности, общества и государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация и оценка угроз безопасности личности, общества и государства, требующих решения правовыми средствами; - использование теоретических основ и методики противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства; - обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с угрозами безопасности личности, общества и государства.

		ПКо ОС-4.2.	<p>Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае угрозы безопасности личности, общества и государства; - разработка вариантов противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства в соотношении с возможными рисками; - обоснование выбора оптимального варианта правового решения ситуации; - применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий.
ПКо ОС-5	Способность осуществлять разработку систематизацию правовых актов	и	<p>ПКо ОС-5.1</p> <p>Способен осуществлять разработку правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет и правовая оценка действующих правовых актов; - определение необходимого вида правового акта с учетом конкретной ситуации; - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку правовых актов; - планирование и разработка проектов правовых актов; - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки правовых актов; - соблюдение требований, предъявляемых к правовым актам; - согласование проектов правовых актов; - определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.

		ПКо ОС-5.2	<p>Способен осуществлять систематизацию правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и мониторинг правовых актов и определение потребности в будущем правовом регулировании; - правовая оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм; - контроль исполнения правовых актов
ПКо ОС-6	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПКо ОС-6.1.	<p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор правовой и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности; - анализ, толкование и применение правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; - анализ и использование материалов законотворческой и правоприменительной практики в сферах профессиональной деятельности; - интеграция знаний из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сферах юридической деятельности; - качественную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям; - прогноз и оценка последствий принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности.

	ПКо ОС-6.2.	<p>Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление нарушений соблюдения законодательства субъектами права; - отбор, анализ и систематизация правовых актов в сфере контроля (надзора) за соблюдением законодательства; - квалификация нарушений законодательства субъектами права; - обобщение правоприменительной практики в области соблюдения прав и свобод граждан и организаций; - исследование особенностей практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры по обеспечению прав и свобод лиц, вовлекаемых в различные виды судопроизводства; - применение правовых мер по профилактике и пресечению нарушений законодательства субъектами права.
--	-------------	---

ПКо ОС-7	<p>Способность осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	ПКо ОС-7.1.	<p>Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление профилактики преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) на основе анализа и прогноза возможных причин их совершения, используя специальные приёмы, методы и средства; - разработка юридически обоснованных мер по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); - координация деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); - разработка мер по совершенствованию деятельности уполномоченных органов в области профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); - качественную оценку преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных).
----------	--	-------------	--

	<p>ПКо ОС-7.2.</p>	<p>Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование теории, методологии и конкретных методик выявления и устранения причин, и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); - установление конкретных мер официального реагирования на основании выявления причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), а равно необходимости их устранения; - анализ и прогнозная оценка причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); - исследование особенностей практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры в области устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); - прогноз и оценка последствий принятия правовых и административных решений по вопросам устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)
--	--------------------	---

<p>ПКо ОС-8</p>	<p>Способность проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц</p>	<p>ПКо ОС-8.1.</p>	<p>Способен участвовать в контрольно-надзорном производстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор правовой и фактической информации, имеющей значение для контрольно-надзорного производства; - установление предметной области контроля (надзора); - установление системы контрольно-надзорных мероприятий и действий применительно к конкретному предмету и объекту контроля (надзора); - установление межведомственного взаимодействия при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля; - анализ и использование материалов правоприменительной практики в сфере контроля (надзора); - формулирование выводов о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ; - оформление результатов контрольно-надзорного производства; - установление основания применения специального режима государственного контроля (надзора); - прогноз и оценка последствий принятия в контрольно-надзорном производстве правовых и административных решений.
		<p>ПКо ОС-8.2.</p>	<p>Способен обеспечить признание, соблюдение и защиту прав и свобод контролируемых лиц в контрольно-надзорном производстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, анализ, обработка информации и оценка деятельности объекта контроля (надзора);

			<ul style="list-style-type: none"> - разъяснение контролируемому лицу, его представителю их прав, обязанностей и ответственности, и обеспечение возможности осуществления этих прав; - обоснование целесообразности возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа; - представительство интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа.
ПКо ОС-9	Способность преподавать юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПКо ОС-9.1.	<p>Способность преподавать юридические дисциплины (модули):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы; - формирование общей стратегии изучения дисциплины; - разработка учебно-методических материалов по дисциплине; - использование современных средств и технологий обучения; - использование образовательных технологий, педагогических методов и методик проведения различных типов занятий; - использование приемов и навыков оценивания результатов образовательной деятельности; - учета, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности.

		ПКо ОС-9.2.	<p>Способность эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей стратегии правового воспитания; - использование методологии и методики правового воспитания; - определение уровня правового сознания определенной группы молодежи, их правовой культуры; - отбор правового материала в процессе правового воспитания
ПКо ОС-10	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	ПКо ОС-10.1	<p>Способен анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор и систематизация материалов правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практику; - выявление актуальных направлений развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; - выявление актуальных направлений развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; - формулирование выводов по итогам анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики.

