

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и
национальной безопасности
Могилевский С.Д.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Информационно-правовой
(Правовое обеспечение цифровой экономики)

ОДОБРЕНО:

Ученым советом Института
права и национальной безопасности
Протокол № 10 от «25» декабря 2025 г.

Год приема - 2022

Москва
2025

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи ГИА	3
3. Структура государственной итоговой аттестации	3
3.1. Требования к результатам освоения ООП ВО	3
3.1.1. Вопросы и задания к государственному экзамену	9
3.2. Список рекомендуемой литературы	17
3.3. Тематика выпускных квалификационных работ	22
3.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы	23
3.5. Критерии и шкала оценки результатов освоения ООП ВО	37
3.5.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов, обучающихся на государственном экзамене	37
3.5.2. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите выпускной квалификационной работы	42
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации	47

1. Общие положения

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающегося, соответствуют требованиям ОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю подготовки: Информационно-правовой (Правовое обеспечение цифровой экономики) образовательной программе, включают: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Проведение ГИА по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

2. Цели и задачи ГИА

Целью проведения ГИА является: установление уровня подготовки обучающихся к решению профессиональных задач, а именно знание обучающимся действующего законодательства и владение правовыми механизмами, решения актуальных общественно-экономических проблем и обеспечения законных прав и интересов граждан и организаций.

Задачами ГИА являются: оценка знаний, умений и навыков, обучающихся в области дисциплин, которые относятся к базовой части ООП ВО и решать практические задачи на государственном экзамене; проверка соответствия, обучающегося уровню квалификации бакалавра, его умение и навык самостоятельно осуществлять научный поиск и решать конкретные исследовательские задачи при защите ВКР.

3. Структура государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к результатам освоения ООП ВО

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (образовательные результаты):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК-ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой

	иностранным(ых) языках	коммуникативной задачи
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Обладает профессиональными знаниями и навыками, позволяющими принимать правильные решения в сфере юридической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Способен подобрать правовые средства и способы, обеспечивающие соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Способен принимать грамотные юридические решения, осуществлять юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством с учетом специфики конкретных видов

		юридической деятельности.
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты	Демонстрирует способность выбора вида нормативно-правового акта, реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, обосновывает позицию о применении конкретных норм.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Анализирует юридические факты и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретным правовым отношениям, обосновывает применимость к ним отраслевых норм.
ПК -7	владение навыками подготовки юридических документов	Владеет навыками юридической техники при составлении юридических документов
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Демонстрирует навыки выявления в нормативных правовых актов недостатков, влияющих на качество правового регулирования общественных отношений
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Владеет способами преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Способен проводить правовое консультирование и владеет навыком оказания правовой помощи гражданам и организациям

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (образовательные результаты):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	При осуществлении профессиональной деятельности руководствуется основными принципами права, учитывает их отраслевую специфику, определяет правовые средства для правильного применения принципов права в механизме правового регулирования.
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки,	Способен формулировать юридически обоснованные,

	опираясь на профессиональное правосознание	аргументированные суждения и оценки, основанные на нормах действующего законодательства, закономерностей развития судебной практики, критического анализа информации, опираясь на профессиональное правосознание.
ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Определяет правовые средства и способы обеспечения стабильности прав и обязанностей субъектов правовых отношений, траекторию их поведения, обеспечивающие бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельности
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Демонстрирует профессиональное правосознание, правовое мышление и правовую культуру
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Демонстрирует способность выявлять нарушения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Демонстрирует навыки обоснования принятого решения и совершающего юридического действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность выбора вида нормативно-правового акта, реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, обосновывает позицию о применении конкретных норм.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Анализирует юридические факты и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретным правовым отношениям, обосновывает применимость к ним отраслевых норм.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Владеет навыками составления процессуальных документов или

		договоров, опосредующих конкретные правоотношения или процессуальные действия
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Демонстрирует навыки выявления в нормативных правовых актов недостатков, влияющих на качество правового регулирования общественных отношений
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Владеет способами преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Способен проводить правовое консультирование и владеет навыком оказания правовой помощи гражданам и организациям

В процессе защиты выпускной квалификационной работы у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих компетенций (образовательных результатов):

Код, шифр компетенции	Содержание компетенций (образовательных результатов)	
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Демонстрирует профессиональное правосознание, правовое мышление и правовую культуру
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Демонстрирует способность выявлять нарушения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Демонстрирует навыки обоснования принятого решения и совершающего юридического действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Демонстрирует способность выбора вида нормативно-

	деятельности	правового акта, реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, обосновывает позицию о применении конкретных норм.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Анализирует юридические факты и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретным правовым отношениям, обосновывает применимость к ним отраслевых норм.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Владеет навыками юридической техники при составлении юридических документов
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Демонстрирует навыки выявления в нормативных правовых актов недостатков, влияющих на качество правового регулирования общественных отношений
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Владеет способами преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Способен проводить правовое консультирование и владеет навыком оказания правовой помощи гражданам и

3.1.1. Вопросы и задания к государственному экзамену

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и включает в себя оценку образовательных результатов, сформированных в ходе поэтапного освоения следующих дисциплин базовой части ООП ВО:

Дисциплина «Теория государства и права»

Раздел 1. Теория права

Предмет и методология права и государства

История развития науки теории права и государства. Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства. Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция. Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод. Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Понятие и сущность права. Происхождение права

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность. Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая. Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующая-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права. Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этический позитивизм, волонтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права. Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи). Связь права и морали.

Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии. Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Проблемы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития

Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод позитивного изучения права (разновидность наблюдения, описание и сопоставление правовых институтов). Сравнительное правоведение как самостоятельное направление научных исследований. Сравнительное правоведение как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецептированные) правовые системы

Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период. Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру. Правовая система США. Структура права США. Развитие федерального права. Особенность права в штатах. Другие структурные различия. Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве. Правосудие в США. Юристы. Законодательство. Методы толкования законодательства

Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы. Образование и эволюция французского права. Французское право после Второй мировой войны. Особенности французского права. Образование и эволюция немецкого права. Немецкое право после Второй мировой войны. Особенности немецкого права. Особенности права европейских государств: Испании, Италии, Австрии и др. Особенности права России. Распространение и рецепция романо-германского права в мире.

Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники. Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права. История формирования права Китая: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Модернизация права Китая. История формирования права Японии. Понятие гири. Модернизация права Японии. Современное состояние права Японии: традиции и новеллы. Право Индии. Индусское право. Современное право Индии. Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Колониальный период. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Закон. Судебное толкование. Существование современного права и этнических обычаем

Раздел 2. Теория государства

Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства. Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки. Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная)

функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства. Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.

Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Дисциплина «Информационное право»

Информационное общество и право

Роль информации в жизни личности, общества, государства, Информационное общество. Стадии становления информационного общества.

Декларация принципов «Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии».

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

Основные направления внедрения информационных технологий.

Информатизация как социально-экономический процесс. Необходимость использования информационных технологий, новых средств обработки и передачи информации. Информация как товар.

Окинавская хартия глобального информационного общества.

Построение единого информационно-правового пространства России и вхождение страны в мировое информационное пространство. Цели и важнейшие задачи внедрения информационных технологий.

Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения

Информационно-правовые нормы. Общая характеристика.

Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.

Объекты информационных правоотношений.

Классификация информационных правоотношений.

Юридические факты в информационном праве

Предмет и методы информационного права. Источники информационного права

Информационное право как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.

Понятие информационного права. История становления информационного права.

Предмет и методы информационного права.

Принципы информационного права.

Информационное право в системе российского права.

Междунородно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.

Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере.

Особенности правового регулирования общественных отношений в информационной сфере в субъектах Российской Федерации.

Система информационного законодательства

Система информационного законодательства. Структура и состав информационного законодательства. Конституционные основы информационного законодательства.

Государственная политика и государственное управление в информационной сфере

Модели государственного регулирования информационного общества: характеристика, основные нормативные акты. Система органов власти регулирующих процесс информатизации. Нормативно-правовое обеспечение процесса информатизации РФ. Государственная информационная политика.

Электронное правительство

Понятие «Электронное государство». Цели и задачи реализация систем «Электронного государства». Единая структура обеспечения взаимодействия в рамках «Электронного государства». Сайты органов государственной власти. Основные государственные услуги, осуществляемые в электронном виде.

Правовой режим информации ограниченного доступа

Тайна как правовая категория. Общий правовой режим информации ограниченного доступа. Правовой режим государственной тайны. Порядок работы с информацией, составляющей служебную тайну. Правовой режим коммерческой тайны. Правовой режим профессиональной тайны.

Правовой режим персональных данных

Понятие персональных данных. Правовой режим персональных данных. Нормативная основа правового режима персональных данных.

Справочные информационные правовые системы как основной источник получения правовой информации

Справочные информационные правовые системы как основной источник получения правовой информации для специалиста. Основные понятия и принципы работы со справочной правовой системой Консультант Плюс. Тематический поиск. Составление и анализ подборки документов. СПС Консультант Плюс. Юридический блок. Анализ информации в СПС Консультант Плюс. Справочная правовая система Гарант. Основные понятия. Технология работы. Информационно-правовое обеспечение. Аналитические возможности работы с документами в СПС Гарант.

Перечень примерных вопросов для государственного экзамена:

Дисциплина «Теория государства и права»:

1. Юриспруденция: значение, основные этапы развития. Классификация юридических наук.
2. Теория государства и права как научная дисциплина.
3. Возникновение государственности, теории происхождения государства.
4. Власть: понятие и виды. Легитимность: понятие, типология.
5. Понятие и признаки государства.
6. Особенности государственной власти. Суверенитет, государственный суверенитет его компоненты.
7. Функции государства: понятие, классификация, эволюция.
8. Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат.
9. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.

10. Форма правления: понятие и виды.
11. Территориальное устройство государства: понятие и виды.
12. Политический режим: понятие и виды.
13. Правовое государство: признаки, характеристика.
14. Принцип разделения властей, система сдержек и противовесов.
15. Права человека: этапы становления, основные группы.
16. Гражданское общество: понятие, субъекты, институты.
17. Социальное государство: признаки, характеристика.
18. Юридический позитивизм: представители, основные постулаты.
19. Социологическая теория права: представители, основные постулаты.
20. Теория естественного права: представители, основные постулаты.
21. Право в системе социального регулирования. Право и мораль.
22. Принципы права: понятие, классификация, значение.
23. Социальное регулирование: понятие и виды. Социальные регуляторы, социальные нормы.
24. Нормы права: понятие, признаки, подходы к структуре.
25. Классификация правовых норм и их элементов.
26. Изложения норм права в нормативных правовых актах.
27. Источники права: понятие, классификация.
28. Нормативный правовой акт: понятие, классификация.
29. Закон как источник права. Виды законов в России.
30. Судебный прецедент как источники права: понятие, виды. *Stare decisis*.
31. Правовой обычай и правовая доктрина как источники права, их значение.
32. Правоустановление: понятие и виды.
33. Законодательный процесс: понятие и стадии.
34. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
35. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
36. Судебное нормотворчество и прецедентное право.
37. Нормотворчество исполнительной власти.
38. Юридическая техника, язык нормативных правовых актов.
39. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
40. Система права: понятие, элементы. Отраслевое деление и его критерии.
41. Общая характеристика основных отраслей системы российского права.
42. Материальное и процессуальное право, частное и публичное право, международное и внутригосударственное право.
43. Система права, система законодательства, правовая система, правовая семья (соотношение понятий).
44. Реализация права: понятие, формы.
45. Применение права: понятие, признаки, стадии. Виды правоприменения.
46. Акты применения права: понятие, виды, структура.

47. Правоотношение: понятие, состав (элементы). Классификация правоотношений.
48. Субъекты права: понятие, классификация. Субъекты правоотношения.
49. Содержание правоотношения. Понятие и структура субъективного права и юридической обязанности. Объекты правоотношений и их виды.
50. Юридические факты: понятие, классификация. Юридические презумпции и юридические фикции.
51. Коллизии в нормативном правовом регулировании: понятие, виды и способы их разрешения.
52. Пробелы в нормативном правовом регулировании: понятие, установление и восполнение пробелов.
53. Толкование нормативных правовых актов: понятие, подходы.

54. Способы толкования нормативных правовых актов.
55. Виды толкования нормативных правовых актов.
56. Правонарушение: понятие, признаки.
57. Классификация правонарушений.
58. Состав правонарушения: понятие, элементы, значение.
59. Меры государственного принуждения: понятия, виды.
60. Юридическая ответственность: понятие, принципы, функции.
61. Виды юридической ответственности.
62. Сравнительное правоведение и типология правовых систем.
63. Ангlosаксонская правовая система: общая характеристика.
64. Континентальная европейская правовая семья: общая характеристика.
65. Правосознание: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм.
66. Правовая культура: понятие, элементы.
67. Законность и правопорядок.