		ПКо ОС-10.2	<p>Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в области права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор и систематизация информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; - определение направления (цели) научного исследования в области права; - формулирование задач и ожидаемых результатов исследования; - отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования; - отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования; - информационно-библиографическое обеспечение исследования; - представление и защита результатов исследования.
УК ОС-1.	<p>Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p>	УК ОС 1.1.	<p>Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор необходимого источника информации; - определение достоверности и объективности информации; - определение актуальности и новизны информации.
		УК ОС 1.2.	<p>Способен применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выраждающих позицию

УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС 2.1.	<p>Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; – соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.
		УК ОС 2.2.	<p>Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС 3.1.	<p>Способен определить требования к ролевой позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – работа в команде на основе стратегии сотрудничества.

		УК ОС 3.2.	<p>Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; – конструктивная оценка идеи, информации, знаний и опыта членов команды; личная ответственность в командной работе.
УК ОС-4.	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС 4.1.	<p>Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление коммуникации на государственном языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста; - проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической риторики; - осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм делового этикета; - составление документов с соблюдением правил деловой переписки и правил государственного языка.

		УК ОС 4.2.	<p>Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии; - проведение публичного выступления по проблемам юридической деятельности; - осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета; - использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС 5.1.	<p>Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими; - соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.

	УК ОС 5.2.	Способность соблюдать нормы этики: – соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; – применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; – применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.
	УК ОС 5.3.	Способность использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах: – определение психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками; – учет психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности; – осуществление толерантного и эмпатичного взаимодействия в социальной сфере с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК ОС 6.1. – Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования: – анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития;

	образования в течение всей жизни		<ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни; – выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса.
	УК ОС 6.2.		<p>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы в профессиональной деятельности, требующие постановку задач профессионального и личностного развития; – проектировать цели и содержание профессиональной деятельности в контексте личностно значимых проблем; – выявлять перспективы карьерного роста и связанные с ним задачи профессионального развития; – планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающих профессиональный и личностный рост
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать собственный уровень физической подготовленности; – применять методы и средства физической культуры для совершенствования своих физических качеств; – ставить и реализовывать цели, направленные на совершенствование собственной физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС 8.1.	<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует информацию и выявляет угрозы безопасности жизнедеятельности; – обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
		УК ОС 8.2.	<p>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; – принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК ОС-9.	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	<ul style="list-style-type: none"> – владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); – искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически

			<p>обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);</p> <p>– анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общекономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов;</p> <p>– решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования).</p>
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	<p>– определение круга применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>– применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
УК ОС-11	Способен идентифицировать	УК ОС-11.1	Определяет причины и условия, способствующие

	проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремистской, в том числе террористической деятельности		осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ПКс ОС - 1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	ПКс ОС-1.1	Способен анализировать предмет, задачи, организацию и методы прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина и в сфере уголовного преследования лиц, подозреваемые и обвиняемых в совершении преступлений.
ПКс ОС-2	Способность в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки, применять меры прокурорского реагирования	ПКс ОС-2.1	Способность в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности
		ПКс ОС-2.2	Способность в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
		ПКс-2.3	Способность в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры проводить прокурорские проверки, применять меры прокурорского реагирования

ПКс ОС-3	Способность осуществлять уголовное преследование в соответствии с полномочиями прокуратуры, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации	ПКс ОС-3.1	Способность в соответствии с материалами уголовного дела устанавливать наличие повода и основания для возбуждения уголовного дела, основание уголовной ответственности, признаки состава преступления, характеристику личности подозреваемого и обвиняемого лица, иные обстоятельства совершения преступления
		ПКс-3.2	Способность определять квалификацию совершенного преступления по его признакам в точном соответствии с требованиями уголовного закона
		ПКс-3.3	Способность осуществлять уголовное преследование.
ПКс ОС-4	Способность осуществлять надзор за исполнением законов администрациями органов учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и органами принудительного исполнения	ПКс ОС-4.1	Способность осуществлять служебные действия в соответствии с предметом прокурорского надзора.
		ПКс ОС-4.2	Обеспечение исполнения законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и органами принудительного исполнения средствами прокурорского надзора
ПКс ОС-5	Способность осуществлять координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ПКс ОС-5.1	Способность разрабатывать и осуществлять меры по основным направлениям координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
		ПКс ОС-5.2	Способность осуществлять международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

ПКс ОС-6	Способность обеспечивать возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования в соответствии с полномочиями, установленными Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими федеральными законами	ПКс ОС-6.1	Способность осуществлять служебные действия в соответствии с предметом прокурорского надзора
		ПКс-6.2	Способность применять полномочия прокурора в административном судопроизводстве
ПКс ОС-7	Способность в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации участвовать в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестовывать противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов	ПКс ОС-7.1	Способность осуществлять полномочия прокурора в соответствии с нормами процессуального законодательства Российской Федерации
		ПКс ОС-7.2	Способность участвовать в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел в судах
		ПКс ОС-7.3	Способность опротестовывать противоречащие закону судебные решения по уголовным, гражданским и арбитражным делам
ПКс ОС-8	Способность обеспечивать меры противодействия коррупции и разрешение конфликта интересов в соответствии с антикоррупционным законодательством	ПКс ОС-8.1	Способность осуществлять прокурорский надзор исполнением антикоррупционного законодательства и обеспечивать применение мер ответственности за коррупционные преступления и административные правонарушения
		ПКс ОС-8.2	Способность обеспечивать действие механизма и процедур разрешения конфликта интересов в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства Российской Федерации

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: - определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2.	<ul style="list-style-type: none"> способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: - обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; - оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
ОПК-2	Способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать	ОПК-2.1	<ul style="list-style-type: none"> - способен определять правовую природу общественных отношений: - определение места конкретного общественного отношения в правовой системе с выявлением его специфических существенных признаков;

	факты правоотношения и		<ul style="list-style-type: none"> - определение отраслевой принадлежности общественного отношения; - оценка соответствия гипотезы нормы права и юридического факта; - сопоставление нормативно закрепленных признаков субъекта правоотношения с его фактическим положением; - сопоставление фактических свойств правового акта с его нормативно закрепленными признаками.
	ОПК-2.2.		<ul style="list-style-type: none"> - способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения: - сбор информации и оценка юридического факта и правоотношения; - процессуальное закрепление факта и правоотношения; - отбор, анализ и систематизация правоположений, относящимся к фактам и правоотношениям, нуждающимся в правовой оценке

ОПК-3	Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. .	<ul style="list-style-type: none"> – способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. - анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - оценка фактической основы дела; - выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2.	<ul style="list-style-type: none"> – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности: - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

<p>ОПК-4.</p>	<p>Способность участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи: <ul style="list-style-type: none"> - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности; - участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.
		<p>ОПК-4.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи:
			<ul style="list-style-type: none"> - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности
<p>ОПК-5</p>	<p>Способность профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способен профессионально уяснять нормы права: <ul style="list-style-type: none"> - определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; - установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; - выявление действительного смысла норм права.

		ОПК-5.2.	<p>— способен профессионально разъяснять нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права; - профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; - устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта. 		
ОПК-6	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1	<p>Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; - формирование необходимых и достаточных оснований (доказов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята; - устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов. 	ОПК-6.2	<p>Способен осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правовой позиции в целях отстаивания интересов доверителя; - осуществление функций представительства в судах (иных органах власти).

ОПК-7	Способность участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1.	<ul style="list-style-type: none"> – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта правового акта или иного юридического документа: <ul style="list-style-type: none"> - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; - определение требований к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов.
		ОПК-7.2.	<ul style="list-style-type: none"> – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта правового акта и иного юридического документа: <ul style="list-style-type: none"> - определение наличия вводной, основной и заключительной части в правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта правового акта и иного юридического документа.

		ОПК-7.3.	<ul style="list-style-type: none"> – способен участвовать в оформлении проекта правового акта и иного юридического документа: <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта правового акта и иного юридического документа; - использование реквизитных требований при оформлении проекта правового акта и иного юридического документа
ОПК-8	Способность соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1.	<ul style="list-style-type: none"> – способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения: <ul style="list-style-type: none"> - определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - выработка идеалов собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - формирование правосознания на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

		ОПК-8.2.	<p>– способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-9.	Способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований	ОПК-9.1.	<p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимой юридический значимой информации; - определение источников и способов получения юридический значимой информации; - использование правовых баз данных для получения юридический значимой информации;

информационной безопасности	ОПК-9.2.	<p>Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимости применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - выбор необходимых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - использование конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
-----------------------------	----------	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

1.3. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор компетенции	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПКс ОС-1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	Проявлены навыки прокурорской деятельности в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства, при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина,	<ul style="list-style-type: none"> - предложены эффективные меры прокурорского надзора в сфере исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений. - научно 	Исследовательский проект

		коррупционные правонарушения и другие нарушения, в том числе в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений.	компетентно обосновано исследование актуальных проблем надзорной деятельности прокуратуры; – подготовлен проект исследования на основе научной методологии, положений законодательства, регламентирующего деятельность прокуратуры, правосознания и правовой культуры.	
ПКс ОС-2	Способность в соответствии с задачами полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки, применять меры прокурорского реагирования	Определено место прокурорских проверок в механизме прокурорской деятельности, ведущая роль прокуратуры в обеспечении верховенства закона, значение единства и укрепления законности для эффективного решения задач прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.	Продемонстрировано умение эффективно применять меры прокурорского реагирования на выявленные факты нарушений требований норм действующего законодательства, прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов государства и общества.	Результат научно-исследовательской работы (реферат, доклад) Отчет по практике
ПКс ОС-3	Способность осуществлять уголовное преследование в соответствии с полномочиями прокуратуры	Квалифицированно, юридически грамотно и в точном соответствии с законодательством обеспечивает уголовное преследование лиц, виновных в совершении	Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор уголовно-правовых и процессуальных норм, подлежащих применению в соответствии с полномочиями прокуратуры при	Опрос Исследовательский проект