Дисциплина «Информационное право»:

1. Предмет и методология информационного права.
2. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере (комплексная отрасль российского права). Система информационного права.
3. Основные функции и цели информационного права. Взаимодействие информационного права с другими отраслями права.
4. Основные этапы развития законодательства Российской Федерации в информационной сфере.
5. Конституционные основы информационного права. Право на информацию в Конституции Российской Федерации.
6. Понятие информации и ее виды. Информация как объект права.
7. Особенности правового регулирования права на информацию.
8. Правовой режим информационных ресурсов в Российской Федерации.
9. Правоотношения в сфере информационного права: понятие, виды, особенности.
10. Понятие информационной системы и информационного ресурса. Особенности правового регулирования.
11. Субъекты информационных правоотношений: понятие, виды, классификация.
12. Основные информационные права и свободы, основания их ограничения. Законодательное регулирование права на информацию.
13. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации.
14. Понятие и структура права на неприкосновенность частной жизни. Правовая охрана и защита права на неприкосновенность частной жизни.
15. Персональные данные как объект охраны.
16. Государственный контроль за распространением информации. Органы государственной власти, осуществляющие государственный контроль за соблюдением информационных правоотношений.
17. Защита информации с ограниченным доступом и права на нее.
18. Государственная тайна: понятие, перечень сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.
19. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
20. Коммерческая тайна. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну. Защита прав на коммерческую тайну.
21. Организация и деятельность средств массовой информации как предмет правового регулирования. Возникновение и развитие права массовой информации в России.
22. Свобода массовой информации. СМИ как объект права и юридическая фикция. Субъекты права массовой информации.

23. Понятие рекламы, особенности осуществления рекламной деятельности в РФ. Общие требования к рекламе.
24. Особенности правоотношений в сфере массовой информации. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
25. Информационные технологии в государственном управление: понятие, виды, значение.
26. Правовое регулирование применения информационных технологий в Российской Федерации и зарубежных странах.
27. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Основы теории интересов. Национальные интересы России в информационной сфере.
28. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения национальной безопасности. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности.
29. Защита информации с ограниченным доступом и права на нее.
30. Защита человека, общества и государства от воздействия "вредной" среды.
31. Основные угрозы информационным системам и правам на них. Охрана прав на информационные системы.
32. Особенности правового регулирования отношений в Интернет. Правовая защита информационных систем и прав на них.
33. Искусственный интеллект: понятие и признаки. Правовое регулирование применения искусственного интеллекта.
34. Преступления и правонарушения в информационной сфере.
35. Уголовное преследование за совершение преступлений в информационной сфере. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
36. Преступления в сфере компьютерной информации. Киберпреступность.
37. Правовое регулирование деятельности органов исполнительной власти в сфере информационной безопасности.
38. Сотрудничество государств по вопросам обеспечения информационной безопасности. Международные организации в сфере безопасности.
39. Правовое регулирование информационного обеспечения предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
40. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях.

Типовое задание:

Задача:

Компания VKE обратилась в Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации с жалобой против стартапа «Дабл», который зарабатывает оценкой кредитоспособности людей по открытым данным в социальных сетях, посчитав, что данная компания без разрешения использует базу данных пользователей VKE.

Вопросы: 1. Что понимается под «нарушением неприкосновенности частной жизни»?

Нарушение неприкосновенности частной жизни – это уголовно наказуемое деяние, ответственность за которое закреплена в статье 137 Уголовного кодекса РФ. Согласно данной статье, под нарушением неприкосновенности частной жизни понимается незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации.

2. Правомерна ли жалоба от компании VKE?

Согласно статье 137 Уголовного кодекса РФ, предметом преступления являются сведения о частной жизни лица, составляющие его личную или семейную тайну.

К таким сведениям относятся, например, фотографии, аудиовидеозаписи, иные материалы и документы.

Объективная сторона преступления выражается в активной форме поведения путем:

- 1) незаконного собирания сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия;
- 2) незаконного распространения таких сведений без согласия лица;
- 3) распространения этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или в средствах массовой информации.

Собиранием сведений о частной жизни лица понимается любой способ их незаконного получения — подслушивание, опрос лиц, фотографирование, аудиовидеозапись информации, ознакомление с документами и материалами, их похищение, копирование без согласия потерпевшего, а также сбор информации с нарушением процедуры, установленной законом.

Распространением сведений является любое незаконное или без согласия лица их доведение до хотя бы одного человека.

К незаконному распространению сведений относится: доведение до сведения иных лиц в публичном выступлении (на собрании, лекции, митинге) определенной информации о частной жизни лица, который не давал на это своего разрешения, опубликование сведений, фото, видеоматериалов в средствах массовой информации, в том числе через сеть Интернет.

Согласно позиции Верховного Суда РФ, изложенной в Определении № 305-КГ17-21291 от 29.01.2018, если данные размещаются в социальных сетях, это не переводит их в разряд общедоступных и не позволяет собирать и обрабатывать их без соответствующего разрешения.

Таким образом, сбор информации для оценки кредитоспособности людей по открытым данным в социальных сетях, которые не являются общедоступными, в отсутствие согласия владельцев аккаунтов, является незаконным, а жалоба – правомерной.

3. Компетентно ли Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций рассматривать данную жалобу?

Согласно Постановлению Правительства РФ от 02.06.2008 № 418 "О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации", Минцифры осуществляют нормативно-правовое регулирование в сфере защиты персональных данных, сетей связи и информационных систем операторов связи, хранение и круглосуточный беспрепятственный доступ с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, проводят мониторинг, обеспечивают своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений, принятие по ним решений и направление ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок. Минцифры РФ поручают операторам связи осуществлять выявление незаконного распространения персональных данных на ранней стадии, проводить расследования инцидентов и информировать организации о том, что используемая ими информация о россиянах стала достоянием киберпреступников. Следовательно, жалоба компании VKE на нарушение режима охраны персональных данных будет передана для изучения оператору, а результат проверки будет направлен в правоохранительные органы, уполномоченные на осуществление уголовного преследования, если состав преступления будет установлен.