		преступлений.	реализации функции уголовного преследования лиц, виновных в совершении преступлений.	
ПКс ОС-4	Способность осуществлять надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и органами принудительного исполнения	Квалифицированно, юридически грамотно и в точном соответствии с законодательством применены меры прокурорского надзора в сфере исполнения законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, применяющих меры принудительного характера и в местах содержания задержанных и заключенных под стражу, а также органами принудительного исполнения.	В полном объеме, методологически и методически компетентно представлена собранная информация по вопросам надзорной деятельности прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и органами принудительного исполнения.	Опрос Исследовательский проект
ПКс ОС-5	Способность осуществлять координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Осуществлен сбор нормативного материала, статистических и иных сведений по вопросам организации координационной деятельности прокуратуры, практики прокурорского надзора, применения мер прокурорского реагирования на нарушения законности, правопорядка, прав	В целях выполнения исследовательского проекта изучено законодательство и практика прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, а также по вопросам международного сотрудничества прокуратуры в сфере судопроизводства по уголовным делам.	Опрос Исследовательский проект

		личности, человека и гражданина, законных интересов общества и государства.		
ПКс ОС-6	Способность обеспечивать возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования в соответствии с полномочиями, установленными Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими федеральными законами	Квалифицировано и компетентно, пользуясь средствами и методами прокурорского надзора, обеспечивает выявление нарушений административного и процессуального законодательства, защиту прав и свобод граждан в сфере производства по делам об административных правонарушениях.	Умеет принимать оптимальные и эффективные меры прокурорского реагирования на факты нарушений в сфере исполнения административного законодательства и производства по делам об административных правонарушениях.	Опрос Исследовательский проект
ПКо ОС-7	Способность в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации участвовать в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестовывать противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов	Определена процессуальная компетенция прокурора при рассмотрении отдельных категорий дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; выявлена юридически значимая информация по проблематике участия прокурора при рассмотрении отдельных категорий дел в судах общей юрисдикции и арбитражном судопроизводстве.	Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор средств прокурорского реагирования на нарушения законодательства, регламентирующего рассмотрение дел судами, арбитражными судами, опротестовывать противоречащие закону приговоры, решения, определения и постановления судов.	Опрос Исследовательский проект Отчет
ПКо ОС-8.	Способность обеспечивать меры противодействия коррупции и разрешение конфликта интересов в соответствии с	Грамотно оформлены документы по вопросам прокурорского надзора за исполнением	Умеет составлять процессуальные акты в соответствии с полномочиями прокуратуры по противодействию коррупции,	Опрос Исследовательский проект

	антикоррупционным законодательством	антикоррупционного законодательства, административному исковому производству в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, выполнено задание на проведение практической части исследовательского проекта	применять меры прокурорского реагирования на выявленные факты коррупционных правонарушений, конфликту интересов на государственной службе.	
ПКо ОС-9.	Способность преподавать юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Владеет методикой организации занятий по прокурорскому надзору, отраслям прокурорского надзора и прокурорской работе; знает нормативные акты прокуратуры по противодействию коррупции, профессиональные обязанности прокурорского работника, этические нормы и правила поведения работника прокуратуры.	Успешно демонстрирует педагогические приемы и навыки организации и проведения занятий по прокурорскому надзору, организации и деятельности прокуратуры, успешно применяет на практике знания по методическому обеспечению надзорной деятельности прокуратуры, а также по вопросам порядка прохождения службы в органах и организациях прокуратуры.	Опрос Исследовательский проект
ПКо ОС-10	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	Выполнены правила и применены приемы нормотворческой работы, приобретен опыт оформления и систематизации юридических документов; соблюдены требования к документации в деятельности работников	Умеет квалифицированно оперировать основными понятиями и категориями в сфере прокурорской деятельности, прокурорского надзора, государственной службы в органах и организациях прокуратуры.	Опрос Тест Ситуационные задачи

		прокуратуры, продемонстрировано владение юридической и служебной терминологией при составлении документации в ходе реализации целей и задач прокурорской деятельности.		
--	--	--	--	--

3. Шкалы оценивания

3.1. Шкала оценивания ВКР

Для установления уровня сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся при защите выпускной квалификационной работы были разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
2.	Качество анализа проблемы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
3.	Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования и др.)	соответствует	14	0-14
		частично соответствует	7	
		не соответствует	0	
4.	Уровень теоретической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
5.	Объем проанализированных материалов юридической и судебной практик	соответствует	24	0-24
		частично соответствует	12	
		не соответствует	0	
6.	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
7.	Владение справочными правовыми системами и иными информационно-	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	

	коммуникационными технологиями	не соответствует	0	
8.	Навыки публичной дискуссии, защита собственной позиции и предложений	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
9.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
10	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
11.	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
12.	Портфолио (результаты исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	76-100	«Отлично»
2.	55-75	«Хорошо»
3.	30-54	«Удовлетворительно»
4.	>29	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко formalизованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;

- при ее защите обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;
- при ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика ВКР¹

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно (далее – совместное выполнение ВКР) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется по программам специалитета в форме дипломной работы, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование преимущественно аналитического характера в области профессиональной деятельности. ВКР в форме дипломного проекта представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, позволяющее решать практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы в области профессиональной деятельности.

Текст ВКР представляют собой результат научной работы, осуществляющей обучающимся уровня образования – специалитет регулярно и поэтапно.

При формировании перечня тем ВКР могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по образовательным программам специалитета.

При возможности совместного выполнения ВКР в перечне тем указывается информация о возможности совместного выполнения ВКР по конкретной(ым) теме(ам). В перечне тем могут указываться планируемые руководители и при необходимости консультанты ВКР.

Подготовка и защита ВКР является обязательной частью образовательной программы специалитета и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта Академии (далее – ОС).

ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР специалиста предполагает самостоятельность постановки проблемы исследования, глубину её теоретической разработки, новизну приводимых материалов или подходов к их систематизации, оригинальность результатов и выводов, опору на углубленные специализированные знания. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

В процессе выполнения ВКР специалист должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Это предполагает, что в ходе работы над ВКР специалиста и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ОС к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) по специальности:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по специальности и направленности (специализации) ООП ВО;
- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

¹ Требования к объему, структуре и оформлению ВКР бакалавра представлены в Положении о ВКР Института права и национальной безопасности

- закрепляются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В зависимости от специалитета и характера поставленных задач ВКР может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического), эмпирического, прикладного (проектного).

В отличие от дипломной работы, являющейся академическим исследованием, нацеленным на получение нового научного знания, дипломный проект подразумевает применение существующего знания, его трансфер в практическую сферу, решение прикладной задачи в профессиональной области, в то числе может быть представлен в форме стартапа. Результаты дипломного проекта или стартапа могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях общественной жизни. ВКР в форме дипломной работы может иметь исследовательский, технологический или творческий характер.

Тема ВКР рассматривается на заседании кафедры. Она может продолжать тему научно-исследовательской работы обучающегося к которой он подключался в процессе обучения. Тема и руководитель ВКР утверждается приказом ректора по Академии до начала преддипломной практики.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Примерные темы ВКР:

1. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
2. Координационная деятельность прокуратуры.
3. Прокурорский надзор за соблюдением законности предварительного расследования преступлений на транспорте.
4. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
5. Участие прокурора в суде по делам об оспаривании ненормативных правовых актов государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц.
6. Участие прокурора в судопроизводстве по делам о признании сделок недействительными и о применении последствий недействительности ничтожной сделки.
7. Планирование судебного следствия прокурором.
8. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.
9. Работа прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.
11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
12. Направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.

13. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Меры прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности судебных приставов.
15. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в местах принудительного содержания.
16. Организация прокурорского надзора в местах содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых.
17. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
18. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
19. Правотворческая деятельность в органах прокуратуры.
20. Формы международного сотрудничества прокуратуры.
21. Предмет прокурорского надзора.
22. Полномочия прокурора.
23. Надзор прокуратуры за исполнением законов о труде несовершеннолетних.
24. Прокурорский надзор: понятие и основные направления.
25. История прокуратуры Российской Федерации.
26. Функции прокуратуры.
27. Состав и полномочия органов прокуратуры субъектов Российской Федерации.
28. Прокурор в уголовном судопроизводстве: функции, полномочия, меры реагирования.
29. Участие прокурора на досудебных стадиях судопроизводства по уголовному делу.
30. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.
31. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
32. Участие прокурора в судебных прениях по уголовному делу.
33. Поддержание государственного обвинения прокурором в суде.
34. Методика и тактика прокурорского надзора.
35. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
36. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению преступности.
37. Прокурорский надзор за соблюдением природоохранного законодательства.
38. Прокурорский надзор за соблюдением законов на транспорте.
39. Прокурорский надзор за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения.
40. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.
41. Прокурорский надзор за соблюдением бюджетного законодательства региональными органами власти.
42. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере закупок для обеспечения муниципальных нужд.
43. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступных путем.
44. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере таможенного контроля.
45. Прокурорский надзор в кредитно-банковской сфере деятельности.
46. Прокурорский надзор за соблюдением налогового законодательства.
47. Взаимодействие прокуратуры с органами финансового контроля.

48. Прокурорский надзор за соблюдением бюджетного законодательства представительными и исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации.
49. Защита прав граждан в сфере потребительского кредитования средствами прокурорского надзора.
50. Прокурорский надзор за деятельностью микрофинансовых организаций и ломбардов.
51. Прокурорский надзор в сфере деятельности коллекторских агентств и коллекторов.
52. Противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма средствами прокурорского надзора.
53. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
54. Транспортная прокуратура: система и полномочия.
55. Природоохранная прокуратура: система органов и полномочия.
56. Органы и организации прокуратуры.
57. Прокурорско-надзорные правоотношения.
58. Источники норм прокурорско-надзорного права.
59. История создания и развитие российской прокуратуры.
60. Меры прокурорского реагирования в механизме реализации полномочий прокуратуры.
61. Прокурорский надзор: принципы, задачи, функции.
62. Конституционные основы прокурорского надзора.
63. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
64. Организация военной прокуратуры: система и полномочия.
65. Кадровая работа в органах прокуратуры Российской Федерации.
66. Коллизии норм прокурорско-надзорного права.
67. Конституционные принципы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
68. Актуальные вопросы участия прокурора в гражданском процессе.
69. Акты прокурорского реагирования.
70. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности.
71. Научные основы организации прокурорского надзора.
72. Основные направления деятельности прокурора при осуществлении функции уголовного преследования.
73. Дисциплинарное производство в органах прокуратуры.
74. Полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса.
75. Правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
76. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере рассмотрения сообщений о совершенных преступлениях.
77. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере противодействия коррупции.
78. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
79. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

80. Прокурорский надзор в сфере местного самоуправления.
81. Актуальные проблемы повышения эффективности организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
82. Конституционный статус прокуратуры Российской Федерации.
83. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
84. Место прокуратуры в системе органов государственной власти: дискуссионные вопросы.
85. История советской прокуратуры: 1922–1991.
86. Совершенствование деятельности прокуратуры: правовые и организационные аспекты.
87. Периодизация истории российской прокуратуры.
88. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
89. Органы и организации прокуратуры Российской Федерации.
90. Методика и тактика надзорной деятельности прокуратуры.
91. Служба в органах и организациях прокуратуры.
92. Соотношение прокурорского надзора и процессуального руководства расследованием по уголовному делу.
93. Прокурорский надзор как направление деятельности прокуратуры.

Полный перечень примерных тем ВКР со списком рекомендованной литературы и научными руководителями доводится до обучающихся администрацией Академии.

Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи. ВКР может основываться на обобщении выполненных обучающимся курсовых работ.

ВКР должна отвечать следующим основным требованиям:

- быть актуальной, отличаться исследовательской новизной и иметь практическую значимость. Ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- носить творческий, исследовательский характер, опирающийся на новейшие статистические данные и действующие нормативно-правовые акты;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала;
- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- освещать теоретические вопросы во взаимосвязи с исследованием практической деятельности;
- подкреплять изложенные выводы примерами юридической и судебной практики;
- быть оформленной в соответствии с требованиями действующего ГОСТа.

Структура ВКР определяется ее темой и содержанием.

ВКР в форме дипломной работы по направленности (специализации) имеет следующую структуру:

титульный лист;

содержание (оглавление) работы;
введение;
основная часть, включающая теоретико-методологическую, аналитическую и/или рекомендательную (практическую) главы и их подразделы;
заключение;
библиографический список;
приложение(я) (при необходимости).

Объем ВКР специалиста, без приложений, как правило, составляет 70–90 страниц печатного текста.

При подготовке ВКР ее автор должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки специалиста. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

ВКР, ее тематика и научный уровень должны соответствовать содержанию ООП ВО и ее направленности (специализации). Результаты работы над ВКР должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Подготовка ВКР предполагает:

систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении научных проблем и вопросов;

подтверждение готовности обучающегося осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по строго определенным правилам, а именно титульный лист содержит следующие реквизиты: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Институт права и национальной безопасности, наименование специальности, направленности (специализации), название выпускающей кафедры, Дипломная работа, наименование темы дипломной работы, фамилия, имя, отчество автора работы в именительном падеже с указанием курса, группы, формы обучения; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия научного руководителя; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия заведующего выпускающей кафедрой, место и год защиты (см. Приложение 1).

Содержание (оглавление) занимает вторую страницу ВКР и включает введение, названия глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. Названия разделов в содержании должны точно повторять названия разделов в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

Содержание ВКР

Введение. Введение целесообразнее составлять на завершающей стадии работы над ВКР, поскольку оно содержит информацию, которая становится известной автору только по окончании его работы. Введение должно включать в себя обоснование актуальности выбранной темы, характеристику состояния её научной разработанности, формулировку объекта и предмета исследования. Важно четко определить цель исследования и выстроить логически связанную цепочку поставленных для её достижения задач во взаимосвязи с наиболее подходящими для решения этих задач методами исследования. Далее характеризуется теоретическая, нормативная и(или) эмпирическая основа исследования и его научная новизна (при необходимости). Завершают введение положения, выносимые на защиту, а также указание на теоретическую и практическую значимость работы. В самом конце принято давать краткое описание структуры ВКР.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. То, как обучающийся умеет выбирать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Возможно определение актуальности темы через её злободневность и даже конъюнктурность. Однако гораздо ценнее выявить и показать противоречие в научных оценках того или иного понятия, категорий.

Важным элементом введения является характеристика состояния научной разработанности темы. Завершенная ВКР должна содержать не просто набор ссылок на авторов, а характеристику содержания использованных работ. Исследователь обязан знать, кто и как до него изучал избранную тему или решал интересующую специалиста научно-практическую проблему. Библиографический обзор обязательно должен быть построен как хронологически, так и проблемно. Обобщение теоретических и эмпирических результатов, полученных другими исследователями, предполагает их систематизацию, в том числе выявление единых подходов и разнотечений в позициях разных научных школ и отдельных ученых как в области доктрины, так и по вопросам правоприменения.

Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования – это избранный для изучения элемент реальности, определенная область общественных отношений. Например, товарный знак или полезная модель. Однако отношения по поводу товарного знака изучает не только юриспруденция, они одновременно составляют объект экономической, социологической и др. общественных наук. Поэтому наряду с объектом принято выделять и обосновывать предмет научного исследования.

Предмет научного исследования – те стороны объекта, которые регулируются правом и изучаются с помощью методологического инструментария юридической науки. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие отношения, свойства, элементы структуры, функции будут выявляться. В ВКР необходимо акцентировать свойства или стороны изучаемого объекта, которые еще недостаточно изучены в юриспруденции. Именно такие должны быть определены для исследования и заявлены в теме ВКР, поскольку их изучение может оказаться значимым для науки и практики.

Таким образом формулировка объекта и предмета исследования является обязательным элементом введения. Далее следует перейти к формулировке цели исследования, а также указать конкретные задачи, которые предстоит решать на пути движения к этой цели.