3.2. Список рекомендуемой литературы

Дисциплина «Информационное право
Основная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535437>
2. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учеб. пособие для СПО / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542340>
3. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 109 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07052-1. <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnoe-pravo-informaciya-kak-pravovaya-kategoriya-420729>
4. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16105-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541041>
5. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535620>
6. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468654>
7. Информационное обеспечение экономической безопасности. Проблемы и направления развития [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции (17-18 апреля 2017 года) / Н.И. Аксенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017. — 276 с. — 978-5-9909964-2-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75456.html>
8. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 761 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21125-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559415>
9. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544002>
10. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09137-3. <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-427212>
11. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

- 534-09139-7. <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-427213>
12. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536860>
13. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19892-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557295>
14. Киясханов И.Ш. Информационное право в терминах и понятиях [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.Ш. Киясханов, Ю.М. Саранчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 135 с. — 978-5-238-01369-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52475.html>
15. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — 978-5-394-01486-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>
16. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/476681>
17. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536415>
18. Лапина М.А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 5-238-00798-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74890.html>
19. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для магистров и аспирантов / А.В. Морозов, Л.В. Филатова, Т.А. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66771.html>
20. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для магистров и аспирантов / А.В. Морозов, Л.В. Филатова, Т.А. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>
21. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20211-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557802>

22. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Нисов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19107-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555949>
23. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина, Е. Г. Багоян, М. В. Демьянин ; ответственный редактор М. Н. Конягина. - Москва : Юрайт, 2020. - 235 с.
24. Правовая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535680>
25. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469790>
26. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/468354>
27. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/477219>
28. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/479850>
29. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07052-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/474484>
30. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/476681> Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468135>
31. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина, Е. Г. Багоян, М. В. Демьянин ; ответственный редактор М. Н. Конягина. - Москва : Юрайт, 2020. - 235 с.
32. Цифровое право : учебник : рекомендовано Редакционно-издательским советом... / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев [и др.]; под общей редакцией В. В. Блажеева, М. А. Егоровой ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2020. - 637 с.
33. Регулирование робототехники: введение в "робоправо". Правовые аспекты развития робототехники и технологий искусственного интеллекта / В. В. Архипов, В. В. Бакуменко, А. Д. Волынец [и др.]; под ред. А. В. Незнамова. - Москва : Инфотропик Медиа, 2018. - 216 с.

34. Цифровое будущее государственного управления по результатам / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. А. Ефремов, Е. Н. Клочкова; РАНХиГС при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2019. - 114 с.
35. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468654>
36. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный *Дополнительная литература*:
37. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554993>
38. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. https://www.biblio-online.ru/book/2E219D8C-F678-41F6-A39F-0A3D965D1993?utm_campaign=rp&utm_source=web&utm_content=3e9fe150ceb7cf02316de3e8814477b
39. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. https://www.biblio-online.ru/book/5B0B181A-0896-4987-AE82-C9A2BE0C0915?utm_campaign=rp&utm_source=web&utm_content=3e9fe150ceb7cf02316de3e8814477b

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации).
2. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
4. <http://www.vsrp.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ).
5. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ).
6. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»).
7. <http://www.zakupki.gov.ru> (официальный сайт для размещения информации о размещении заказов).
8. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
9. <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»).
10. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия).
11. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека).
12. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей).
13. <http://www.fsfo.ru> (все о банкротстве).
14. <http://www.miripravo.ru/> (право международной торговли – international trade law).
15. <http://www.law.edu.ru/> (юридическая Россия)

Дисциплина «Теория государства и права»
Основная литература:

Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431160>

Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432023>

Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431082>

Лукьянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078408>

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426095>

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449614>

3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448911>

Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента России

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> - официальный сайт Конституционного Суда России

<https://znanium.ru> – ЭБС Znanium

<https://urait.ru> – Юрайт – образовательная платформа

<https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека

3.3. Тематика выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю подготовки «Правовое обеспечение цифровой экономики»:

1. «Цифровые права», «цифровые активы», «цифровые данные» в актах различных отраслей российского законодательства – эффективно ли имеющееся регулирование

2. Правовые вопросы идентификации в цифровом пространстве

3. Проблемы правового регулирования системы «Умный город»
4. Государственный контроль и регулирование в сфере информационной безопасности
5. Ответственность за причинение вреда в сфере эксплуатации интеллектуальных транспортных средств
6. Правовое регулирование применения телемедицинских технологий
7. Правовые проблемы электронного нотариата
8. Государственно-частное партнерство в цифровой экономике
9. Правовое регулирование идентификации субъектов в цифровой экономике и цифровом пространстве
10. Проблемы юрисдикции и суверенного интернета
11. Правовые проблемы обеспечения безопасности информационной инфраструктуры
12. Правовой статус российских центров обработки данных
13. Цифровой кодекс, как этап правового регулирования
14. Правовое регулирование «больших данных»
15. Правовые вопросы доступа и блокировки цифровой информации
16. Правовые аспекты распределенных реестров и использования технологии блокчейн
17. Особенности предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики
18. Организационно-правовые особенности функционирования института СМИ в условиях цифровизации
19. Правовое регулирование отношений по использованию больших данных в государственном управлении
20. Правосознание в условиях цифровизации современного общества

3.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) бакалавра представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно (далее – совместное выполнение ВКР) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется по программам бакалавриата в виде бакалаврской работы, бакалаврского проекта, иной работы, однако конкретный вид ВКР устанавливается образовательной программой. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности. Бакалаврский проект представляет собой самостоятельный логически завершенный проект, в котором анализируется одна из практических проблем в области профессиональной деятельности.

Текст ВКР представляет собой итог исследовательской работы, осуществляющей обучающимся уровня образования «бакалавриат» регулярно и поэтапно.

При формировании перечня тем ВКР могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и

содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по образовательным программам бакалавриата (далее – программа бакалавриата).

При возможности группового выполнения ВКР в перечне тем указывается информация о возможности совместного выполнения ВКР по конкретной(ым) теме(ам). В перечне тем могут указываться планируемые руководители и при необходимости консультанты ВКР.

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Это предполагает, что в ходе работы над ВКР и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ОС к результатам освоения ОП бакалавра:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и профилю ОП;
- развивается умение отбирать и обобщать эмпирический материал, систематизировать теоретические положения;
- формируется навык использования специальных юридических методов и современных подходов к решению проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования научного исследования, анализа и интерпретации научной информации, построения аргументации, оформления и представления результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В зависимости от направления подготовки и характера поставленных задач ВКР бакалавра может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического, эмпирического, прикладного (проектного).

Бакалаврский проект подразумевает применение существующего знания, его трансфер в практическую сферу, решение прикладной задачи в профессиональной области с использованием профессиональной терминологии, специальных методов исследования и аргументации. Результаты проекта могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях общественной жизни.

2. Структура и объем ВКР

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки, профилю подготовки представляет собой научное исследование или проект и имеет следующую структуру:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть, включающая 2-3 главы и их подразделы (2-3 параграфа),
- заключение,
- библиографический список,
- приложение(я) (при необходимости).