Соотношение цели и задач исследования определяется как соотношение стратегии и тактики. Стратегическая цель обычно связывается с необходимостью разрешения противоречия в научных (практических) оценках того или иного государственно-правового института либо с необходимостью восполнения пробела в нормативно-правовом регулировании той или иной области общественных отношений или государственного управления. Тема ВКР должна формулироваться максимально точно и четко отражать исследуемый фрагмент объекта и исследовательскую гипотезу (при наличии).

Например, в теоретически ориентированном исследовании речь может идти о предположительном влиянии концепции социального государства на законодательное регулирование объема и характера гарантий социальных прав в том или ином сообществе. Практически ориентированное исследование того же сюжета может быть посвящено оценке плюсов и минусов практики защиты социальных прав в данном государстве. Целью работы может быть сравнительно-стреноведческое, сравнительно-историческое исследование институтов государства и права само по себе. Однако значительно чаще два указанных подхода используются в сочетании, для более полного и всестороннего исследования.

Задачи исследования – последовательность действий для достижения цели исследования. Это логическая цепочка вопросов, ответы на которые ведут к решению основной (стратегической) задачи исследования. Задачи выступают как частные, сравнительно самостоятельные цели по отношению к общей цели исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи группируются в два блока:

основные (решают центральные вопросы исследования),

дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер).

Основные задачи исследования обычно формулируются как: представить классификацию..., дать юридическую характеристику..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию и т.п. Например, «уточнить определение используемых в работе понятий», «предложить классификацию подходов к обоснованию ценности права». Скажем, если работа пишется по источникам права какого-то исторического периода или отрасли, начинать следует с определения понятия источника права. Основные задачи в их логической последовательности ложатся в основу структуры ВКР.

Формулировать эти задачи следует с максимальной точностью, поскольку они составят названия основных разделов работы, а описание их решения определит содержание глав курсовой работы.

Дополнительные (вспомогательные) задачи решаются в процессе сбора и обработки материала и звучат как: изучить..., описать..., установить..., выявить..., и т.п., например, обобщение материала, собранного по теме исследования; описание подтверждающих гипотезу фактов.

После этого во введении ВКР необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу исследования, её научную новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

Под методологической основой исследования понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования. Специалист должен обосновать связь каждого применяемого им метода с поставленными познавательными задачами.

Теоретическая основа работы – это совокупность научных понятий, закономерностей, вытекающих из них принципов, достаточных для решения исследовательской задачи. В качестве теоретической основы исследования могут

выступать научные теории, концепции, идеи, положения, составляющие основу научной доктрины данной области юриспруденции.

Нормативная и эмпирическая база исследования включает в себя, в зависимости от темы работы, международные акты, законы, постановления, инструкции, положения и другие нормативные правовые акты по исследуемой теме, а также локальные, корпоративные акты, уставы, нормативные договоры, постановления КС РФ, акты правоприменительной и судебной практики, материалы официального делопроизводства и т.д.

Теоретическая значимость исследования – обоснование важности теоретических выводов, обобщений, определений автора. Целесообразно показать возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях юридического знания. В исследовании, носящем преимущественно прикладной характер, теоретическую значимость можно не обосновывать отдельно. Достаточно показать в целом «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций, комментариев к судебной практике и т.п.). В связи с требованием к ВКР специалиста как к работе, в которой «решается не только научно-исследовательская, но и исследовательско-практическая задача» поиск и последующее обоснование практической значимости работы обязательно.

Апробация результатов исследования. Апробация исследования - способ проверки его состоятельности, истинности и установление релевантности результатов. Самыми распространенными вариантами доведения до научного сообщества материалов исследовательской работы является: участие в конференциях, методологических семинарах и в иных видах мероприятий, проводимых научным сообществом; выступления на заседаниях кафедры; участие подготовка и отправка в разнообразные организации предложений по теме научно-исследовательской работы; публикации в форме статей, тезисов докладов на научных конференциях.

В последнем абзаце Введения следует описать структуру ВКР и дать краткую аннотацию ее основных разделов. Общий объем Введения должен составлять 5–6 страниц печатного текста.

Основная часть ВКР специалиста как правило, включает теоретико-методологический, аналитический и/или рекомендательный (практический) разделы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами. Логика работы может быть выстроена иначе. Скажем, индуктивным путем. Окончательный выбор логики изложения материала автор определяет вместе с научным руководителем.

Теоретико-методологическая глава ВКР специалиста считается основополагающей частью проводимого исследования. В ней обучающийся представляет отобранные им самостоятельно в ходе начального этапа работы теоретические положения, понятия, конструкции, которые составили основу последующего практического анализа и разработки рекомендаций и конкретных предложений. В данной главе на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю вопроса, классификации, проанализировать структуру конкретного материала, собранного во время работы над ВКР. Таким образом конкретизируется данное во введении общее описание объекта исследования. Рекомендуется провести сравнение с аналогами объекта исследования, как из российской, так и зарубежной правовой реальности. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, обучающийся представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение или уточнение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание научных статей, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Без крайней необходимости не стоит ссылаться на учебники или учебные пособия.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»). Ведение речи от первого лица единственного или множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению...») считается в научном тексте и устной речи «дурным тоном». Идеально использование безличных оборотов: «Представляется целесообразным выделить..., следует отметить, что...» и пр.