Объем выпускной квалификационной работы, без приложений, как правило, составляет 40-60 страниц печатного текста (80-120 тыс. знаков).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по строго определенным правилам, а именно титульный лист содержит следующие реквизиты: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО

ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Институт права и национальной безопасности, наименование направления подготовки, наименование профиля подготовки, название выпускающей кафедры, Выпускная квалификационная работа (выпускная работа бакалавра) наименование темы выпускной квалификационной работы, фамилия, имя, отчество автора работы в именительном падеже с указанием курса, группы, формы обучения; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия научного руководителя; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия заведующего выпускающей кафедрой, место и год защиты(см. Приложение 1).

Содержание (оглавление) занимает вторую страницу выпускной квалификационной работы и включает позиции: введение, номера и названия глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. Названия разделов в содержании должны точно повторять

названия разделов в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

3. Содержание выпускной квалификационной работы

Введение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы (научная и/или социальная); формулируется исследовательская проблема, объект и предмет исследования; в соответствии с определенной исследовательской проблемой и формулируемой на ее основании гипотезой определяются цель работы и формулируется логическая последовательность задач, подлежащих решению в процессе достижения цели исследования; указываются методы исследования, в наибольшей степени способствующие решению поставленных задач; определяется теоретическая значимость работы и практическая значимость рекомендаций сделанных по итогам исследования (если таковые имеются). Объем введения 3-5 страниц.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности предполагает аргументирование необходимости исследования избранной автором темы для решения академических или прикладных проблем конкретной области юридического знания.

При обосновании актуальности темы выпускной квалификационной работы необходимо объяснить причину, по которой данная тема заслуживает дополнительного исследования именно в данный момент:

показать, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением в ней новой информации и методов исследования;

отметить недостатки и пробелы в современном состоянии изученности темы применительно к новому этапу развития юриспруденции;

показать возникшую в рамках данной темы новую исследовательскую проблему, необходимость её изучения с применением новых методов исследования и т.д.

Как правило, академическая актуальность исследования может быть представлена как противоречие противоположных исследовательских позиций, требующее решения. С другой стороны, актуальность решения проблемы может быть связана и с практической необходимостью, вызванной изменением социально-экономической

ситуации в обществе. Тогда исследователь должен четко представлять, на какие вопросы практики могут дать ответ результаты его работы. Обоснование актуальности не должно быть слишком кратким и излишне объемным. В выпускной квалификационной работе бакалавра обоснование актуальности темы может уместиться на 1 странице.

Характеристика состояния научной разработанности темы есть обязательный элемент введения. Автор ВКР обязан знать, кто и как до него изучал избранную тему или решал научно-практическую проблему. Обзор литературы вопроса желательно построить как хронологически, так и проблемно. Обобщение теоретических и эмпирических результатов, полученных другими исследователями, предполагает их систематизацию, в том числе выявление единых подходов и разнотечений в позициях разных научных школ и отдельных ученых как в области докторатики, так по вопросам правоприменения. Следует указать, какая позиция представляется автору предпочтительной.

Проблема исследования – это область неизвестного, востребованного в научном знании. Это «знание о незнании», выражение потребности в изучении какой-то области реальной действительности с тем, чтобы иметь возможность активно влиять на процесс устранения пробелов в научном знании и нормотворчестве или на разрешение тех противоречий, природа и особенности которых еще не вполне ясны и потому не поддаются правовому регулированию. Таким образом, грамотно сформулированная проблема – это указание на знание, которого еще нет, но которое необходимо получить, чтобы решить некие эвристические или прикладные задачи.

Чем более четко артикулирована проблема исследования, тем легче формулировать исследовательскую гипотезу.

Цель исследования задает стратегическое направление предпринимаемой работы.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это логическая последовательность вопросов, ответы на которые ведут к решению главной (стратегической) задачи исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи

группируются в два блока: основные (решают центральные вопросы исследования определяют его структуру) и дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер: изучить..., выявить..., опросить.. и т.п.).

Основные задачи исследования обычно представляют в форме перечисления (описать..., установить..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию... и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы бакалавра. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования.

Объект исследования – это определенные общественные отношения, регулируемые правом, на которые направлен процесс познания.

Предмет исследования – это уточнение объекта исследования с поправкой на методологическую специфику данной области научного знания. Это, кроме того, указание на выбранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие отношения, свойства, функции будут выявляться.

Во введении выпускной квалификационной работы дается определение методологической основы исследования, обосновываются предполагаемая теоретическая и/или практическая значимость исследования.

Под методологической основой исследования понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования. Во введении выпускной квалификационной работы указываются как теоретические,

так и эмпирические методы исследования, которые служат инструментом в добывании практического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. В тексте выпускной квалификационной работы обучающийся должен обосновать связь каждого применяемого им метода с поставленными познавательными задачами, что и определяет достоверность результатов выпускной квалификационной работы.

Теоретическая значимость исследования – выявляется путем определения важности теоретических выводов автора, обладающих новизной. Формулируется как возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях знания. При отсутствии вклада в теорию науки теоретическая значимость исследования может не показываться или достаточно кратко описываться после объединения в «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций и т.п.). В связи с требованием к ВКР как работе, в которой «решается важная исследовательско-практическая задача» наличие практической значимости обязательно.

В конце введения необходимо обосновать структуру выпускной квалификационной работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна быть представлена, как правило, теоретическим и/или практическими разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

Совместная работа обучающегося и его руководителя при выполнении выпускной квалификационной работы начинается с составления индивидуального плана (см. Приложение 2).

Научный руководитель помогает обучающемуся составить рабочий план выпускной квалификационной работы и календарный график работы обучающегося. Кроме того, научный руководитель:

- рекомендует, как искать необходимую литературу, справочные, статистические, архивные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации;
- оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом;
- дает согласие на защиту.

Таким образом, руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные корректизы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

В теоретическом разделе ВКР раскрывается история вопроса, конкретизируется понятийный анализ проблемы, дается сравнительный анализ трактовок категориального аппарата.

При теоретическом анализе проблемы не следует удовлетворяться простым компилированием текста. Именно активное осмысление существующих в науке позиций помогает автору сформулировать и выдвинуть собственные гипотезы, найти способ их проверки. В теоретическом разделе нужно дать определение основных понятий, определить авторское отношение к разным определениям. Авторский подход не обязательно должен предлагать что-то радикально новое. Поскольку одно и то же понятие в современной науке рассматривается с различных точек зрения, следует выбрать тот подход, который будет наиболее адекватно отражать мнение автора. Если же ни один из предложенных вариантов не кажется обучающемуся и его научному

руководителю адекватным, следует предложить свое понимание того или иного явления.

Практический раздел ВКР содержит план проведения анализа юридической практики, характеристику методов практической работы, содержание и результаты анализа юридической практики.