Таким образом, написание теоретико-методологической главы предполагает:

- детальную характеристику объекта и предмета исследования;
- отражение дискуссионных аспектов темы; анализ различных точек зрения;
- самостоятельное формулирование исходной гипотезы;
- логический выход на аналитическую главу исследования.

Чтобы оптимизировать написание теоретико-методологической главы, необходимо использовать следующие принципы работы с собранным материалом:

предварительная систематизация материала уже в процессе поиска и изучения информации. После такой систематизации у обучающегося должны оказаться:

большие блоки информации из научной литературы, которые станут основой для теоретико-методологической главы,

узкотематические блоки, необходимые для раскрытия конкретных вопросов, написания конкретных содержательных фрагментов, отраженных в оглавлении работы,

цитаты, короткие выдержки (с точным указанием выходных данных и номеров страниц всех источников),

собственные заметки, набросанные автором по ходу работы предварительные выводы;

выделение «флагманов» в списке использованных источников, которые станут опорными в процессе написания теоретико-методологической главы. При этом нельзя списывать материал целыми «кусками»;

расстановка ссылок на используемый в тексте материал по ходу написания главы. Делать это после написания работы гораздо сложнее и более трудоемко. В процессе цитировании фрагмент текста выписывается без каких-либо изменений, ставятся кавычки и указываются номера страниц основного текста, откуда взята цитата. Если есть необходимость из цитаты что-то убрать, то вместо изъятых слов (фраз) ставится многоточие;

определение собственной научной позиции. Когда набран достаточный рабочий материал, то в тексте работы он может быть представлен следующим образом: «Существует множество подходов к данной проблеме...», «Есть целый ряд положений, которые, на первый взгляд, объединяют разные подходы. Но есть и существенные различия...». Развести и соединить различные научные подходы к исследуемому предмету автору ВКР недостаточно; надо определить собственную позицию;

четкая научная терминология. Исходное условие для выполнения данного требования – это знание понятийно-категориального аппарата, используемого в

исследуемой области знания. Проанализировав несколько определений, Вам придется выбрать самое подходящее и обосновать свой выбор либо отвергнуть все существующие и сформулировать собственное. Тот или иной терминологический подход необходим для раскрытия сущности и содержания исследуемого предмета;

знание методологии и инструментов исследования в рамках будущей профессии;

самостоятельность выводов. Автору ВКР необходимо доказать, что он сформировавшийся специалист, который способен генерировать собственные идеи.

Совместная работа обучающегося и его руководителя в процессе подготовки и выполнении ВКР начинается с составления индивидуального плана (см. Приложение 2).

Научный руководитель помогает обучающемуся составить рабочий план ВКР. В обязанности научного руководителя входит также работа по составлению календарного графика работы обучающегося. Кроме того, научный руководитель:

рекомендует необходимую литературу, справочные и нормативные материалы и другие источники по теме исследования;

объясняет алгоритм поиска дополнительной литературы;

проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации; оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом;

дает отзыв о работе выпускника к защите ВКР.

Таким образом, руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные корректизы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

В аналитическом разделе ВКР обучающийся должен проявить умение использовать теоретические знания на практике. Аналитическая глава ВКР ориентирована на изложение фактического состояния изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической информации анализируется и оценивается правоприменительная практика. Результатом такого анализа должно стать выявление основных правоприменительных проблем в исследуемой области и разработка конкретных предложений по их решению посредством совершенствования существующих правовых механизмов.

Рекомендательный (практический) раздел ВКР рекомендуется писать, опираясь на следующие правила:

лаконичность
изложения; научная
достоверность;
новизна
актуальность;
правовая
грамотность;
продуманность.

Залог успешной формулировки рекомендаций и предложений – продуманная и четко сформулированная тема ВКР, правильно поставленные задачи и предполагаемые результаты теоретико-методологического анализа исследуемого объекта (в рамках предмета исследования). Разработка рекомендаций связана с выявленными в ходе изучения собранного эмпирического материала проблемами правоприменения в конкретной отрасли права. В связи с этим, обоснование рекомендаций должно подкрепляться статистическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками обучающегося, графиками, схемами, диаграммами.

Каждый параграф теоретико-методологического, аналитического и/или рекомендательного (практического) разделов заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

В заключении ВКР излагаются основные выводы в соответствии с задачами, поставленными в начале выпускного квалификационного исследования, а также конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, полученные автором в результате проведенного исследования. Рекомендации прикладного характера должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3–4 страницы печатного текста.

Библиографический список в ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает не менее 60 различных источников, использованных при написании работы.

Если библиографический список включает в себя работы на иностранных языках, они размещаются после литературы на русском языке.

В список литературы могут быть также включены Интернет-источники с указанием их электронного адреса и даты последнего обращения на сайт.

В приложение ВКР специалиста могут входить таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретико-методологические, аналитические и/или практические положения и выводы.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись

«Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР.

5. Методические материалы

Процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы представлены в п. 3 настоящего ФОС ГИА.

Методические рекомендации по оформлению ВКР и процедуре защиты опубликованы на сайте economy.ranepa.ru/gia/

Шаблон оформления презентации опубликован на сайте economy.ranepa.ru/gia/