Апробация результатов исследования. Желательный раздел, который украшает ВКР бакалавра. Самыми распространенными вариантами апробации являются: участие в конференциях, круглых столах и в иных видах мероприятий, проводимых научным студенческим сообществом; выступления на заседаниях кафедры; публикации в форме статей, тезисов докладов на научных конференциях и др.

Большое значение имеет способ представления результатов практической работы. Наиболее выигрышным является использование наглядного представления, в виде таблиц, диаграмм, графиков и т.д. После представления результатов практического исследования проводится их анализ. Интерпретация должна носить исследовательский характер, т.е. дается характеристика изучаемого явления в юридических терминах, соотносятся полученные с результатами ранее проведенных исследований.

Каждый параграф теоретического и практического разделов заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

В заключении выпускной квалификационной работы излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел обучающийся в результате исследования, а также даются предложения по улучшению, оптимизации состояния изучаемого вопроса. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы.

Библиографический список в выпускной квалификационной работе оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает не менее 50 различных источников, использованных при написании работы.

Если библиографический список включает в себя работы на иностранных языках, они размещаются после перечня литературы на русском языке.

В список литературы могут быть также включены online-материалы с указанием их электронного адреса и даты захода на сайт. Интернет-источники даются в разделе иностранной литературы.

В приложение выпускной квалификационной работы входят таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Приложения оформляются как продолжение работы на последних ее страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в исследовании более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака

№), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте выпускной квалификационной работы.

4. Оформление выпускной квалификационной работы

Контроль за выполнением требований к оформлению выпускной квалификационной

работы (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляется нормоконтролером функции которого возлагаются на научного руководителя.

4.1. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка). Библиографический список ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В ВКР магистра «Библиографический список» имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
2. материалы судебной практики
3. научная литература:
4. электронные ресурсы

Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Библиографический аппарат ВКР должен быть представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления». В случае если необходимо ссылаться на электронные ресурсы, ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей ВКР, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине итогательности проведенного исследования.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Благодаря этому можно избежать повторных проверок, вставок пропущенных сведений. В ВКР в библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы обучающимся.

При написании ВКР необходимо использовать алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например», «См. в частности».

По месту расположения относительно основного текста исследования библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы; 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритеекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда приводят ссылки в конце каждой страницы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Библиографический список набирают шрифтом такого же размера, как и в основном тексте. Ниже приведены примеры описаний в списках литературы.

Нормативные источники. В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан источник официального опубликования актов, который содержит первоначальный текст и последнюю редакцию. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в «Парламентской газете»,

«Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в

«Российской газете» и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в «Российской газете» или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет- портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант», иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справочных системах. Например:

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.10.2003, N 40. Ст. 3822.

Допустимо ссылаться на официальные порталы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-

ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ)

<http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

Материалы судебной практики. Материалы судебной практики это –акты судебных органов всех судебных инстанций по иерархии:
постановления Конституционного Суда РФ,
акты пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ
акты иных органов судебной власти.

Например:

Постановление Конституционного Суда РФ от 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 734.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Моноиздания. Описание книг (монографий) составляется под фамилией автора или под заглавием. Если авторов не более трех, то оно проводится под фамилией автора или авторов. Если у книги четыре и более авторов, то под названием.

Если авторов не более трех, то указывают всех.

Фамилия автора, инициалы. Название издания / Информация о переводе и редакторе, если они есть. Место издания: Издательство (издающая организация), год выхода издания в свет. (Допускается указывать только место издания, год выхода издания, если нет точного указания издательства). Количество страниц. Например:

Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М. : Статут, 2010. – 422 с.

Сборники. Название сборника /Сведения о составителях; Редакторах и т.п.: Вид издания. Место издания: Издательство, год выхода в свет. Количество страниц.

Например: Материалы международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной

90- летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) [Электронный ресурс] / Chaumette Anne-Laure [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 528 с.

Учебники, учебные пособия

Теория государства и права : учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. – 560 с.

Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву / В.А. Белов [и др.]. – М. : Статут, 2011. – 317 с.

Главы из монографий, отдельные произведения из собрания сочинений, статьи из энциклопедий, словарей

Фамилия и инициалы автора. Название главы, статьи (или другой составной части издания) //Фамилия и инициалы автора (в собраниях сочинений, избранных трудах опускают). Название издания. – Место издания: издательство, год издания. – Том. – Страницы начала и конца главы, статьи.

Статьи из сборников

Перед сведениями об издании, в котором помещена составная часть (статья, доклад, глава, раздел, параграф и т.п.), ставят знак две косые черты (//), которые отбивают неразрывным пробелом от предыдущих сведений и узким от последующих.

Если у статьи один, два или три автора, то их приводят перед названием работы. Если у материала четыре автора и более, то вначале пишут фамилию и инициалы первого с добавлением «и др.»

Фамилия и инициалы автора. Название статьи (доклада и т.д.) // Название сборника

статей, материалов, трудов, сборника докладов, тезисов докладов и сообщений и т.д. Местоиздания, год издания. Страницы начала и конца статьи.

Статьи из журналов, газет

Фамилия и инициалы автора (если авторов больше трех, то фамилия и инициалы первого автора с добавлением «и др.»). Название статьи // Сокращенное название журнала (как в реферативных журналах). Год издания. Номер тома. Номер выпуска. Страницы начала и конца статьи.

Диссертации и авторефераты диссертаций. Например:

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Текст.: дис.канд. юрид. наук: 12.00.01 / Ольга Михайловна Киселева. – Саратов, 2000. –197 с.

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Автореф. дис... канд. юрид. наук. – Саратов, 2000. – 43 с.

Материалы научных конференций и семинаров

Невский, В.В. Помилование в Российской Федерации Текст. /В.В. Невский, О.В. Скосарева// Гражданин и право. 2001. № 3. С. 16-22.

Материалы из сети Интернет. При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывая полный адрес материалов Интернете, включая название сайта и дату receptionи материала.

Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) // Название и режим доступа сайта: URL: <http://www.sth.com/article.html> (Дата посещения: _____.). Например:

Петров В.С. Возможна ли интегральная теория права? // Неофициальный сайт ЮрФака СПбГУ. Режим доступа URL: http://lawfac.narod.ru/integr_teor (Дата посещения: 11.12.2017).

– диссертации и авторефераты диссертаций;

2. электронные ресурсы

Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Библиографический аппарат ВКР должен быть представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления». В случае если необходимо ссылаться на электронные ресурсы, ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей ВКР, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине итогательности проведенного исследования.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Благодаря этому можно избежать повторных проверок, вставок пропущенных сведений. В ВКР в библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы обучающимся.

При написании ВКР необходимо использовать алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический

переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например», «См. в частности».

По месту расположения относительно основного текста исследования библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы; 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда приводят ссылки в конце каждой страницы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Библиографический список набирают шрифтом такого же размера, как и в основном тексте. Ниже приведены примеры описаний в списках литературы.

Нормативные источники. В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан источник официального опубликования актов, который содержит первоначальный текст и последнюю редакцию. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в «Парламентской газете»,

«Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в

«Российской газете» и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в «Российской газете» или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет- портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант», иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его

текст размещен в данных справочных системах. Например:

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.10.2003, N 40. Ст. 3822.

Допустимо ссылаться на официальные порталы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

Материалы судебной практики. Материалы судебной практики это – акты судебных органов всех судебных инстанций по иерархии:

- постановления Конституционного Суда РФ,
- акты пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ
- акты иных органов судебной власти.

Например:

Постановление Конституционного Суда РФ от 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 734.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Моноиздания. Описание книг (монографий, учебников и т.д.) составляется под фамилией автора или под заглавием. Если авторов не более трех, то оно проводится под фамилией автора или авторов. Если у книги четыре и более авторов, то под названием.

Если авторов не более трех, то указывают всех.

Фамилия автора, инициалы. Название издания / Информация о переводе и редакторе, если они есть. Место издания: Издательство (издающая организация), год выхода издания

в свет. (Допускается указывать только место издания, год выхода издания, если нет точного указания издательства). Количество страниц. Например:

Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М. : Статут, 2010. – 422 с.

Сборники

Название сборника /Сведения о составителях; Редакторах и т.п.: Вид издания. Место издания: Издательство, год выхода в свет. Количество страниц. Например:

Материалы международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной 90-летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) [Электронный ресурс] / Chaumette Anne-Laure [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 528 с.

Учебники, учебные пособия

Теория государства и права : учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. – 560 с.

Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву / В.А. Белов [и др.]. – М. : Статут, 2011. – 317 с.

Главы из монографий, отдельные произведения из собрания сочинений, статьи из энциклопедий, словарей

Фамилия и инициалы автора. Название главы, статьи (или другой составной части

издания) //Фамилия и инициалы автора (в собраниях сочинений, избранных трудах опускают). Название издания. – Место издания: издательство, год издания. – Том. – Страницы начала и конца главы, статьи.

Статьи из сборников

Перед сведениями об издании, в котором помещена составная часть (статья, доклад, глава, раздел, параграф и т.п.), ставят знак две косые черты (//), которые отбивают неразрывным пробелом от предыдущих сведений и узким от последующих.

В сведениях о сборниках и других изданиях, в которых помещена статья, сокращают названия журналов, типовые названия, названия, начинающиеся с наименования конференции, симпозиума, совещания, семинара (Сб. ст.; Сб. науч. тр.; Тез. докл. и сообщ. конф.; Тр. междунар. семинара; Тр. симпоз.; Материалы науч.-практ. конф.; Материалы совещ. и т.д.).

Если у статьи один, два или три автора, то их приводят перед названием работы. Если у материала четыре автора и более, то вначале пишут фамилию и инициалы первого с добавлением «и др.»

Фамилия и инициалы автора. Название статьи (доклада и т.д.) // Название сборника статей, материалов, трудов, сборника докладов, тезисов докладов и сообщений и т.д. Местоиздания, год издания. Страницы начала и конца статьи.

Статьи из журналов, газет

Фамилия и инициалы автора (если авторов больше трех, то фамилия и инициалы первого автора с добавлением «и др.»). Название статьи // Сокращенное название журнала (как в реферативных журналах). Год издания. Номер тома. Номер выпуска. Страницы начала и конца статьи.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Текст.: дис.канд.юрид. наук: 12.00.01 / Ольга Михайловна Киселева. – Саратов, 2000. –197 с.

Киселева О.М. Поощрение как метод правового регулирования. Автореф. дис...канд. юрид. наук. – Саратов, 2000. – 43 с.

Материалы научных конференций и семинаров

Невский, В.В. Помилование в Российской Федерации Текст. /В.В. Невский, О.В. Скосарева// Гражданин и право. 2001. № 3. С. 16-22.

Материалы из сети Интернет

При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывая полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату receptionи материала.

Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) // Название и режим доступа сайта: URL: <http://www.sth.com/article.html> (Дата посещения: _____)

Петров В.С. Возможна ли интегральная теория права? // Неофициальный сайт ЮрФака СПбГУ. Режим доступа URL: http://lawfac.narod.ru/integr_teor (Дата посещения: 11.12.2017).

5. Подготовка работы к защите.

Обучающийся обязан представить работу научному руководителю **не позднее, чем за 1 месяц до установленного приказом срока защиты ВКР**.

Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет предоставленную работу в системе «Антиплагиат» и корректность оформления заимствований, выявленных в результате проверки. В случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в письменном отзыве руководителя ВКР. В случае выявления факта неправомерного

заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР студенту на доработку. Итоговая оценка оригинальности работы должна быть **не менее 60%** (включая «белое» цитирование). При этом объем авторского текста должен составлять не менее 30%). Необходимо подготовить отчет из системы «Антиплагиат» и «Акт самопроверки» и заверить его у научного руководителя.

Не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР представляется для предварительного рассмотрения членам выпускающей кафедры. Высказанные в ходе предварительной защиты замечания следует учесть до защиты.

После окончательного завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре **не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР** отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. Отзыв научным руководителем готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР магистра в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 3). ВКР бакалавра подлежит внутреннему рецензированию в срок **не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР**. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР бакалавра в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 4). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) **не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР**. ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию **не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР**.

3.5. Критерии и шкала оценки результатов освоения ООП ВО

3.5.1. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов, обучающихся на государственном экзамене

Для установления уровня сформированности компетенций и/или профессионального действия обучающихся на государственном экзамене разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Код компетен- ции	Индикатор компетенции	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	ПК-6	Анализирует юридические факты и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретным правовым отношениям, обосновывает применимость к ним отраслевых норм.	Полнота и корректность раскрытия вопросов экзаменационного билета	представлен частично представлен не представлен	2 1 0	0-2
2.	ПК-13	Владеет навыками юридического письма. Знает методику работы с правоприменительными актами. Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Аргументированность ответа обучающегося	представлен частично представлен не представлен	2 1 0	0-2
3.	ПК-7	Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку юридического	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	представлен частично представлен не представлен	2 1 0	0-2

		документа, определить требования к его содержанию и структуре, применить типовые формы для их разработки.				
4.	ПК-13	Владеет навыками юридического письма. Знает методику работы с правоприменительными актами. Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета	представлен	2	0-2
				частично представлен	1	
				не представлен	0	
5.	ПК-14	Знает методы предупреждения и выявления коррупционного поведения. Умеет выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	Навыки распознавания неправомерного поведения и ликвидации его негативных последствий	представлен	2	0-2
				частично представлен	1	
				не представлен	0	
6.	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального права	представлен	2	0-2
				частично представлен	1	
				не представлен	0	

			Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы навыки соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности			
	ПК-2	Обладает профессиональными знаниями и навыками, позволяющими принимать правильные решения в сфере юридической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Аргументированнося	представлен	2	0-2
				частично представлен	1	
				не представлен	0	
7.	ПК-5	Демонстрирует способность выбора вида нормативно-правового акта, реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, обосновывает позицию о применении конкретных норм.	Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний, умений и практических навыков	представлен	2	0-2
				частично представлен	1	
				не представлен	0	

8.	ПК-5	Демонстрирует способность выбора вида нормативно-правового акта, реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, обосновывает позицию о применении конкретных норм.	Умение предлагать юридически грамотные решения	умеет	36	0-36
				умеет фрагментарно	18	
				не умеет	0	
9.	ПК-5	Демонстрирует способность выбора вида нормативно-правового акта, реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, обосновывает позицию о применении конкретных норм.	Навык отбора и опыт применения нормативно-правовых актов в решении проблем	обладают	24	0-24
				обладают частично	12	
				не обладают	0	
10.	ПК-5	Демонстрирует способность выбора вида нормативно-правового акта, реализации норм	Умение корректно использовать материалы юридической и иной практики	умеет	26	0-26
				умеет фрагментарно	13	
				не умеет	0	

		материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, обосновывает позицию о применении конкретных норм.			
Итого:					0-100

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся на государственном экзамене трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	82-100	«Отлично»
2.	65-81	«Хорошо»
3.	39-64	«Удовлетворительно»
4.	>38	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

– обучающийся полностью раскрыл вопросы экзаменационного билета, аргументировал эти ответы и подкреплял примерами, убедительно отвечал на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, благодаря наличию у него навыков отстаивания собственной позиции, предложений и рекомендаций;

– при ответе обучающийся в целом демонстрирует высокий уровень культуры общения с членами ГЭК;

– при решении ситуационной задачи обучающийся показывает готовность к профессиональной деятельности в условиях изменяющихся социальных, экономических условий, умеет предлагать юридически грамотные решения и рекомендации и имеет навыки отбора и опыта применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– обучающийся грамотно излагает ответы на поставленные вопросы экзаменационного билета;

– при ответе обучающийся правильно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов;

– в решении ситуационных задач обращается к юридической и иной практике, а также принимает оптимальное решение по проблеме.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не полностью раскрыл все вопросы экзаменационного билета, не смог ответить на дополнительные вопросы по существу, и при ответе обучающийся не продемонстрировал достаточный уровень культуры общения с членами ГЭК;

– при решении ситуационных задач обучающийся продемонстрировал неготовность к осуществлению профессиональной деятельности;

- обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации;
- обучающийся не владеет навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не смог раскрыть все вопросы экзаменационного билета и ответить на дополнительные вопросы;

при решении ситуационных задач обучающийся продемонстрировал отсутствие готовности к осуществлению профессиональной деятельности;

обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации, а также не обладает навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

3.5.2. Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся при защите выпускной квалификационной работы

Для установления уровня сформированности компетенций и/или профессионального действия обучающихся при защите выпускной квалификационной работы были разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Код компетенции	Индикатор компетенции	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	ПК-6	Анализирует юридические факты и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретным правовым отношениям, обосновывает применимость к ним отраслевых норм.	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
				частично	5	
				соответствует	0	
				не соответствует	0	
2.	ПК-6	Анализирует юридические факты и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретным правовым отношениям, обосновывает применимость к ним отраслевых норм.	Качество анализа проблемы	соответствует	6	0-6
				частично	3	
				соответствует	0	
				не соответствует	0	
3.	ПК-15	Определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующих	Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект,	соответствует	14	0-14
				частично	7	
				соответствует	0	
				не соответствует	0	

		нормативно-правовых актов, выявляет действительный смысл содержащихся в них норм права.	задачи исследования и др.)			
4.	ПК-6	Анализирует юридические факты и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретным правовым отношениям, обосновывает применимость к ним отраслевых норм.	Уровень теоретической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
				частично соответствует	4	
				не соответствует	0	
5.	ПК-5	Демонстрирует способность выбора вида нормативно-правового акта, реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, обосновывает позицию о применении конкретных норм.	Объем проанализированных материалов юридической и судебной практик	соответствует	24	0-24
				частично соответствует	12	
				не соответствует	0	
6.	ПК-2	Обладает профессиональными знаниями и навыками, позволяющими принимать правильные решения в сфере юридической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
				частично соответствует	2	
				не соответствует	0	
7.	ПК-5	Демонстрирует способность выбора вида нормативно-	Владение справочными правовыми	соответствует	6	0-6
				частично соответствует	3	

		правового акта, реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, обосновывает позицию о применении конкретных норм.	системами и иными информационно-коммуникационными технологиями	не соответствует	0	
8.	ПК-16	Разъясняет положения действующих норм права в конкретных видах юридической деятельности, устанавливает нарушения того или иного законодательного акта в процессе дачи юридических заключений и консультаций.	Навыки публичной дискуссии, защита собственной позиции и предложений	соответствует	8	0-8
				частично соответствует	4	
				не соответствует	0	
				соответствует		
9.	ПК-7	Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку юридического документа, определить требования к его содержанию и структуре, применить типовые формы для их разработки.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6	0-6
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	
				соответствует		
10	ПК-14	Способен оценивать законность и обоснованность проектов нормативных правовых актов, выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
				частично соответствует	2	
				не соответствует	0	
				соответствует		

		коррупции.				
11.	ПК-5	Демонстрирует способность выбора вида нормативно-правового акта, реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, обосновывает позицию о применении конкретных норм.	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	соответствует	5	0-5
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	
12.	ПК-7	Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку юридического документа, определить требования к его содержанию и структуре, применить типовые формы для их разработки.	Портфолио (результаты исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
				частично соответствует	3	
				не соответствует	0	
Итого:						0-100

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	76-100	«Отлично»
2.	55-75	«Хорошо»
3.	30-54	«Удовлетворительно»
4.	>29	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко formalизованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и

выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;
- при ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции результатов ГИА определяется Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.